

# 沙塘中心小学小记者清明祭英烈 红色润童心

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 陈雅聪 王萌芬 蔡雅云）近日，晋江新塘沙塘中心小学组织大队委、小记者代表走进社区王清枝纪念馆，开展主题参观祭奠活动，追忆革命先烈，传承红色基因。

在讲解员的深情讲述中，王清枝烈士的英雄事迹缓缓铺展——1967年，年仅25岁的王清枝在援越抗美的对空防御作战中，为保护战友壮烈牺牲，用青春与热血践行了军人的使命与担当。那枚追记的一等功勋章，是对他忠勇无畏的最好诠释；越南灵山B区烈士陵园的忠骨，定格了他永恒的忠诚。烈士的事迹催人泪下，小记者们认真聆听，深刻体会到今日的和平幸福来之不易。

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统……”激昂嘹亮的少年先锋队队歌在纪念馆内回荡，歌声中蕴含对烈士的敬意。随后，小记者面向王清枝烈士画像庄严敬礼，敬献洁白的鲜花，寄托对英烈的深切哀思。

当天，小记者们还分组开展参观学习，带着提前准备的问题，认真驻足观看纪念馆内的每一件展品、每一段文字，在触摸历史印记、探寻英雄故事的过程中，进一步感悟王清枝烈士的家国情怀与奉献精神。

新塘街道关工委专干林瑞珠寄语全体队员，要牢记英烈精神，树立远大理想，热爱祖国、奋发向上，以实际行动告慰先烈、书写青春华章。

## 小记者感言

参观完王清枝烈士纪念馆后，我被他舍生忘死、保卫国家的精神深深震撼，更懂得今日和平生活的来之不易。作为新时代的少年，我们应传承红色基因，让红色基因世代赓续！ 王樱棋（六年1班）

如今的和平生活是无数烈士用鲜血换来的，向他们致敬！我们应该好好学习，争当新时代好少年。 王泓铠（五年1班）

纪念馆里庄严肃穆，王清枝烈士舍己为人的事迹深深打动了我的心。我们今天的幸福生活，正是无数这样的英雄用生命换来的。我一定会铭记历史，不负时代，努力成长为有理想、有担当的少年。 辛睿锴（四年1班）

走进王清枝烈士纪念馆，我的内心满是崇敬与触动。一张张珍贵照片，一段段感人文字，让我真切感受到烈士坚定的信仰。我们应当认真学习、踏实前行，不负众望，把红色基因代代相传。 冯誉伟（四年1班）



## 安海庄头小学师生共“触”文化之美

本报讯（小记者 蔡依宸）近日，一场精彩纷呈的传统文化盛宴在晋江安海庄头小学上演。晋江市掌中木偶艺术保护传承中心的演员走进校园，为师生带来精彩表演，让大家近距离感受木偶戏的神奇魅力。

舞台上，《一鹤“飞”》《虎趣》《聪明的笨人》《大名府》等剧目轮番上演，演员技艺精湛，木偶表演生动传神，闽南特色唱腔韵味十足，赢得师生阵阵掌声。

庄头小学校长蔡荣鑫表示，此次活动让非遗走进校园，在学生心中种下传承传统文化的种子。接下来，学校将持续开展传统文化进校园活动，以文化滋养学生成长，让非遗薪火代代相传。

## 小记者感言

工作人员的手十分灵巧。在他们的操控下，木偶仿佛活了过来，栩栩如生，绽放出别样光彩。精彩的表演让我们流连忘返，大家纷纷拍手叫好。 黄雯萱（三年3班）  
戏曲表演时，木偶蹦蹦跳跳，唱腔清脆；抒情故事里，它们眼神温柔，情感丰富。这场表演让我领略到传统艺术的魅力，我爱这神奇的木偶戏！ 蔡筱萌（四年2班）  
舞台虽小，艺人们的双手却赋予木偶鲜活的生命。它们在锣鼓与乐曲声中翻跃嬉戏，情节跌宕起伏，深深吸引着在场的每一位同学。这不仅是一场精彩的视听盛宴，更让我真切体会到非遗的独特魅力。 张培涵（三年3班）

指导记者 刘泽宇 指导老师 颜珊珊



## 小记者作品选登

### 爬山中的成长

谢福乐（晋江龙湖阳溪中心小学五年1班）

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”成长，不仅是年龄的增长，更是从平凡的事中悟出道理，它往往藏在每一个不经意的瞬间。

那天清晨，我和父母来到山脚下。一开始，我兴高采烈，蹦蹦跳跳地一马当先，东瞧瞧西望望，心旷神怡。

随着我们越爬越高，脚下的石阶变得越来越陡，仿佛一架架直通云霄的天梯。我的脚步渐渐慢了下来，腿开始不听使唤地打颤，心里忍不住打起了退堂鼓：“怎么这么高啊，我会不会爬不上去？”汗水顺着脸颊往下流，模糊了视线，我觉得自己的体力就像被小偷偷走了一样，一点点消失。

中午，我的背好像背着货物似的，怎么也挺不起来；我的脚，好像被灌了铅似的，怎么也迈不出去。我汗水直流，心中有无数想放弃的想法，“爸爸，

我好累，我想放弃。”爸爸没有说话，只是指了指前方。

只见一位老爷爷虽然腿脚不方便，步履蹒跚，但是仍然不断前进，让人震撼。我情不自禁地想：既然年迈的老爷爷可以坚持，那我们这些活泼的小孩子怎么能轻易说放弃？我握紧拳头，咬紧牙关，奋力向前迈步，穿过陡峭的阶梯，穿过茂盛的花丛，穿过热闹的人群……

夕阳西下，我们终于登上了山顶！刚才还在“抗议”的腿一下子就不酸了，满身的疲惫像被风吹走的云，瞬间消失得无影无踪，我忍不住咧开嘴笑出了声。

落日缓缓下降，染红了白云，染红了大地，也染红了我坚持不懈的心，热乎乎的，充满了力量。

那一刻，我突然觉得自己长大了。我终于明白：成功就像爬山，只要咬着牙坚持下去，一步一个脚印往上走，就能跨过心里的那道坎。

指导老师 施丽菜

### 我眼中的关羽

庄昕桦（晋江市第二实验小学五年10班）

翻开厚重的历史长卷，三国时期的英雄人物数不胜数，他们在历史的舞台上拼杀，演绎出一段段精彩绝伦的故事。在这其中，有鲁莽的张飞，心胸狭窄的周瑜，忠诚智慧的诸葛亮……而我印象最深刻的，是身披绿袍，丹凤眼、卧蚕眉的关羽，他用一生为后人书写了一段精彩史诗。

关羽在家乡时，就有些侠义之举。他为民除害，杀死了在家乡横行霸道的恶人；在黄巾起义时，他偶然间与刘备、张飞结拜为兄弟，一同出生入死，为后来的蜀汉建立立下了汗马功劳。

关羽的勇猛善战，无人能敌。当十八路诸侯联合讨伐董卓时，被英雄连斩多员大将。在众人一筹莫展之时，关羽挺身而出，舞起青龙偃月刀一刀了结了英雄的性命。此外，他为了从曹营逃至蜀营，护送两位嫂嫂，过五

关，斩六将，将曹营名将打得落花流水。这些故事，皆让我体会到关羽的勇猛。

关羽不仅十分善战，并且忠义两全。当刘备战败后，关羽为了保护两位嫂嫂，无奈中降了曹操。当他知道刘备已在袁绍处站稳了脚跟后，便毅然决然地带着两位嫂嫂千里走单骑找到了刘备。当曹操在华容道弹尽粮绝之时，关羽念及昔日恩情，放走了曹操。这几件事，令我深深折服于关羽的忠与义。

关羽即使是在被东吴擒获后，并没有忘记当初结义时的那句“不求同年同月同日生，只求同年同月同日死”，不愿向东吴屈服，最终被吕蒙杀死。他一生对蜀国鞠躬尽瘁，使蜀国在三国中鼎立。

关羽用忠义在历史上留下了不朽的篇章，成为三国演义中一颗璀璨的星。尽管关羽在麦城一役中丢失了性命，可他的英雄美名却流传千古，深深镌刻在人们的心里。

指导老师 张春茹

### 吹不灭的蜡烛

徐沐凡（晋江青阳街道中和中心小学四年1班）

刚踏进教室，一阵轻快的音乐在耳边回荡，我的目光被桌上的五根红蜡烛牢牢吸引——它们像五位站得笔直的小卫士，火焰微微摇曳，仿佛在悄悄预告一场奇特的挑战即将开始。这是要做什么？我的好奇心瞬间被点燃。

老师笑着揭晓谜底：“今天我们玩一个特别的游戏——‘说字吹蜡烛’！”规则是每人说五个字，每说一个字就对着那根蜡烛，如果一口气能把五根蜡烛全吹灭，就算成功。听起来简单，可我知道，这一定没那么容易。游戏在同学们欢快的欢呼声中拉开序幕。

第一个上场的是小范同学。他个子高高的，弯下腰，深吸一口气，张大嘴巴，用力喊出：“福！”话音刚落，第一根蜡烛应声而灭，火苗乖巧地低下了头，像是被风轻轻吻过。大家纷纷鼓掌，他信心更足了。接着，他又连说两

字，又灭了两根！可当他使出全力喊出“说”时，气流却歪了方向，风向一变，蜡烛非但没灭，反而跳动了一下，好像在调皮地说：“嘿，我哪里有那么容易对付的？”

终于轮到我省场了，我的心怦怦直跳，仿佛要从胸口蹦出来。这是我期待已久的高光时刻！我学着前面同学的样子，弯下腰，深吸一口气，鼓起腮帮子，猛地喷出一个字：“突！”声音响亮，可蜡烛却纹丝不动，只有一根微微晃了晃，像是在嘲笑我。我急得脸都红了，心想：怎么就不听我的呢？

后来老师揭晓了秘诀：要用发音有力、带“爆破音”的字，比如“酷”“爆”，这些字一出口就像一阵风，才能真正吹出口火。我们恍然大悟，原来不是力气大就行，而是要说对“风”的语言。

那一次吹蜡烛，吹出的不仅是声音，还有一串笑声、一份智慧，以及一颗跃动的心。 指导老师 庄秋花



吴紫玥 晋江安海成功中心小学四年1班

指导老师 苏燕燕

### 藏在烟火里的小美好

姚梓霖（晋江安海西隅小学五年2班）

周末的傍晚，夕阳把窗台染成了暖黄色，茉莉花茶香绕着书桌打转转。我捧着汪曾祺先生的《万物有趣》，指尖轻轻拂过紫色的书页，翻开书页的那一刻，好像跟着老先生走进了满是蝉鸣花香的旧时光里。原来平凡的日子里，藏着这么多有趣的小美好。

书里的世界特别鲜活。汪先生蹲在树下看紫薇花，说那六瓣皱缩的花瓣“乱红成阵，乱成一团，像幼儿园的孩子乱嚷嚷”，可爱极了；他写端午的高邮鸭蛋，“筷子头一扎下去，吱——红油就冒出来了”，光是读着，我好像都闻到了咸香的味道。在他眼里，大黑蜂、紫薇花、咸鸭蛋这些普通的事物，都变得生动又有趣。原来不是万物不够美，是我们少了一双用心观察的眼睛。

读着读着，我想起了上周的书法比赛。那天我坐在书桌前，握着毛笔的手越握越

紧，看着纸上歪歪扭扭的“宁静致远”，心里像塞了一团乱麻，“哗啦”一下就把纸揉成团扔在地上，墨汁都溅到了裤腿上。可看到汪先生观察紫薇花时那样细致，我突然脸红了——他能对着一朵花琢磨好久，我怎么就不能沉下心写好一幅字呢？我把纸团展开，深吸一口气，一笔一画慢慢写，指尖酸了就甩甩手腕，手麻了就歇一会儿。最后，我竟然拿到了书法比赛的一等奖！

合上书，汪先生笔下的紫薇花和咸鸭蛋还在眼前晃。他告诉我们，万物的有趣，藏在细致的观察里，藏在耐心的坚持中。就像那张被揉皱又展平的书法纸，就像那株闹哄哄的紫薇花，只要我们带着热爱去感受，平凡的日子里处处都是小美好。

以后，我也要像汪先生一样，做个细心的小观察员，去发现生活里每一份藏在烟火里的小美好！

指导老师 傅燕华

### 我的小熊维尼

李宇珊（晋江市安海中心小学五年7班）

在我书柜的最上层，静静地卧着一只小熊维尼。它金黄的绒毛蓬松柔软，虽然袖口早已褪色，边角也有些磨损，细密的缝线微微绽开，却依旧憨态可掬，笑容温暖。

小熊维尼是外婆在我七岁生日时送给我的礼物。那天，外婆牵着我的手，笑着走进玩具店。她指着橱窗里的小熊，眼神温柔极了。小熊有着圆圆的耳朵、甜甜的笑容，衣服上还绣着我名字的缩写。我迫不及待地将它抱在怀里，柔软又温暖，满心都是抑制不住的欢喜。

从那天起，小熊维尼便日夜陪伴着我，成了我生活中不可或缺的一部分。写作业时，它端正地坐在桌角，安安静静地陪着我，像一位认真负责的小监工；考试失利难过时，我会抱着它躲在被窝里偷偷哭泣，它的袖子上也因此留下了淡淡的泪痕；受了委屈心里不舒服时，只要抱着它柔软

的身体，仿佛所有烦恼都能被轻轻抚平；当我取得好成绩、受到表扬时，它又默默坐在一旁，见证我的每一分努力与喜悦。

三年盛夏令营，是我第一次独自离家远行。出发前，妈妈悄悄把小熊维尼塞进我的行李箱，让它代替家人陪在我身边。夜深人静时，同屋的小伙伴们因为想家默默流泪，我也有些思念家人。可当我紧紧抱着小熊时，鼻尖仿佛闻到了外婆常用的雪花膏清香。恍惚间，我好像看见外婆戴着老花镜，在柔和的灯光下一针一线为小熊缝补脱线的衣角，动作缓慢又温柔。那一刻，思念被温暖紧紧包裹，我丝毫不觉得孤单。

如今我渐渐长大，不再像儿时那样整日抱着小熊不离手。但陪伴着我，成了我生活中不可或缺的一部分。写作业时，它端正地坐在桌角，安安静静地陪着我，像一位认真负责的小监工；考试失利难过时，我会抱着它躲在被窝里偷偷哭泣，它的袖子上也因此留下了淡淡的泪痕；受了委屈心里不舒服时，只要抱着它柔软

指导老师 蔡明珠

### 我和小鹿的奇妙旅程

蔡雨晴（晋江市第二实验小学三年11班）

春日的暖阳照在辽阔的草坪上，一只只美丽的鹿正悠闲踱步着，各有各的姿态，一只比一只美丽。我迫不及待地奔向它们！

站在远处看，鹿的皮毛是棕褐色的，中间有着像雪花一样的斑点，这片斑点就是它独特的标志。它的毛十分柔顺、光滑，质感让人无法形容！凑近看，它的耳朵小巧玲珑，有点像狐狸的耳朵，

颜色是咖啡色，中间的白色就像画笔一样，增添了几许生机。鹿的尾巴短短的，不仅柔顺，而且还很蓬松！

我拿起一簇绿油油的草，放进鹿的嘴里。它吃了起来，鲜嫩的汁水在其嘴里爆开。那一刻，我好像感受到了它的快乐！

我爱这群鹿，爱它的可爱活泼，爱它皮毛的柔顺，爱它耳朵的小巧玲珑！这真是一段奇妙的旅程啊！

指导老师 王丽珠

### 马年，我做“小骏马”

王锦涵（晋江安海成功中心小学）

古人云：“骅骝有如此，万里可横行”。马，是奋进的象征，是坚韧的化身，更是勇敢与执着的代名词。它教会我勇往直前，脚踏实地，也让我在丙午马年，立志做一匹向阳奔跑、永不言弃的小骏马。

幼时，我便与“马”结下不解之缘。听长辈讲“一马当先”“马到成功”的故事，看绘本里奔腾的骏马，矫健昂扬的模样，在我心里埋下追梦的种子。慢慢长大，我在亲身经历中读懂了骏马精神。

镇级围棋比赛上，面对强劲对手，我没有慌乱退让，而是沉心静气、步步为营。即便棋局陷入胶着，也始终咬牙坚持，靠着平日苦练的积累巧妙破局，最终斩获

二等奖。这场比赛让我明白，骏马精神从不是口号，而是迎难而上不放弃，脚踏实地拼到底。

这份小小的坚持，不只是我的成长信条，更是家乡晋江刻在人们骨子里的精气神。走在街头，处处可见如骏马般奋进的身影；马年伊始，家乡企业开足马力赶订单、拓市场，工人干劲满满冲刺“开门红”；体育赛场，晋江健儿奋勇拼搏，诠释敢拼会赢的底气；城市建设者默默耕耘，让家乡愈发美好。每一个努力奔跑的晋江人，都用实干汇聚成家乡向前的力量。

看着身边奋进的榜样，我暗暗下定决心，作为土生土长的晋江少年，定要好好传承这份骏马精神，以少年之姿，续家乡之彩。 指导老师 吴碧珠