

晋江经济报·晋江梅岭心养小学小记者作品选登

失物智能管家

陈柏馨(心养小学三年3班)

“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”朱用纯先生的这句话像一个清脆响亮的小闹钟,时刻提醒我们要珍惜每一件来之不易的物品。最近,我发现学校失物招领处的柜子总是被塞得满满当当,堆积如山的闲置物品无人认领,实在太可惜了,这让我冒出了一个新奇又实用的想法。

每次课间路过失物招领处,里面的景象总能牢牢吸引我的目光。老师告诉我们,这些都是同学们不小心遗失的“宝贝”,它们在柜子里一待就是好几个星期,甚至几个月,始终无人认领。好好的东西就这样被浪费,真让人心疼。

针对这个问题,我有一个超棒的想法——让智能管理机器人来当失物招领处的“小管家”!这个机器人长得可爱又神气,圆溜溜的电子大眼睛像两颗黑葡萄,能清晰地捕捉每一个细节;灵活的机械臂轻轻一抬,就能稳稳接过物品;胸前的高清扫描器和智能芯片是它的“超强大脑”,藏着无穷本领。捡到东西的同学把物品交给它,机器人会瞬间启动扫描,水杯的图案、校服的尺码、文具的颜色,甚至是书包上不起眼的小挂件,都能被精准捕捉。它还会自动将这些信息录入校园App系统,为每件物品生成独一无二的“身份证”。

更神奇的是,这个“小管家”还特别贴心!它会在每周一的课间休息时间,通过校园广播播报失物清单,用温柔又亲切的声音提醒大家:“同学们,你的小伙伴还在失物招领处等你哦,记得来把它带回家呀!”

“星光不问赶路人,时光不负有心人”,我相信,只要我们共同努力,再加上智能机器人这个“好帮手”,失物招领处一定能变得井井有条。

教师简评:这篇《失物招领处》,从校园失物招领处的日常现象切入,提出“智能机器人当管家”的创意想法,既贴合生活实际,又充满童真巧思。小作者善于观察、勤于思考,字里行间尽显创新意识与责任担当。

施旋旋



杨余洛祎(心养小学四年4班) 指导老师 蔡筠

文具盒的吐槽大会

杨子萱(心养小学三年8班)

夜深了,月亮悄悄爬上了夜空。文具们的小主人进入了甜蜜的梦乡,可是文具盒里热闹起来,原来文具盒里正在开吐槽大会。

铅笔顶着残缺的笔尖,气呼呼地说:“昨天晚上,小主人拿着我写作业,写字太用力,我的头都快被折断了!等到要收书包时,小主人更是一点也不爱惜,随意乱扔,我每次都摔得鼻青脸肿,呜呜呜……”

橡皮也长叹一声,走上前来。它摸着画满“文身”的肚子,更是满腹委屈:“我更委屈,小主人居然在我身上画了只老王八,实在太丑了!”尺子轻抚着含糊不清的刻度叹气:“我最惨,小主人没事就喜欢在我身上画画,把我的‘衣裳’都弄脏了,我都不能正常工作了!”

文具们你一言我一语,越说越生气,纷纷决定罢工。正当它们要爬出窗户时,文具盒迟疑了,它停下脚步说:“小主人的学习离不开我们的帮助,如果我们都走了,小主人可怎么办呀?大家沉默片刻,商议了许久,决定再给小主人一次机会。”

第二天,小主人打开文具盒,发现了一张纸条:“我们是你学习的好伙伴,请好好爱护我们吧!”顿时,小主人的脸羞得通红,惭愧地低下了头,他认识到了自己的错误,决定以后一定好好爱惜文具。从此以后,小主人变得更加细心,文具盒里也恢复了平静。

教师简评:这篇文章围绕文具们的抱怨展开,揭示爱护文具的主题。拟人化的语言和儿童化的笔触让文章更加生动有趣,富有想象力。周梅茹

五店市的灯笼舞会

毕菁华(心养小学四年8班)

我最爱五店市的灯笼了!每当节日的夜晚悄悄降临,这里就像举办了一场盛大的灯光舞会,整条古色古香的老街都变得热闹非凡,连空气里都飘着喜庆的味道。

走进五店市的青石老街,红灯笼一个挨着一个,高高挂在翘角飞檐的屋檐下,就像排着整齐队伍欢迎我们的小灯笼精

灵。风儿轻轻吹过,灯笼们便跟着节奏晃呀晃,跳起了欢快的光舞,连斑驳的红砖墙上都映出它们跳动的影子,好像一群调皮的孩子在玩捉迷藏,一会儿跑到东,一会儿躲到西。

最有趣的是晚上八点,节日庆典准时拉开帷幕,灯笼们突然集体“变身”!暖黄色的灯光透过红彤彤的纸罩,瞬间把整条老街都染成了喜庆的红色,连我们的脸蛋都被映得红通通的。我站在凹凸不平的

石板路上,仰着头看得入了迷,灯笼们随着风左右摇摆,偶尔还轻轻碰撞在一起,发出“叮叮当当”的响声,就像一群快乐的小精灵在演奏一首欢快的乐曲,真是动听极了!

妈妈牵着我的手,温柔地告诉我,这些灯笼不仅有着可爱的外表,还藏着晋江的老故事。它们照亮了古老的墙壁,歌唱着晋江的悠悠古韵,诉说着晋江一千多年的悠久历史。看着眼前的灯笼,我仿佛听到

了它们在轻轻讲述着过去的故事。

啊!我爱充满烟火气的五店市!

啊!我爱五店市的灯笼舞会!爱这一盏盏会“唱歌”、会讲故事的灯笼!

教师简评:这篇《五店市的灯笼舞会》写得真美!作者以儿童的视角,将五店市的灯笼描绘得活泼灵动、充满情感。全文语言生动,比喻贴切,不仅写出了灯笼的外形与色,更写出了它们的光、影、声,以及带给人们的欢乐与温暖。庄少云

晋江经济报·晋江安海启慧小学小记者作品选登

文具盒里的争吵

孙艺珺(心养小学三年9班)

夜深了,月光透过窗棂,洒在小明的书桌上。作业本合上了,书包也耷拉着“脑袋”睡着了,只有那个蓝色的文具盒里,传来一阵窸窣窣的响动。

“我是最勤劳的!”铅笔挺着细细的腰杆,率先打破了夜晚的宁静。这话音刚落,橡皮立刻不服气地嚷道:“哼!要不是我,小主人写错的字怎么办?”“你们都别争了!”尺子“啪”地一下挺直了身子,“小主人画横线、量长度,哪次离得开我?”你一言我一语,三个小伙伴越吵越凶,最后竟然扭打在了一起。文具盒里乱作一团,满是它们的埋怨声。

一夜过去,太阳升起来了。这天是小明的期末考试,他打开文具盒,拿出文具开始答题。可铅笔故意把字写得歪歪扭扭,橡皮磨气躲在一边不管错字,尺子更是画出歪歪扭扭的线条。结果可想而知,小明难过地低下了头,眼圈红红的。又一个宁静的夜晚,月光再次

“暗夜”冒险记

曾泓铭(心养小学四年3班)

童年的冒险册里,最难忘的一页,是七岁那年的暗夜冒险。当我接过妈妈递来的钥匙,决定独自下楼取快递的那一刻,一场和黑夜的较量,就悄悄拉开了序幕……

那天晚上,妈妈让我去楼下拿快递,七岁的我一拍胸脯,自告奋勇地接下了这个任务。可刚推开单元门,我就瞬间慌了神:楼道外的夜色像墨汁一样泼开,黑沉沉的一片。我心里打鼓:“电梯外黑乎乎的,会不会有鬼躲在暗处?”

刚走到楼下的路,我就彻底慌了手脚,双手紧紧攥着衣角,小心翼翼地贴着墙根挪动脚步,身体止不住地哆嗦,连大气都不敢喘一口。我时不时猛地回头,生怕背后有什么东西悄悄跟上来。周围的环境更是让我头皮发麻:天黑如

洒满书桌。铅笔看着作业本上老师写下的“字迹潦草,需订正”,又望望小主人紧锁的眉头,长长地叹了口气:“我们这样赌气,受苦的是小主人啊!要是我们齐心协力,他的作业肯定能好起来。”橡皮听了,不好意思地蹭了蹭脚尖,小声说:“我不该赌气不帮忙的。”尺子也耷拉下脑袋,红着脸道歉:“我也有错,不该故意画歪线条。”

三个小伙伴你看看我,我看看你,都笑了。文具盒里,重新响起了它们欢快的碰撞声,那声音轻轻的、柔柔的,像一首和谐的夜曲。日子一天天过去,小明的作业越来越好,老师的表扬也越来越多。文具盒里的三个小伙伴,再也没有吵过架。它们终于明白,没有谁是万能的,只有团结在一起,才能发挥出最大的力量。

教师简评:这是一篇极具童趣的童话佳作!小作者以丰富的想象力,将文具拟人化,通过一场生动的“争吵”故事,巧妙道出“团结协作”的道理,主题鲜明又贴合小学生的生活视角。陈小华

墨,一闪一闪的光闪烁着,可这星星之火反而让我心生恐惧。再看,便利店门口的小白狗,在微光里竟成了庞然大物,它狂吠着,还伴着几声夜鸟的啼叫,吓得浑身发抖,撒开腿就往快递柜的方向冲,那速度快得好像猎豹。

拿到快递往回走时,我的恐惧更是翻了倍。我干脆紧贴楼梯,手脚并用地缓缓往上爬,每爬三步就东张西望,生怕冒出不明生物。哪怕是风吹动树叶的沙沙声,都能让我心惊肉跳。就这样,我一路提心吊胆,终于连滚带爬地回到了家,后背的衣服都被冷汗浸湿了。

这场短暂的暗夜冒险,像一颗小石子投进我童年的池塘,漾开了层层涟漪。它让我知道,黑暗从不可怕,只要敢迈出脚步,就能找到属于自己的光。

指导老师 蔡伟红

古厝里的印记

徐逸涵(启慧小学三年1班)

周末,爷爷大手牵小手,拽着我往闽南老家的古厝跑。

刚推开那扇木门,“吱呀——”一声,老木门像是睡醒了伸懒腰,又像在跟我招手:“小调皮,你来啦!”阳光从高高的石窗缝里挤进来,在院子的石板路上印出好多菱形的光斑,像撒了一地的小镜子。

古厝的红砖墙,被岁月染成了深浅不一的巧克力色。墙头上的三角梅生机勃勃,翠绿的藤萝相互缠绕,鲜红的花朵一串接着一串。爷爷指着屋顶翘起的燕尾脊,自豪地说道:“咱们闽南的古厝,屋顶都长着这样的‘小燕子尾巴’。风一吹,仿佛就要振翅高飞,这可是咱们家乡的独特标志!”我仰头凝望,那些屋脊确实像一群小海燕,正昂首准备展翅翱翔。

堂屋内光线柔和,仿佛蒙着一层薄

纱。一张古朴的木桌稳稳地立在屋子中央,桌面被岁月打磨得光滑如镜,映照出我的脸庞。桌上的竹篮里,躺着奶奶刚晒好的咸酥花生,香气扑鼻,令人垂涎。奶奶微笑着说:“这张老桌子呀,你爸爸小时候趴在这儿写作业,你姑姑蹲在这儿织毛衣,现在轮到你坐在这儿品尝点心啦!”我抚摸着光滑的桌面,冰凉的触感中,眼前仿佛浮现出爸爸歪头写字的模样,真是妙趣横生。

临行前,我在院子的石板缝里,拾起一片小小的红砖碎块,边缘已被磨得圆润,宛如一块小饼干。我小心翼翼地将它放进书包里。

夕阳将古厝的影子拉得悠长,红砖墙的斑驳纹路,石板路上的青苔小花,以及老木桌上的淡淡印记,都深深烙印在我的心中。

指导老师 颜贝儿

秋菊

杨语欣(启慧小学三年1班)

秋天的微风溜过窗台,带着一丝甜甜的桂花香和凉凉的秋意。晶莹的水珠从窗沿滴落到菊叶上,“嗒嗒”一声滚了下来,像小闹钟似的,叫醒了趴在花盆里睡觉的菊花。

刚开始,菊花还只是一个圆鼓鼓的花苞,紧紧地闭着花瓣。我每天放学都会蹲在花盆边,用手指轻轻碰一碰花苞,小声问:“小菊花,你什么时候才开花呀?”

过了几天,小花苞偷偷地张开了一点点小口,像刚睡醒的小娃娃打哈欠。嫩黄嫩黄的花蕊从缝隙里探出头来,好奇地打量着这个世界。这时,翠绿色的叶子也使劲从枝干里钻了出来,边缘还带着小小的锯齿。

又过了一阵子,菊花的花瓣终于完全舒展开了!绿油油的叶子簇拥着花朵,风一吹,花瓣就轻轻摇晃,叶子也跟着摆手,整株菊花就像从仙境里走出来的小仙女,

踮着脚尖在跳圆圈舞。凑近闻一闻,还有一股淡淡的清香味儿,不像桂花那么浓烈,却让人觉得心里甜甜的。

阳台上的秋菊,迎着微凉的秋风,把腰杆挺得直直的,花瓣开得一层比一层热闹,像个不怕冷的小勇士,在秋天尽情展示着自己的美。

我坐在阳台的小板凳上,托着下巴看着菊花。从一个圆滚滚的小花苞,到如今亭亭玉立的样子,它好像每天都在偷偷努力力长大。看着这朵盛开的秋菊,我开心地手舞足蹈,心里像揣了一颗甜甜的糖。只要看着它在秋风里笑咪咪地开着花,我的心情就一直暖洋洋的。

菊花不仅带来了秋天的美,还让我懂得了等待的快乐,更让我学会了像它一样,勇敢面对秋风的考验。我真喜欢这株秋菊,希望它能一直这样美丽的,在秋风里尽情绽放。

指导老师 颜雅雯



许芷妍(启慧小学三年1班) 指导老师 黄瑶

全力以赴

邓圣凯(启慧小学四年2班)

坚持未必会成功,但放弃注定与成功无缘。

生活的赛道上,我曾慢悠悠地走着,以为这就是成长该有的节奏。直到一次奥数竞赛的经历,让我真切读懂了这句话的深意。

“丁零零——”上课铃响了,一缕阳光斜照进窗边,老师走进教室说:“咱们班有四位同学

入选奥数竞赛。”念名字时,前三个都没有我,失落瞬间涌满心头。就在我沮丧之际,忽然听到自己的名字从老师口中传出,我愣住了,满是意外与不敢相信,心里暗暗发誓:一定要拿出好成绩!

接着,老师神情严肃地叮嘱:“奥数竞赛需付出更多努力,你们几个选手每天中午都要去三楼多媒体教室刷题学习。”我心里嘀咕:不过是少个午休,这点困难根本不算什么。可真

到了学习奥数的日子,我才体会到其中的艰难。看着满纸密密麻麻的公式,我头皮发麻,眼睛都看花了,果然是“说起来容易,做起来难!”时光飞逝,在老师的指导下,我咬牙坚持了两个月,终于迎来了比赛日。我忐忑地坐上校长的车前往赛场,脑海里一遍遍闪过做过的习题,还有爸妈的叮嘱:“努力了没关系,尽力就好!”

走进考场,翻开试卷,我惊喜地发现大半

题目都是老师讲过的,原来也没有想象中那么难!

考试完后,我心里七上八下,总担心考不好。直到成绩公布,我居然拿到了二等奖!那一刻,我的心情久久无法平静。当校长在台上念出我的名字时,激动与喜悦涌上心头。

这次经历让我深深明白:坚持未必会成功,但放弃永远不会成功。

指导老师 王秀娟

我的心跳“闹脾气”

王一霏(启慧小学四年1班)

有的人心里怦怦跳,是因为看了可怕的动画片,或是上台表演太紧张,可我的心跳总爱“闹脾气”,一跑步就跳得飞快,怎么劝都不听。

妈妈常摸着我的胸口说:“你的心跳和别的小朋友不一样,跑步不能冲太快,不然它会‘生气’的。”我把这话记在心里,每次体育课跑步都小心翼翼。可那天测50米跑,我一听老师喊“开始”,就忍不住撒开腿往前冲。

冲过终点线的那一刻,糟糕的事发生了!我的心跳突然“咚咚咚”地狂跳起来,像敲着一面小鼓,又像有只小兔子在胸口横冲直撞。我扶着操场的大树蹲下来,脸憋得通红,连气都喘不匀。同学小美跑过来,拍着我的背问:“你怎么啦?是不是不舒服?”我指着胸口,结结巴巴地说:“我的心跳……跳得太快了,它不听活了。”

小美赶紧拉我坐到石凳上,递来她的水杯:“快喝点水,再深呼吸试试!”我捧着水杯,小口小口喝着水,又跟着小美一起慢慢吸气、呼气。可心跳还是像个倔强的小调皮,依旧跳得飞快。我急得快哭了,心里想:这调皮的心跳,怎么总跟我闹脾气?

下课铃响了,小美又拉着我绕着操场慢慢走。我们一边走,一边数着路边的小花,聊着喜欢的卡通人物。走着走着,我忽然觉得胸口不那么闷了,心跳也渐渐慢了下来,终于不“闹脾气”了。

从那以后,我每天放学都会和妈妈绕着小区走一圈,慢慢锻炼。我想,等我的心脏变强壮了,它肯定就不会再随便闹脾气,我也能和同学们一起畅快地跑步!

指导老师 邓专专

勇敢迈出第一步

黄圣媛(启慧小学三年2班)

清晨的阳光暖暖地洒在内坑中学的操场上,我们的课桌椅摆成整整齐齐的方阵,像一个个小士兵站在光影里。我紧紧攥着拳头,手心早就冒出了汗,紧张得心里“怦怦”直跳——这可是我第一次参加市运动会开幕式,要在好多人面前展示课桌椅方阵呢!我总担心自己会犯错,把整个队伍都搞乱了。

彩排的时候,我因为太紧张,好几次都走错了位置。看着队友们像小蝴蝶一样,动作又快又流畅,我更惭愧,眼睛红红的,甚至想:“要不我放弃吧,别拖大家后腿了。”就在这时,带队老师轻轻拍了拍我的肩膀:“别害怕,把每一步都当成平时的练习,老师和同学们都在陪着你呢!”队友们也围了过来,七嘴八舌地教我小技巧:“你跟着我的节拍数‘一二一’。”“记住这个标记,到这儿就转弯哦。”

开幕式的音乐终于响起来了,我的心还在“咚咚”打鼓,但一想到老师温柔的鼓励和队友们甜甜的笑脸,我深吸一口气,小声数着节拍,一步一步跟着队伍走。把动作做得认认真真,生怕出一点错。没想到,从头到尾我都没走错!看着前方飘扬的彩色旗帜,听着台上传来“哗哗”的掌声,我长长地舒了一口气,嘴角忍不住上扬,心里甜滋滋的。

原来,好多害怕都是自己瞎想出来的呀!这次经历让我知道,就算心里慌慌的,也要试着迈开第一步,相信自己真的可以的!

指导老师 许丽娟