

学雷锋 我们在行动

希信中心小学 以实际行动美化社区环境

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江梅岭希信中心小学党总支联合桂山社区党委、居委会、团支部、少先队,在桂山社区桂苑开展学雷锋志愿服务活动。

活动中,大家分工协作、干劲十足,认真清理社区卫生死角、捡拾垃圾、整理公共区域,用实际行动美化社区环境。此外,党员志愿者与少先队员化身文明宣传员,走进居民身边,开展文明劝导与环保知识宣传,呼吁大家爱护公共环境、践行绿色生活。

灵水中心小学 开展主题教育

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江灵源灵水中心小学开展“追‘锋’少年,向善而行”主题教育。学校通过升旗仪式、主题班会、黑板报等多种

形式,营造良好氛围。其间,孩子们有的用手中的画笔描绘“校园小雷锋”“生活小雷锋”“社会小雷锋”的事迹,一幅幅色彩斑斓的作品,定格身边的温暖瞬间。有的学生则以书信为媒,向雷锋叔叔介绍新时代的精神传承者,字里行间满是传承雷锋精神

的坚定决心。此外,灵源街道关工委王寿应老师还为该校学生带来了一场生动的红色教育课,引导孩子们在实践中感悟雷锋精神。

三民中心小学 春日拾趣 书签传暖

本报讯(记者 刘泽宇)近日,晋江内坑三民中心小学开展“春日拾趣·手工书签”学雷锋月

主题实践活动。活动中,学生们在老师的带领下走进校内“博爱园”,化身小小志愿者,开启春日环保实践。大家分工明确、默契协作,用实际行动守护校园绿意,不仅净化了校园环境,更在劳动中践行雷锋精神。

环保实践结束后,创意书签制作环节温情开启。老师们以孩子们亲手捡拾的天然落叶为原材料,现场讲解书签制作的技巧与创意思路,引导大家发挥奇思妙想。孩子们兴致勃勃展开创作,将春日的生机与自己的巧思融入其中,制作出一枚枚创意十足的精美书签。

柑市中心小学 争做新时代小雷锋



本报讯(记者 刘泽宇)近日,晋江内坑柑市中心小学开展“弘扬雷锋精神·争做新时代好队员”主题教育实践系列活动。活动中,学校通过国旗下讲话、校园广播站宣传、主题班会、特色黑板报等形式,带领学生了解雷锋事迹、学习雷锋精神;并开展志愿服务活动,组织学生清扫校门口天桥、清理校园卫生死角、擦拭宣传栏、整理图书角,用双手守护美丽校园。在劳动实践中,学生一边体会奉献的快乐,一边增强了

责任与服务意识。

本报小记者趣探民俗舞香龙

本报小记者 林亦忻 苏欣然 苏怡然 谢旖念 朱可乔(晋江安海成功中心小学)

日前,本报组织20组小记者亲子家庭走进晋江东石镇厝厝小学,与闽南非遗文化——型厝舞香龙展开了一场亲密邂逅。在指尖与香龙的互动中,小记者们感受着闽南传统民俗文化的独特魅力,解锁了别样的非遗体验。

活动现场,小记者们首先观看了学校舞龙队的精彩表演,一条巨大的香龙在眼前灵动舞动。摇头、摆尾、腾跃,香龙时而腾空疾飞,时而逶迤蛇行,气势磅礴,引得大家连连惊叹。随后,大家一同观看舞香龙非遗纪录片,在影像与讲解中,逐渐读懂香龙的构造奥秘,了解这项民俗背后传承千年的故事。

最让小记者们兴奋的,莫过于亲手舞动香龙的环节。在厝厝小学校

长许福裕的带领下,大家手握龙杆,跟着节奏摆动。当香龙在自己的操控下“活”起来时,现场满是欢声笑语。“这是我第一次见到会‘发火’的龙,一走进学校就被香龙迷住了!”龙湖阳溪中心小学小记者吴铭榕开心地说。

小记者感言

通过这次活动,我深深感受到咱厝非遗的独特魅力,体验到了传统文化的博大精深,我们一定要将这个瑰宝守护下去! 梁佳颖(晋江市华泰实验小学)

此次,我近距离领略了非遗舞香龙的风采。从那缀满贡香的龙身,到传承千

年的非遗故事,我不仅读懂了其繁复的构造,更触摸到了流淌在闽南血脉里的文化温度。 李宇珊(晋江市安海中心小学)

走进厝厝小学,我就被香龙迷住了,香龙以粗绳为骨、稻草为肤,遍插贡香。作为新时代少年,我将以此实践为契机,持续挖掘民俗非遗魅力,用文字记录非遗故事。

吴铭榕(晋江龙湖阳溪中心小学) 在体验舞香龙的过程中,我十分开心;在了解舞香龙的习俗时,我不禁感叹这项非遗文化的博大精深。

洪奕轩(晋江英林中心小学) 我心潮澎湃地将香龙抬起,香龙并不是我想象中的那么轻,一个看似简单的动作,也并不容易完成,可想而知,香龙队为此付出了多少努力。

施松柏(晋江龙湖阳溪中心小学) 指导教师 刘泽宇



龙山小学小记者 志愿清扫美校园

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 黄绣蓉)近日,晋江安海龙山小学组织党员教师与校园小记者共同开展校园周边环境卫生清扫志愿服务活动。

活动中,党员教师率先垂范,带头清理校园周边道路、绿化带、墙角等处的垃圾、杂物与落叶。小记者们也积极参与,手持垃圾袋与清洁工具,认真清理纸屑、塑料垃圾,用稚嫩的小手守护校园周边的洁净环境。大家分工协作、默契配合,经过共同努力,校园周边环境焕然一新。

党员老师为榜样,争做环保的践行者,让文明之花在身边处处绽放。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

小记者感言

在这次“党员先锋伴我行”清扫活动中,我真切体会到“劳动最光荣”的深刻含义。作为龙山小学的一名小记者,我不仅要用心记录下这美好的瞬间,更要用实际行动守护我们共同的校园家园。

黄歆玥(五年2班)

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

小记者感言

在这次“党员先锋伴我行”清扫活动中,我真切体会到“劳动最光荣”的深刻含义。作为龙山小学的一名小记者,我不仅要用心记录下这美好的瞬间,更要用实际行动守护我们共同的校园家园。

黄歆玥(五年2班)

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

文明不是一句口号。今后,我将继续以实际行动传承雷锋精神。

晋江三小小记者 荷锄园里种春光

本报讯(记者 蔡红亮)“这些都是我们亲手播种的,满心期待丰收时节能收获累累硕果!”近日,晋江市第三实验小学劳动实践农场“荷锄园”,迎来了一派忙碌的春耕景象。小记者们走进田间地头,在泥土的芬芳里播撒下希望的种子。

活动一开始,农场里便热闹起来。在老师的示范与指导下,小记者们化身“小农夫”,迫不及待地投入到春耕劳作中。

通过采访,小记者们了解到,“荷锄园”作为学校重要的劳动教育实践基地,旨在让同学们亲身经历从播种到收获的完整过程。

小记者感言

望着眼前这片绿油油的菜地,我忽然明白:荷锄园里播下的,不只是蔬菜的种子,更是我们对春天的期许,对劳动的热爱。 陈婧钰(五年3班)

这次实践,让我真切体会到“一分耕耘,一分收获”的深刻内涵。愿这小小的种子在土壤里扎根生长,我们也在劳动的磨砺中茁壮成长,如幼苗般向阳而生,未来可期! 陈凯文(五年3班)

站起身,望着眼前一排排亭亭玉立的菜苗,我忽然觉得,自己种下的不只是菜苗,还有一个小小的希望。往后的每一天,我都要细心呵护这份希望。 陈施妍(五年1班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

这次活动,就像一场奇妙的体验。我期待着收获自己种下的蔬菜,更盼着把这份耕耘的喜悦,分享给每一个关心我的人。 鄢梁芸(五年16班)

养正中心小学小记者 志愿服务 美化校园



本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 许美芳)3月3日,晋江安海养正中心小学组织小记者走出校园,开展校园周边环境清洁志愿服务活动,以实际行动践行新时代文明实践,为文明增色添彩。

活动现场,小记者们佩戴好一次性手套,手持扫把、畚斗、垃圾镊子、垃圾袋等清洁工具,在老师的带领下,对校园周边道路、绿化带及卫生死角进行了全面清理。

此次活动不仅美化了校园周边环境,更让小记者在实践中体会到“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。接下来,养正中心小学还将持续开展学雷锋系列活动,引导全体学生从身边小事做起,传承雷锋精神。

小记者感言

活动当天,同学们热情高涨,纷纷拿起扫把、夹子等工具,分工合作、各司其职。此次学雷锋活动,是一次实践的历练,更是一次精神的洗礼。

小记者颜之悦 我用镊子夹起藏在草丛里的垃圾,用扫把清扫路面,虽然流了点汗,但心里暖暖的。

小记者林睿婕 活动开始后不久,我就觉得腰酸背痛。但看着校园周边变得焕然一新,心里瞬间充满了成就感。

小记者黄雨萱 在劳动中,我体会到了清洁工作的辛苦,也感受到了为集体付出的快乐。学雷锋不是一句口号,而是要从身边小事做起,用行动传递温暖与责任。

小记者蔡恒鑫 我会把环保意识记在心里,落实到行动上,争做爱护环境、文明有礼的心养学子。

小记者许博轩 在老师的带领下,我们小记者积极参与校园净化志愿服务活动。今后,我会更加爱护校园,主动宣传环保知识,带动更多人加入志愿服务中。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

小记者谢泓忻 我不仅捡起了纸屑与杂物,更捡起了一份责任与担当。我明白了干净整洁的环境,需要我们每个人用心守护。

坝头小学小记者 巧制生菜花束

本报讯(小记者 王诗琳 王苑滢)近日,晋江安海坝头小学开展“生菜花束的爱”创意手作活动,带领小记者将普通生菜制作成创意花束,向身边的女性长辈传递爱与敬意。

活动现场暖意融融,小记者们围坐一堂,桌上新鲜翠绿的生菜叶、色彩缤纷的彩纸、精致的彩带与爱心贺卡一应俱全。在老师的指导下,小记者们化身小小花艺师,开启生菜花束的创作之旅。大家认真整理层层生菜叶,模仿鲜花形态细心包裹,再用彩带系上漂亮的蝴蝶结,搭配亲手绘制的爱心贺卡,将满满心意藏于其中。

原本寻常的生菜,在小记者们的巧手下被赋予全新意义,一束束造型别致、绿意盎然的生菜花束新鲜“出炉”。亲手创作的过程,既是乐趣的体验,更是成长的收获。小记者许嘉佑表示,这次活动不仅锻炼了动手能力,更让自己懂得感恩与陪伴的珍贵,学会用小小创意表达浓浓爱意。

小记者感言

翠绿舒展的叶片层层包裹,宛如盛放的花朵,再用彩带精心系起,一捧捧“蔬菜花束”便跃然眼前。我小心翼翼地放在贺卡上写下对妈妈的祝福,将它轻轻装入透明包装袋中。

小记者王梓桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动让我学会动手,也懂得了感恩家人。

小记者许思桐 看着这束特别的花,我心里又开心又骄傲。我要把它带回家送给最爱的妈妈,这次活动