

邂逅春日“小美好”

晋江科创实小小记者 巧手做青团

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 杨南达 曾俊悦 陈巧如)4月3日,晋江市科创实验小学开展“探进春天的味道”职业教育体验第三站活动。该校罗山、灵源校区的小记者们化身“小小面点师”,在专业面点师的指导下,沉浸式体验传统美食青团的制作工艺。

活动现场,导师首先为小记者们讲解了青团的由来,随后细致传授制作方法。制作环节中,从艾草榨汁、和面揉团,到包馅收口、搓圆成形,看似简单的步骤却让小记者们体会到“工匠精神”的内涵。有的小记者揉出的面团坑洼不平,有的包出的青团露出馅料,在反复尝试与修正中,大家不仅掌握了面点师的职业技能,更领悟到“一粥一饭,当思来之不易”的真谛。

小记者感言

作为小记者,我记录的不仅是制作步骤,更是那份浓厚的民俗情与非遗魅力!这次体验让我触摸到传统美食与传统文化的温度,也品尝到了别具意义的青团。

小记者柯子铃

看似简单的青团,制作时却十分讲究力道。这次体验让我明白“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理。我会把这份春天的绿色记忆和劳动心得,传递给更多小伙伴!

小记者柯熠琳

这次实践让我深深感受到中华传统文化的魅力,与家人分享劳动成果时,他们竖起的大拇指,更让我坚定了要当好一名小记者的决心!

小记者陈奕冰



本报小记者 制作春日限定团扇

本报小记者 吴僊僊 杨闽雯(晋江灵源灵水中心小学) 林敬轩 曾德凌(晋江内坑中心小学)

日前,本报组织30组小记者亲子家庭走进长富国民营养社区公益体验馆(安海馆),打造春日限定团扇,用巧思定格春日美好;还以阅读分享、好书推荐的形式,共赴一场花香与书香交织的春日之约。

活动伊始,温馨的场馆内飘着淡淡的牛奶香,一段热身操让小记者们迅速熟络,欢声笑语瞬间填满整个空间。随后,令大家期待的干花团扇DIY环节如约而至。

拿到干花材料包与团扇,孩子们立刻化身小小设计师,将干花在扇面上错落排布,一把把独一无二的春日团扇渐渐成形,看着自己的作品,孩子们脸上满是成就感。

活动尾声,书香四溢的阅读分享环节拉开序幕。小记者们纷纷登台,勇敢分享自己的阅读心得、推荐喜爱的书籍,在交流中感受阅读乐趣、传递文字魅力。

小记者感言

我精心挑选了粉色系列干花,有娇艳的玫瑰、细碎的满天星,还有翠绿的尤加利叶。看着手中渐渐成形的团扇,心里满

是欢喜。王子珊(晋江市安海中心小学) 阅读分享环节,小记者们纷纷踊跃举手,我也怀着激动与喜悦分享了自己带来的书,度过了一个充满书香与花香的周末。

黄玥灵(晋江市安海中心小学)

这次活动既增长了知识,又锻炼了我的动手能力,真是一次难忘的有意义的体验!

周若湍(晋江安海西安小学)

今天是爸爸第一次陪我参加小记者活动,老师不仅为我们传授营养知识,还教我们用美丽的花朵装饰扇子,真是太有趣了。

张晨艳(晋江内坑中心小学)

指导记者 刘泽宇

希信中心小学学子 春日踏青润童心

本报讯(记者 蔡红亮)4月10日,晋江梅岭希信中心小学一至三年级学生走出校园,走进自然,开启春日踏青实践活动。依托“家校社教联体”联动机制,学校教师、学生家长与梅山、梅青、梅山社区工作者携手协作,为孩子们春日之旅筑起一道安全、温暖且充满爱的守护线。

在晋江五店市传统街区,孩子们穿梭于红砖古厝的巷陌间,触摸燕尾脊、观赏出砖入石,聆听老师讲述闽南建筑背后的故事。走进月公园,以“收集春天”为主题的自然探索活动随即展开。公园里的每一片新绿、每一声鸟鸣,都被孩子们“装进”小书包,带回家中与家人分享。八仙山公园内,孩子们迎着春风开启了趣味盎然的“登山寻春”之旅,他们沿步道观察不同层次的绿意,认识各类植物,感受大美晋江的春日盛景。

“此次踏青活动的圆满举办,正是‘家校社教联体’协同育人的生动缩影。教师、家长、社区三方各司其职、紧密配合,不仅让孩子们收获了美好的春日记忆,更将教育的温度从校园延伸至家庭与社区,真正实现了共育、共护、共享的育人格局。”希信小学校长李明凤表示。



晋江市潘径实验小学 田径运动会活力绽放



本报讯(小记者 张芷涵)近日,晋江市潘径实验小学第四届“身心同健 快乐同行”主题田径运动会火热开赛,学校组织的“小记者·最美瞬间”活动同步启动。全体小记者手持相机、带着采访本,穿梭于各个赛场,用笔尖记录热血时刻,用镜头定格精彩瞬间。

开幕式上,各班级代表队喊着响亮口号依次登场,稚嫩的脸庞洋溢着蓬勃朝气。随着发令枪“砰”的一声鸣响,赛场瞬间沸腾!短跑赛道上,选手们如离弦之箭般冲出起跑线,耳边的加油声一浪高过一浪;跳远沙坑前,运动员奋力一跃,在空中划出优美弧线;八字长绳赛场,摇绳声、跳跃声与欢笑声交织,热闹非凡。

赛场上,健儿们奋勇争先,赛场外,小记者们也忙得不亦乐乎。他们一边向刚冲过终点的运动员表达祝贺,一边拉着忙碌的志愿者交流,还对裁判员进行了采访。

据了解,本届运动会紧扣不同学段学生的身心发展特点,精心设置田赛、径赛及团体趣味项目,兼顾竞技性与趣味性。同时增设亲子互动项目,6人7足、弹药运送、穿针引线等趣味活动温情满满。家长与孩子携手并肩,默契配合、同心协力,在欢声笑语中跨越障碍、完成挑战。

小记者感言

赛场的加油声、呐喊声此起彼伏,同学们挥舞着手中的加油海报,为选手们鼓劲助威。最让我激动的是接力比赛,大家拼尽全力向前冲,团结一心、奋力奔跑的模样令人动容。

小记者王伟权 我拍摄了一张运动员奔跑的照片,他目光坚定,蓄势待发。我知道,他一定准备得格外充分,期待他能超水平发挥。

小记者张凯文 你看,跳远比赛开始了。运动员们奋力跳跃,仿佛跳过了生活中的障碍与困难,不断挑战自我,我看到了他们勇敢向前的决心。

小记者郑贤泽 指导记者 刘泽宇 指导老师 林丽诗

晋江八小小记者 直击校运会

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 郑红春)近日,晋江市第八实验小学2026年体育节暨第四届田径运动会开幕。学校小记者主动走进赛场,捕捉精彩花絮,记录温暖瞬间。

跑道上,发令枪一响,健儿们如离弦之箭般冲出起跑线。60米短跑赛道上,小选手们咬紧牙关,奋力摆臂;800米长跑中,高年级学子们耐力与毅力的较量令人动容。

田赛场上同样精彩纷呈。跳高区内,运动员们助跑、起跳、腾空,身姿轻盈如燕;投掷区里,“小力士”们弓步、转体、挥臂,实心球划出一道道优美弧线;立定跳远场上,学子们屈膝蓄力、纵身一跃,动作轻盈利落。

趣味项目中,团结的力量展现得淋漓尽致。接力赛、八字跳长绳……各队伍配合默契,赛场上加油呐喊声此起彼伏。

小记者感言

运动会教给我们的不只是输赢。大家齐心协力为班级争光,这份团结与坚持,比名次更珍贵!

胡锦程(四年5班)

赛场迎风,热血飞扬。每一次奔跑都是拼搏,每一滴汗水都闪着光芒。此次校运会,我收获了成长与荣光。

王泽坤(三年1班)

本次运动会我奋力拼搏,为班级争光。在赛场上,我学会了坚持与团结,感受到运动的快乐。

柯梓楹(四年5班)

本届运动会,我“出名”了——跳绳比赛时裤子意外滑落,但我没有慌乱放弃,而是咬牙坚持完成了比赛。这次经历让我懂得,遇到突发状况要沉着冷静,坚持到底就是胜利。

翁煜凡(五年1班)

最激动人心的是接力赛,我和队友齐心协力、奋力冲刺,最终拿下金牌。这次运动会,我既体会到拼搏的快乐,也感受到团结的力量。

郭浩晴(六年1班)

这次运动会我参加了垒球比赛,虽然遗憾失利,但心中无悔。因为我已全力以赴,这就是最珍贵的成长。

黄诗杰(五年3班)

运动会圆满结束,赛场上的汗水、呐喊与笑声,都成为珍贵的回忆。让我们带着这份热血,在未来的道路上继续勇往直前!

黄锦芮(四年5班)

养正中心小学小记者 参观图书馆 趣味猜灯谜

本报小记者 张芸熙 林晓晗 许晨毅

日前,晋江安海养正中心小学小记者走进东石镇黄毓辽侨文化图书馆,探寻侨乡文化,体验传统猜灯谜民俗。

活动中,小记者们伴着书香步入图书馆,仔细参观馆内琳琅满目的藏书与特色展品。湖头村党总支书记黄传共为大家讲述侨乡先辈的奋斗故事,让小记者们深刻感受到侨乡文化背后蕴含的家国情怀。

随后的趣味灯谜环节气氛热烈,小记者们积极思考、踊跃参与,在轻松愉悦的氛围中增长知识、锻炼思维,还收获了各式特色小礼品。我们还参观了馆内的闽南老物件,欣赏到繁体字的对联,了解对联寓意,沉浸式感受侨乡文化与闽南传统民俗的独特魅力。

小记者感言

馆里的书籍和展品让我大开眼界,浓厚的侨乡文化扑面而来,这真是一次难忘的实践体验。

蔡予浩(四年7班)

在猜灯谜互动环节,我虽未猜中所有谜



底,却在探索过程中增长了见识。这次活动让我近距离接触侨乡文化,度过了收获满满的一天。

颜冬杭(三年9班)

书香与谜题交织,趣味盎然。谜题中藏着文字的智慧,我认真思考、踊跃猜谜。今后我会多读书、多探索,当好文化的小传播者。

馆内藏书丰富、书香四溢,闽南老物件与精美对联尽显侨乡底蕴。我们体验了有趣的猜灯谜活动,在互动中开动脑筋、增长见识。

张均林(三年4班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 颜筱筠

东石中心小学 AI智能校徽“上线”

本报小记者 周好墨 许瀚铭 蔡奕德 周昱晟 蔡梓垚



“妈妈,我的水壶忘带了,能帮我送到学校吗?”

近日,晋江东石中心小学五年2班学生陈铂煜熟练拿起校徽,通过智慧系统向家长拨通语音通话。一个简单的动作,便帮他解了燃眉之急。

这一幕,正是该校2026年春季学期全面启用AI智能校徽后,校园里的常见场景。据了解,这款AI智能校徽集安全管理、育人评价、家校协同等多重实用功能于一体,用科技为学子保驾护航

航,也让学校“智慧校园”建设迈出了坚实一步。

在家校协同层面,智能校徽搭建起高效沟通的“暖心桥梁”,家长可同步接收含现场影像的入学、离校通知,学生可通过校徽一键与家长进行音视频通话,预备放学系统还会及时发送提醒……“孩子上下学的安全,是我们家长最牵挂的事。自从有了这款智能校徽,各项配套服务都很完善,既省心又放心。”家长蔡尚宗说道。

东石中心小学校长许友平表示,小小的智能校徽,承载着学校的关怀与责任。未来,学校将持续深化教育数字化转型,用有温度的智慧教育,守护每一位学生向阳成长。

小记者感言

智能校徽太神奇了!爸爸妈妈上班时,每天都能知道我是否安全到校、平安回家,少了许多担心!一枚小小的智能校徽,就像一位贴心的小卫士,每天陪我上下学。

杨慕霖(四年5班)

我特别喜欢它。佩戴智能校徽,让我感受到科技与校园生活的完美融合。它不仅是身份的象征,更时刻守护着我们的安全;方便进出校园、支持实时定位,让家长放心、老师安心。

蔡云瀚(四年3班)

科技改变了我们的生活,一枚小小的智能校徽,就像一位贴心的校园小管家,给我们的校园生活添上了一抹特别的色彩。

曾伊昕(四年2班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 柯明芽

安海中心小学小记者 开启安全教育之旅

本报小记者 牛承浩 黄梓婷 吴晟弘 刘智炜 张子菲 吕晴伊 洪崎嵩 杨鑫伟 吴瑾瑜 陈铭浩

日前,晋江市安海中心小学小记者走进晋江市安全生产宣教培训基地,开启了一场沉浸式的安全知识探索之旅。

活动伊始,在事故警示区,小记者们通过观看宣传片,认真学习了火灾报警流程与科学逃生技巧。急救学习区里,讲解员将海姆立克急救法巧妙浓缩为“剪刀石头布”口诀,并配合“3呼、30按、两口气”的操作节奏,让孩子们轻松掌握急救要领。随后,大家戴上“炫目镜”亲身体

验醉酒后驾驶的感知,深刻认识到酒精对驾驶能力的严重影响。

这场别开生面的研学之旅,不仅是一次走出校园的实践活动,更是一堂触动人心的生命教育课。四年1班小记者张峥凯说:“这次参观让我意识到安全无小事,防患于未然。今后我会将安全知识牢记于心,提高自我保护能力,守护自己和他人的平安。”

身体验醉酒后驾驶的感知,深刻认识到酒精对驾驶能力的严重影响。

指导记者 刘泽宇 指导老师 陈迪茵 高祯祯



小记者感言

此次活动让我受益匪浅。我不仅掌握了应急处置、应急避险、自救互救等实用技能,更树立起“安全第一、预防为主、人人尽责”的理念。

林培杰(三年10班)

火灾逃生、急救实操、安全警示等内容,让我明白安全不是口号,而是融入日常细节。这次参观增强了我的安全意识,也让我掌握了实用技能。

郎英杰(四年8班)

最有趣的是急救体验环节,老师仔细示范了人工呼吸的正确方法。这次活动的急救知识,让我学到了有用的急救知识。

王希之(五年1班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 陈迪茵 高祯祯