



亲子驿站

种下希望 收获甜蜜

让知识走出课堂,让童真拥抱自然。日前,本报亲子驿站相继推出“植树节添绿”与“农耕采摘”系列活动。从紫帽山下的亲手栽树,到东石田间的拔萝卜体验,数十组亲子在春风与泥土的芬芳中,不仅掌握了劳动技能,更在心中种下了环保与感恩的种子。一起来看看精彩花絮!

植树趣体验 亲子为家乡添新绿

春风催新绿,植树正当时。在植树节到来之际,紫帽镇郊野公园先行区虎岫山塘旁一片热闹的景象,本报亲子驿站携手晋江市紫帽镇中心幼儿园、晋江市星星实验幼儿园,组织数十组亲子齐聚此地,共同参与“全民动员,绿化晋江”植树活动。亲子大手牵小手,为家乡种下片片绿意。

活动现场,孩子们化身小小“园丁”,撸起袖子、挥动铲子,认真参与松土、扶苗、培土、浇水等环节,小小的身影欢快地穿梭在树苗之间。家长们则化身孩子的“绿色搭档”,俯身陪伴、耐心指导,手把手传授植树技巧,向孩子科普绿植知识,将劳动的快乐与春日的美好融为一体。不一会儿,刚种下的成片桃树迎着春风舒展“身姿”。

邹丰禾爸爸表示,此次亲子驿站组织的植树活动十分有意义,契合“绿水青山就是金山银山”的环保理念。孩子既能锻炼身体、亲近自然,也将成为其成长中极具纪念意义的经历。蔡语柔爸爸也认为,借助植树节活动,能让孩子从小树立爱护自然、守护绿色家园的意识,是一堂生动的户外实践课。

在实践中,孩子们走出课堂,亲近自然,通过亲身体验感受劳动的乐趣,更在心底种下爱护环境、守护绿色的种子。同时,温馨的亲子协作也拉近了彼此的距离,让环保教育与亲情陪伴相得益彰,获得了家长们的一致点赞。此次活动由晋江市紫帽镇教育中心小学教工委委员会主办。



农耕初体验 收获大自然的馈赠

为了让孩子们直观感知胡萝卜的生长奥秘,近日,本报亲子驿站携手东石镇潘山梓源综合农场开展了一场别开生面的拔萝卜趣味实践活动。孩子们在趣味科普与亲手采摘中,沉浸式体验农耕乐趣,收获自然馈赠的成长喜悦。

活动伊始,老师通过生动的科普视频,为孩子们讲解胡萝卜的生长过程。从种子萌芽到幼苗破土,再到长成饱满的肉质感,让孩子们认真聆听,好奇探索。更让他们惊喜的是,胡萝卜并非只有常见的橙色,紫色、红色、黄色、白色等多彩品种逐一亮相,激发了孩子们探索植物多样性的浓厚兴趣。

随后,孩子们在家长的带领下走进胡萝卜文化馆,在丰富的图文与实物展示中,深入了解胡萝卜的种植历史、品种培育情况与农耕文化内涵,感受传统农耕智慧的独特魅力。

最受期待的采摘环节如期而至。孩子们跟随家长走进田间,亲手体验拔胡萝卜的乐趣。带着泥土芬芳的新鲜胡萝卜被逐一拔起,孩子们小心翼翼地将收获的果实举起拍照,脸上洋溢着丰收的喜悦。现场,还有孩子采摘后迫不及待地品尝起新鲜胡萝卜,直呼“特别甜”,自然的清甜滋味让孩子们真切体会到劳动的价值。

活动结束后,庄农爸爸忍不住分享道:“这样的活动特别有意义,让孩子直观了解了胡萝卜的生长过程,在动手实践中收获知识与快乐,比书本学习更生动、更深刻。”此次拔萝卜主题实践活动,将科普教育、文化传承与劳动体验有机融合,不仅让孩子们在亲近自然的过程中增长见识、锻炼动手能力,更在他们心中播下了热爱自然、尊重劳动、传承文化的种子。

晋江经济报亲子驿站 实践基地 中国品牌之都·亲子推荐品牌

Advertisement for Ascend Sports, featuring basketball, fitness, and other sports activities.

晋江第六实验幼儿园 开展“植此青绿”主题活动



本报讯 在植树节来临之际,晋江市第六实验幼儿园开展了“植此青绿,拥抱春天”主题系列活动。活动中,该园各班教师结合幼儿年龄特点开展形式多样的植树节活动,引导孩子了解植树节的由来和意义,并向大家介绍植树的具体方法。在这个过程中,孩子了解了植树对净化、绿化、美化环境的作用,懂得爱护树木,并深刻认识到环保的重要。

瞧,该园小班的孩子们开启了趣味寻春之旅,老师们带领孩子走出教室,触摸花草、拥抱小树,为绿植浇水、丈量小树身高,在亲身体验中感受春日美好。而中大班的孩子则化身“小小园丁”,在种植区有序翻土、清理杂物,在合作劳动中体会付出的快乐,萌发守护绿意的责任感。

植树节当天,该园党工团联合开展“播撒绿意,守护成长”外出植树志愿服务活动,教师携手小、中、大班幼儿代表,赴一场春日植绿之约,以实际行动践行绿色环保理念。抵达现场后,教师们详细讲解植树技巧与树木养护知识,让师幼快速掌握植绿要点。在植树实践中,孩子们化身小小植绿使者,大手牵小手合力栽种小树苗,春日里忙碌的身影,满是劳动的快乐与合作的喜悦。

该园副园长洪非凡表示,此次植树节活动让孩子们在动手实践中亲近自然、热爱自然,不仅播下了绿色的种子,更在心中种下了环保与责任的幼苗。愿孩子们伴着绿意茁壮成长,以小小行动守护美好家园,让绿色与希望生生不息。

晋江第九实验幼儿园 开展植树节主题活动



本报讯 在植树节来临之际,晋江市第九实验幼儿园围绕“播种绿色,守护成长”开展主题活动。活动伊始,该园幼儿代表向全体教师发出爱护花草树木的倡议。与此同时,幼儿园同步向全体家长发放植树节倡议书,鼓励家长与孩子携手行动,在家中开展浇花、种草等护绿实践,让护绿行动延伸至家庭,形成“家园共育,共护绿色”的良好氛围。

随后,老师带领孩子们走进种植园,化身“小小园丁”,有序开展清理杂草、翻松土壤、播种种子、浇灌施肥等劳动。孩子们还亲手制作创意树牌,为校园里的每一棵小树送上专属的“身份证”。此外,该园各年龄段结合幼儿年龄特点,精心设计创意绘画、趣味手工、实践种植等丰富形式,让孩子们在沉浸式体验中认识植树节、了解植物知识。在“自然物创意美化校园”主题活动中,师幼共同收集树枝、树叶、木棍、松果等天然材料,通过剪、拼、粘、组合等创作手工作品,用自然之美装点校园。

植树节当天,孩子们还在老师的带领下,走进新塘街道晋新社区岁金智谷产业园,共同参与植树活动。活动现场,孩子们干劲十足,认真完成扶苗、填土、踏实等种植步骤,一双双小手为新塘街道增添了一抹鲜活的绿意,也将护绿爱绿的种子播撒在更广阔的天地。该园园长李晖雯表示,此次植树节系列活动将环保教育与劳动教育深度融合,让绿色理念浸润每一颗童心,让劳动教育落地生根。希望每一位九幼萌娃都能在呵护绿植、亲近自然的过程中,与小树一同向阳生长,让爱绿、护绿、植绿成为伴随一生的良好习惯。

本版由本报记者张清清采写

亲子健康

孩子情绪容易“感冒”? 试试这些保健方法

春分将至,咱晋气温逐渐回升。中医认为,春季肝气偏旺、阳气生发。不少孩子的情绪起伏就像过山车一样:容易烦躁发怒、注意力不集中,有的还会莫名哭闹、夜里睡不安稳。本期,“亲子健康”就为大家分享几个实用方法,帮助孩子疏肝解郁、平稳度过当季。

亲子陪伴 接纳情绪

中医认为,随着阳气的升发,孩子的肝火容易旺盛。当孩子出现烦躁、易怒等情绪问题时,家长可以多带孩子到户外踏青、爬山、放风筝,多看绿色植物等,有助于让孩子保持心情舒畅。同时,还可以带孩子到公园、郊外等自然环境中,让他们观察花草树木,感受风和日丽,通过自然景观舒缓情绪。

当孩子出现哭闹时,家长可以蹲下身来,用拥抱和温和的语言表达理解,如“我知道你在这里不开心,想哭就哭一会儿,我陪着你”。或者,借助毛绒玩具、绘画工具等,鼓励孩子通过倾诉、绘画等方式表达内心感受。需要注意的是,这个时候如果指责孩子或强行哄劝,不给孩子空间表达情绪,急于给出解决方案,可能会适得其反。

适当运动 规律作息

放学后,如果没有安排孩子有30到60分钟的户外运动时间,建议家长可以陪孩子散步、骑车、跳绳、踢球等,让孩子通过肢体活动释放负面情绪,消耗旺盛的精力,改善情绪状态。若遇上大风天气或阴雨天气,可以在架空层、楼梯间甚至室内进行简单的运动,如摸高跳、拍球等。

在保证适当运动的同时,充足的睡眠对情绪愉悦亦有一定的帮助。在作息方面,家长应保证孩子每天有9-10小时的睡眠时间,尽量固定起床和睡觉时间,避免熬夜。值得一提的是,应尽量避开睡前1小时电子设备的使用,家长可以通过讲故事、听轻音乐或进行深呼吸等,帮助孩子平静地入睡。

清淡饮食 给身心“减负”

正月期间,带着孩子走亲访友时如果吃多了油腻、高糖的食物,建议这段时间家长有意识地给孩子身心“减负”,多吃些春天的应季瓜果、蔬菜,减少辛辣、高糖食物的摄入,均衡的营养能够稳定内分泌,减少烦躁易怒。此外,引导孩子多喝温水,少喝浓茶、高糖饮品。

值得一提的是,春季正是长个的好时节。有研究表明,当季孩子的生长速度是秋冬季节的2倍多。为此,家长可以让孩子每天喝碗浓稠的山药小米养生粥。俗话说,脾胃是“后天之本”,先把脾胃养好了,摄入的营养才能吸收进去。



幼小衔接遇困惑? 这么做告别盲目报班

“我儿子马上就要幼儿园毕业了,最近在帮他咨询幼小衔接的课程,硬笔、阅读、数学启蒙都安排上了。”再过几个月的时间,幼儿园大班的孩子即将进入小学,身为准一年级学生的家长难免焦虑:生怕因为自己的疏忽,让孩子错过最佳的幼小衔接时机。家长该如何科学有效地帮助孩子进行衔接呢?



建议1 学习以游戏化为主

“看到有的家长已经在给孩子预报名幼小衔接班,我其实也有点着急,但不知道从哪些方面着手。有家长跟我说幼小衔接的阅读、拼音、数学启蒙都有必要上,等孩子到了二年级后会比较轻松。”家住许厝社区的杨女士告诉记者,孩子不太喜欢阅读,她这段时间每天都花30分钟的时间陪孩子展开亲子阅读。

在不少家长的认知里,“幼小衔接”是一年级语文、数学知识的提前衔接。然而,过早地灌输知识,有可能会增加孩子的压力,尤其当家长不自觉地拿孩子和别人家的孩子比较时。如果家长想让孩子提前接触一年级的知识,建议孩子的学习以游戏为主。比如,通过拼图、角色扮演、绘画等活动,培养孩子的专注力和创造力,为小学学习打下基础。

同时,通过拼图、搭建积木等活动,还能锻炼孩子的专注力。进入小学后,能专心听讲和做作业是孩子的重要能力。所以,家长对孩子专注力的培养,可以从日常活动开始。从短时间内集中精力开始,逐步发展为长时间的专注,这对学习至关重要。

建议2 培养时间和责任意识

为什么说“幼小衔接”不仅仅是知识上的衔接?当家长有意识地提升孩子各方面的能力时,可以让孩子做一些简单的家务,比如整理玩具、摆放餐具等,这不仅能锻炼孩子的自理能力,还能帮助他们建立责任感。孩子在参与家务的过程中,能学到团队合作精神,并在任务完成时拥有成就感。这是培养孩子责任意识的好机会,也能让他们在学校里更能胜任老师布置的任务。

建议3 注重表达和交往能力

在日常生活中,建议家长有意识地鼓励孩子表达自己的想法,分享他们在学校里的日常或喜欢的故事。良好的表达能力,不仅能够帮助孩子在小学课堂上更有参与感,更有助于孩子发展社会交往能力。值得一提的是,当孩子在表达自己的想法时,家长要耐心地倾听,让孩子意识到自己的声音被重视,从而更愿意交流。除此之外,家长要有意识地带孩子

参加一些集体活动,鼓励他们结交新朋友。社交能力不仅影响学习环境的适应,还能帮助孩子建立自信。孩子的社交能力与情绪管理息息相关。有了良好的社交能力,孩子会更乐于上学,适应新环境的能力也更强。小小的社交互动,为未来打下坚实的基础。

同时,建议培养孩子的独立能力。在幼儿园里,孩子可能还习惯于老师的提醒和帮助,但提前培养孩子的自理能力,比如自己穿衣、整理书包等,不仅能够增强孩子对适应小学生活的自信心,还能减少家长在小学初期的担忧。