

晋江经济报·晋江市第十实验小学小记者作品选登

校长寄语



晋江市第十实验小学校长 洪光辉

阅读让心灵丰盈,写作让思想生长。每一篇习作,都是孩子们对世界的观察与思考。愿同学们以笔为舟,在文字的海洋里勇敢表达、自由创造。晋江经济报《晋江少年》小记者专刊,是你们展示才华的舞台,也是学校“书香校园”建设的美丽见证。期待更多精彩作品从这里出发!

历尽千帆,坚韧如丝

柯瑾妤(晋江市第十实验小学五年5班)

他强任他强,清风拂山岗。他横任他横,明月照大江。

阳光从树叶的缝隙中洒落,斑驳的光影在地面上跳跃。毛笔画的教室飘着淡淡的墨香,老师拿出空白团扇,让我们在扇面上书写学过的汉字。我看看光滑难控的扇面,心里一下子紧张起来。

平日里,我在宣纸上练字还算顺手,可扇面材质光滑,墨水一碰就容易晕开,和普通宣纸完全不一样。我攥紧毛笔,手心很快冒出一层冷汗,小心翼翼落下第一笔,手腕却不受控制地发抖。写出来的字歪歪扭扭,笔画散乱,完全没有平日工整端庄的模样。

看着难看的字迹,我心里又沮丧又着急,只想放下毛笔再也不写了。这时我想起前几天读的书里,孔东东测试潜艇屡次失败,想要半途而废,是孔西西陪着他排查问题、反复尝试,最后才试验成功。孔西西说的那句“失败是成功之母”,忽然在我脑海里清晰起来。

我深吸一口气,轻轻放下毛笔平复心情,告诉自己不能因为一次失误就退缩。我重新蘸好墨汁,稳住手臂,不再心急,一笔一画慢慢运笔,专注把控下笔的轻重。这一次,我不再慌乱,稳稳地写完了两个字。

等我放下毛笔细看,扇面上的字迹虽然算不上完美工整,却端正流畅,比第一次的作品好太多了。一向严格、很少夸赞学生的老师走到我身边,仔细打量我的扇面,笑着朝我竖起了大拇指。

握着这把墨迹未干的团扇,我的心里深有感触。这次练字是我成长路上一次小小的历练,正如丝线纤细却韧劲十足,今后再遇到困难,我会继续带着这份如丝般的坚韧,勇敢闯过每一次考验。 指导老师 陈婷婷

校长寄语



晋江安海庄头小学校长 蔡荣森

七彩教育,光彩人生;七彩童年,妙笔生花。小记者们,希望你们用眼观察世界,用心感受生活,用笔记录美好;以小小记者的独有视角,捕捉温暖瞬间,书写多彩故事,不负韶华,逐光而行,做勇敢表达、向阳生长的七彩少年。

家乡的美食——土笋冻

陈奕轩(庄头小学五年1班)

我的家乡晋江有许多美味的小吃,菜粿、海蛎煎、捆蹄、牛肉羹……我最喜欢的还是土笋冻。

土笋冻是笋做的吗?一些来自外地的游客都会这么问。实际上,土笋冻不是笋做的,里边的土笋是一种生活在海滩沙泥中的软体生物,是一种腔肠动物,学名星虫。因为这种沙虫长得像一根草一样,因此叫“土笋”。

有人会问,将土笋包裹的是什么?其实那些像果冻一样的透明凝胶物,是土笋体内的胶质,可怎么把土笋体内的胶质提取出来呢?厨师会把虫子静养一日,再把土笋放在石轮下碾压,然后把土笋内脏去除,之后便可开始熬煮。几分钟后胶质熬成了黏稠的汤汁,将土笋和汤分别放到每个小碗里,放入冰箱,一两个小时就能凝结,土笋冻就做好了。

看,一个个土笋冻呈碗状,一条条灰白色或长或短的小虫子在晶莹剔透的、像果冻一样的物质里,而底下有一层黑色的“地毯”。轻轻摇晃,它竟像调皮的娃娃在盘子里跳舞,有趣极了!

我至今难忘第一次吃土笋冻。一个炎热的夏日,我们来到小摊前,“婴啊,来一个!好呀!”奶奶热情招呼道。我接过白色的陶瓷小碗,然后浇上蒜蓉、味极鲜、陈醋,一股腥鲜扑鼻而来。我迫不及待地用小勺子一挑,轻轻一咬,外面的“果冻”入口即化,冰冰凉凉。先是蒜蓉刺激的辛辣,紧接着清甜的汁水便顺着舌尖流淌进喉咙,有一种大海的味道。那凉凉的鲜香味里面的“土笋”独具风味,脆脆的,越吃越有嚼劲,让人吃了还想再吃。

倘若你来了我的家乡晋江,怎能不尝一尝土笋冻? 指导老师 张百玺



张陪阳(晋江市第十实验小学四年5班) 指导老师 陈华咪

灯火里的团圆

苏莹滢(晋江市第十实验小学三年5班)

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”噼里啪啦的鞭炮声一响,新年就一蹦一跳地跑来了,浓浓的年味一下子填满了闽南的大街小巷,当然也钻进了我们家。这就是我最喜欢的春节。

年味,就藏在红红的春联里。今年过年,我终于可以和哥哥一起写春联啦!写了几副对联后,我突然想起了爷爷的那窝小鸡。人要过年,鸡也要过年,我打算为爷爷的小鸡写一副对联。哥哥笑着对我说:“当然可以了!我们上联就写‘喔喔咯咯咕咕咯’,下联写‘咯咯喔喔咯咯咕’。”我说:“那横幅就写‘鸡祥如意’吧!”写完后,妈妈看见了,乐得不拢嘴。

午夜惊魂

张嘉霖(晋江市第十实验小学四年4班)

月亮高悬,夜色如墨。窗外的高压线上,几只乌鸦像是黑夜的哨兵,时不时发出几声怪叫,听得我心里发毛。“哎呀——”门锁转动的声音在深夜里格外清晰。门外那个神秘的黑影在门口迟疑了几秒,然后“咔嚓”一声锁好门。接着就像一阵风似的,“嗖”地一下蹿上了楼,速度快得让人怀疑不是练过轻功。

此时的我,正躲在被窝里瑟瑟发抖,后背全是冷汗。我一边平复呼吸,一边在心里狠狠抽了自己一巴掌:让你充英雄独自在家!现在好了,后悔药都没处买。我缩成一团,脑子里开始自动播放恐怖片情节:刚才那个黑影是不是传说中的……万一它进屋怎么办?带着这份忐忑,我竟然奇迹般地睡着了。

家人团坐,灯火可亲。灯火里的团圆,是写春联时的欢笑,是吃火锅时的趣事,是放烟花时的快乐,更是一家人团团圆圆的幸福。我爱闽南的春节!

教师简评:小作者构思巧妙,以“灯火里的团圆”为题,围绕春联、年夜饭、烟花三处场景勾勒闽南年味。文章语言轻快活泼,生活气息浓厚,情感真挚,字里行间满是阖家过年的温馨。刘茉莉(福建省优秀教师、泉州市小学语文科教学带头人、晋江市首届名班主任)

等我上完厕所出来,走廊里竟然传来了脚步声!那声音由远及近,每一步都像是踩在我的心尖上。我僵硬地站在原地,手心把手捏出了水,心跳声大得连自己都听不见了。就在我准备尖叫的时候,门缝外透进来的灯光照亮了一张熟悉的脸——是老爸!

呼——我长舒一口气。看来,只要老爸在家,这世界上就没有什么可怕的“午夜惊魂”,只有满满的安全感! 指导老师 陈华咪

晋江经济报·晋江安海庄头小学小记者作品选登

校长寄语



晋江安海庄头小学校长 蔡荣森

我学会了游泳

李思霓(庄头小学四年2班)

假期,妈妈给我报了游泳课,说是要让我学会一项新技能——游泳。我又紧张又害怕,蓝色的池水在阳光下泛着粼粼波光,看起来很深,像一张随时会把我吞掉的大嘴巴。

“我们先在水里走一走好不好?”教练蹲下来对我说。我拼命摇头,把救生圈抱得更紧了。妈妈摸摸我的头说:“你看那边的小妹妹都不怕呢。”我这才发现,泳池浅水区里有个扎着羊角辫的小女孩,正像小鸭子一样扑腾着水花。教练拿来了一块浮板。“我们像小青蛙一样趴在板上试试。”我战战兢兢地跳上去,突然发现浮板托着我的肚子,整个人居然漂起来了!水波轻轻摇晃着,阳光透过水面在池底投下晃动的光斑,美得像海底世界。

“今天试试蹬腿。”教练托着我的肚子说。我学着其他学员的样子,使劲往后蹬水,却在原地打转。水花溅进眼睛里,又涩又疼,我差点哭出来。“别急,你想象一下,小鸭子的脚蹼就像你的蛙泳腿。”教练的话让我恍然大悟。再练习时,我把自己想象成一只小鸭子,果然游得顺畅多了。

半个月过去了,现在我可喜欢游泳啦!每次跃入水中的瞬间,清凉的水流拂过全身,我就像变成了一条小鱼。我还和学员们比赛,虽然没拿到第一名,但当我在水里灵活地转身时,听见岸上传来“哇”的惊叹声,心里比吃了冰激凌还甜。

原来害怕的事情,只要一点点尝试,就会变成快乐的。这个夏天,我最骄傲的就是终于战胜了对水的恐惧,成为真正的“小浪花”! 指导老师 许鸿艺



黄晓悦(庄头小学三年1班) 指导老师 黄亚珊

在故事里遇见生活的小美好

林志轩(庄头小学四年3班)

《南瓜城堡里的老鼠》是一本满是奇幻与温情的童话书,作者用鲜活文字,勾勒出一个奇妙的世界。懒婆娘、调皮的小男孩、会说话的小动物,还有藏着秘密的南瓜城堡,每一个画面都像晋江糖画摊的图案,让人越看越着迷。我印象最深的,是池塘边那朵独自开放的小黄花。它没有伙伴簇拥,却不孤单,小蜜蜂会来采蜜,小鸭子会来蹭它的影子,它们一起唱着歌,分享花蜜,把孤单变成了热闹。这让我立刻想起上

个月在晋江五店市的经历:我拿着刚买的土笋冻,蹲在石板路边喂蚂蚁,隔壁卖麻糕的小妹妹主动给我半个麻糕,我们一起看着蚂蚁搬饼干屑,从陌生变成了好朋友。原来友谊就像小黄花和小蜜蜂的约定,只要愿意分享,就能收获温暖。书中抢走童话书的小男孩,更是让我觉得亲切。他总嫌故事结局不够精彩,非要自己翻到书后找答案,这份好奇心像极了我和小伙伴们。上周科学课,老师讲“潮汐的秘密”,我们听完不过瘾,傍晚就跑到围头湾海边,蹲在礁石上数涨潮的浪花,还在沙滩上画“潮

汐记录表”,亲手探索的快乐,比听老师讲有趣多了。这也让我明白:学习不是只听答案,更要像小男孩那样,主动去读、去想、去发现。这本童话书就像一颗甜甜的晋江炸枣,外皮是有趣的故事,里面裹着成长的力量。它教会我要像小黄花那样善良,像小男孩那样好奇,更要珍惜身边每一份友谊。我真心想向大家读一读这本书,也希望我们都能带着书中的勇气 and 好奇,在晋江的大街小巷里,发现更多生活的小美好。 指导老师 颜曼怡

躲在草丛里的星星

黄欣妍(晋江市第十实验小学三年3班)

夜幕悄悄降临,大地蒙上一层淡淡的墨色。路边茂密的草丛间,忽然有一点光亮一闪一闪,忽明忽暗。你猜,那是什么?原来是一颗偷偷溜下来玩耍的小星星!

它大概是耐不住天上的冷清,趁着月亮婆婆不注意,悄悄从云层里溜出来闲逛,一时没稳住身形,不小心跌落在这片蓬松柔软的青草丛中。这颗星星的光一点也不扎人,不像街边路灯那般刺眼张扬,也不及清冷月光那样辽阔淡薄。它小小的一团光晕,温温软软、暖融融的,看起来就像一颗裹着柔光、会缓缓发光的水果糖。

小蚂蚁是第一个发现这位天上来客的。它小心翼翼地绕着星星转了好几圈,晃着触角小声试探:“你不是迷路啦?天上那么远,你怎么落到这里了?”星星轻轻眨了眨光芒柔和的“眼睛”,把自身的光亮调得更加温润细腻,细碎的微光一

路铺开,稳稳照亮了蚂蚁回蚁穴的小路。

慢吞吞的小蜗牛也循着光亮爬了过来。它把这颗落地星星当成了专属小路灯,壳一缩一伸,慢悠悠往前挪动,漆黑的夜色再也不能让它心生胆怯。就连平日里提着小灯笼的萤火虫,也忍不住从草叶背后钻出来,好奇地凑到星星身旁,认真真比起了谁的光芒更透亮好看。

我轻轻蹲在草丛边,屏住呼吸静静地望着这颗藏在野草间的小星星。望着望着,我忽然明白,它根本不是不小心迷路坠落的。它是特意奔赴人间夜色,来给夜里奔波的小精灵们送来光明与暖意的。每一个在黑夜里赶路、前行的微小生命,都能拥有这份细碎又温柔的陪伴,不再孤单惶恐。

原来天上的星辰就算落进平凡的草丛,也不会黯淡无光。它凭着自身小小的光亮,硬生生把沉沉黑夜,酿成了一个亮晶晶、软绵绵,满是善意与美好的童话世界。 指导老师 蔡婉芷

四季虫趣

许达霖(晋江市第十实验小学三年1班)

我们校园有一处心芽生态园,这里草木葱茏,是一座奇妙的昆虫王国,也是我和小伙伴们的快乐天地。

春风轻轻吹过,一大片油菜花金灿灿的,像铺了一地阳光。胖乎乎的金鱼子趴在绿叶上晒太阳,机灵蚂蚱和蝗虫藏在草丛里。课余时间,我和伙伴们常常蹲在田埂边,屏住呼吸静静观察,舍不得打扰这些小可爱的小生灵。

夏日里,骄阳高照,香蕉树撑开宽大的叶子,搭起一片片凉棚。芒果树的枝叶密密层层,青绿色的小果子躲在叶缝里。园子里蝉声阵阵,“知了——知了——”的鸣叫此起彼伏。午后,我们最爱在树荫下仔细搜寻树枝、叶片,寻找薄薄蝉蜕。

秋天是丰收的季节。枝头的橙子变得黄澄澄,像一个个圆滚滚的小灯笼。紫莹莹的百香果香气扑鼻。

鼻。看,小虫子躲在果叶下,偷偷地吮吸着果汁。螳螂举着两把锋利的“小镰刀”在枝叶间猎捕小虫,蚂蚱、蝗虫在草地上尽情跳跃嬉戏。放学后,我们常常结伴而来,细心观察,昆虫们独特的生活习性引得我们又好奇又欢喜。

到了冬天,生态园恢复了宁静。来到园子里,偶尔能看到几只小虫出来晒太阳,我们蹲着,细心观察蚂蚁搬家,小小的身影在园子里爬来爬去,为清冷的冬日增添了一丝活力。

四季变换,生态园的美景常在。在这里,每天都充满新鲜感,心芽生态园是我最喜欢的昆虫乐园!

教师简评:小作者用心观察四季生灵,把各色小虫写得妙趣横生。字里行间,充满了对生态园、小昆虫的喜悦,真切展现出了亲近自然的快乐。王秋兰(一级教师,晋江市“优秀辅导员”“优秀班主任”)

童年的风筝

颜佳莹(庄头小学三年1班)

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。”三月的风裹着泥土与青草的芳香,漫过公园的每一寸角落。我和好朋友小雨,小脚踏着春光,相约来到公园放风筝。

刚走进公园,草坪上早已满是欢声笑语。放眼望去,大人小孩都握着线轴奔跑,各色风筝在半空中交错翻飞,热闹非凡。我们几个也兴致勃勃地加入其中。我抓紧燕子风筝的线轴,深吸一口气向前跑去,回头喊道:“小雨快帮我举好风筝!”小雨大声应着:“来啦来啦,你跑稳一点!”我边跑边喊:“风来了就松手!”小雨立刻踮起脚,把燕子风筝高高举过头顶,黑亮的眼睛紧紧盯着风来的方向。小晴抱着她那只花纹精致的蝴蝶风筝,裙摆随着脚步轻轻飞扬,笑眯眯地站在一旁,眼里满是期待。

风渐渐大了,小雨迎风松开手中的风筝,我猛地一拽线,燕子风筝便乘着春风扶摇直上,剪刀似的尾巴在蓝天划出灵动的弧线。小晴在一旁拍手欢呼:“飞起来啦!你的燕子飞得好高!”我笑着回头:“待会儿也帮你把蝴蝶风筝送上天!”很快,天上的风筝越来越多:灵巧的燕子、翩跹的蝴蝶、威武的老鹰……它们在云间追逐嬉戏,把天空装点得五彩斑斓。

我们几个小孩在草坪上跑着、笑着,听风掠过耳畔的轻响,看着风筝越飞越高,连笑声都裹着春天的暖意。正如诗句所写:“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”在这明媚的春光里,每一缕风、每一只风筝,都藏着我们最纯粹的快乐。 指导老师 汪如萍

放风筝

蔡尚睿(庄头小学三年4班)

星期天的早晨,太阳公公刚刚露出笑脸,就把金色的阳光洒满了大地。天空瓦蓝瓦蓝的,几朵白云悠闲地飘来飘去。微风轻轻吹拂,真是个放风筝的好天气!我兴奋地叫上弟弟和妹妹,一起奔向郊外的草地。

草地一望无际,像铺上了一层绿色的地毯,踩上去软绵绵的。抬头望去,蓝蓝的天空已经成了风筝的舞台。你瞧,那条红彤彤的小金鱼,仿佛在空中自由自在地游动;那只勇猛的老鹰,张开有力的翅膀,在空中盘旋;还有那条长着无数条腿的蜈蚣,瞪着眼睛,摇头摆尾,神气极了!它们就像一群顽皮的小精灵,在洁白的云朵间穿梭嬉戏,身后拖着五颜六色的尾巴,好看极了!

看着天空中各式各样的风筝,我羡慕极了,连忙对弟弟说:“咱们也来放吧!”我让弟弟双手高高举起我的燕子风筝,自己则拿着线轴,迎着风跑出去几米远。我大声喊:“放!”弟弟立刻松开了手。我一边跑,一边飞快地放线。春风姐姐好像真的伸出了无形的大手,温柔地托起了我们的燕子风筝。不一会儿,风筝就摇摇晃晃地飞上了蓝天。“风筝上天了!风筝上天了!”我高兴得又蹦又跳。妹妹也不甘示弱,学着我们的样子,很快就把她那蝴蝶风筝送上了天空。那只蝴蝶扇动着五彩的翅膀,在燕子身边翩翩起舞,好像在说:“瞧,我飞得多高呀!”

看着满天飞舞的风筝,我们的心也跟着飞上了蓝天。这真是快乐的一天啊! 指导老师 李婷婷