

晋江市安海中心小学小记者 执笔描绘校园美景



本报讯(小记者 吕宇晴 柯毓森)近日,晋江市安海中心小学开展“我爱校园”主题校园写生实践活动。孩子们手执画笔,漫步校园寻觅风光,在一笔一画的创作中发现美好、纾解情绪,收获独属于绘画的治愈与欢喜。

活动开场,在老师的带领下,孩子们化身小小观察员,拿着“心灵放大镜”细致探寻藏在身边的小美好。平日里因大家行色匆匆被忽略的细微景致,一一映入孩子们的眼帘,孩子们全身心投入写生,巧用色彩抒发内心感受,各色颜料不再是简单的作画“工具”,更成了孩

子们倾诉情绪、调整心态的专属语言。喷泉、钟楼、绿茵、跑道……校园里的标志性景致,在孩子们的画纸上慢慢成形。

小记者感言

通过此次绘画活动,我才发现那些平日匆匆走过的角落,原来藏着这么多温暖的细节。最美的风景,其实一直都在我们身边,只等你静下心来,好好看一看。

黄同阳(四年5班) 暖色调的花坛、冷色调的喷泉、轮廓鲜明跃然纸上的钟楼——色彩成了我们表达心情的语言。这场与

校园的对话,让积极与安宁在笔尖生长。我爱校园,更爱这个被艺术治愈的自己。 吴晟弘(四年5班) 在这次活动中,我深深感受到了校园的美丽,也把“崇德、求真、奋进”的校训牢记在了心间。今后,我会好好守护这美丽的校园。

陈雨彤(四年5班) 我将红砖钟楼、喷泉水景、葱郁绿树、红色跑道逐一绘在画纸上。这才发现,这片与我朝夕相伴的校园,处处都藏着别致美景。

陈子熙(四年5班) 指导记者 刘泽宇 指导老师 黄惠萍 张思莹

内坑中心小学 新队员入队啦



本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 雷碧叶)6月1日,晋江市内坑中心小学在中共泉州中心县委历史纪念馆举行2025级第一批少先队员入队仪式。

仪式依次开展出旗唱队歌、宣读新队员名单、佩戴红领巾、队员宣誓、授中队旗、颁发辅导员聘书等环节。新队员代表真诚发言,立下了勤学向上的成长誓言。仪式结束后,高年级学生讲解员带领新队员参观纪念馆,讲解先烈事迹。

内坑中心小学校长尤建生表示,本次活动厚植了队员们的红色情怀,增强了少先队员的荣誉感与使命感,激励了全体学子高举队旗、砥砺前行。

小记者感言

我有幸参与本次新队员入队仪式,亲手为学弟学妹系上红领巾。看着他们稚嫩的脸上洋溢着入队的欣喜与光荣,我深有感悟:戴上红领巾不只是一个称号,更是成长路上重要的里程碑。这一刻,我读懂了传承的意义,身为少先队员,我们要把责任与初心代代传递。

小记者陈睿凡 作为一名大队委,亲手为新队员系上红领巾,我的内心满是激动与欣慰。看着他们满眼欢喜、挺直腰板戴上红领巾,我真切读懂了红领巾承载的传承意义。往后,我会以身作则,扛起榜样的责任,把少先队员的优良作风传递给新一届队员。

小记者曾锦凌

庄头小学小记者 客串小主播 玩转活字印刷

本报讯(小记者 黄晓悦)6月4日,晋江市庄头小学小记者走进“新闻之家”——晋江报业大厦,体验小主播工作,感受活字印刷的乐趣。

活动伊始,小记者们首先来到位于17楼的全媒体演播室,开启小主播体验之旅。大家近距离观摩演播设备,轮流站上播报台,化身出镜小记者,自信地播报校园日常资讯。

新鲜有趣的体验,让现场欢声笑语不断。

随后,小记者们移步到3楼的印刷术博物馆。跟随讲解员的讲解,小记者们顺着历史脉络,探寻活字的演变轨迹。在活字印刷体验环节,大家小心翼翼地动手操作,摆弄活字印版,亲手拓印出一张张印有经典古诗的作品,亲身领略古代印刷技术的独特魅力。



最开心的就是体验活字印刷,印制出了独一无二的专属作品。这次收获满满的研学活动,在我心里种下了一颗热爱传统文化的种子。今后,我要认真钻研历史,细细探寻博大精深的中华历史,感受传统文化独有的奇妙魅力。

小记者李柏菲 在演播大厅,我近距离观摩了专业摄像设备,体验了小主播的工作,真切体会到

新闻主持人的严谨。此次活动拓宽了我的眼界,既让我领略了传统非遗的魅力,也让我了解了现代传媒知识。今后,我会留心观察生活,用心积累素材,努力成为一名优秀的小记者。

小记者张璐涵 指导记者 刘泽宇 指导老师 李明玉 王安妮

主播,现场播报校园资讯,真切感受到了当记者的新鲜与快乐。整场活动里最有意思的就是动手体验活字印刷,亲手拓印出专属的小作品,成就满满。

小记者蔡筱萌 指导记者 刘泽宇 指导老师 李明玉 王安妮

小记者作品选登

自制水果冰棒

林音(晋江市安海养正中心小学三年级)

今天天气炎热,妈妈说要陪我制作水果冰棒。我们准备了1个大芒果、5个百香果、1瓶无糖酸奶和1个冰棒模具。首先,把芒果削皮切块,放进榨汁机里打成芒果泥,再加入百香果和酸奶搅拌均匀。接着把混合好的果汁倒进冰棒模具里,插上小木棒,最后小心翼翼放进冰箱冷冻。

模具遇冷会收缩,只要在模具外面浇点热水,模具受热膨胀,冰棒就能出来了。我赶紧往模具上淋了点温水,没过一会儿,冰棒果然轻轻松松就取出来了。我激动得活蹦乱跳,小心翼翼地舔了一小口。酸酸甜甜的芒果味混着百香果的清香在嘴里慢慢化开,冰凉的口感特别舒服。咔嚓咔嚓的声音从嘴里传来,原来是百香果的小籽在作响呢。冰棒裹着绵密的芒果泥,口感丰富极了。

放风筝

尤佳峰(晋江市内坑杯小学三年2班)

一阵春风吹过,不仅吹绿了草坪,还把天空染成了五彩的颜色。一个阳光明媚的周末,我与小红、小刚来到公园的大草坪上去放风筝。抬眼望去,天上的“风筝大聚会”早就开始了:蔚蓝色的天空中,“敖丙”巨龙风筝扭动着优雅而威严的身躯,神气十足;粉白相间的“美羊羊”风筝摆动着轻盈的裙摆,把天空当成了粉色的梦幻池塘,在云朵间自由自在地嬉戏;而那只“超人强”风筝正紧握拳头,费力但有野心地往最高处飞去。

前面疾跑,时不时回头看风筝有没有顺利起飞。扎着马尾辫的小红站在一旁抱着她那七彩的“蝴蝶”风筝,正兴致勃勃地观看着。小刚高声喊出“一、二、三,放!”我一听立即按口令把燕子风筝往天一托,风筝便摇摇晃晃地乘风高高飞起。可爱的“燕子”越飞越高,最后变成了一个小小的斑点。那一刻,手里紧绷的风筝线好像把小刚和蓝天连在了一起。

时间魔法梦

崔映荷(晋江市华泰实验小学三年4班)

那天晚上,我抱着奶奶送的旧沙漏睡着了。梦里,沙漏突然亮起金光,我轻轻一碰,就“嗖”地掉进了一个五彩缤纷的蔬果王国!月光像银纱铺满花园,苹果教授主持才艺会。西瓜大哥拉二胡时,我悄悄按下“快进键”——他的手变成一道橙色光束,琴声“叽里呱啦”地像小鸟唱歌,逗得大家直笑。可刚笑完,我忽然发现:他拉到一半的曲子不见了!连他自己也挠着头,忘了下一句怎么拉……原来,快进虽然省了时间,却也悄悄偷走了精彩。

有些事,急不得。最开心的是我跳绳表演!我踮起脚尖,甩动彩绳,“唰唰唰”像银蛇飞舞。掌声响起时,我按下“慢放键”,一滴汗珠停在鼻尖,观众的笑容像画在空气里的彩虹,连风都轻轻托着我的耳朵……我还看见前排小番茄同学悄悄竖起大拇指,眼睛弯成了月牙。“丁零零!”闹钟响了。我睁开眼,手里还攥着那枚温热的沙漏。原来,真正的时间魔法不是快进或暂停,而是——认真跳好每一跳,听清每一句鼓励,把每个“现在”都跳成闪闪发光的童话。最神奇的魔法,一直藏在我扬起的发梢里,藏在奶奶温柔的目光里,藏在我着急、不走神的每一个当下。



“捣蛋保镖”优乐美

萧俊贤(晋江市石金山中心小学四年3班)

生日那天,我对蛋糕闭眼许愿,一睁眼,妈妈抱来一只圆滚滚的小狗——它就是我的“捣蛋鬼”——优乐美。它每天都在捣蛋,把家里弄得乱七八糟。可谁也想不到,这个让人头疼的小调皮,竟是我忠诚、最暖心、最可爱的小保镖。优乐美浑身的毛软软的、蓬蓬的,摸起来舒服极了。可它一点也不爱干净,一开门就冲进泥地里打滚,一会儿就变成一只灰扑扑的小泥猴,怎么洗都洗不干净。它的眼睛圆溜溜的,总是闪着机灵的光,好像随时都在想什么“坏主意”。

我写作业时,转身去拿水杯,回来就看见优乐美正抱着我的书包带使劲啃,咬得书包带都快断了。我立刻板起脸,假装生气地瞪着它。它一看我脸色不对,马上松开嘴,尾巴耷拉下来,夹着屁股缩到桌子底下,用湿漉漉、可怜巴巴的眼睛望着我,好像在说:“主人,我错了,别骂我好不好?”那委屈又可爱的样子,让我心里的火气一下子就没了。

我的“拖拉”自白书

许恒铭(晋江市安海成功中心小学三年4班)

说到做事拖拉,我可真是“罄竹难书”。在家里,妈妈戏称我是“拖拉能手”,爸爸更是封我为“拖拉大王”;在学校,老师只要看到我慢吞吞的样子,总会无可奈何地长叹一口气。那天放学刚踏进家门,我便兴致勃勃地向妈妈请求:“如果早点写完作业,能不能去打羽毛球?”妈妈爽快地答应了。这下,我顿时来了劲儿,立马钻进房间,摊开作业本,准备大干一场。

可是那股高兴劲儿还没持续多久,我的“旧疾”就复发了。刚写完两行字,我就起身去喝水,喝完水后又觉得该上厕所了。从洗手间出来,嘴巴又馋了,忍不住去偷吃零食……就这样,我一会儿摸摸,一会儿西弄弄,让大把大把的宝贵时间悄悄溜走。突然,吱的一声,我猛地一惊,下意识抬头看墙上的挂钟,天啊!竟然已过了两个小时,而我的作业本上却孤零零地躺着几行字。再看一旁的妈妈,气得脸都红了,像一头被激怒的大老虎,胸口剧烈地起伏,一句话也说不出来。我的心“怦怦”直跳,仿佛要从嗓子里蹦出来。我心想,这下完了,再不把作业写完,心心念念的羽毛球会彻底泡汤。想到这,我才老老实实地写起作业来。

等我把作业全部写完,窗外早已是一片漆黑,我的心里充满了懊恼,因为拖拉,我失去了玩耍的快乐。这个苦涩的后果,我只能硬着头皮承担,毕竟每个人都要为自己的行为负责。我在心里暗暗发誓,下次一定不要再做那个被时间抛弃的“拖拉大王”了。

指导老师 许丽云



陈博文(晋江市安海中心小学六年5班) 指导老师 张婷婷