

# 紫帽中心小学小记者 探秘航天科技 点燃科学梦想

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 卓小丁）近日，晋江紫帽中心小学小记者走进中国航天科技探索中心·泉州站，开启了一场充满科技感与想象力的航天之旅。

走进探索中心，巨大的航天主题海报与火箭模型瞬间吸引了小记者们的目光。从长征七号到长征九号，一枚枚代表着中国航天实力的火箭模型整齐陈列，每一道线条、每一个细节都诉说着中国航天从无到有、从弱到强的奋斗历程。小记者们驻足凝视，认真聆听讲解，不时记录下关键知识点，眼神中满是对航天科技的好奇与向往。

在互动体验区，小记者们化身“小小航天工程师”，亲手参与卫星模型的拼装。大家对图纸、小心翼翼地拼接零件、调整结构，在动手实践中了解航天器的构造原理。经过一番努力，当一个个精巧的卫星模型在手中成型时，孩子们脸上洋溢着自豪的笑容。

此次活动不仅让小记者们直观了解了中国航天的发展成就，更激发了他们对科学探索的热情。大家纷纷表示，要努力学习知识，未来也能为中国航天事业贡献自己的一份力量。



## 小记者感言

这次研学活动让我大开眼界，原来航天知识这么有趣。我暗暗下定决心，一定要好好学习，将来也去探索神秘的宇宙，为祖国的航天事业添一份力！  
潘琛达（四年2班）

这次活动，我通过参观、体验、沉浸式学习航天知识，深刻感受到了中国航天科技的发展。

贾伟钊（五年6班）  
这次航天探索之旅让我收获满满。我不仅学到了很多航天知识，更懂得了要努力学习、勤于思考、敢于追梦。作为新时代少年，我要脚踏实地，好好学习，长大以后也为祖国的航天事业贡献力量。  
江浩霖（四年2班）

## 晋江中小生示范性综合实践基地：闽南红脉育新人

本报讯（记者 蔡红亮）3月16日至18日，晋江中小生示范性综合实践基地党支部组织东石中学、松霖中学、晋江五中的135名中学生，开展为期三天两夜的红色研学实践活动。研学足迹遍及漳州、厦门、泉州三地，从漳州古城到厦门海防阵地，从围头战地公园到晋江市展馆，一堂鲜活生动的“行走的思政课”在闽南大地徐徐展开。

本次研学线路串联三地红色文化地标与改革发展阵地，深度融合闽南红色历史与地方发展脉络，打造富有地域特色和教育意义的红色研学路径。党员教师立足实景教学，把党史、国史、市情乡情融入研学全过程，引导学生在实地探访中感悟初心使命，在沉浸式体验中厚植家国情怀，让红色基因潜移默化浸润青少年心田。

研学期间，同学们走进晋江围头战地公园，驻足于炮台遗址的碉堡、坑道前，聆听烽火岁月的革命故事，深刻感悟和平生活的来之不易。在晋江市展馆，大家认真观看“晋江经验”专题展示，直观感受改革开放以来家乡的沧桑巨变，真切领会“爱拼敢赢”的晋江精神，从家乡发展历程中汲取奋进力量。

晋江中小生示范性综合实践基地党支部书记洪清松表示，本次活动充分发挥党支部战斗堡垒作用，将思想引领贯穿研学各环节。党员教师既当好活动组织者，也做好成长引路人，把传统课堂延伸到广阔社会大课堂，通过实地参观、现场讲解、交流研讨等形式，推动学生由被动学习向主动探究转变，让爱国情怀、文化自信和改革精神可感可触，进一步深化青少年情感认同与价值引领。

据悉，研学结束后，基地将通过开展心得分享等活动，持续巩固拓展研学成果。下一步，基地还将继续深挖闽南红色文化资源，坚持党旗领航育人，不断丰富实践育人形式，让红色基因代代相传，为青少年健康成长注入源源不断的红色动能。



## 小记者作品选登

## 我的乐园

周承翰（晋江市第二实验小学四年3班）

“篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴”“茅檐低小，溪上青青草”，怎么样，你们猜到我的乐园是哪了吗？没错，正是外公外婆住的乡村。春天，绵绵的细雨滋润万物。一觉醒来，早已是“随风潜入夜，润物细无声”的景象。雨后，春草成群地从地里探出脑袋，好奇地打量着这个世界。这时候，我和表哥表弟准会拎着竹篓，背着小竹筐，蹦蹦跳跳地跟在外公身后，钻进林子里挖笋。我们在林子里穿梭，这儿看看，那儿瞧瞧。一看到尖尖的笋，就立马扑过去，举起锄头奋力挖。小巧玲珑的笋挖出来了，我们举着“战利品”，又跑又跳，又笑又叫。

夏天，烈日炎炎。这时，清凉的河水是我们唯一的慰藉。我们拿着网兜，捞起袖子，跳入河中。河里不仅有小鱼、小蝌蚪，还有小虾、小螃蟹。我们这儿抓抓，那儿网网，一只只小鱼小虾纷纷落入网中。唯独螃蟹最嚣张，挥舞着大钳，不仅将网兜撕开了一个大洞，还夹住了我们的手指，真拿它没办法。外公看着我们笨拙的样子，笑着拿起一个小桶，趁小螃蟹不注意，“啪”的一下将它扣住。哈哈，区区螃蟹，怎敢与我们

斗！我们叼着冰棍，拎着一桶小鱼小虾小螃蟹凯旋。

秋天，凉风习习，吹红了高粱，吹弯了稻谷，还吹熟了柿子。我们流着口水站在树下望眼欲穿。终于，我们坚持不住，纷纷被那诱人的香气拽上了树，摘下一个个红通通、灯笼似的又大又圆的柿子。外婆将柿子做成柿饼，一口下去，软糯香甜。外婆还让我们分给街坊邻居，大家一起吃，才更显香甜。

在我牙牙学语时，就与这位“朋友”结下了不解之缘。《安徒生童话》中那些鲜明的人物形象，《伊索寓言》中那些足智多谋的小动物，《一千零一夜》中扣人心弦的冒险……这些故事如同磁石，深深吸引着我，带着我与书

这就是我的乐园——外公外婆居住的乡村。这里的每一寸土地，都藏着我珍贵的童年记忆，是我心中永远温暖的港湾。

指导老师 骆培瑜

## 忙趁东风放纸鸢

王泽坤（晋江市第八实验小学三年1班）

一阵春风吹来，春姑娘唤醒了沉睡的大地。一时间，小草探出小脑袋，花儿绽开了可爱的笑脸。大树呢？正如杨万里笔下的“树头新绿未成阴”。放眼望去，真是一片生机勃勃！

上午，我和小亮一起来到了公园放风筝。只见小亮拿出了一只美丽的燕子风筝。那燕子风筝可美了，它的头部有一些黑色的线条，露出雪白的肚皮。两只爪子亮闪闪的，翅膀上面是绿的，下面还有一朵好看的大红花！

一切准备就绪后，小亮双手捧着风筝；而我拿着线轴，拽着线条，严肃得像个大大人。“一、二、三……放！”我大声喊道，并扯着线条不住地往前跑。没想到燕子风筝真的飞起来了！“耶！没想到风筝这么容易就飞起来了！”可是话音刚落，飞到半空的燕子风筝好像被施了魔法一般，坠落了下来！“啊——”我和小亮不禁抱住

头，无可奈何地喊道。

“这是怎么回事？”我站在原地研究了一番，又观察了别人放风筝，发现问题就在于风筝飞上天以后，应该要适当放线，并且逆向奔跑。“咱们再来试试，这一次咱们一定能成功！”我坚定地对小亮说道。这次，当风筝飞上天后，我抓住时机适当放线，并且逆向奔跑，还时不时拉扯着线条。你看，风筝真的飞起来了，而且越飞越高！

远处一家三口也在放风筝，那个小男孩的彩虹风筝已经飞到了半空中，隐约间听到他高兴地说：“爸爸妈妈，你们看，我的风筝飞得好高呀！”爸爸妈妈异口同声地说：“是呀，这风筝飞得可真高啊！”

此时，和煦的春风徐徐吹来，公园里的一切是那样美好。我们在公园里跑着、跳着，留下了一串串美好的印记……

指导老师 陈丽亲

## 播种希望，收获成长

陈施妍（晋江市第三实验小学五年1班）

阳春三月，万物复苏。在和煦的春风中，学校的劳动园迎来春耕仪式。作为小小农场主之一，我无比雀跃和期待！

开种！老师一声令下，我们抓起铲子，开始翻土。可眼前的土地比我想象中“倔强”得多。硬邦邦的，像一位不肯轻易开口的老者。几铲之后，那土块依旧顽固得像石头，纹丝不

动。我不信邪，双手握紧铲柄，用力敲打、翻掘。五下……十下……手臂渐渐酸了，额头上渗出细密的汗珠。“哐——哐——”劳动园里回荡着铲子与泥土碰撞的声音，成了最特别的春之乐章。在大家齐心协力的努力下，一块块坚硬的土地变得松软、温顺。看着像被驯服的土块，我心里涌起一种说不出的畅快。

## 与书为友

王泽铭（晋江安海成功中心小学五年2班）

墨香为阶，书引成长，岁岁痴狂，终赴山海。

——题记

李苦禅曾言“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。书像明灯，指引我前行的方向；书如清泉，灌溉我的心田；书又似挚友，伴我经岁月流淌，尝遍人生中的酸甜苦辣，喜怒哀乐。

在我牙牙学语时，就与这位“朋友”结下了不解之缘。《安徒生童话》中那些鲜明的人物形象，《伊索寓言》中那些足智多谋的小动物，《一千零一夜》中扣人心弦的冒险……这些故事如同磁石，深深吸引着我，带着我与书

这位挚友在阅读的海洋里畅游。随着我慢慢长大，读书的范围也变广了。读《爱的教育》，我邂逅了拥有高尚纯洁心灵的安利柯，欣赏他对周遭一切的好奇与热情；读《西游记》，我惊叹于孙悟空的神通广大，羡慕他那七十二变的法力；读《小王子》，我被小王子和玫瑰的深情羁绊深深打动……这些角色虽然和我有着时空的距离，但有了书这位挚友牵线，我又感觉他们跟我在咫尺。

现在，我对书的热爱已经到了走火入魔的地步，最疯狂的还属那

几次“半夜窃读记”。前阵子，我疯狂迷恋《哈利·波特》，这位拥有着西方魔法的“朋友”让我魂牵梦萦。于是，到了夜深人静时，我偷偷从床上爬起，翻箱倒柜地拿出手电筒，悄悄拿出书本，钻进被窝，沉浸于那变幻莫测的魔法世界。直到那天，妈妈掀开了我的被子……

我热衷于与书相伴，它也慷慨地对我进行了回报。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，书陪伴我从无知孩童成长为青涩少年，不断积蓄力量，勇往直前。

现在，我对书的热爱已经到了走火入魔的地步，最疯狂的还属那

几次“半夜窃读记”。前阵子，我疯狂迷恋《哈利·波特》，这位拥有着西方魔法的“朋友”让我魂牵梦萦。于是，到了夜深人静时，我偷偷从床上爬起，翻箱倒柜地拿出手电筒，悄悄拿出书本，钻进被窝，沉浸于那变幻莫测的魔法世界。直到那天，妈妈掀开了我的被子……

我热衷于与书相伴，它也慷慨地对我进行了回报。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，书陪伴我从无知孩童成长为青涩少年，不断积蓄力量，勇往直前。

现在，我对书的热爱已经到了走火入魔的地步，最疯狂的还属那

指导老师 吴碧珠



## 我的植物朋友——绿萝

施滢滢（晋江街口中心小学三年3班）

它，没有荷花的亭亭玉立，娇艳欲滴；不及牡丹花的雍容华贵，国色天香；也略逊于仙人掌的生命顽强，傲立于沙漠。但它能帮助我净化空气，吸附粉尘，它就是绿萝。

绿萝长相颇为奇特。它的藤蔓细长，宛如一条条灵动的五线谱，那一片片挨挨挤挤的心形叶子，闪烁着柔和的光泽，恰似一个个欢快跳跃的音符，仿佛随时都能奏出美妙的乐章。再看它的根部，弯曲着肆意生长，好似老爷爷那长长的胡须。

绿萝的生命力极其顽强。哪怕只给它一小坑水，它也能在其中长久存活。这是因为绿萝长着气生根，无论是土培还是水培，气生根都会努力地吸收氧气，将绿萝滋养得

生机勃勃。

绿萝不仅生命力顽强，还有着重要的作用。它既可以帮我们净化空气，又可以当作观赏之物。当我们把绿萝放置在新房子里时，它就如同一位不知疲倦的环保小卫士，拼命地吸收着甲醛，直到把新房里的甲醛全部吸掉，让我们能呼吸到干净清新的空气。当绿萝挂在我们温馨美丽的房间里时，那长长的藤蔓垂直而下，就像一朵肆意盛放的鲜花，点缀着房间，让房间变得更加美观，令人心情愉悦。

有一回，我看见妈妈拿着剪刀把绿萝的叶子和根茎剪了一些，然后分别插在两个装满水的瓶子里。我的好奇心油然而生。妈妈好像一

下子猜出了我的心思，解释道：“这是因为一株绿萝可以种出三株绿萝，把它的一部分根茎剪下来，放到两个瓶子里，再加上原先的瓶子，那就不就等于三株绿萝了吗？”我这才恍然大悟。原来是这样啊。我也学着妈妈的样子剪了几段绿萝到另一个瓶子里。过了几天后，绿萝真的长出了根，变得更加生机勃勃！

这就是我的植物朋友——绿萝。它不仅是阳台上的一抹清新绿意，更是我们生活中的榜样。它如同一道耀眼的光，照亮了我的心房。从它身上，我学会了要默默无闻地帮助他人，也懂得了要耐心等待、坚持不懈。

指导老师 施美英

## 我家有“魔法”

许嘉菲（晋江永和英墩小学四年1班）

家风是藏在日子里的“小魔法”。在我们许家，这个“魔法”就叫“勤俭节约”。它不是板着脸的大道理，而是爷爷搪瓷茶缸里冒的热气，是爸爸关灯时的小动作，是我和堂妹依偎手旧书本的温度。

每天晚饭后，爷爷总会把那掉了漆的蓝花茶缸往桌上一放，“来，听爷爷讲‘二八大杠’的故事。”他年轻时天不亮就跨上那辆比我还高的自行车，去几十里外的果品站进货，雨点子砸在脸上也不躲。为了给奶奶攒一双过冬的棉鞋，给爸爸和姑姑凑学费，路边摊飘来的馄饨香勾得他肚子咕咕叫，他也只是摸出怀里的冷馒头，就着风啃得津津有味。“咱日子再宽裕，也不能忘本。”爷爷总眯着眼笑，“节约不是抠门，是给别人留口热饭，给社会留点心意。”那硬邦邦的馒头，在我心里慢慢变成了暖乎乎的小太阳。

爸爸是家里的“节约魔法师”。他的“魔法”从来不用嘴说，全藏在指尖上。出门前，他会细心把每一盏灯按灭；吃饭时，他总把黏在盘底的饭粒扒进碗里，说“每粒米都是太阳晒出来的宝贝”；扔垃圾前，他会蹲在地上把纸箱压得平平整整，捆成方正方正的小方块。我以前总笑他“太较真”，直到看见他把攒了半箱的旧书，洗得软软的旧围巾打包好，贴上“给山里的小朋友”的便签，才懂这份“较真”里，藏着对每样东西的珍惜，像对待会呼吸的小生命。

现在，我和依依也成了“小魔法师”。每年春节时，我们都会趴在地板上整理旧物，把看过的童话书抚平折角，把戴不了的围巾叠得整整齐齐，装进印着小熊的布袋子里。上次依依抱着我送她的《格林童话》，坐在门槛上看得眼睛发亮，旧围巾搭在她脖子上，软乎乎的。“姐姐，这本书里的故事，比新的还好看！”她仰着小脸笑。我忽然觉得，那些旧东西不是被丢掉，而是长出了新的小翅膀，飞到了更需要它们的地方。

我要让这个“魔法”继续发光发热，把珍惜和善意，带到每一个需要温暖的地方。

指导老师 许美满

## 《蚂蚁也疯狂》读后感

陈杉杉（晋江市华泰实验小学四年6班）

合上《蚂蚁也疯狂》，我的眼前总浮现出那些小小的身影在草丛里奔忙的样子。小红蚁“可以”举着比自己大两倍的树叶当盾牌，瓢虫花花展开红色翅膀在月光下探路，蚜虫糖丸用最后一丝力气分泌蜜露，这些画面像电影镜头般在脑海里闪过。

最让我震撼的是糖丸牺牲的明明。当它得知自己的蜜露能救被困的蚂蚁时，明明已经虚弱得爬不动了，却还在努力分泌最后一滴蜜露。它的身体渐渐透明，翅膀却还在微微颤动，仿佛在说：“别担心，我还能坚持。”读到这里，我的鼻子酸酸的，原来最渺小的生命也能绽放出最耀眼的光芒。

四位伙伴就像四根不同的琴弦——“可以”是沉稳的低音，总能在关键时刻想出办法；花花是灵动的高音，用笑声驱散恐惧；糖丸是温暖的节奏，默默奉献着自己；郝鑫则是坚实的和声，在幕后提供支持。它们合奏出的生命乐章，比任何交响乐都动人。

这本书让我懂得，真正的力量不在于个头大小，而在于心中有没有一团火。就像接力赛时，只要握紧接力棒，带着全班的期望向前冲，就没有到不了的终点。那些在草丛里忙碌的蚂蚁，教会了我比课本更珍贵的道理。

指导老师 姚德僊