

“给好奇心一个阅读支点”

晋江二小第三届学生学术节举行

晋江市第三届校园科学教育荟闭幕

本报讯（记者 蔡红亮）近日，历时三个月、以“跨界融合：走向科学教育与科技教育的并驱范式”为主题的晋江市第三届校园科学教育荟，在晋江市第六实验小学举行闭幕式。

活动中，相关部门领导为晋江市第二届“世贤杯”中小学“未来创客实践营”、红领巾讲科学家故事、自然科学阅读创意笔记活动获奖代表颁奖。第六实验小学学生演绎了科学家精神主题情景剧，内坑中学学生展演了“红领巾讲科学家故事”，养正中学学生则分享了福建省大学生创新创业大赛萌芽赛道金奖作品“智能飞翼，巡浪救生圈”研发过程，展示晋江以多种方式、在多个维度融通推进科学教育与人文教育的育人实践。

当天，第八实验幼儿园、第六实验小学、泉州五中桥南校区还分别立足幼、小、中学段办学实际，分享了“一校一品”科学教育特色建设路径，为全市各校提供了可复制、可落地的科教实践样本。

据悉，在本届科学教育荟期间，晋江先后组织一系列科学赛事、科创课堂、科普阅读、科技研学等活动，有力有效带动形成科学教育家校覆盖、生生参与的全域推进氛围。



学校表示，后续将持续依托“星娃研究院”平台，守护学生好奇心，推动阅读与探究深度融合，培育心怀热爱、勇于探索的新时代少年。

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江市第二实验小学举办第三届学生学术节暨“星娃研究院”开放日活动。本次学术节围绕“给好奇心一个阅读支点”主题，推出三大领域共十八项学生自主探究项目，校园变身沉浸式“阅读博物馆”，让学生在亲身知识探索者与文化分享者。

人文综合展区书香氛围感十足，多元项目串联文字与本土文化。“亲子共读·书香时光”定格家庭共读温馨画面；“咱厝节日·阅读解锁”结合闽南传统节日，学生走访长辈、查阅史料，挖掘节日背后文化底蕴；“诗芽初绽”汇聚水墨古韵、创意现代诗与自制诗集，实现文学与艺术跨界融合。“和善少年说”以阅读为根基开展思辨交流，引导学生树立正向价值观；“阅见

晋江经验·品牌探秘”组织学生走进本土企业调研，以阅读读懂家乡发展；六年级“初墨成书”习作文集集中亮相，完整记录六年文字成长轨迹。

科技创新展区把书本知识转化为动手实践，打造趣味创客工坊。校园“好问题墙”汇集学生阅读衍生的各类疑问，成为探究起点。“鸟类探秘实验室”融合野外观察与文献研读，完成自然主题深度研学，“AI玩转阅读”借助智能工具开展文本解读、创意写作，碰撞科技与人文火花。智能农场模型依托物联网技术实现光照、灌溉自动调控，3D书签空间通过三维建模制作专属阅读文创；“拆客实验室”引导学生研读器械说明书，拆解废旧物品研究机械构造，兼顾创新与环

保理念。

艺体探索板块拓宽阅读审美边界，以艺术、劳动、健康实践诠释阅读感悟。“阅读剧场”将经典文本改编舞台剧，生动演绎文字内涵；低年级绘本赏析搭配绘画、劳动手作，记录阅读所思所感。“星芒书封工坊”里，学生喜爱的书籍设计全新封面，用视觉语言诠释文字的灵魂；“节气手作·岁时记”依托古籍知识创作时令手作；“健康体检中心”结合营养学、数学统计知识，设计科学健康餐单。

活动现场，学生以“项目主讲人”身份，细致讲解研究思路、实验过程与心得体会，完整呈现从阅读提问、实地探究到攻克难题的全过程，充分展现清晰逻辑与大方表达能力。

心养小学小记者 探紫砂匠心雅韵

本报讯（记者 欧阳霆 通讯员 许宝宝 张丹妮）近日，晋江市心养小学小记者走进福璞美术馆，开启了一场以“金箔紫砂壶制作”为主题的沉浸式文化探索之旅。活动伊始，在讲解员的带领下，大家有序参观各类紫砂展品，认真了解紫砂壶的历史渊源、制作工艺及文化内涵。恰逢端午临近，讲解员还特别分享了匠人在壶身刻下的缠枝莲纹，与端午香囊里的艾草一样，都承载着驱邪纳福的愿望。从古朴的传统壶型到创意十足的现代作品，小记者们不时驻足观察、提问交流，在一问一答间解锁紫砂与端午的文化联结。



参观结束后，备受期待的金箔紫砂壶制作环节正式开启。在专业老师的指导下，小记者们小心翼翼地拿起工具，在紫砂壶坯上勾勒图案、粘贴金箔，细致修整。大家屏气凝神，用指尖轻捻金箔，耐心抚平褶皱，将创意与匠心融入每一个细节。不少小记者还特意在壶身上点缀出粽叶、龙舟纹样，把端午的美好祝愿藏进亲手制作的作品里。



小记者感言

这是我第一次接触金箔紫砂壶制作。恰逢端午前夕，感觉这次体验特别有仪式感！我们不仅学会了非遗手艺，还感受到了端午和紫砂结合的文化魅力，太开心了！

柯婧妍（四年3班）
这次美术馆之旅让我收获了特别的端午礼物！通过讲解，我也懂得了传统工艺里藏着的团圆心意。

方泽瑞（四年5班）
古人用壶身的纹样传递祝福。在制作过程中，我认真粘贴每一片金箔，希望以后我也能这样用心对待每一件小事。

彭宏毅（四年9班）
能亲手制作一把金箔紫砂壶，对我来说是一次难忘的体验，感觉传统文化就在指尖流淌。这次活动不仅锻炼了我的动手能力，更让我爱上了这些古老又有趣的非遗项目。

李尚远（五年3班）

毓英中心小学 篮球嘉年华圆满落幕

本报小记者 王薇茵 杨芯烨 王子嫫 蔡嫣然 谢垣恺 蔡金轩

近日，晋江金井毓英中心小学2026年春季篮球嘉年华系列活动圆满落幕。

本次赛事以“毓”起长征行，健康乐成长”为主题。值得一提的是，在往年、中、高年级赛事基础上，新增一、二年级专属赛事项目，实现低、中、高年级全员覆盖，让不同学段的毓英学子都能站上赛场，感受篮球魅力，绽放少年风采。

本次比赛经过十余天、六十余场的激烈角逐。看着篮球运动员们在赛场上奋勇拼搏、挥洒汗水，看着篮球在天空中划出一道道优美的弧线，大家热血沸腾。作为小记者，我（王子嫫）还采访了其中一位运动员。从他的回答中，我看到了他的乐观自信。

小记者感言

这次篮球比赛，运动员拼尽全力，展现了团结合作、坚持的精神，让我明白了团结才是制胜关键的一部分。

王雨菲（五年7班）
激烈的篮球比赛落下帷幕，我作为替补队员虽没能上场，但队员们靠着清晰的战术意识和配合战胜了一支支队伍。这让我明白了“众人拾柴火焰高”的道理。洪泽森（六年8班）
在与六年5班对决时，我们班的运动员没有因为对手的强大而泄气，而是尽自己最大的努力去打。虽然最终没能战胜对手，但我们班篮球队运动员面对困难不放弃的精神，值得我学习。

王铭涛（六年3班）
身为一名运动员，我和队友默契配合。遇到的对手虽然强悍，但是我们都勇敢面对，最终以取得了第4名。这场比赛让我知道了，要学会坚持，遇到困难要勇敢面对。

施益昌（六年3班）
指导记者 欧阳霆 指导老师 龚燕芳

小记者作品选登

一滴汗珠里的成长

刘以晴（晋江市安海西隅小学五年2班）

周末，阳光暖洋洋地铺在街道上。写完作业，我到公园闲逛。突然，一家甜品店橱窗里的巧克力蛋糕，一下子抓住了我的视线：雪白细腻的奶油裹着可可胚，在各色冷饮中间格外诱人，甜甜的香气仿佛穿透玻璃飘到鼻尖，馋得我肚子咕咕直叫，连路边汽车的鸣笛声，都没能把我拉回来。

回到家，我心里还惦记着那块蛋糕。看见妈妈从厨房走出来，我立刻拽住她的衣角，急切地嚷嚷道：“妈妈，我想吃巧克力蛋糕！”妈妈弯起眉眼，温柔地摸了摸我的头顶：“乖乖吃完饭，妈妈就去给你买。”我眼睛一亮，连忙用力点头。

我扒拉几口米饭就坐不住了，盯着窗外被烈日烤得发烫的马路，心早就飞到甜品店。好不容易等妈妈回来，我快步冲上

去追问：“蛋糕呢？”妈妈轻声安抚道：“宝贝，蛋糕卖完了，咱们明天再买好不好？”我嘟起小嘴抱怨，一滴汗珠从妈妈额角滚落，顺着通红的脸颊滑到下巴，轻轻滴在了我的手背上。那温热的触感烫得我猛地闭上嘴，满心的委屈瞬间化作羞愧与自责。我伸手轻轻扶住妈妈疲惫的胳膊，小声说道：“妈妈，您辛苦了！我不吃蛋糕了。”妈妈一愣，眼底闪过惊喜与欣慰。

那一刻，我忽然懂得，真正的成长从不是身高变高，而是学会换位思考，体谅身边辛苦的人。从前，我只想着自己的喜好，一味索取；如今，我学会心疼妈妈，懂得收敛任性。这份理解与感恩，就是我最珍贵的成长收获。

指导老师 傅燕华

有趣的“水上抓鸭”

杨秉源（晋江市华泰实验小学三年5班）

五月五，过端午。在我们闽南，端午节有一个节日民俗——掠鸭。这天，我训练的游泳馆举办了这个有趣的活动。我一听到这个消息，就赶紧去体验。

一走进游泳馆，我就被眼前热闹的场景给吸引住了。池面上漂浮着两条巨大的充气龙舟，一条金灿灿的，一条红彤彤的；两条龙舟中间立着一个大大的铜锣，静静地立在那里，好像在等待着我们敲响胜利的锣声。

我按捺不住激动，一溜烟就冲进更衣室，飞快地换好游泳衣，一路小跑到岸上去排队。看着前面的同学一个个爬上龙舟，我手心里悄悄冒出细汗，紧张地期待。终于轮到我了，我深吸一口气，小心翼翼地爬上龙舟，软乎乎的龙舟立刻左右摇晃，晃得我身子东倒西歪，它像在刻意阻拦我，不想让我抓到鸭子。我慌忙张开双臂，脚尖轻轻地往

前一步一步挪，生怕一不小心就栽进水里。好不容易挪到龙头的位置，我猛地向前一扑，手臂使劲向前用力拍去，指尖终于拍到了鸭子纸牌！结果“扑通”一声掉进水里，水花四溅开来。这时，“哐”的一声，洪亮的铜锣声响了，这是属于我的胜利信号。

泳池里，到处都是欢乐的身影。其他小朋友有的站在龙舟上摇摇晃晃，双腿不敢迈半步；有的脚下一滑，半个身子都悬在水面；还有的顺利抓到“鸭子”，举着牌子欢呼……大家此起彼伏的笑声充满了整个游泳池。

这时，教练给了我一只小黄鸭。我轻轻地捧在手心，它的羽毛软乎乎的像小棉花一样。这个端午节，我不仅收获了一只可爱的小黄鸭，还体验了水上抓鸭的快乐，真是一次有趣又难忘的经历。

指导老师 赖月芳

我们家的“迷你鱼”

张昕萌（晋江市第十实验小学三年1班）

我家的鱼缸里，住着一群可爱的小精灵——孔雀鱼。它们虽小，却像在水里的彩虹碎钻，把鱼缸变成了最热闹的小世界，也成了我课余时间最爱的玩伴。

我总爱把这些孔雀鱼叫作“迷你鱼”，因为它们只有我的拇指那么大。可别小瞧这小小的身躯，它们的尾巴却像被施了魔法一般，层层叠叠的鳞片闪着光，红的像霞，黑的像墨，银灰的像缀了碎钻，比孔雀开屏还要艳丽几分。阳光透过鱼缸玻璃照进来时，它们甩着尾巴在水里游来游去，鳞

片折射出七彩的光，仿佛在说：“你看，这个水底世界多美呀！”

孔雀鱼不仅长得美，性子还特别活泼。它们游得飞快，像一群灵活的小箭鱼，在水草间穿来穿去。每次我把手贴在鱼缸壁上，想和它们玩“捉迷藏”时，它们总能灵巧地躲开，尾巴一摆就没了影，只留下一圈圈涟漪。更有趣的是，它们还特别“臭美”，总爱凑到鱼缸壁光滑的地方，对着自己的影子甩尾巴，仿佛在欣赏自己漂亮的模样，那傲娇的样子逗得我哈哈大笑。它们的口味



陈梓妍（晋江市安海中心小学五年1班）

指导老师 蔡雪云

也很特别，最爱吃一种叫“脱壳丰年虾卵”的鱼食，每次我把鱼食撒进鱼缸，它们就会立刻围过来，小嘴巴一张一合，吃得津津有味。就算我凑得再近，它们也顾不上害怕。

爸爸为了照顾这群小家伙，还特意买了一个叫“小鱼酒楼”的繁殖屋，专门给它们圆鼓鼓的孔雀鱼妈妈准备的。爸爸指着繁殖屋上的小洞告诉我：“等孔雀鱼妈妈生宝宝时，小鱼就会从这个小洞游进里面的‘小房间’，这样就能避免被大鱼吃掉啦。等小鱼长大一点后，我们再把它们放

来。”我趴在鱼缸边，盯着那个小小的繁殖屋，心里满是期待，盼着能早点看到刚出生的孔雀鱼宝宝。

如今，每天放学回家，我做的第一件事就是跑到鱼缸前，看看这群可爱的孔雀鱼。看着它们在水里自在游弋的样子，我的烦恼仿佛也跟着水波一起消散了。这些小小的孔雀鱼，不仅装点了我的生活，更给家里添了数不尽的欢乐。它们是最爱我的“迷你”小伙伴，也是我童年里一抹最鲜活的颜色。

指导老师 袁彩云

以足球，赴欢喜

林正（晋江市安海养正中心小学五年12班）

生活中有许许多多的欢喜，而属于我的那份热烈欢喜，大多来自足球。这几年，足球一直是我最爱的体育运动，简简单单的奔跑与拼搏，带给我源源不断、由衷的喜悦。

在激烈的班级足球联赛中，赛场的一幕幕至今让我满心欢喜。当时，对方球员抬脚射门。足球即将攻破球门的瞬间，我心头一紧，立刻冲上前卡位防守，果断拦住进攻球员，成功挡住了这记近在咫尺的险球。随后，我轻轻挑球，让球从对方球员头顶飞过。我和队友默契对视、眼神示意，队友立刻冲入对方阵营，成功打乱了对手的进攻节奏。

我抓住绝佳机会传球突破，甩开身后的防守队员。紧接着，队友巧妙蓄力，做出射门的假动作，顺利引诱对方上前逼抢。看准时机后，我用余光快速观察场上局势，果断发力射门。伴随着清脆的破空声，球进了！我激动地张开双臂，和队友紧紧拥抱着在一起，尽情欢笑跳跃。

比赛继续推进，对手变得更加警惕，攻防都更加强劲。对方球员属于我的那份热烈欢喜，多次犀利的突破，逼得我连连回防，场上的对抗瞬间变得格外激烈。我和队友咬牙坚持，稳住阵型，一边牢牢守住防线，一边耐心寻找反击机会。

功夫不负有心人，我们再次破门得分！我满心激动，攥紧拳头高高跃起，场下观众阵阵欢呼，连连叫好。就连对手也忍不住惊叹，严密的防守还是没能挡住我们的进攻。拼搏过后的进球，让我收获了满满的成就感，心底充盈着真切

的喜悦。因为真心热爱足球，我总会主动关注各类足球赛事，学习球星的踢球技巧。近期的美加墨世界杯，一个个精彩的进球瞬间，深深震撼了我，带给我满满的精神喜悦。

我深爱足球，更珍惜这份独属于我的欢喜。足球让我体会到团队协作的温暖，感受拼搏夺冠的自豪，更开阔了我的眼界。这份简单纯粹的喜悦，早已深深扎根在我的心底。

指导老师 黄清梅

时光手表

黄书棋（晋江市安海西安小学三年1班）

天气渐渐转热，盼了好久，妈妈终于答应带我去游泳。我兴冲冲地来到游泳馆，刚下水，突然忘记了游泳动作。我在水里慌忙扑腾，好不容易摸到泳池边。这时，爸爸走到我身旁，一遍遍耐心地教我动作。听着重复的讲解，我心里有些不耐烦，暗暗希望自己可以操控时间的快慢。

忽然，我的手腕微微发痒，竟然多出了一块神奇的手表，上面有慢、暂停、快三个按钮。我好奇地按下暂停键，爸爸的声音戛然而止。我仔细看着爸爸，他眼中满是坚定与着急，眼角布满皱纹，鬓角长出白发，连胡须也白了几根。看着爸爸辛苦操劳的模样，我十分心酸。爸爸耐心教我，我却不耐心，心里满是愧疚。

我再次按下暂停键，爸爸的话

又在耳边响起。这一次，我专心致志地听着。掌握技巧后，我大胆尝试，很快就游到了对岸。我把小脑袋探出水面，看到爸爸对我竖起大拇指，我心里甜滋滋的。

游完后，洗完澡，到了我最讨厌的吹头发。手臂举得发酸，于是，我又按下快进键，时间飞速跳过半小时，可我的头发还是湿漉漉的。妈妈发现后，生气地问道：“怎么还没吹干？”我把头埋得很低很低，支支吾吾说不出话来。妈妈轻声批评了我，还细心帮我吹干头发。

走出游泳馆，神奇的时光手表消失了，好像做了一场梦。我恍然大悟，时间无法操控，既不能暂停，也无法加速、放缓。做任何事情都不能偷工减料，只有脚踏实地、认真坚持，才能把事情做好。

指导老师 颜黎清