

晋江市第二实验小学学子 拥抱春天 共护青绿



本报讯(记者 蔡红亮) 晋江市第二实验小学开展了主题护绿实践活动,以劳动实践与文化浸润相结合的方式,让爱绿、植绿、护绿的生态文明理念在师生心中生根发芽。

主校区组织大队委与霞光诗社学生代表赴八仙山开展以“以诗赴春约,以绿护家园”为主题的志愿实践活动。活动中,教育集团副大队辅导员兰鑫老师讲述“霞光绿园”的建设故事与绿色传承,带领队员们重温初心,增强爱护环境、保护绿植的意识。随后,大队委们手持清洁工具,仔细捡拾步道、绿化带内的垃圾杂物,大家分工协作、干劲十足,用实际行动为“霞光绿园”再添洁净。与此同时,山林间传来阵阵清脆吟诵。霞光诗社学生代表以声传情,诵读植绿护绿主题诗篇,传递环保理念。

同日,晓聪校区大队委员们走进社区,开展以“榕”情相伴,护绿同行”为主题的护绿活动。

活动中,教育集团副大队辅导员陈少峰老师向队员们讲述老榕树的由来,这株有着数十年树龄的古树,原本扎根于晓聪校区内,见证了一届又一届学子的成长。在学校改扩建期间,为了更好地保护这棵承载着校园记忆的古树,学校将其移植至如今的社区点位,让古树继续见证岁月变迁,成为连接校园过去与现在的情感纽带。

随后,队员们化身“红领巾护绿小卫士”,手持垃圾袋、夹子等工具,仔细捡拾老榕树周边绿化带内的纸屑、塑料袋、烟头等垃圾,不放过任何一处卫生死角。大家分工协作、干劲十足,用双手为古树“梳妆打扮”,让社区环境在春日里更显整洁清新。

泉州中小学“5G+专递课堂”应用成果观摩交流活动举行

本报讯(记者 蔡红亮 董严军) 3月17日,泉州市中小学“5G+专递课堂”应用成果观摩交流活动在晋江一中举行。

活动伊始,与会人员分赴五个分会场观摩涵盖小学、初中、高中各个学段的“5G+专递课堂”示范课和城乡协同教学组织模式与课堂互动创新实践,并在主会场同步观看部分试点校“5G+专递课堂”应用开展情况及实践成果图片展和微视频,全景式呈现泉州在校同步教学、优质师资共享、城乡教学互动等方面的阶段性成果。

交流分享环节,晋江作为各县(市、区)教育行政部门唯一代表,在会上作“构筑教育共享空间,助推区域高质量发展”专题报告,分享晋江自2022年全市启动“5G+专递课堂”试点工作以来,持续深化“5G+专递课堂”创新实践,努力打造数字赋能教育优质均衡发展“晋江样板”的经验。

当天,还有五个来自泉州各县(市、区)学校、教师代表立足一线实践作经验分享,分别介绍了“5G+专递课堂”的创新探索与阶段成果,生动呈现了数字赋能教育的多元路径。



/ 小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登 /

落日美景

白欣祺(晋江市第二实验小学五年4班)

朝阳喷薄而出,夕阳缓缓西沉;月亮移上树梢,云彩在风中变化;桂花散发清香,树叶风中飘零……大自然的每一点馈赠都值得我们去欣赏,但最经典的是日落之景。

“大漠孤烟直,长河落日圆。”这是王维眼中的落日;“鸟声幽谷树,山影夕阳村。”这是刘子翠眼中的落日;“夕阳无限好,只是近黄昏。”这是李商隐眼中的落日。而在那个傍晚,我与落日相遇了。

我站在自家高楼向前望,只见夕阳像个金灿灿的大圆盘。渐渐地,它没有了刺眼的光芒,暖光倾泻下来,给一座座楼房镀上了一层华丽的色彩。近处看见公园里的花草草在落日余晖的映照下快乐地成长。远处泉州湾海平面上波光粼粼,美丽极了,太阳就像一个调皮的孩子,来打搅海面的平静。

太阳继续向海平面坠落,由金黄变成橘红,由橘红变成绯红,西边的云彩染上层次分明的红晕,东边则呈现一片深灰。目光收回到这座海边的城市,夕阳倚着群楼滑落,像极了融化的蜂蜜蹭过玻璃幕墙。突然,窗前突然掠过一群归巢的飞鸟,翅膀沾染霞光,如散落的火星朝远处落去。远方的广告牌渐次亮起,霓虹与霞光在我的瞳孔里交织成流动的银河。直到天地被夜幕完全笼罩,我才恋恋不舍地离开窗台。

落日不言不语,却以漫天霞光诉说着天地间最朴素最自然的美。它转瞬即逝,更提醒着我们:美无需喧哗,但需用心去发现和感悟,生命中的小美好,或许就藏在那一片温柔的余晖里。

指导老师 张美月



施凯文(晋江安海养正中心小学六年9班)
指导老师 许雅霜

坚持,带给我芬芳

文渝钧(晋江市第二实验小学五年6班)

在我的书桌抽屉里,藏着一沓厚厚的习字纸。纸上的字迹,从歪歪扭扭的“小蚯蚓”蜕变成工整清秀的模样,每一笔每一画,都藏着坚持带给我的成长与芬芳。

月光透过树梢,漫进窗台,也漫进我苦涩又焦急的内心。

我烦躁地将笔往桌上一扔,把写了半页的纸揉成一团甩在一旁。书法比赛在即,我的练习却毫无起色,一想起书法老师皱着眉头的神情,心就不由得一紧。“书法,练的是恒心,没有恒心怎能练成!”“还是先练练恒心吧……”老师的教诲在耳畔回响,我望着字帖上颜真卿的字,心里默念:我的字何时才能如他那般雄浑大气?

看向窗外,月光依旧不知疲倦地洒向人间,我忽然醒悟:要练好书法,本该就如老师所言,守得住恒心。

我重新翻开《麻姑仙坛记》,细细揣摩每个字的笔力,又闭上眼睛,在脑海里一遍遍回味那笔藏锋、笔笔回锋的细节。手握笔杆,一遍、两遍、十遍……浓黑的墨汁在笔尖荡漾,收笔时留下轻飘飘的墨晕,纸上便多了一个个斑驳的墨痕。薄薄的宣纸似被墨色浸透,褪去了生硬的棱角,漾着古朴典雅的光晕,大半张字错落铺展,笔笔相连,丝丝不断。

只体味名家笔法远远不够,唯有以恒心勤加练习,才能有所精进。于是,每日清晨,我在书房迎接第一缕晨光;每日傍晚,我在墨香中送别最后一抹夕阳。从墨汁满瓶到笔毫磨空,写过的练习纸攒了厚厚一沓。多少次,汗水顺着笔杆滴落在纸上,我只能将纸团攥在掌心;多少次,练完字后手指僵硬得无法伸直,我只能用力攥拳舒展。渐渐地,笔下的字终于有了生机,像寒风中绽放的墨梅,舒展着坚韧的姿态。可我并未停下脚步,只因“学如逆水行舟,不进则退”。

很快,比赛如期而至。当结果公布的那一刻,那些点滴的付出、执着的坚持,不仅雕琢出文字的美感,更见证了我的恒心与毅力——这,何尝不是另一种动人的美好!

指导老师 陈玲娜

那一刻,我长大了

蔡灯堃(晋江龙湖衙门中心小学五年2班)

人生就像一场漫长的旅行,沿途风景无数,可总有那么一个瞬间,如同夜空中最亮的星星,定格成永恒的记忆。对我而言,大队委竞选的那个午后,就是我成长的分水岭。

在此之前,我是一个典型的“隐形人”。课堂上从不敢举手,生怕被老师叫到。我习惯了躲在角落里享受安静,也害怕喧闹。当老师推荐我参加大队委竞选时,我吓坏了,犹豫了很久,迟迟不敢应答。

老师好像看懂了我的窘迫,温柔地拍拍我的肩:“什么事情都要试一试,加油,你行的!”这句话像一颗种子,种进了我的心里。为了挑战自己,我咬牙答应了。接下来的几天,我把自己关在房间里,对着镜子反复练习。从最初的结结巴巴、面红耳赤,到后来的流利顺畅、面带微笑。我牺牲了课后的玩耍时间,反复打磨着演讲稿;我对家里的镜子练习眼神交流,想象它们就是台下的听众。

终于到了竞选那天。礼堂里坐满了人。当主持人念到我的名字时,我的双腿像灌了铅一样沉重,心脏“咚咚”地响着,仿佛要冲出胸膛。站在演讲台上,我深吸一口气,目光扫过台下,正好对上了老师和同学那充满信任的眼神。

那一刻,我浑身充满了力量。我忘记了紧张,忘记了台下的观众,只专注于手中的稿子,娓娓道来我的承诺与计划。当演讲结束,台下响起热烈的掌声时,我鞠躬的那一刻,眼眶湿润了。

走下舞台,风吹拂过我的脸颊,我感觉自己仿佛卸下了沉重的枷锁。原来,战胜自己比赢得掌声更重要。那一刻,我终于明白了:长大不仅是年龄的增加,更是敢于挑战自我的勇气。

指导老师 施雅瑜

起跑线上的“箭”

刘书涵(晋江安海西安小学四年3班)

“各就各位——预备——”400米跑道的起跑线上,选手们弓着背,脚尖抵着地面,像一张拉满的弓。阳光洒在红色的跑道上,场边的观众有的踮着脚尖看向起点处,有的挥舞着小旗子,整个操场都沸腾起来了。

只见我班的“飞毛腿”双手撑地,眼神紧紧盯着前方,发梢被风掀起,露出眼角跳动的青筋。“砰!”比赛开始了,她如离弦之箭冲了出去,马尾辫在脑后甩出一道黑色的闪电。第一圈,她脚步轻盈得像踩在云朵上;第二圈,呼吸声虽然渐渐变重,脚步却越迈越快。跑道旁的同学举着班牌边跑边喊:“加油!稳住!”我攥着加油稿的手都捏出了汗,旁边的小雨急得直跺脚,前排的男生们干脆站起来大喊。

直到她冲过终点线,瘫在草坪上时,我才发现自己的嗓子已经喊哑了——她笑着比出“耶”的手势,额头的汗珠在阳光下闪着光,像镶了钻石。当她胜利归来,同学们纷纷围上来,为她送上掌声和拥抱。

看着她被汗水浸透的运动服和亮晶晶的笑容,我突然明白:运动会不仅是速度的比拼,更是坚持的较量。当她咬紧牙关冲刺时,当我们齐声呐喊时,这就是最棒的团队力量!这次运动会真让人难忘,我不仅看到了坚持的力量,更感受到了大家心连着心的温暖。

指导老师 柯桂兰

榆林逐欢

冯誉伟(晋江新塘沙塘中心小学四年1班)

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。”是春天的气息!我和小伙伴相约家门口的榆林传统村落,抛开所有烦恼,尽情在这片柔美的天地间奔跑嬉戏。

我们在红砖古厝间你追我赶,留下一串欢快的足迹。我奋力向前奔跑,风拂过脸颊,带着淡淡的草木清香,身后的小伙伴笑声清脆悦耳,紧紧追随着我。我们绕着粗壮的大树奔跑,时而躲闪,时而回头做个鬼脸,无忧无虑的欢笑声久久回荡。

跑累了,我们便并肩躺在柔软的草地上,将身子轻轻陷进厚厚的绿毯里。鼻尖萦绕着青草与泥土的清新气息,抬眼望去,湛蓝的天空里朵朵白云棉花糖般缓缓飘动,时而聚拢,时而舒展,变幻出可爱模样。阳光温柔地包裹着我们,奔跑疲惫渐渐消散,身心变得轻盈又舒畅。

我们头挨着头,聊着开心的小事,分享着小秘密,偶尔被逗得眉眼弯弯,捂着嘴轻声欢笑。兴致来时,我们起身追着翩飞的蝴蝶小跑,指尖轻触温柔的微风,静静感受这份自在。蝴蝶飞远后,我们并肩而立,望着远处的古厝剪影,让时光在惬意中慢慢流淌。

这片静谧的古村落,就像一个小小的童话世界,装满了我们无忧无虑的时光。阳光下奔跑的身影、清脆的笑声,都成了最温柔美好的回忆,永远珍藏心底。

指导老师 许美嘉

捉鱼趣事

钟涵萍(晋江市第三实验小学海丝校区五年10班)

去年暑假回老家,表哥带我去村边的小河捉鱼。

那条河很浅,水刚没过脚踝,清亮的,能看见水底的石子。表哥拎着一个塑料桶,我拿着两个漏勺,雄赳赳气昂昂地出发了。

“看好了!”表哥卷起裤腿,轻轻走进水里。他弯着腰,双手慢慢靠近一条小鱼,突然一捧——“哗啦”,鱼从他指缝溜走了,溅了他一脸水。我笑得直不起腰。“笑什么笑,你来!”

我学着他的样子,悄悄靠近一条小鲫鱼。眼看就要捧住了,脚下湿滑,扑通一声坐进了水里。裤子全湿了,鱼早跑没影了。

我数了数,桶里有五条小鱼,最小的只有小拇指大。阳光下,它们在桶里游来游去,

表哥笑得蹲在地上直拍大腿。

我们干脆不捉了,开始打水仗。你泼我一下,我泼你一下,最后两个人浑身湿透,活像两只落汤鸡。

闹够了,表哥说:“咱们得认真捉,不然回家要被骂。”

这回我们换了战术。我用漏勺在前面赶,表哥用桶在后面堵。小鱼们被我们追得四处乱窜,最后还真有几条慌不择路,钻进了桶里。

“捉到了!捉到了!”我们俩大喊大叫,吓得树上的鸟都飞走了。

数一数,桶里有五条小鱼,最小的只有小拇指大。阳光下,它们在桶里游来游去,

银色的鳞片闪闪发光。

回来的路上,我捧着桶,看着那些小鱼。它们拼命游着,一圈又一圈,怎么也游不出这个小小的桶。

“哥,要不把它们放了吧?”表哥看看我,又看看桶里的小鱼,点点头。

我们又回到河边,把桶倒过来。五条小鱼“哗”地滑进水里,晃了晃尾巴,转眼就不见了。

河水还是那样清,那样浅。可我知道,里面住着五条我们捉过又放走的小鱼。

那天我们空着手回家,被婶婶念叨了一顿。可我和表哥偷偷笑,笑得像两个小傻子。

指导老师 黄晶毅

泪光中的那道光

蔡书钰(晋江市安海中心小学五年7班)

蝉鸣把午后的空气搅得发烫,我盯着那张落选名单,指尖冰凉,指腹把衣角揉出几道深深的褶皱,心脏像被一只大手紧紧攥住,闷得发慌。

“你没选上吗?”同桌凑过来,语气里满是惋惜。我张了张嘴,喉咙像被棉絮堵住,发不出一点声音,只是用力摇了摇头,把发烫的脸颊埋进臂弯。鼻尖酸,温热的眼泪砸在桌面上,晕开一小片湿痕。我死死咬着下唇,肩膀却控制不住地轻轻颤抖,那些早起练习的画面在眼前闪过,委屈和不甘像潮水般将我淹没。

放学铃响了,我磨磨蹭蹭地收拾书包,夕阳把我的影子拉得又细又长,我踢着路边

的小石子,每一步都像灌了铅,连风都带着嘲讽的味道。回到家,妈妈一眼就看出了我的不对劲,她没有追问,只是端来一杯温水,轻轻拍了拍我的背:“没关系,我们聊聊。”

我终于忍不住,把憋了一下午的委屈和不甘一股脑倒了出来。我手不自觉地攥着衣角,指腹把布料揉得发皱,眼眶又红了:“我每天都在练习,我以为我可以的……”话没说完,眼泪又涌了上来,我用手背胡乱抹着,却越抹越花。

妈妈安静地听着,等我说完,她才温柔地说:“孩子,努力不一定立刻有回报,但每一次付出都不会白费,重要的不是一次结

果,是从中学到什么。”

我抬起头,泪眼蒙蒙地看着妈妈,她的眼神没有责备,只有理解和鼓励,像一束光穿透了我心里的阴霾。那一刻,我忽然明白:成长从来不是一路坦途,那些跌倒、失落,才是让我往前走的力量。我吸了吸鼻子,擦了擦眼泪,重重地点了点头。

从那以后,我不再因一次失利就否定自己,而是懂得了放平心态,接受不完美的结果。我复盘自己的不足,把这次落选当成成长最真实、最难忘的一课。这份在遗憾中学会的坚持、反思与坦然,才是我真正的收获。

指导老师 蔡明珠



指导老师 黄燕瑜
胡鑫浩(晋江市第八实验小学五年二班)