

晋江经济报·晋江西园霞语小学小记者作品选登

校长寄语



晋江西园霞语小学校长 王瑞怡

亲爱的孩子们，霞语小学是童心生长的沃土，我们以科技点亮探索，以美育滋养心灵，以温情守护成长。愿你们心怀赤诚、笃行向上，在书香中汲取力量，在观察中发现美好，用文字记录生活，用笔墨书写心声。以梦为马，不负韶华，在写作中遇见更好的自己，让少年风采在笔尖熠熠生辉！

我的小狗“点点”

李俊辉(霞语小学三年2班)

在外公家，有一只超可爱的小狗，名叫“点点”。它披着一身棕褐色的皮毛，圆滚滚的脑袋上，嵌着两颗黑葡萄似的眼睛，亮晶晶的。眼睛下面是个小巧的黑鼻头，湿乎乎的，灵敏得能闻出方圆几米的动静。它四肢矫健，跑起来风风火火，再加上那股精神劲儿，活像个守护家园的小英雄。点点的模样可爱，性子更有趣。每次吃东西，它都东张西望，小耳朵竖得老高，生怕有人抢它的美食似的。它跑起来快得像一阵风，我常常追得气喘吁吁，也赶不上它的脚步。平时它总爱把耳朵贴在地上，哪怕是一丁点细微的声响，都逃不过它的耳朵。家里人进出，它安安静静地，摇着尾巴打招呼；可只要有陌生人靠近，它立刻“汪汪”叫个不停，警惕性十足。点点不仅可爱，还带着点小调皮呢！有一次，我刚到外公家，把鞋子放在鞋柜上，小伙伴就喊我出去玩。我急忙忙找鞋子，把鞋柜翻了个底朝天，也没见踪影。全家人正纳闷时，点点慢悠悠地从窝里钻出来，嘴里叼着的，正是我那只失踪的鞋子！原来这个小调皮是“罪魁祸首”，弄得我又好气又好笑。这就是点点，一只既机灵又调皮的小狗。它给我的童年添了无数欢声笑语，是我最难忘的小伙伴。

指导教师 曾丽韩

我家的“开心果”

吴雅淳(霞语小学四年2班)

我家有个名副其实的“开心果”，就是我的妹妹。她的笑容像春日里的暖阳，一绽放就能把家里的烦恼都驱散，让每个角落都漾着甜甜的欢喜。妹妹是个天生的乐天派，笑容几乎从没离开过她的小脸蛋。有一次，我不小心把她珍藏的小兔子发圈弄丢了，我攥着空空的口袋，心怦怦直跳，低着头小声道歉：“对不起妹妹，我把你的发圈弄丢了……”可她却歪着脑袋，露出两颗小虎牙笑了：“姐姐，没关系呀，这个发圈的耳朵都磨毛啦，正好让妈妈给我买个带蝴蝶结的新发圈！”说着，她伸出小胖手拉起我的手，蹦蹦跳跳地去找妈妈，那轻快的脚步和甜甜的笑声，让我的愧疚一下子烟消云散。妹妹的小嘴像抹了蜜一样甜。一次我们一家人出去玩，她看见一位穿着碎花裙的小姑娘，便迈着小脚跑过去，轻轻拍了拍小姑娘的手，仰着小脸，眼睛弯成了月牙：“姐姐，你长得像仙女一样漂亮，我可以和你合影吗？”小姑娘被她逗得直乐，不仅爽快答应合影，还送给我们两张电影票，笑着说：“看你这么可爱，送你一次免费看电影的机会。”妹妹接过电影票，又脆生生地补了一句：“小姐姐，你人长得美，心地更善良！”惹得小姐姐笑得开心了。我的妹妹，就是这样一个个爱笑、机灵又嘴甜的“开心果”。有她在，家里的日子永远都是欢乐，就连平淡的小事，也会因为她冒出甜甜的喜悦。

指导教师 陈真真



王梓欣(霞语小学五年2班) 指导教师 程梅花

那一刻，我不再害怕

邱堉斌(霞语小学五年1班)

从小到大，我总在逃避——怕黑、怕高、怕打针，更怕疼痛。可最让我望而生畏的，竟是一颗摇晃的鸡蛋。直到那一天，我在牙医诊所的灯光下，第一次真正面对它。八岁那年，我的一颗门牙松得厉害，连咬一口饭都钻心疼。终于，妈妈决定带我去医院拔牙。走进诊室的那一刻，我的心跳几乎要冲出胸膛。上楼时，双腿像灌了铅，每抬一步都像是拖着千斤重担。终于轮到我了。一位年轻的女医生指了指躺椅，轻声说：“来，躺下吧。”我战战兢兢地躺下。她打开聚光灯，刺眼的光线照得我睁不开眼。她先给我打了麻药，冰凉的针尖轻轻一刺，我还没反应过来，一把带着弯钩的钳子已经伸进了嘴里，稳稳夹住了那颗松动的牙齿。我立刻闭上眼睛，屏住呼吸，双手死死攥住椅子扶手，仿佛灾难即将降临。就在这紧绷的瞬间，医生温柔地说：“别紧张，一点都不疼。”我还在迟疑，心里却猛地一空——怎么，已经好了？“好了，你可以起来了。”她没再多说什么，只是轻轻点了点头。我缓缓坐起，目光落在她手中的托盘上——那颗带着血丝的牙齿静静地躺在那里，像一段被终结的噩梦。而我，竟感到前所未有的轻松。当那颗带血的牙齿静静躺在医生的托盘里，我才明白：真正的疼痛从来不在身体，而在犹豫与恐惧之间来回拉扯的心。原来，只要迈出一步，所谓的“猛兽”不过是一阵风，吹过之后，阳光正好。

指导教师 王瑞怡(高级教师)

晋江经济报·晋江龙湖侨英小学小记者作品选登

校长寄语



晋江龙湖侨英小学校长 柯奇峰

侨英小学的小记者们：愿你们用好奇的眼睛观察世界，用真诚的笔尖记录时代。在每一次采访中探索真相，在每一次书写中传递美好。学校为你们搭建成长的舞台，期待你们勇敢发声、独立思考，成为晋江故事的生动讲述者，做有见识、有担当的未来记录者。侨英以你们为傲！

舌尖上的清明味道

洪梓淇(侨英小学四年一班)

俗话说：“十里不同风，百里不同俗。”每个地方都有自己独特的风俗，而我的家乡泉州，这座古老又充满活力的城市，在清明节有一个最特别的习俗——吃润饼。润饼的食材可丰富啦！有脆嫩的萝卜丝、鲜香的豆干、金黄的炒鸡蛋，还有薄如蝉翼的润饼皮，先放上一颗压扁的麻糍，再撒上海苔碎、花生碎，有时候还会加上酥嫩的海蛎煎或者闽南清明特色配料——浒苔。润饼最大的特点就是用薄薄的饼皮把这些美味的馅料紧紧裹住，一口咬下去，口感清爽但层次分明，每一口都是春天的味道。包润饼也是一门技术活呢！先把润饼皮平放在盘子里，在饼中间放上满满的润饼菜，再小心翼翼地把饼卷起来，卷成一个圆筒状，就像把春天的生机与希望，都卷进了这小小的饼里。要是怕饼皮薄、菜太多撑破，就多包一层皮，实在不行，还可以用甜辣酱当“胶水”固定一下，最后系上葱丝做的“丝带”，一个香喷喷的特色润饼就做好啦！润饼是地道的闽菜，更是闽南人魂牵梦萦的思乡菜。圆筒的润饼，象征着团团圆圆，它不仅藏着清明的烟火气，更寄托着人们对美好生活的向往，这就是我的家乡舌尖上的清明味道。

指导教师 吴美旋

象群之旅，温暖我心

洪梓萱(侨英小学六年一班)

每一次阅读，都是一场心灵的远行。当我翻开《跟着大象去旅行》，仿佛瞬间穿越了山海，置身于郁郁葱葱的热带雨林。翻开书页，我仿佛真的走进了那片广袤的森林，亲眼看见象群们在清澈的河水中玩耍嬉戏。在我眼中，象群不仅是森林里威风凛凛的“大王”，更是一个团结互助的温暖大家庭。它们用自己独特的交流方式，守护着象群的秩序，也守护着彼此的心灵，让我深深感受到了生命之间最纯粹的温度。书中有一个情节让我印象格外深刻：一只幼年的小象不小心脱离了队伍，遇到了凶猛的印度野牛。就在这千钧一发之际，象群们立刻挺身而出，毫不犹豫地在小象身前。面对比自己更具攻击性的对手，它们没有丝毫退缩，而是从容不迫、团结一致，用集体的力量吓退了敌人。那一刻，我仿佛看到了一种超越个体的勇气与担当，这实在是我们人类学习的好榜样。这让我不禁想到了自己的人生。在学校里，当同学忘记带文具时，我会主动把自己的笔和本子借给他；在开展小组活动时，我们会有条不紊地分工合作，有人负责收集资料，有人负责整理思路，有人负责上台展示，大家心往一处想、劲往一处使，共同完成任务。我们就象群一样，在集体中互相扶持、互帮互助，一起克服困难，一起分享成功的喜悦。翻看完这本书，我的心也变得更加柔软。我变得更加爱护小动物，更加珍惜身边的一草一木，也更加愿意用行动去守护我们共同的家园。愿我们都能带着这份从象群身上学到的敬畏与温柔，去守护自然生态这个大家庭，让温暖与美好永远在我们身边流淌。

指导教师 洪金钮



指导教师 许佩琦 洪培琺(侨英小学五年一班)

我们都是追风者

吴婷婷(霞语小学四年1班)

金风送爽，丹桂飘香，我们迎来了一年一度的全员运动会。操场上彩旗招展，呐喊声此起彼伏，每位运动员都摩拳擦掌，准备在赛场上挥洒汗水。开幕式的音乐声响起，各班方阵迈着整齐的步伐依次入场。我们昂首挺胸，仿佛一群精神抖擞的小战士。转眼间，轮到我参加400米比赛了。站在起跑线上，我紧张得手心冒汗，心“咚咚”跳得飞快，心里直打鼓：“我能行吗？万一跑不好拖班级后腿怎么办？”就在这时，张老师快步走到我身边，轻轻拍了拍我的肩膀：“婷婷，老师知道你平时训练最刻苦，相信自己，你一定可以的！记住，你不是一个人在战斗！”老师的话语像一颗定心丸，让我渐渐平静下来。我深吸一口气，暗下决心：无论结果如何，尽全力跑完就是胜利！枪声再次响起，我立刻冲了出去。

第一圈，我紧紧跟着前面的同学，不敢掉队；进入第二圈，双腿开始发酸，呼吸也变得急促，脚步越来越沉重，真想放慢速度歇一歇。就在这边传来同学们震耳欲聋的加油声，还有张老师格外有力的呐喊：“婷婷，坚持住！冲刺的时候了！”这声音像一股暖流瞬间充满了我的全身。我咬紧牙关，拼命摆动双臂，在最后冲刺阶段猛地发力，超越了所有对手，第一个冲过终点！“我赢了！”同学们围上来给我递水、擦汗，张老师竖起大拇指笑着说：“好孩子，你做到了！你是我们班的骄傲！”我累得说不出话，但心里充满了难以言表的喜悦。夕阳西下，运动会在欢声笑语中落下帷幕。当主持人宣布“四年1班以369分获得中年级组第一名”时，全班再次沸腾起来。在成长的道路上，我们都是追风者，只要奋力向前，就能遇见更好的自己。

指导教师 张远芳

那一刻，我长大了

吴钧壕(霞语小学五年1班)

“长大”这个字眼，相信大家都不陌生。很多人说，成长是一场漫长的旅途，要走过无数个日夜；可我却觉得，成长有时就藏在某一个瞬间，你突然读懂了责任与守护。一天下午，班主任老师给我们布置了一个特别的任务：每人带一个生鸡蛋来上学，小心翼翼地保护它一个星期。我们面面相觑，都猜不透老师的用意。第二天，我把鸡蛋裹了三层棉花，放进加厚的单肩小包里，一路护着来到教室。往日像集市一样喧闹的班级，今天却异常安静。平日里好动的同学们，一个个都端端正正地坐在位子上，像守护珍宝一样守着自己的鸡蛋。第三天，意外还是来了。早上的跳绳环节，一个同学的鸡蛋在竹篮里跟着脚步蹦跳，只听啪的一声，蛋液流了出来。像是多米诺牌被推倒，同学们的鸡蛋一个接一个地碎了。不一会儿，操场的地上满是破碎的蛋壳，耳边是一阵阵叹息声。我紧紧攥着怀里的小包，手心全是汗，暗暗发誓一定要守住我的鸡蛋。时光匆匆，转眼就到了护蛋的最后一天。班会课上，老师让成功守护鸡蛋的同学分享感受。我捧着完好无损的鸡蛋站起来，看着它光滑的蛋壳，突然鼻子一酸。这一个星期里，我体会到了小心翼翼的牵挂，读懂了守护一个小生命的责任。那一刻，我仿佛突然明白了老师的用意：我们就像这枚鸡蛋，是父母小心翼翼地呵护了十几年的宝贝；而当我学会守护鸡蛋的那一刻，我也真正长大了——我读懂了父母的爱，也懂得了什么是责任。原来，长大从来不是年龄的增长，而是学会承担、学会守护、学会感恩。那一瞬间的顿悟，就是我成长的印记。

指导教师 王瑞怡

放风筝

洪慧涪(侨英小学三年二班)

今天是星期六，阳光明媚，是个放风筝的好天气。我和方方、明明、丽丽约好一起去公园放风筝。我们提着风筝，来到草坪，丽丽的风筝是一只可爱的小蝴蝶，方方的是一只帅气的小燕子。大家都兴奋极了，迫不及待地开始放风筝。方方握着线轴奔跑，明明举着风筝配合，迎着明明松手，小燕子风筝顺着风势扶摇直上，迎着风越飞越高，很快就成了蓝天上一道亮眼的风景。一旁的丽丽被不远处的一家人吸引了：小男孩握着风筝线，风筝高高飞在天上。爸爸望着天空，欣慰地感叹孩子长大了；妈妈也温柔地笑着，一家人满是幸福的模样。丽丽也为他们感到开心。今天我们玩得特别尽兴，不仅感受到了放风筝的快乐，还见证了温暖的亲情。这真是开心又难忘的一天！

柯琼瑶

源代码之外，是人类的想象力

凌敬萱(侨英小学六年二班)

21世纪的AI科技无处不在，在这个被代码包裹的时代，该如何教会少年分辨冰冷的计算机与温热的头脑？《给少年的AI课》一书，为我解开了这个谜团。这本书用幽默的语言介绍了AI的原理、应用与实操方法。但作者也直言不讳地指出了AI的缺陷。在平日使用AI时，我也发现，在紧急时刻，它无法提供精确的解决方案。可随着AI科技的发展，AI的各种问题被逐渐修复。AI的“完美高效”，竟让我产生了困惑：如果AI能快速画出佳作、写出美文，那我们的创作还有价值吗？我一度迷茫。带着这份疑问，我用最擅长的绘画，与AI展开了一场较量。主题定为“灵动的少女”，我左手按纸，右手执笔，十几分钟后，一个歪头浅笑、长发飞扬的少女线稿跃然纸上，光影的勾勒藏着我对“灵动”的理解。而此时，AI早已生成四幅色彩鲜艳的作品，樱花与日晖点缀其间，堪称专业水准。可细品之下，AI的画作满是破绽：樱花飘落得过于均匀，毫无自然之美；少女头发似在奔跑，裙摆却像在舞动，细节矛盾。它只是堆砌了所有“好看”的元素，却缺少合理性与“人味”，更无法创造新的视觉概念。这一刻，我豁然开朗，坚定了AI无法取代人类的信念。合理运用AI，能助力少年成长，但它绝不能成为唯一的“园丁”。作为新时代的少年，我们不必畏惧科技的进步，更要守护好自己的想象力与创造力。

柯雅珊