

养正中心小学小记者 与晋江报业大厦“有约”

本报小记者 许沁雯 张嘉铭 王仲甫 黄思凯 许博轩 陈璟歆 蔡莹莹 颜思怡

近日,晋江安海养正中心小学小记者走进晋江报业大厦,开启了一场别开生面的新闻探索之旅。在晋江经济报印刷博物馆内,小记者们聚精会神地聆听讲解,深入了解印刷术的演变历程与各类印刷方式。我们还动手体验活字印刷,通过取字、上墨、铺纸、按压等一系列步骤完成了专属作品,真切感受到印刷艺术的独特魅力。随后,小记者们步入全媒体演播室,体验了主播的工作。我们佩戴麦克风,面对镜头播报新闻,从最初的紧张逐渐变得从容,深刻体会到新闻工作者台前幕后的辛勤付出。



小记者感言

我体验了当小主播,对着镜头勇敢表达的感觉特别棒!这次活动让我学到了新知识,也变得更勇敢,我特别喜欢这样的活动。

林则希(三年12班)

对着镜头的那一刻有些紧张,但为了呈现最好的状态,我沉下心来大胆表达,感觉自己又多了几分自信。

苏靖博(五年3班)

一直期待的参观晋江报业大厦的活动终于到来了,别提有多开心了。在这里我收获满满,对新闻和印刷有了更深入的认识。

陈华誉(三年2班)

亲手拓印出文字的瞬间像变魔术一样神奇,让我感受到古人的智慧与传统文化的魅力。

黄予桐(三年2班)

我鼓起勇气对着镜头展示自己,锻炼了胆量。这真是一次难忘的经历!

王仲甫(三年10班)

我体验了印刷术,了解了甲骨文、竹简等传统文化,还亲手印制了古诗《登鹳雀楼》。这次活动既有趣又有意义,让我收获满满,十分难忘。

黄千语(四年3班)

我亲手体验古老的活字印刷,在墨香中感受传统文化的魅力,将古诗《画》跃然纸上;还化身小主播,深情朗诵《忆江南》,过足了记者瘾。

许煜阳(三年7班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 林婷茹

校门口的“幸福升级” 金山中心小学停车场改造投用

本报讯(记者 刘泽宇)近日,晋江东石金山中心小学校门口的停车场完成全面改造并正式投入使用,原本沙土裸露的空地摇身一变,成为规划整齐、绿意点缀的水泥停车场。校门口的“幸福升级”,不仅为家长接送孩子打造了便捷的停车环境,也提升了校园周边的整体颜值。

走进改造后的停车场,平整干净的水泥地面映入眼帘,清晰划定的停车区域内,近百个机动车停车位有序排布,还配套了绿化设施,彻底改变了往日尘土飞扬、停车杂乱无章的状况。

据了解,该停车场改造项目由萧下村两委及金山中心小学董事会牵头,广大乡贤与辖区企业积极响应,踊跃捐资建设,总投资约30万元,仅用一个月便完成全部施工。

“现在接送孩子太方便了,有专门的停车位,再也不用到处找地方停车,也不用担心堵车了!”前来接孩子放学的家长萧长华笑着说,平整的水泥地走起来稳稳当当,孩子上下学的路也更安全了。对于校门口的新变化,孩子们格外开心。二年级学生傅博凯说:“校门口变干净了,没有沙子,放学路上再也不会弄脏鞋子,而且还有绿绿的草坪,特别好看。”

金山中心小学校长黄胜任表示,此次停车场焕新升级,不仅让上下学的交通秩序更有序,也让校园环境变得更美,为孩子们成长营造了更安全、舒适的周边环境。接下来,学校将持续关注校园周边环境提升和校园基础设施完善,用心用情为师生和家长办实事、解难题。



小记者作品选登

难忘的热带雨林徒步

林益丞(晋江市安海中心小学三年9班)

假期里,我和爸爸妈妈踏上了西双版纳遥远仙境的探险之旅,那是一场深入热带雨林的徒步经历,至今仍让我心潮澎湃。

一踏入雨林,我仿佛闯入了另一个世界。参天大树如同巨大的绿色伞盖,遮天蔽日,阳光顽强地穿透层层叶片,在地面投下斑驳陆离的光影,宛如大自然演奏的最动人舞蹈。

更令我惊喜的是,雨林中生活着许多我曾在书本上见过的奇特昆虫。我亲眼见到了被称为“白发魔王”的巨网蜘蛛幼虫,它们身披白毛,宛如小小的精灵;还有白蛾蜡蝉的若虫,被戏称为“小白鸡”,憨态可掬,让人忍不住想要亲近。我甚至与这些可爱的小生命有了一次近距离邂逅,那种奇妙的感觉至今仍让我回味无穷。

随着我们不断深入,雨林的美景层出不穷。我们乘坐索道来到

清澈的小溪边,准备沿水路前行。溪畔树木枝繁叶茂,藤蔓缠绕,宛如大自然的天然秋千。我学着导游叔叔的样子,抓住一根藤蔓轻轻一荡,那种自由自在的感觉让我仿佛变成了一只穿梭林间的小猴子。水路崎岖难行,汹涌的激流让我几次三番跌倒,但我并没有放弃。我咬紧牙关,一步一步坚持着,终于顺利抵达终点。那一刻,我感受到了前所未有的成就感与喜悦。

中午时分,我们在小溪边享用了一顿特别的雨林大餐。芭蕉叶铺成的“桌子”上摆满了香气扑鼻的烤肉和新鲜水果,我们狼吞虎咽地品尝着这美味佳肴,尽情享受大自然的馈赠。

回程的路上,虽然雨鞋沾满泥巴,衣服也早已被汗水浸透,但我们心中却充满了无尽的快乐与收获。这次热带雨林徒步之旅,让我深刻体会到大自然的神奇与美丽,也让我更加珍惜和敬畏我们共同生活的绿色家园。

指导老师 琼琼娥

那片小树林

张念凡(晋江第三实验小学海丝校区四年1班)

我家后面有一片小树林,树不算高,却一棵挨着一棵,密密的。地上落满了枯叶,踩上去软软的,“沙沙”作响。这里是我和哥哥的“战场”。

周末一到,我们就钻进小树林,玩最爱的“打仗游戏”。我们用石头剪刀布分成两队,一队占这头,一队占那头,谁先把对方的地盘占领,谁就赢。

那天,我和哥哥一队。我拿着玩具望远镜,趴在一棵大树后,小心翼翼地往前张望。树林里静悄悄的,只有风穿过树叶的“簌簌”声。突然,哥哥压低声音喊:“上!包围他们!”话音刚落,左边一下子冒出三个“敌人”,正朝我们冲过来。我的心“咚咚”直跳,拉着哥哥转身就跑。

书房,我的乐园

林楷捷(晋江内坑中心小学四年1班)

在悠远的时光中,一只蝴蝶悄悄地来到了我的生活,我的思绪一下子飘到了我的乐园——书房。

在那一本本书页间,画面美极了,让我的思绪瞬间沉浸其中;有的地方窗明几净,有的地方光影辉煌,有的地方装饰别有洞天……那一幅幅画把我看得如痴如醉,有《西游记》中孙悟空大闹天宫的情景,有哪吒不惧生死的神像,还有抗日英雄岳飞精忠报国的事迹……每一个情节都刻画了人物的美好品德与人性的复杂。在这片乐园里,我可以尽情

欣赏李白“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的夸张;可以感受古代人的唯美,或许是“至今思项羽,不肯过江东”的勇气,或许是“秦时明月汉时关,万里长征人未还”的悲壮。可能只有过去的将士,才能明白他们远在他乡的情緒吧?

是这些书带给了我快乐,它们能让我沉浸在茫茫书海中,忘记烦恼,自由地遨游。每当我推开书房的门,就像推开了一扇通往新世界的门。在这里,我与历史同行,在文字的滋养中慢慢长大。书房,不仅是我安放身心的一方天地,更是精神的栖息地,是我永远的乐园。

指导老师 曾凤鸿



谢旖念(晋江海安海成功中心小学四年5班)

指导老师 林金莲

妈妈的“唠叨”也是爱

黄诗怡(晋江海安海西小学三年3班)

有人说,母爱是一缕阳光,温暖着我们的心房;有人说,母爱是一阵春雨,滋润着我们成长。而我曾经却不知道,妈妈的爱,就藏在一句句平凡又温柔的唠叨里。

每天清晨,天刚蒙蒙亮,妈妈的“复读模式”便准时开启:“快起床啦,不然要迟到了。”吃饭的时候,她一边给我夹菜,一边轻声叮嘱:“多吃点蔬菜,身体才能棒棒。”妈妈就像一台温柔的复读机,每天重复着相似的话语,那时的我,总觉得妈妈格外唠叨。

到了晚上,妈妈的“唠叨”还在继续。我刚写完作业,她就会温柔地提醒我:“先练习阅读理解,再做奥数题,接着背英语单词,最后三十分钟阅读。”有时候我会觉得

疲惫,有些不想动弹,可妈妈总是耐心陪着我,一遍又一遍地督促我。我渐渐明白,这一句句重复的唠叨,都是为了让我学得更扎实,变得更优秀。

有一次,我不听妈妈的话,出门不肯多穿衣服,结果放学回家就着凉了,头晕乎乎的。妈妈一边心疼地照顾我,一边轻轻唠叨:“让你多穿件衣服,你就是不听,现在难受了吧。”听着妈妈的话,我没有觉得烦,反而鼻子一酸,心里暖暖的。我终于懂得,妈妈的唠叨里,藏着最深最深的爱。从那以后,我再也不觉得妈妈的唠叨烦人了。

妈妈的唠叨,不是责备,不是催促,而是最朴实、最温暖的爱。它藏在清晨的叮嘱里,藏在夜晚的陪伴里,藏在我成长的每一步里。

指导老师 沈英雪

放风筝

洪睿铭(晋江梅岭心养小学四年5班)

春天到了,小鸟在广阔无比的天空中高飞,白云穿着一件雪白的衣裳出门散步,小花们在绿油油的草地上舞蹈,一切都生机勃勃。

小朋友们脱下大棉袄,带上风筝,直奔门前的草地。他们要干什么呢?没错!他们要放风筝!

开始放风筝了!一个女孩抓风筝线,一阵风吹来,风姐姐伸出了无形的大手,把她的风筝捧到了空中。小女孩跑呀跑,风筝飞呀飞,越飞越高。另外一个小男孩,

也想放风筝,于是,他学着女孩的样子,抓着风筝线。可是,风筝却怎么也飞不起来。一个大哥哥微笑着跑过来:“让我来帮你吧!”只见大哥哥高高托起风筝,一阵风吹过,风筝飞起来了。男孩兴高采烈,大叫:“我的风筝飞起来了!我的风筝飞起来了!”大哥哥欣慰地笑了。瞧!远处还有一个男孩,也在放风筝,他的风筝飞得好高好高,好像飞到了白云姐姐的身旁。

风筝,是一种玩具,也是我们的美好回忆,它把我们的美好愿望一起带到天上去,越飞越高。

指导老师 蔡金妮

童年的绿茵场

萧昱成(晋江东石金山中心小学四年3班)

在校园的一角,有一片绿茵场,它像一个藏满欢笑的乐园,陪伴了我整个童年。

那儿啊,是一片碧绿的草地,一道道白线在青草间纵横交错,勾勒出一个标准的长方形;那两个球门,像两位沉默的战士,始终屹立在场地两端,守护着我们的每一场比赛。

每当太阳高照,万里无云的午后,我们就会自发组队,在绿茵场上展开一场激烈的足球赛。大家分成两队,个个摩拳擦掌,神情专注。随着一声哨响,比赛开始了。对方前锋带着球直冲过来,我看准机会,猛地伸出脚一勾——球被我截下来了!“好样的!”队友在身后大喊。

我赶紧把球传给前方的队友,只见他带着球左突右闪,像条泥鳅一样灵活。对方的两个后卫围了上来,他却不慌不忙,眼睛瞄了一下球门,突然起脚射门——

“砰!”球像流星一样直奔球门而去。“嗖——”球擦着守门员的手指飞进了网窝!“耶!进球啦!”我们欢呼着冲向队友,有的把他抱起来,有的兴奋地在地上打滚,还有的挥舞着拳头大喊:“太帅了!太帅了!”

踢球踢累了,我就喜欢一个人躺在草地上,闭上眼睛,让暖暖的阳光洒满全身。有时,我还会偷偷带一瓶果汁藏在球门后的“秘密基地”里。趁着没人注意,我悄悄取出来,插上吸管,啜的一声扎破封口,猛吸一口——啊,爽歪歪!一边喝着果汁,一边望着蓝蓝的天空,听鸟儿叽叽喳喳地唱歌,真是舒服极了。

如今,我已经是四年级的学生了,但这段在绿茵场上踢球、偷喝饮料的回忆,依然清晰如昨。这片小小的草地,装满了我的欢笑,我的汗水,还有我童年最美好的回忆。

指导老师 曾美纱

第一次垂钓

吴铭榕(晋江龙湖阳溪中心小学六年3班)

我喜欢上钓鱼,全因《姜太公钓鱼》的典故。每次品读,姜太公“愿者上钩”的那份洒脱与悠然,都让我心向往之。

一次偶然的机会,我听说爸爸的同事王叔叔是位钓鱼能手,心里那份垂钓的念想又被点燃了。在我的软磨硬泡下,王叔叔终于答应带我去钓鱼,还承诺要把看家本领都教给我。“钓鱼可不是件轻松事!”出发前,王叔叔笑着叮嘱:“装备、技巧、耐心,一样都不能少,你真的准备好了吗?”我拍着胸脯:“早就准备好了!”

驱车二十分钟,我们抵达了牛角山水库。王叔叔的钓鱼第一课,便是组装鱼竿。我从渔具包里抽出鱼竿,旋开竿帽,猛地向前一甩,五米长的鱼竿如矫健游龙般节节伸展。

第二步是打窝诱鱼。我的窝料是红糟水泡玉米,浓郁的谷物香,据说能引来黑鱼、青鱼、草鱼等一众“贪吃客”。

第三步是挂饵,我选的饵料是特制香叶饵,比玉米更香,对水里的鱼儿有着十足的吸引力。

最后一步便是——静坐等待,这最是考验耐心。不知过了多久,鱼漂突然猛地向下沉!“提竿!”王叔叔的声音在耳边响起。我反应过来,立刻握紧鱼竿用力向上扬,竿尖瞬间弯成了漂亮的弧度,水下传来清晰的拉扯感。

我死死攥住竿柄,跟着王叔叔教的技巧,时而收线,时而放线,与这条“倔强的鱼”足足周旋了十几回合。终于,借着鱼儿挣扎的间隙,我猛地发力将它拉到岸边——好家伙,竟是一条两斤半重的大青鱼!拎着沉甸甸的鱼,我心里有说不出的欢喜与自豪。

这次钓鱼,我不仅收获了新鲜的鱼,更收获了知识、耐心与毅力。

指导老师 吴莉萍



陈思玥(晋江市安海中心小学三年3班)
指导老师 萧雅瑜