



小记者
官方微信公众号

这个中秋，到九十九溪博状元！

小记者组报名截至23日

2026年第23期 总第299期

报头我来题



本期报头题写：
丁书妍(晋江市安海中心小学六年1班)

大家好,我叫丁书妍,是晋江市安海中心小学六年1班的学生。我学习认真、待人友善,积极参加集体活动,平时喜欢书法、阅读写作、英语演讲和唱歌等;曾荣获书法、作文、英语演讲、唱歌等多项比赛奖项。我希望自己在墨香与书香中自在成长,成为一束光,点亮自己,照亮别人。

关工委之声

活用本土资源 晋江职校共建思政教育基地

本报讯(记者 蔡红亮)9月15日,晋江职业中专学校联合七匹狼公司、围头村开展“3+4”中本贯通思政教育基地挂牌暨“传承弘扬‘晋江经验’做新时代出彩职业人”主题研学实践活动。

活动中,晋江职业中专学校分别与七匹狼男装博物馆、围头村举行思政教育基地签约及挂牌仪式。

同学们还分别参观了两个基地。其中,七匹狼男装博物馆作为晋江九大产业龙头企业研学点位,集中展现晋江民营实体经济砥砺奋进的发展历程。同学们跟随讲解员参观展馆,通过老照片、实物史料了解本土企业创业故事,感悟“爱拼敢赢、实业为本”的晋江精神,切身感受实体经济创新转型的蓬勃力量。在围头村八二三战地公园,同学们驻足参观战地历史遗存,回望峥嵘革命岁月,实地调研渔村依托区位优势发展文旅产业、实现富民兴村的发展路径,体会红色基因传承与乡村共同富裕的实践成果。

下一步,晋江职校将持续用好晋江本土红色资源与产业资源,推动思政小课堂与社会大课堂深度融合,引导中本贯通学子厚植乡土情怀、坚定技能成才信念,把个人理想融入地方发展,努力成长为服务晋江建设的新时代出彩职业人。

晋江市安海中心小学 召开小初学科贯通推进会

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 洪小淇 黄恬婧)近日,养正中学教育集团安海中心小学召开小初学科贯通暨教师“两项能力”提升首场推进会,依托集团化办学优势,推动学段衔接、教研提质、师生赋能各项工作走深走实。

会上,安海中心小学汇报了学校在课程体系搭建、教研活动开展、课后延时服务实施,以及“鸿儒少年官”特色活动推进等方面的各项工作成效。针对小初学科贯通这一核心工作,学校围绕“为何贯通、贯通什么、如何贯通”三个维度,系统阐释了学段衔接工作的整体思路与实施规划,同时明确提出“四个打通”核心举措,着力破除课程设置、教研标准、教师培养、学生评价四大壁垒,构建循序渐进、高效衔接的小初一体化育人体系。

养正中学党委委员、副校长、安海中心小学校长许承勇表示,小初学科贯通暨教师“两项能力”提升是系统推进学生核心素养培育的关键抓手,学校将依托养正中学教育集团的品牌优势与优质资源,细化工作举措,统一教研标准与培养路径,将贯通培养与日常教学、课后服务深度融合,切实提升教师的课堂教学能力与命题能力。

活动须知

●活动时间:
9月25日上午9:00开始,下午2:30开始;
9月26日上午9:00开始,下午2:30开始。
(任选一场报名,其中,25日上午为小记者专场。如时间有冲突,也可选择其他场次报名。)

●活动地点:晋江九十九溪田园风光项目区(各家庭自行前往)

●活动费用:小记者特惠价99元/人,小记者陪同家长同享特惠价99元/人;非小记者118元/人。

●报名方式:请扫描下方二维码,选择场次,填写信息进行报名。



小记者组



非小记者组

安海中心小学小记者见证教联体成立 感受集团化办学新活力

本报讯(记者 蔡红亮)9月19日,晋江市养正中学教育集团家校社协同育人“教联体”成立仪式举行,安海中心小学小记者们受邀参与活动,近距离感受集团化办学带来的优质教育资源与全新育人格局。

仪式现场,养正中学教育集团为数十家共建单位集中授牌。小记者们留意到,教联体共建单位类型丰富、覆盖面广,包含馆校共建、医体护育、警校护安、家校协同、社教联动、教育共同体等多个板块,汇聚起多方社会力量助力教育发展。

“教联体以学校为核心,以区域为主体,以资源为纽带,汇聚数十家共建单位,共同推进‘大思政、大科创、大体艺、大阅读、大社会’五大课程一体化落地,推动课堂教学向社会实践延伸,让孩子们扎根校园沃土,拥抱成长无限可能。”活动现场,养正中学副校长黄宝贵接受小记者采访,细致解读教联体共建方案,让小记者们对教联体建设有了更加直观深刻的认识。

今年秋季,安海中心小学正式纳入养正教育集团办学,这一消息让同学们倍感振奋。活动现场,小记者们抓住难得的交流机会,接连抛出心中关切的问题:“学校加入养正教育集团办学,会带来哪些新变化?”“养正的老师会到我们学校上课吗?”“会不会开设衔接初中的相关课程?”

针对小记者们的提问,黄宝贵表示,学段贯通是教育共同体建设最扎实的落脚点。安海、灵源、经济开发区的广大学子,将融入“大养正”集团校融合体系,共



享统一管理机制,优质名师资源,获得全过程的成长陪伴。目前,养正中学已经选派音乐、足球学科教师送教入校,后续还将逐步开设奥数、编程等特色课程,扎实做好小升初教育衔接工作。

“接下来,集团将持续深化课程互通、师资融通、升学贯通的育人体系建设,落实教育优质均衡发展理念。借助集团化办学平台,推动安海中心小学这所百年老校焕发新活力,助力每一位学子逐梦前行。”黄宝贵说道。

小记者感言

本次采访锻炼了我的胆量与表达能力。我相信,在优质教育资源的助力下,我们能学到更多课外知识,丰富校园生

活,全面提升自我,快乐成长。

宋佳毅(五年3班)

我坚信,依托教联体这个崭新平台,优质教育资源能够互通共享。安海中心小学的同学们一定会在丰富多元的学习机会中汲取力量,向阳生长,快乐逐梦。

蔡梓馨(五年5班)

当看到各单位的代表们接过“教联体”的牌匾时,我感受到了全社会对教育的重视与担当,多方携手为学子们搭建更多更好的平台。黄梓航(五年7班)

黄副校长耐心为我们解答了安海中心小学加入养正教育集团带来的积极变化,这让我满心期待。同时,我也在心里默默定下目标,一定要努力学习。

黄锐力(五年3班)

百年尊道 焕启新章 龙湖镇再添新站

本报讯(记者 阮芳菲 董严军)9月16日,晋江龙湖尊道小学举行晋江经济报小记者站成立暨授牌仪式,首批优秀学子踏上逐梦新征程。

“加入小记者后,我们就可以走出课堂、走进社会,去发现更多有意思的事情。”小记者代表董元枫说出很多小记者的心声,并表示今后会多观察、多倾听、勤记录,讲述属于尊道小学的精彩故事。

尊道小学校长施丽棠表示,学校始终秉持“和谐教育”的办学理念,以“办孩子喜欢的学校、做孩子喜爱的老师、筑孩子快乐的童年”为办学目标。如今,小记者站的成立,正是这一办学理念在新时代的生动实践。“希望小记者们可以通过报社这个平台,走出课堂、走向生活、走向社会,

进一步推进素质教育、丰富校园文化生活。”

据了解,龙湖尊道小学是一所有着百年办学历史及丰厚人文底蕴的美丽侨校。校园设施精良,现配有多栋教学综合楼、标准化运动场及各类现代化功能教室,实现全员多媒体教学,办学条件优越。学校秉持顾明远教授确立的“和谐教育”办学理念,恪守“慎、俭、勤、刚”校训,深耕素质教育,坚守教育初心,助力学生全面发展、推动乡村教育公平。

小记者感言

小记者这个身份,既是一份荣誉,更是一份责任与担当。今后,我会积极参加各项实践活动,拿起笔记录下所见所闻,捕捉更多精彩的风



景,努力成长为一名出色的小记者。

施婧瑶(三年1班)

“百年尊道,焕启新章”,这八个字,既是对学校百年办学积淀的致敬,也成为我们小记者全新的成长起点。今后,我将以笔为媒,记录校园的欢声笑语,捕捉家乡的发展变化,在采访实践与文字书写中锤炼本领、开阔眼界。

金依蓓(三年1班)

当我戴上小记者证的那一刻,我

感觉自己多了一份小小的责任。今后,我会善于发现校园里的趣事,捕捉同学们的闪光点,勤思考、多练笔,把校园的温暖与快乐分享给大家,争取写出更多有意义的文章,不辜负这份来之不易的机会。

施雅芯(四年2班)

成为小记者后,我要勇敢表达,细心观察与倾听,多锻炼胆量,让眼界变得更开阔,努力做一名优秀的小记者。

何子慧(四年2班)

参加本次小记者站成立仪式,我特别激动。我知道,小记者要留心观察,用心记录身边故事。我会珍惜这次机会,努力学习,争做一名优秀的小记者。

陈心怡(五年2班)

最让我激动的就是发小记者证的时刻。大记者把证件挂到我脖子上时,我手心攥出了汗,连呼吸都放轻了。我摸着胸前的小记者证,满心都是说不出的骄傲。

杨诗诗(五年2班)

本报小记者 用AI“守护”勺嘴鹬

本报讯(记者 蔡红亮)近日,“唤醒与共生”野生动物文化AIGC数字共创计划亲子培训(小记者专场)在晋江市文体旅服务中心举行。30组小记者亲子开启了一场从自然认知到数字创作的奇妙旅程,用科技为勺嘴鹬种下守护的种子。

活动伊始,晋江市林业和园林绿化局副局长许建林以“勺嘴鹬与湿地生态科普”为主题,用生动的语言和丰富的影像资料,为孩子们揭开了勺嘴鹬的神秘面纱。勺嘴鹬体型比手掌还小,重量差不多只有一颗鸭蛋那么重;它那扁平的“小汤勺”,能像“触觉雷达”一样,在泥沙中感知小虫、虾和贝类。许建林特别展示了勺嘴鹬脚上的浅绿色旗标——就像鸟儿的“身份证”。科学家通过记录C8、7L等个体,追踪它们的迁徙路线。讲座中,许建林还向家长和孩子介绍了本次AIGC数字共创计划的宏大蓝图。

随后,超级合子(厦门)人工智能有限公司项目经理陈李楷捷登场,为亲子家庭带来了AIGC工具应用及创作指南。他从“提示词不是关键词堆砌,而是一份创作简报”这一核心理念出发,手把手教大家如何用AI把想法变成作品。

最让大家伙儿期待的当数实操环节。孩子们负责天马行空的想象,家长帮忙调整参数,每组家庭协作完成了一幅勺嘴鹬主题数字作品,全程亲历从提示词撰写到生成迭代的AIGC创作全流程。

小记者感言

我尝试用AI进行创作,把勺嘴鹬在滩涂栖息的模样展现出来。这次体验让我收获很多,我希望通过自己的作品,让更多人了解勺嘴鹬,一起保护湿地,共同守护这些可爱的小生灵。

彭羿帆(晋江新塘沙塘中心小学)

我用AI为勺嘴鹬设计了美好的家园,在这个过程中,我深刻懂得爱护鸟类、保护环境的重要性,对野生动物也多了几分了解与喜爱。

李嘉辰(晋江深沪中心小学)

勺嘴鹬跨越千里,来到晋江休憩。我们能做的,就是守护好这片湿地,愿可爱的勺嘴鹬年年来晋江“做客”。

肖依霖(晋江安海西安小学)

