

沙塘中心小学小记者 古厝寻根 厚植家国情怀

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 蔡雅云）4月10日，晋江新塘沙塘中心小学小记者走进晋江梧林传统村落，开启“古厝里的家书——寻找梧林家国记忆”主题研学之旅。小记者们在古厝间穿行、在实践中感悟，上了一堂行走的“家国情怀课”。

活动当天，小记者们在老师带领下漫步梧林古厝群，认真聆听华侨先辈下南洋打拼、奋斗成功后回报乡梓的动人故事。红砖古厝里的老照片、旧物件和侨批信件，直观展现了华侨群体心系故土、报效家国的赤子情怀，让“家国同心”

的种子在小记者心中悄悄扎根。随后的锡纸篆刻体验环节，小记者们化身“小小匠人”，在非遗老师的指导下认真学习篆刻技巧，将对家国的热爱与祝福一笔一画镌刻在锡纸上。这些可带走的手工作品，成为小记者此次研学旅程中独一无二的纪念。

活动最后，讲解员分享了流传百年的华侨家书故事，字里行间的思念与担当触动了在场所有人。小记者们纷纷表示，要以华侨先辈为榜样，用实际行动传承爱国初心，努力成长为对国家、对社会有用的人。

小记者感言

最让我忘不掉的是那“烂尾楼”。这些楼房外表摸起来很粗糙，看起来有些“破”，但承载着华侨们一颗颗爱国、爱家的心。

王诗宜（四年1班）

在这次活动中，我了解到古厝的三种建筑特色，分别是红砖白石双坡曲、出砖入石燕尾脊和雕梁画栋皇宫式，见识到了闽南古建筑的华丽，感受到前人的智慧。

罗宇程（四年4班）

平日里随处可见的锡纸，在手中敲敲打打、精心雕琢，竟化作了这件超有质感的浮雕大作。传统手艺也太酷了！这场研学之旅，赏美景、学技艺，快乐值直

接拉满！

姚晞怡（四年2班）

最让我难忘的是亲手制作锡纸画的过程。从最初的构思，到锡纸在手中逐渐显露出精美的图案，并被装裱进相框时，那种成就感油然而生。这不仅锻炼了我的动手能力，更让我体会到了传统工艺背后的匠心。

林子衍（四年2班）

听研学老师讲华侨先辈下南洋打拼的故事，我不禁红了眼眶。那一栋栋烂尾楼是华侨爱国爱家、舍生取义精神的具象化。我们要珍惜现在美好的生活，好好学习，将来做一个有担当、有爱心的人。

施圣霖（四年1班）



希信中心小学小记者 聆听乡土匠心

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 吴巧玲）近日，一场别开生面的闽南传统文化讲座在晋江梅岭希信中心小学举行。晋江一中教育集团艺术总监、《滴水兽大发现》作者刘翼老师应邀开讲。

作为深耕闽南乡土艺术的资深行者，刘老师以相机为媒、以笔墨为魂，将镜头下的民俗纪实

与闽南文化巧妙融合。他从滴水兽的匠心工艺切入，串联起闽南建筑、民俗风情等丰富内容，深入浅出地拆解乡土文化的底蕴与魅力。

当天，刘翼还把《滴水兽大发现》赠送给学校，让师生既看见传统工艺的精湛匠心，也读懂文化传承的深厚温度。

小记者感言

滴水兽造型多样，不只是精美的装饰，更承载着古人的巧思与智慧，让我深深爱上了这种闽南文化。

陈泽楠（四年6班）

通过采访，我明白了滴水兽不只是屋檐的装饰，更是老一辈智慧的结晶，藏着闽南建筑里满满的匠心与温度。

杨铭远（四年9班）

闽南人把滴水兽装在番仔楼屋檐上，既解决了排水问题，又藏着吉祥如意寓意，真是太聪明了！

程禹默（四年6班）

刘老师带我们认识滴水兽这一闽南建筑瑰宝，它兼具实用与美观。刘老师还赠书给学校，希望我们能从中更深刻地体会到闽南文化的深厚内涵。

林致远（四年5班）

晋江恒一高级中学 探索“党建+大思政”教育模式

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江恒一高级中学党支部开展“先烈先行，廉洁前行”主题党日活动，积极探索“党建+大思政”教育模式。

活动将学科建设与思政教育深度融合，该校党支部副书记陈金土围绕“学习树立和践行正确政绩观”进行专题讲解，并结合教育部福建师范大学基础教育课程研究中心立项课题“中学语文跨学科学习在数

字化和古厝文化背景下的实践研究”，引导党员教师从古厝文化与红色基因中汲取廉洁力量，在跨学科实践中落实“课程思政”。

当天，晋江恒一高级中学还组织师生前往清廉泉州馆、泉州革命烈士纪念馆、李子芳烈士纪念馆、永宁古卫城等地参观学习。大家在行走中学习，在体验中成长，增强了对家乡传统文化的认同与热爱。

逐乐的童年

王泽铭（晋江安海成功中心小学五年2班）

暑假的风，裹着无人机润滑油淡淡的味道。那蓝白相间的无人机静卧在地面上，像一只蓄势待发的小兽。这是我追风的童年里，首次与“风”的相遇，心中充满了惬意与好奇。

我攥紧遥控器，指尖捏得发白，迟迟不敢推下油门。老师的声音混着热风飘来：“别怕，风会托着它。”我深吸一口气，指尖轻颤着往前推。无人机晃悠悠地升空，却像醉汉般左摇

右撞，“啪”地砸在墙壁上，桨叶瞬间断裂，碎片在风里打着旋儿飞散。风钻进衣领，带着失控的呼啸，我真尖一酸，挫败感像野草疯长，连抬头看它的勇气都没有，活像一只斗败的公鸡。

“风有节奏，你也有。”老师蹲下身，一边帮我更换新桨叶，一边轻声安慰。我紧握遥杆，眼睛紧紧盯着屏幕，跟着风的流向微调方向。无人机

晃悠悠悬在半空，几秒后竟稳稳停住。风拂过脸颊，带着青草的暖意，我嘴角不禁上扬，心底的慌张，都被这缕风悄悄揉碎。原来，追风的童年，从来不是一帆风顺，而是在跌宕里学着稳住脚步。

真正的考验是穿越赛道，彩色的障碍立在眼前，如同一道道坎。我下意识地推杆加速，无人机却瞬间失控，径直撞向障碍物，塑料碎裂的声

音混在风里显得格外清晰。我瘫坐在草坪上，看着同学们的飞机灵巧穿梭的身影，沮丧像乌云盘绕在心头，连风都停了，一旁的草垂着脑袋，空气闷得发慌。老师递来工具，笑着说：“再试一次，你一定能跟上风的脚步。”

我重新拿起遥控器，指尖冰凉却坚定。风再次吹来，我盯着屏幕，跟着风的力道转向、拉升，无人机像敏捷的燕子，穿梭在标杆间。冲过终点

线的那一刻，我猛地松开摇杆。无人机稳稳落地，风裹着喜悦冲过胸膛，连阳光都变得格外暖。

无人机带给我的快乐，是稳稳升空的踏实，是穿越障碍时的畅快，是突破自我时的自豪。这些快乐，不仅装点了我的童年，还让我懂得了，成长就是在一次次起落中掌控方向；人生，就是在风雨里保持坚定与从容。

指导老师 吴碧珠

愉快的安平桥之旅

徐沐凡（晋江青阳阳和中心小学四年1班）

“真不愧是天下无桥长此桥啊！”一声惊叹在我的脑海里久久回荡。这座桥有个响亮的别名“五里桥”，全长2255米。你猜，我说的是哪一座古桥？没错，就是位于安海镇的安平桥！

说起安平桥，它至今已静静伫立了近900年，见证了南宋人民的智慧与才干。带着对历史的敬畏，我们踏上了古老的桥面。只见两岸大树葱郁，红砖古厝错落有致，桥上更是人山人海，欢笑声、叫卖声此起彼伏，构成了一幅热闹非凡的风景画卷。

忽然，前方一处人群围得水泄不通。好奇的我凑过去一瞧，原来是一场精彩的科学实验秀！第一个实验是“液氮吹气球”。只见老师将液氮倒入瓶中，瓶内瞬间腾起白雾，仿佛下了一场鹅毛大雪。老师告诉我们：“瓶内的液氮温度低至-190℃，比地球最冷的南极还要冷上不止100℃！曾经有外国人把手伸进去，不到五秒手就冻僵了，威力可见一斑。”话音未落，老师迅速将气球套在瓶口。刹那间，原本干瘪的“小娃娃”像是吃了发酵粉，不到十秒钟就鼓成了一个圆滚滚的“大胖子”，足足有两三个西瓜那么大！周围顿时爆发出一阵阵欢呼声和掌声，大家都被这神奇的一幕惊呆了。

看完表演，我们开始了有趣的集章挑战。只有答对问题才能盖章，集满印章就能兑换科学套装或小奖品。令我印象最深的要数“桥见科学”站了，题目是：安平桥是从安海通到哪里？选项有：A.石狮、B.南安、C.水头、D.官桥。我捏着下巴，心里暗自琢磨：“首先排除A和B，安平桥全长才2000多米，不可能跨那么远；再看D选项，官桥属于南安市，距离也不对……”突然，我灵光一闪：“一定是水头！”我自信地喊出答案，盖下了珍贵的一枚印章，满是得意与欢喜。

夕阳西下，余晖洒满了桥面。漫步在安平桥上，耳畔传来小鱼“扑腾扑腾”跃出水面的声音，鼻尖似乎还能闻到淡淡的水草清香。望着眼前的美景，我不禁吟诵道：“夕阳无限好，只是近黄昏。”古老的石桥、神奇的科学、美丽的晚霞，交织成我心中最难忘的记忆。这次安平桥之旅，真是愉快又有意义！

指导老师 庄秋花

我的自画像

李洛伊（晋江市第三实验小学四年3班）

你见过总爱扎着高马尾、往厨房里钻的活泼女孩吗？那就是我。你见过一拿起画笔就沉浸其中、连吃饭都忘了的小女孩吗？那就是我。你见过捧着书就挪不开眼、连喊三声都听不见的小书虫吗？那就是我！

我留着一头乌黑蓬松的长发，眼睛不大不小，却像两颗亮晶晶的黑葡萄，炯炯有神。我偏爱扎高高的马尾辫，走起路来辫子一甩一甩，像个小秋千，格外精神。

我是个十足的“厨房小能手”。放学一回家，只要闻到厨房里飘来的饭菜香，我就会迫不及待地凑到奶奶身边“打下手”。记得有次拍黄瓜，我把黄瓜往案板上一放，攥着刀背用力一拍，“啪”的一声脆响，黄瓜瞬间四分五裂。清新的瓜香混着蒜香扑鼻而来，光闻着就让人垂涎三尺。我还总爱给奶奶露一手，有次突发奇想做糖排骨：先在锅里加糖加油，小火慢熬出金灿灿的糖浆，再把排骨倒进去不停翻炒。撒上晶莹糖浆的排骨，咬一口香甜软糯，好吃到我自己都竖起大拇指！当然，下厨也不是次次都成功，偶尔会把菜炒糊，偶尔会不小心撒多了盐，可我从不会放弃，反而越挫越勇，想着下次一定能做得更好。

我也是个安静的“小画迷”和“小书虫”。一有空，我就会拿起画笔，在本子上勾勒脑海里的奇妙世界：画会飞的兔子，画长着翅膀的城堡，画海底会发光的小鱼……作业写完画，下课无聊画，回到家更是一画就停不下来。看书时的我更投入，有一次躺在床上看《哈利·波特》，完全沉浸在魔法世界里。妈妈连喊好几声让我吃苹果，我都没听见，直到肚子饿得咕咕叫，才从书里回过神来。

这就是我，一个爱下厨、爱画画、爱看书，满脑子奇思妙想的小女孩。我会带着这份热爱，继续在生活中发现美好，在笔下描绘精彩！

指导老师 谢鸿娇



颜思怡（晋江安海养正中心小学四年2班） 指导老师 许添花

润饼裹香，岁月绵长

蔡书钰（晋江市安海中心小学五年1班）

春风拂过巷陌，裹挟着闽南特有的烟火气，我总会想起家中厨房的午后时光。那时，我总依偎在奶奶身旁，看她巧手制作润饼。薄薄的饼皮里，裹着的从来不只是食材，更是藏在烟火里的温柔。

天刚蒙蒙亮，奶奶便挎着竹篮出门采买。脆嫩的胡萝卜带着晨露，饱满的海蚶鲜嫩欲滴，肥瘦相间的五花肉纹理清晰，再配上提香的豆干、翠绿的葱段，每样食材都挑过得格外用心。唯有食材新鲜，吃起来才够地道。

回到家，我搬来小椅子坐在一旁，静静地看奶奶备料。油热后下肉丝翻炒，“滋滋”的声响里，肉香渐渐弥漫开来。接着依次加入豆干、胡萝卜翻炒，奶奶握着锅铲的手稳稳当当，最后放入提前煎好的海蚶与米粉，快速翻匀，撒上少许盐提味，一锅香气扑鼻的润饼菜便出锅了。

我拿起薄如蝉翼的润饼皮，小心翼翼铺展开，满满舀上一勺馅料，再抹上些许辣酱，双手灵巧地卷起饼皮，将两头折好，一个圆滚滚的润饼便成形了。

咬上一大口，外皮柔韧筋道，五花肉的醇厚、海蚶的鲜甜、蔬菜的爽脆，在嘴里层层化开，满是家常的清甜。阳光透过厨房窗户，洒在奶奶花白的发丝上，时光仿佛在此刻慢下来，温柔得不像话。

如今渐渐长大，我明白润饼的滋味，从来不止于味蕾。若是以后离家远行，再吃遍各地美食，也难寻奶奶做的润饼味道。那味道里，藏着奶奶的用心、藏着家中的烟火气，更藏着独属于我的童年温情。

指导老师 蔡明珠

舞台上的心跳

翁煜凡（晋江市第八实验小学五年1班）

当站在众人面前时，人们心里总会揣着几分紧张。可一个鼓励的眼神、一个加油的手势，就能让慌乱的心重新变得坚定。我见过小周在舞台上的紧张模样，也见证了他被鼓励后绽放的光芒。

“六一”国际儿童节那天，班里要办“歌舞秀”活动，小周主动报名表演街舞。从那以后，他每天放学后都拼命练习，汗水把校服浸透了一遍又一遍，却从没喊过累，一心盼着表演那天能发挥出色。

表演的日子终于到了。上台前，我看到小周不停地搓着手，手上的汗把指尖都打湿了。他的脚不自觉地在地上蹭来蹭去，嘴里还小声念叨着动作口诀，可眉头却紧紧皱着。“我心里像揣着一面大鼓，‘咚咚’直响，平日练得滚瓜烂熟的动作，现在全忘光了。”他抬头看我，眼

里满是慌乱。我知道，他的心里正打着架：一个声音喊着“练了这么久，大胆上就好”，另一个声音却怯生生地说“要是忘动作，多丢人啊”。他攥紧拳头，又松开，纠结得脸都红了。

终于，主持人念到了小周的名字。他深吸一口气，战战兢兢地走到教室的舞台。可当看到四周黑压压的人群，所有的目光都齐刷刷地射向自己时，他猛地停住脚步，身体僵得像块石头。那一道道目光，像无数探照灯，刺得他心里发慌，连手脚都不知道往哪儿放。他慌忙转头看向台下的老师，眼里满是求救的意味。

就在这时，老师朝着他露出了温柔的笑容，还高高比出了一个“胜利”的手势。同学也挥着齐声喊着：“小周，加油！”小周的眼睛一下

子亮了，他咬了咬嘴唇，对着同学们用力点了点头。

熟悉的音乐响起，小周深吸一口气，抬手、扭腰、踢腿，原本僵硬的身体渐渐变得轻盈。他沉浸在节奏里，脚下的舞步越来越流畅，旋转、跳跃的动作干净利落，完全忘了周围的观众。当最后一个音符落下时，他摆出收尾的姿势，教室立刻爆发出雷鸣般的掌声。小周站在舞台中央，看着欢呼的人群，眼睛里闪着惊喜的光，不敢相信自己真的完成了表演。

那一刻，我才明白，勇气从来都不是天生的。一句鼓励的话、一个温暖的手势，就能成为驱散紧张的光，让我们在舞台上、在生活中，勇敢地展现最好的自己。

指导老师 黄燕瑜

“幸运小马”

庄森淼（晋江市第二实验小学三年2班）

今天真是幸运的一天，我中大奖啦！

事情是这样的：今年是马年，图书馆举办了“阅见奇遇·马上成长”活动，流程是先去前台领取“千里马成长手册”，接着做任务集“幸运马蹄铁”贴纸，每集满3枚贴纸就能抽奖。

于是，我便开启了集章贴纸的主线任务。我参加图书馆的观影活动，欣赏了影片《小马宝莉：新世代》，领悟到了团结的巨大力量，获得了“影马时光贴纸”；在阅读区借阅了《蓝花袄》，获得了“奇驿书栈贴纸”；报名“小手玩科学”活动，制作气压马、旋转木马，增强动手能力的同时，也收获了有趣的科学知识，获得了“巧手马坊贴纸”；在劲阅网上买书，既方便，还能获

得“快马加鞭贴纸”；我还参加了“寻书大冒险”活动，在十分钟内找到五本图书，获得了“神马寻踪贴纸”和一张金灿灿的书签……

终于到了抽奖的时刻。我颤抖着把手伸进了抽奖箱里。第一回，抽中了一个帆布包。第二回，抽中了一叠红包袋。第三回，我拿出纸条的时候，发现它比前两次拿到的纸条更厚。我把纸条递给工作人员，她兴奋地对我说：“你太幸运了，你抽中了‘超级幸运小马’大礼包，三百个人中只有三个！里面包含了本次活动的所有奖品，有滞纳金取消券、帆布包、文件袋、马年红包袋等！”

我真是太幸运了！希望在马年有一整年的好运气！

指导老师 庄雪芬



施泓峻（晋江龙湖街口中心小学四年3班）

指导老师 许永泰