

庄头小学小记者 探秘科技馆 童心赴新知

本报记者 颜莞尔 李金妍 陈雅琳 陈奕航 蔡心滢 陈静妍 李沅城

近日,晋江安海庄头小学50名小记者怀着对未知世界的好奇,走进晋江市科技馆,开启了一场充满惊喜的科学探索之旅。

首站体验的4D动感影院令小记者们大为震撼。现代化影像技术结合环境特效,生动再现了逼真的灾难场景,现场不时响起此起彼伏的惊呼声。“看到那只老鼠四处乱窜,我吓得紧紧抓住扶手。不过,电影中介绍的各种避险措施同样令我印象深刻。”小记者梁佳琦说。

走出影院,小记者们在讲解员的带领下依次参观了探索发现展厅的四大展区,了解了光影、电磁、机械等方面的基础原理及其日常应用。参观过程中,他们不时记录笔记或轻声提问。在展厅内,小记者们争相动手操作各种仪器,全神贯注地观察奇妙现象,热烈讨论背后的科学原理。

随后,小记者们继续探索球类物语、生命奇美、生命科学等展厅。丰富的互动体验让大家流连忘返,“科学真是太有趣了!”小记者蔡鸿展与同伴一起体验了各式各样的球体装置,欢笑声与惊叹声随着海洋球的跳跃此起彼伏。

小记者感言

最让我难忘的是观看4D电影,戴上4D眼镜,躺在座椅上,抓紧扶手,《灾难警示录》就此开始!我要时刻牢记自救知识,灾难真正来临时才不会惊慌失措。

吴羽乔(六年3班)

这次活动不仅开阔了我的眼界,更点燃了探索科学的热情。未来,我也要带着好奇心去发现世界的奥秘。

蔡奕昕(三年3班)

走进晋江科技馆,瞬间被浓厚的科技氛围所吸引!原来科学如此有趣,我既学到了知识,又收获了快乐。

陈浚毅(四年3班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 李明玉



灵水中心小学学子 乡音演绎闽南文化

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江灵源灵水中心小学举行“灵娃玩转五色话,乡音浸润闽南韵”闽南五色话PK赛,孩子们用乡音演绎闽南文化魅力。

比赛现场,选手们你来我往、妙语连珠。经过多轮激烈角逐,最终评选出一、二、三等奖若干名。此外,活动还特别增设“闽南语传承新星”荣誉称号,表彰在比赛中表现突出的学子。

“此次比赛,不仅为学生们搭建了闽南语交流与展示的实践平台,更让大家在竞技中感受到了闽南语的独特韵味和文化内涵。”灵水中心小学校长蔡天启表示,学校作为晋江市闽南语文化传习点,未来将继续以校园活动为载体,推动闽南文化在青少年群体中薪火相传、创新发展,让乡音成为滋养学生文化自信的重要源泉。

小记者感言

参加本次比赛,我不仅积累了许多生动有趣的闽南语俗语,更在沉浸式的比拼中收获了满满的体验感。最重要的是,我鼓起勇气挑战了自我,也战胜了内心的胆怯。

吴翎彤(五年2班)

我从小就听爸爸妈妈讲闽南话,但真正静下心来学,认认真真讲,是从准备这次比赛开始的。我每天对着镜子练发音,一字一句稳扎稳打,就是希望能把咱的家乡话说得更地道、更标准。

吴莉莉(六年5班)

这次闽南语五色话比赛,我超水平发挥,助力我们小组斩获一等奖!闽南语是我们闽南人的母语,更是承载着悠久历史的文化遗产。作为一名闽南人,我心里满是自豪!

张峻博(五年1班)

赛前我既紧张又期待,反复翻看资料记忆内容,生怕上场时掉链子。赛场上和同学们以乡音切磋、以文化会友,这份荣誉对我而言意义非凡。

林羽宸(六年4班)

西安小学举办心理健康讲座

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 丁妮妮)1月14日下午,安海镇教育中心2025年秋季心理健康教育校外走教活动走进西安小学,引导同学们科学认识青春期、从容应对成长变化。

讲座中,安海镇心理健康教育指导组组长周梅芳为同学们带来以“青春期那些事——女生专场”为主题的课程,围绕“我从哪里来”“青春期生理变化”“青春期卫生小常识”“心理变化”“如何更好保护自己”“做一个可爱的女生”等六大核心板块展开分享。

西安小学校长许美满表示,此次走教是安海镇推进心理健康教育校外资源共享的重要举措之一,通过针对性内容为青春期女生送上实用的成长指南,助力她们健康、自信地迈向成长新阶段。

小记者作品选登

甜——2025年度汉字

王婉晋(晋江安海启慧小学三年2班)

2025年的时光相册里,珍藏着诸多温暖瞬间,若要选一个字来概括这一年的滋味,那一定是“甜”。这份甜,并非糖果的甜腻,而是从心底自然流淌出的欢喜与感动。

这一年,我加入了学校的手工社团,初次尝试制作黏土小花。起初,黏土在我手中宛如一个顽皮的孩子,不是被捏扁了花瓣,就是被揉歪了花茎。看着同桌精心制作的小雏菊,我内心既焦急又羡慕。社团老师见状,走到我身边手把手地指导,教我搓圆、压扁、塑形,并微笑着鼓励道:“世上无难事,只怕有心人。慢慢来,你也可以的。”

我沉下心来,反复练习。指尖被黏土弄得黏腻不堪,手臂也酸痛得难以抬起,但当一朵略显歪扭的小玫瑰在我手中终于成形时,内心忽然如被蜂蜜浸润般甜蜜。后来,我将这朵小玫瑰送给了生病的同学。她捧着小花,笑得眼睛弯成了月牙,轻声说道:“谢谢你,这是我收到过最美丽的礼物。”那一刻,阳光透过窗户洒在我们身上,连空气中似乎都弥漫着甜甜的气息。

甜,也藏匿于放学路上的夕阳余晖中。每天放学,奶奶都会在校门口等候,手中提着刚出炉的热烤红薯。剥开焦香的外皮,咬一口软糯的果肉,暖意从舌尖蔓延至心底。奶奶总是叮嘱:“慢点吃,别烫着。”她的笑容,比烤红薯更加甜蜜。

这一年的甜,是努力后的收获,是朋友间的陪伴,是家人的关爱。赠人玫瑰,手有余香,原来最甜的滋味,始终蕴藏在用心生活的点滴细节之中。

指导老师 王燕辉

接送路上的温暖时光

蔡灯莹(晋江龙湖街口中心小学五年2班)

一段半小时多的车程,五年来风雨无阻的陪伴,那条上学路,藏着妈妈最温柔的爱。

从一年级到五年级,每天的上学放学路,都是妈妈陪着我走过。从永和玉湖村到龙湖街口中心小学,半个多小时的车程,无论晴雨,无论拥堵,都藏着妈妈沉甸甸的爱。

每天清晨,天刚蒙蒙亮,厨房就飘来阵阵香气,妈妈早已起身,为我准备好热腾腾的早餐。吃饱喝足后,我们准时踏上求学路。车子行驶在熟悉的街道,妈妈总会把暖风调到舒适的温度,打开我最爱的儿歌,轻柔的旋律漫满车厢,悄悄赶走了清晨的慵懒。

一路上,我总是叽叽喳喳跟妈妈分享校园趣事,吐槽小小的烦恼,妈妈总是耐心倾听,温柔开导,还会轻声鼓励我:“认真学习,勇敢做自己,妈妈永远支持你。”遇到堵车时,长长的车队一眼望不到头,我难免焦躁,妈妈总会笑着安抚我,还给我讲小笑话,原本枯燥的等待也变得有趣起来。

下雨天的接送路格外温暖。雨点噼里啪啦地敲打着车窗,妈妈放慢车速,稳稳地行驶在雨中。到校门口,妈妈先撑起雨伞,快步走到我这边,小心翼翼地打开车门,把我护在伞下,紧紧牵着我的手走进校门,生怕我被雨水淋湿。看着妈妈半边身子被雨水打湿,却还在反复叮嘱我注意安全,我的心里满是感动,暖意久久不散。

五年的接送路,日复一日,风雨无阻。这半个多小时的车程,没有惊天动地的故事,却装满了妈妈的陪伴与牵挂,藏着藏不住的温柔与疼爱。

原来,母爱从不是轰轰烈烈的奔涌,而是藏在平凡日子的点点滴滴里,藏在每一次接送的奔波中,藏在每一句暖心的叮嘱里。感谢妈妈五年如一日的守护,如今您陪我长大,未来我一定好好努力,陪您慢慢变老!

指导老师 施雅瑜



冯宸宇(晋江安海西安小学五年2班) 指导老师 柯玉瑶

马年剪纸记

吕宜霖(晋江安海西边小学五年2班)

一张彩纸,一把剪刀,剪出的是灵动的骏马,更是藏在指尖的坚持与快乐。

“哎哟!剪错啦!”教室里的惊呼声此起彼伏,原来我们小记者正在挑战“剪马年挂历”的趣味活动,这场剪纸冒险可真是状况百出。

老师早早摆好了五颜六色的彩纸、锃亮的剪刀,先是反复叮嘱我们小心刀刃,千万别伤到手,又拿着样品手把手教我们折纸、描线、下剪的窍门。我听得连连点头,心里美滋滋的,觉得这剪纸也没什么难的,简直是小菜一碟。

可真拿起彩纸对折,看着纸上弯弯绕绕的骏马轮廓和复杂的花纹,我瞬间傻了眼,手里的剪刀像有千斤重,怎么都找不到下剪的地方。还好老师像及时雨一样凑过来,指着线条轻声说:“先剪大轮廓,再修小细节,跟着线条慢慢走就好啦!”我一拍脑门:“原来这么简单!我怎么没想到呢!”

折腾了好一会儿,当最后一剪刀落下,我小心翼翼地展开彩纸,一匹昂首挺胸的骏马赫然出现在眼前!虽然线条算不上特别流畅,花纹也有些小瑕疵,但看着自己亲手剪出来的马年挂历,我心里别提多激动了。

这次马年剪纸活动,不仅让我收获了独一无二的挂历,更让我懂得了一个道理:很多事情看似简单,真正做起来却并不容易。但只要沉下心来,不慌张、不放弃,一步一步慢慢做,再难的事情也能做好,而且亲手制作的东西,凝结了自己的汗水和心意,可比商店里买来的珍贵多啦!往后再看到这匹剪纸骏马,我就会想起这次有趣的经历,想起坚持带来的甜。

指导老师 蔡心灵

我和悟空过一天

黄皓霖(晋江内坑柑市中心小学四年3班)

今天早上,我刚读完《西游记》,心中念念不忘孙悟空的神通广大,连吃饭时也有些心不在焉。一躺到床上,困意迅速袭来,没过多久便迷迷糊糊地睡着了。

“快醒醒!快醒醒!”一阵清脆而响亮的声音在我耳边炸响。

我猛地睁开眼,只见床边站着一个尖嘴猴腮的身影——呀,是孙悟空!他头戴金光闪闪的紧箍,身穿亮得晃眼的锁子黄金甲,虎皮裙在腰间轻轻摆动,脚踩藕丝步云履,手里那根金箍棒正“嗡嗡”地转着小圈。他冲我咧嘴一笑:“俺老孙看你喜欢《西游记》,特来带你耍耍!”

我一骨碌爬起来,孙悟空抬手喊了声“变!”,一阵风裹着我飞了起来。眨眼间,我们就落到了东海龙宫:龙王端坐在白玉宝座上,虾兵蟹将们排着整齐的队伍,手中的兵器“叮叮当当”地碰撞着,还特意为我展示了一套龙宫特有的阵法。

还没看够,孙悟空又拉着我“嗖”地一闪——这次到了花果山!漫山遍野的猴子们正举着木棍、石头操练,喊杀声震得树叶“沙沙”作响。我扯了扯悟空的袖子:“猴哥,有你保护花果山,他们为啥还要练呀?”

孙悟空蹲下来,摸了摸一只小猴的脑袋:“俺能护他们一时,护不了一世。只有自己学会本事,才能真的护住家。”

话音刚落,一阵凉风吹到我脸上——我打了个喷嚏,猛地坐起来。

原来,这热热闹闹的一天,竟是场奇幻的梦! 指导老师 吴燕瑜

藏在牛奶里的爱

萧诗琪(晋江市安海中心小学五年7班)

妈妈的爱像一盒糖,散在生活的缝隙里——而那杯清晨的热牛奶,是最甜的一颗。

每天五点半的闹钟刚刚响,厨房的灯就亮了。我裹着被子趴在门缝边看:妈妈踮着脚从冰箱里捧出牛奶盒,指尖蹭过冰凉的盒身时,她轻轻皱了皱眉,随即把牛奶倒进陶瓷奶锅。蓝色的火苗舔着锅底,她一边搅着奶锅,一边往我书包里塞红领巾,又弯腰给哥哥的水壶灌满温水——瓷勺碰着锅沿,“叮”的一声轻响,牛奶的热气裹着奶香漫出来,缠在她沾了碎发的额角。

等我揉着眼睛坐到餐桌前,那杯牛奶稳稳地放在玻璃垫上:杯壁温温的,连杯柄都浸了暖意。

那天早上,我起得比平时早,撞见她正往我杯里兑温水。奶锅还放在灶上,锅底凝着一圈奶渍,她的指尖沾了点凉牛奶,正飞快地往围裙上蹭。“怎么不多睡会儿?”她把杯沿擦干净,推到我面前,“今天牛奶温得刚好,快喝。”我盯着她发红的指尖——是刚才碰了冰牛奶盒,又没顾上擦热。

我捧起杯子,一口牛奶下肚,甜香裹着暖意漫到心口。原来这杯牛奶从不是“理所当然的早餐”,是在闹钟响前挤出来的十分钟,是凉牛奶盒蹭红的指尖,是偷偷加的半勺蜂蜜——那些藏在热气里的温柔,早把“爱”的味道,煮进了每一口奶香里。

现在每天早上,我总会先碰一碰杯壁的温度。那暖意顺着掌心往上爬,像她的手轻轻拍着我的后背——这哪里是一杯牛奶呢?是她把“怕你凉、怕你嫌腥、怕你没精神”的心思,都煮成了清晨的甜,藏在我最熟悉的味道里。

窗外的风裹着晨雾吹进来,我捧着温牛奶笑了:这杯藏在日常里的甜,是我这辈子都喝不腻的暖。

指导老师 蔡明珠

寒冬里的暖阳

蔡芯淇(晋江市华泰实验小学三年4班)

周三上午的大课间,寒风裹着凉意呼啸而过,光秃秃的树枝在风中摇晃。我独自在操场旁靠近篮球场的小道上,冷风刮在脸上,像小刀子似的生疼。我裹紧外套,低着头匆匆往前走,没留意脚下的石块,猛地被绊了一下,膝盖狠狠磕在冰冷的水泥地上,一阵钻心的剧痛瞬间涌了上来。

我咬着牙想站起来,可脚踝却软得使不上力,刚一抬脚又跌坐回去。膝盖上火辣辣的,疼得一阵一阵厉害,周围来往的同学寥寥无几,我又疼又怕,眼眶微微泛红,真希望此刻有人能注意到狼狈的我。

就在我孤单无助的时候,一道温柔的声音在耳边响起。我抬头一看,是隔壁班老师。她快步走过来,蹲下身,目光里满是关切:“孩子,摔哪儿了?疼不疼?”我小声指了指膝盖和脚踝,她轻轻帮我拂去衣服上的尘土,小心翼翼地扶我站起来,又牵住我的手,放慢脚步往校医室走去。她的手掌暖暖的,像一个小暖炉,驱散了我身上的寒意。

校医仔细检查后,笑着安慰我:“没什么大碍,只是擦破点皮,消毒休息一会儿就好啦!”处理伤口的时候,这位老师一直陪在我身边,还轻声跟我聊天,分散我的注意力。我偷偷抬头看她,阳光透过校医室的窗户洒在她脸上,那温柔的笑容,像一缕暖阳,照亮了这个冷冰冰的冬天。

她扶着我走出校医室时,我认真地向她道谢,她弯起眉毛笑了:“不客气,下次走路可要小心脚下!”

一句简单的叮嘱,一个温暖的搀扶,却像一股暖流,久久萦绕在我心间。将来我也要像这位老师一样,在别人需要帮助的时候,伸出援手,递上一份暖意。

指导老师 林珍梅



周芷萱(晋江安海养正中心小学六年8班) 指导老师 王美华