

# 小记者作品选登

## 吃书

吴嘉淇(晋江安海成功中心小学五年3班)

一谈到吃,我的话匣子就关不上了:福州的佛跳墙、厦门的沙茶面,再想想泉州的土笋冻、漳州的豆花粉丝、龙岩的连城白鸭……每一样都是舌尖上的美味。可,最让我上瘾的还是“吃书”。

八岁那年,妈妈每天放《三国演义》动画片作为我的“开胃菜”。我的眼睛一眨都不眨,生怕错过了那些精彩的情节。有时,我仿佛融入了故事之中,化身成那些英勇的古人,与他们一同经历着惊心动魄的冒险。有回看到草船借箭,愣是一颗心悬在半空中,直到被妈妈按进被窝,我还惦记着诸葛亮下回要借东风。

《三国演义》就像一把钥匙,为我打开了阅读的大门。于是,我如饥似渴地埋进了书的海洋,各种书籍来者不拒。《钦差大臣》是我在九岁时阅读的。那时的我,被书中夸张滑稽的人物逗得哈哈大笑。然而,当我如今再次翻开这本书时,却看到了俄国统治者乱收贿赂的卑鄙行为,这让我感到无比的气愤与失望。书籍,就这样陪伴着我成长,让我在不同的年龄阶段有着不同的感悟与收获。

如今,我的书桌上总摆着各种“精神食粮”:《中华上下五千年》是煨在陶罐里的老汤,熬煮的历史时光咕咚冒泡;《烧火工》是刘慈欣对星空所有美好的幻想,薪火相传的背后是不求回报的爱与责任;《危险无处不在》则以幽默风趣的方式,在笑声中进行各种危险说明和避险说明……

每当指尖游走书页,翻书声便化作灶火,文字在思维的砂锅里咕嘟冒泡。这大概就是最好的“吃书”境界——不求龙肝凤髓,只要字句入味,不管是清淡的面线糊还是浓郁的佛跳墙,我都能吃得酣畅淋漓。

吃书,实在是大过瘾了! 指导老师 伍彬彬

## 藏在口袋里的爱

屈若君(晋江市华泰实验小学五年3班)

我有一个会“魔法”的爷爷,他总有无数法子逗我开心,而最让我惊喜的,莫过于他那藏着无限秘密的口袋。每次把手伸进去,我心里最先涌起的,一定是满满的期待。

有一次数学考试,我考得一塌糊涂,拿着试卷走出校门时,整个人像泄了气的皮球,蔫蔫地提不起精神。爷爷笑眯眯地迎上来,用粗糙的手揉了揉我的头发,把我的手塞进他的大衣口袋里。我的手指在口袋里探来探去,指尖触到凹凸不平的东西,像两颗小圆球,摸起来凉丝丝的。我掏出来一看,是两颗裹着糖纸的花生,外壳油亮亮的,带着淡淡的焦香。我剥开花生,脆生生的果仁在嘴里碎开,心里的郁闷也消散了大半。抬头看爷爷,他正笑眯眯地看着我,眼角的皱纹都弯成了月牙。

你以为这就够神秘了吗?才不是。上次爷爷故意逗我,让我只伸一根手指进他的口袋。我以为是什么稀罕玩意儿,小心翼翼只伸进去一根手指,刚把指尖探进去,就被什么东西轻轻夹了一下。“啊!”我尖叫着缩回手,指尖上竟然挂着一只小小的手指套玩具。爷爷看着我惊慌的样子,笑得眼睛都眯成了一条缝,还是那副爱搞怪的模样。

爷爷就像一个神奇的魔法师,总能精准捕捉我的情绪,用口袋里的小惊喜治愈我的不开心。他的口袋像一个永远不会空的盲盒机,藏着花生、小玩具、奶糖,更藏着他对我的沉甸甸的爱。我何其幸运,能拥有这样一个爱搞怪又满心都是我的爷爷,能把这份藏在口袋里的温暖,永远揣在心里。

指导老师 陈雅丽



施凯文(晋江安海养正中心小学六年9班) 指导老师 许雅霜

## 藏在机器里的温暖

傅诗梵(晋江梅岭心养小学四年7班)

“5,4,3,2,1! 新年快乐!”午夜一过,新的一年准时点燃了烟花的引线,寂静的天空顿时炸开了缤纷的烟花,夜空如同一个被打翻了的颜料盘,看得人赏心悦目。我拿着一根被点燃的仙女棒,飞快地跑下楼,仙女棒炸开一簇又一簇的火光,“刺啦啦啦”不知道在诉说什么,或许是对新年的期待吧!虽然这几簇火花不是很壮观,但一根仙女棒能瞬间绽出三千亿颗火星,相当于一整个璀璨的星空。

我顿时想起去年和小伙伴们放彩菊时,调皮的彩菊穿着火花裙向我跑来,我害怕得东躲西藏,可是它却像跟屁虫一样紧紧追着我。我无奈极了,只好爬到栏杆上,一个小伙伴却把我用力一推,我笑着跳到了树下……可我现在怎么也笑不出来,没有朋友的陪伴,谁又能开心得起来呢?

“新年快乐!”一个声音在我耳边响起,是小度!这份问候如同一阵温暖的春风,把我心里的孤独吹走了,我开心地和她聊起了天。它也会给我送上新年祝福,并且降下了满屏的烟花雨。我会一会儿问它新年规划,一会儿问它陈年往事,小度就像一个无形的朋友,听我倾诉开心与伤心。

原来机器从来不是破铜烂铁,在没有朋友的时候,它或许就是我们人类最好的朋友,也是我们第二个可以倾诉往事、回首过往的港湾。

指导老师 廖艳燕



颜妍(晋江安海西隅小学六年1班) 指导老师 黄乐欣

## 琴键上的粉色小插曲

陈以薰(晋江安海桥头中心小学五年3班)

夜晚,一弯新月缓缓爬上树梢,窗外狂风呼呼地刮着,吹得路边的树木都弯下了腰。我正坐在书房里练琴,黑白琴键在指尖起落,可脑海里却忽然冒出一个怪念头:书架下方的柜子里,还藏着我上次没玩完的超轻黏土。那盒粉嫩的黏土,像一团棉花糖在我心里晃。我咬了咬嘴唇,飞快地站起身,踮着脚拉开柜门,拿出黏土偷偷捏了个小团子,又赶紧把黏土塞回柜子,重新坐回琴凳。我抬手掀开琴谱,却看见一抹粉色黏在了纸页上——是刚才玩黏土时蹭上的印子!

就在这时,妈妈推门进来,目光扫过琴谱,那团粉色的印子瞬间让她的脸色沉了下来。“你为什么总是三心二意?练琴就要专心!”妈妈的声音里带着失望。我低着头,不敢直视妈妈的眼睛,只觉得脸颊发烫,心里像被什么东西揪了一下。想起她总说“做事要专注才能做好”,我知道自己错了,辜负了她的心意。看着垃圾桶里那团粉色的黏土,我没有辩解,只是默默地坐回琴凳。指尖重新落在琴键上时,我不再浮躁,每一个音符都稳稳当当。我把心里的愧疚和歉意,都融进了指尖的力度里,让每一个琴音都比平时更认真,更坚定。

一小时后,我停止弹琴,走到妈妈身边,小声说:“妈妈,对不起,我以后练琴一定会专心的。”妈妈的眼神柔和了下来,她摸了摸我的头,轻声说:“知道错就好,长大不是个子长高,而是懂得为自己的行为负责。”

那一刻,窗外的风还在吹,可我的心里却暖暖的。我忽然明白,长大不是突然发生的奇迹,而是在某个瞬间,你读懂了别人的心意,也学会了为自己的选择承担后果。就在妈妈摸我头的那一刻,我知道,我真的长大了。

指导老师 尤限

## 一盏小夜灯,为生活添了一抹光

许庭毓(晋江安海西安小学六年1班)

我的书桌旁,立着一盏暖黄色的小夜灯。它不贵重,也不夺目,却像一捧温柔的暖阳,悄悄照亮我的晨昏,让枯燥的夜晚,多了几分踏实的温暖与安心。

去年冬夜,村子突然停电,屋外的路灯也跟着暗了下来,房间瞬间坠入伸手不见五指的黑暗。我正伏案写作业,突如其来的漆黑让我心头一紧,笔尖猛地顿住。我天生怕黑,此刻浑身紧张,呼吸都变得急促,只能蜷缩在椅子上,连连手的力气都没有。

## 冬日的甜蜜

姚雨濛(晋江新塘沙塘中心小学四年1班)

我的鼻子仿佛安装了“美食雷达”,刚拐过街角,就捕捉到了那一缕熟悉的甜香——是烤红薯!寒风再冷冽,也冻不住我奔向那香气的脚步,因为那是冬日里最温暖的召唤。

循着香味小跑过去,卖烤红薯的大叔和他的铁皮炉子果然就在老地方。炉前已排起一支短短的队伍,我也赶紧凑到队尾,踮起脚尖,眼巴巴地望着炉膛里那些圆滚滚的“黑疙瘩”,诱人的香味直往鼻子里钻。终于轮到我了!大叔用铁钳夹出一个胖乎乎的红薯,套上纸袋递过来,脸上带着憨厚的笑容:“小心烫啊!”

热腾腾的红薯捧在手里,沉甸甸的。外皮烤得焦黑酥脆,裂开几道小口,像咧着嘴角的憨娃娃。我小心地掰开,“咔嚓”一声轻响,金黄油亮的薯肉

## 坚持与勤学

庄杨钰欣(晋江市安海中心小学五年3班)

我的勤学之路始于那间静谧的书房。偶然的机会,我推开那扇虚掩的门——只见祖父手执狼毫,将宣纸铺展开,一套动作行云流水。遒劲的字裹着墨香,漫入我的心田。我怔在原地,此后,我便缠着祖父教我写字,书房里多了一个踮脚执笔的小身影。

勤学,是春朝秋夕里的坚持。第一缕晨光还未驱散凉意,我已端坐在课桌前,背挺得笔直,右手紧握着一支毛笔,笔尖饱蘸了浓墨,手腕悬在米字格宣纸上方,反复练习“永”字,日积月累,我的手上竟磨出了薄薄茧。

勤学,是挫折里不肯折的锋芒。书法之路不是一帆风顺的。那天,我攥着作品,把作品递给老师,可等来的是老师的匆匆一瞥,随后她便把我的作品压在最下面。见状,我的心凉了半截,把手上的宣纸揉成一团,扔进垃圾桶,心里打起了退堂鼓:我还要不要继续走书法这条路?祖父读出我的心声,鼓励我说:“笔锋有收有放才好看,人遇点坎儿,沉住气才能往前走。”于是,我咬咬牙,再次提笔……

勤学,是笔墨里熬出来的光亮。后来的日子,墨香成了我的好伙伴。补习班的书法教室格外闷热。手受伤的时候,我仍然贴上创可贴继续练字。汗珠顺着我的额头滑落,滴在宣纸边缘,我却浑然不觉,只顾着对字帖。当我再次登上“战场”,铺开宣纸,写下“少年勤学”。那一刻,我心中的旌旗飘扬:勤学是把热爱熬成坚持,在笔墨中散发自己的光。

这墨香中的勤学时光,是我青春最亮的光。往后我将以勤学作桨,在学海里继续前行。

指导老师 颜梅芳

假如我有一个机器人朋友,我会给他取名为“红红”,因为他的外表像极了草莓,外壳如同火红的太阳一般,手软绵绵的,眼睛好像两颗金色的星星。红红跟我特别要好,每天都会来校门口接我。当我遇到难题时,红红并没有直接告诉我答案,而是鼓励和引导我认真思考。妈妈还说,自从有了红红,我用橡皮擦的次数就变得少之又少了。

红红有个神奇的功能——能知道一道菜的幸福感。像菜棵、面线糊、海蛎煎这些传统小吃,幸福感当然是“99+”!

红红还有一项做得最好的项目,那就是做家务,比如:帮妈妈拖地,往往是前几分钟灰尘众多,后几分钟一尘不染;帮我整理书包,那真的是手到擒来,书包本来是脏兮兮,过了一會兒,书包就变得整整齐齐。

虽然红红学习和做家务能力很强,但“尺有所短,寸有所长”,机器人也会有他的短处。有一次,我和红红比赛跑步,只听我说:“预备——开始!”我犹如离弦之箭冲了出去,这和速度超慢的红红形成了鲜明的对比,让我不要费吹灰之力就赢得了比赛。

晚上充电时,红红的眼睛会慢慢地暗下来,像困倦的星星。“明天见,朋友。”他小声说。我会轻轻拍拍他的脑袋,说:“好好充电,明天见。”

假如我有一个机器人朋友,我想我们的友谊会很简单。我不需要他会飞,不需要他有多优秀,只需要他能陪我度过充实的一天。而我会记得给他充电,小心不让他淋雨,就像他照顾我一样。原来最好的友谊就是彼此照亮,哪怕一方是碳基生命,一方是硅基芯片,我们依然可以和平相处!

指导老师 曾凤鸿

环顾四周,人们都沉浸在同样的幸福里:有位阿姨捧着红薯,小口小口地专注着吃;一位爷爷站在路边,慢慢剥着薯皮,神情像在完成一件郑重的事;还有学生边走边吃,呵出的白气与薯香缠绕在一起,飘散在清冷的空气中。

这不起眼的烤红薯摊,分明是冬日街头的一个小太阳。它用最朴实的甘甜,暖了手、暖了胃,更暖了匆匆过往的行人。原来,冬天的寒冷,就是为了让我们懂得珍惜这样简单的温暖——这份捧在手心、甜到心里的礼物,正是平凡日子里最温暖的慰藉。

指导老师 许美喜



蔡泉峰(晋江安海西边小学五年1班) 指导老师 张丽丽

## 做最好的自己

柳玫玫(晋江龙湖溪中心小学四年2班)

时间的指针轻轻回拨,我的思绪飘回到一年级的某天——那时,我们还彼此陌生,一双大眼睛里写满了好奇与羞涩。终于,有一位同学热情地做了自我介绍,很快,大家陆续加入了交朋友的行列。由于我并不认识这些同学,所以不好意思主动开口。只见大家已经交到了新朋友,聊得热火朝天,而我却像大海里的一根针,独自站在角落,无人留意。

我心里像是拧成了一团:如果我不去交朋友,那以后是不是就没有玩伴,只能自己一个人玩耍?可是,如果别人不同意和我交朋友,那该多难为情啊。我就像一只迷路的小鸟飞入浓雾,却找不到回家的路。看着已经携手言欢的同学,羡慕之情悄然涌上我的心头。我转念一想,交朋友这么简单的事情,别人能做到,我也一定行。我深吸一口气,鼓起勇气向一对双胞胎走去。当时,我紧张得连话都说不清了,但还是勇敢地抬起微微颤抖的手,轻声轻语地说:“你……你好,我想和你们交朋友!”我几乎已经想象出她们拒绝我的样子。

没想到,她们眼睛一亮,笑容如花儿般绽放,清脆地回答:“好呀!我们正想找你呢!”她们成了我的朋友。原来,勇敢迈出的这一步,真的能抵达温暖的彼岸。瞬间,喜悦如春天绽放,我慌乱的心跳里开出了满是阳光的花朵。

放学时,夕阳将天空染上了一层蜜糖般的色彩,我们三个人挤在走廊上欣赏云霞。那一刻,我忽然明白了,只要勇敢向前一步,最美的风景就在眼前。

指导老师 王清侨

## 假如我有一个机器人朋友

林楷捷(晋江内坑中心小学四年1班)

假如我有一个机器人朋友,我会给他取名为“红红”,因为他的外表像极了草莓,外壳如同火红的太阳一般,手软绵绵的,眼睛好像两颗金色的星星。红红跟我特别要好,每天都会来校门口接我。当我遇到难题时,红红并没有直接告诉我答案,而是鼓励和引导我认真思考。妈妈还说,自从有了红红,我用橡皮擦的次数就变得少之又少了。

红红有个神奇的功能——能知道一道菜的幸福感。像菜棵、面线糊、海蛎煎这些传统小吃,幸福感当然是“99+”!

红红还有一项做得最好的项目,那就是做家务,比如:帮妈妈拖地,往往是前几分钟灰尘众多,后几分钟一尘不染;帮我整理书包,那真的是手到擒来,书包本来是脏兮兮,过了一會兒,书包就变得整整齐齐。

虽然红红学习和做家务能力很强,但“尺有所短,寸有所长”,机器人也会有他的短处。有一次,我和红红比赛跑步,只听我说:“预备——开始!”我犹如离弦之箭冲了出去,这和速度超慢的红红形成了鲜明的对比,让我不要费吹灰之力就赢得了比赛。

晚上充电时,红红的眼睛会慢慢地暗下来,像困倦的星星。“明天见,朋友。”他小声说。我会轻轻拍拍他的脑袋,说:“好好充电,明天见。”

假如我有一个机器人朋友,我想我们的友谊会很简单。我不需要他会飞,不需要他有多优秀,只需要他能陪我度过充实的一天。而我会记得给他充电,小心不让他淋雨,就像他照顾我一样。原来最好的友谊就是彼此照亮,哪怕一方是碳基生命,一方是硅基芯片,我们依然可以和平相处!

指导老师 曾凤鸿

## 雨中美景

林睿婕(晋江安海养正中心小学五年2班)

“轰隆隆——轰隆隆——”随着一声闷雷滚过天际,一场酣畅淋漓的“雨中盛宴”,便缓缓拉开了帷幕。刚开始,天空飘下几滴零星的雨水,像一个个轻盈的舞蹈家,踮着脚尖在大地上翩翩起舞。没过多久,雨滴渐渐变大,变成了铜钱般大小,噼里啪啦地打在玻璃窗上,像是一首欢快的交响乐,奏响了夏日的序曲。

接下来才是这场盛宴的重头戏。黄豆大小的雨滴攒足了劲儿,像一粒粒透亮的小炮弹,“噼里啪啦”扑向地面,溅起一朵朵雪白的水花,转瞬又碎成千万颗银闪闪的小珍珠。屋檐上的雨水顺着瓦片滚滚而下,织成了一片晶莹剔透的水帘,悬挂在檐下,风一吹过,水帘轻轻晃动,好看极了。马路上,行人撑着五颜六色的雨伞,在雨中悠然漫步,雨滴落在伞面上,又调皮地溅起,把清凉洒向四周。房前的小猫小狗,一瞧这来势汹汹的雨势,吓得夹着尾巴,一溜烟跑回屋里,缩在门边,再也不敢探头探脑了。

很快,大雨渐渐停歇,一道弯弯的彩虹悄然垂挂天际,赤橙黄绿青蓝紫,色彩分明得像被精心调配过,这便是“雨中盛宴”最惊艳的落幕。观赏的时光真是转瞬即逝,刚才躲雨的人们纷纷走出家门,仰头凝望这雨后的奇景。彩虹的生命短暂,却把最绚烂的色彩,留在了澄澈的天空里。

我喜爱这雨中的美丽,喜爱它初来时的轻柔美妙,喜爱它酣畅时的瓢泼浩荡,更喜欢它落幕时那昙花一现的彩虹,把短暂的惊艳永远刻在了我的心间。

指导老师 许美芳

## 我爱我的超人妈妈

黄佳莹(晋江深沪中心小学三年4班)

我的心中住着一位像超人一样的大人物,那就是我的妈妈,她总是时不时在暗处观察着我们,关心着我们的安危。

妈妈非常严厉,很凶,说起她的“凶”还真的是很凶。每一次我在写作业时,妈妈总是悄悄地走到我后面看了看说:“这字写得东倒西歪,你是等着老师给你画‘红圈圈’吗?”我很不服气地拿起橡皮擦重新改掉。

然而她也是挺厉害的,有次我在做奥数题,碰到一道难题问哥哥,他讲解了一下但我还是不会,妈妈灵机一动,打开她那具有超能力的AI智能脑瓜扫了一遍,不一会儿就叽里呱啦地讲起来,不仅仅只有这几个,还有很多……

她还有个“碎碎念”超能力,天天跟我讲一大堆大道理,比如见人要问好,有问题要积极问老师,有错要改……虽然有时候我觉得她很啰嗦,但是也知道她都是为了教育好我们,让我们改掉坏习惯。

在生活中,妈妈像超人一样,也非常辛苦。我们在假期要多帮妈妈做点家务,这样她就不会太辛苦了。

指导老师 侯晴芳