



第十二届晋江经济报小记者嘉年华 各赛项优胜者名单出炉

本报讯（记者 欧阳霆 蔡红亮 董严军）由本报联合晋江市教育局主办的第十二届晋江经济报小记者嘉年华圆满落幕。本届艺术节包含“小记者现场作文比赛”“小记者公益海报设计大赛”及“小记者总团双‘十佳’遴选活动”三项内容。经专业评审，各赛项优胜者名单正式出炉，将在公众号“晋江少年说”进行公示，敬请关注。

“现场作文大赛结果出来了吗？”近日，这成为许多小记者与家长共同关心的话题。记者从主办方获悉，本次大赛的评审工作已于日前完成，专家评审组对参赛作品进行了认真细致的评选。

本届现场作文大赛分为小学中年级组、小学高年级组两个组别，吸引了近千名小记者参与。各组别均设两道赛题：中年级组题目为《我的口头禅》与串联关键词创作故事；高年级组题目为《听，那是祖国的声音》和《坚持，带给我的_____》。选手可从中任选一题进行创作。

本次评审由多位专家评委共同参与，并特邀泉州师范学院教授、福建省高校教学名师戴冠青（图左2）进行指导。

戴冠青教授指出，大多选手写作思维清晰、审题准确，能紧扣题目要

求展开书写。且大都能书写自己最熟悉的生活，从身边小事出发，传达自己对生活的认知。立意也比较积极向上。可见出选手们对生活的独特把握能力，值得肯定。

但她也指出一些不足，在点评中年级组创作故事一题时，她认为部分选手在串联五个关键词时略显生硬，未能将关键词巧妙融入情节之中，更像是为了“填词”而设置内容，不太自然。还有一些作品结构不够严谨，有些虎头蛇尾，开头、主体写得不错，切入点也比较巧妙，可惜结尾没有升华，草草收笔，作品就显得较为单薄。点评中，戴冠青还多次强调作品“升华”的重要性，认为写作应在注意写人叙事的基础上对主题有所提炼与深化，使文章的内涵更具有思想意义。

本次小记者公益海报设计大赛共征集到267份参赛作品，展现了同学们对本土文化传承的浓厚兴趣和丰富的艺术想象力。

为保证评审的专业性与公正性，主办方特别邀请了晋江一中资深美术教师杨银平、中学美术高级教师刘翼等组成评委团。经过严谨的初评与复评环节，最终优胜者名单得以确定。



评委们对参赛小记者的整体表现给予积极评价。杨银平表示，许多作品体现了不错的绘画基本功和创意闪光点，同学们的色彩感受力和主题表达意愿令人欣喜。他也从专业设计角度，为小记者提出

了中肯建议：“公益海报的核心要求是精准、直接、有效。需要有强烈吸引力的视觉图案和通俗易懂的文字信息相辅相成，才能实现宣传目的。部分作品画面和色彩虽然丰富，但内容编排稍显繁杂，焦

点不够突出，作为海报的传播效能打了折扣。”评委们一致认为，部分小作者对“公益海报”这一特定形式的理解尚可深化，未能完全把握其与普通绘画作品在功能诉求上的区别，略感惋惜。

报头我来题



本期报头题写：
许海琳（晋江梅岭心养小学三年3班）

大家好，我是许海琳，是晋江梅岭心养小学三年3班的学生。我喜欢跳舞、唱歌、书法等。我很荣幸能成为晋江经济报小记者，特别喜欢参加小记者活动和采访。我希望以后能多多向晋江经济报大记者学习，成为一名优秀的小记者。

英林镇教育中心首届小学生辩论赛举行



本报讯（记者 欧阳霆 通讯员 郭雅玲）近日，晋江市英林镇教育中心主办的首届小学生辩论赛在英林中心小学举行，来自辖区内十所小学的辩手齐聚赛场，展开了一场精彩的思辨交锋。

本次辩论赛的辩题聚焦当下热点：“小学生使用智能学习设备利大于弊还是弊大于利。”比赛伊始，正方辩手从智能设备资源丰富、能打破学习时空限制、助力个性化学习等角度出发，条理清晰地论证己方观点，还结合日常学习实例，让论据更具说服力。反方则针锋相对，紧扣小学生自控力较弱的特点，直指设备易引发分心、损害视力、弱化自主思考能力等弊端，犀利的质询频频将比赛推向高潮。自由辩论环节，双方你来我往的攻防转换赢得台下师生阵阵掌声。

英林中心小学小记者洪铭翔、邓依笑、洪崇惟代表学校，作为反方辩手出战。最终，他们获得了本次比赛的团体二等奖。洪铭翔表示，为了证明本方的观点，他们团队搜集了大量关于小学生过度使用智能学习设备导致视力下降、沉迷游戏、影响学习和社交的案例与数据。站在台上，他努力阐述这些弊端，既紧张又兴奋。“通过这次经历，我深刻体会到团队合作的力量，我学会了更深入地思考问题，也更懂得如何清晰有力地表达自己的立场。”

英林镇教育中心主任李向阳对本次比赛给予充分的肯定。他联系生活事例，深入浅出地阐述分辨生活中真与假的重要性，勉励在场师生要学会审辩思维，从而去分清在生活中什么“可为”、什么“不可为”。

小记者感言

这场辩论赛十分激烈，也让我明白：现在的智能设备能帮助我们学习，但我们不能盲目地扫答案、抄答案，而是让这些智能设备真正发挥出自己的作用才对。

刘亦晨（五年1班）

一开场，双方辩手便如两头猛兽激烈交锋。突然，反方卡壳，气氛如凝固的冰块般尴尬，选手们面面相觑。就在紧要关头，一名辩手挺身而出，一番发言如春风化解了僵局。这场比赛让我明白，有付出才会有收获。洪斌琪（五年1班）

双方辩手论据扎实，观点鲜明，让我对手机学习有了全面认知。作为学生，我们应该合理利用手机的优势，扬长避短，把控手机使用时长与场景，让手机成为助力学习的优质工具，而非阻碍成长的绊脚石。姜恩泽（五年3班）

辩论赛上，正方选手慷慨陈词，反方选手反驳，双方针锋相对。最精彩的是自由辩论环节，辩手们思维敏捷，金句频出，观众掌声雷动。我深刻体会到：辩论不仅是语言的较量，更是智慧与逻辑思维的碰撞。

洪铭媛（五年3班）

辩手们的精彩表现，让我既惊喜又感慨。看着他们在台上自信发声，我真切感受到，每一个孩子都藏着无限的潜力，只要给他们一个展示的舞台，就能绽放出意想不到的光彩。

许铭绍（五年1班）

紫帽镇首届校园科技节启幕

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 卓小汀）1月6日，由紫帽镇教育中心主办的“百心筑梦·科创赋能未来”首届校园科技节在紫帽中心小学启动，为全镇师生和家长带来了一场精彩纷呈的科创盛宴。

启动仪式上，憨态可掬的机器人随着音乐节奏灵活起舞，瞬间点燃了全场气氛。随后，精彩的迷你科普剧片段展演，将科学知识融入故事情境，引人入胜。现场还举行了共建协议签约仪式，并为前期“科创+英语”融合赛的获奖选手颁奖。

随后，同学们期待已久的“科创嘉年华”体验活动正式开始。整个操场化身大型科学实验室：在

小记者感言

在科学实验环节，老师展示了多个趣味实验，现场惊叹连连。一名同学在接受采访时说：“原来科学这么神奇！”同学们在互动中感受着科学的力量与乐趣。

贾伟钊（五年6班）

科学不是枯燥的公式，而是藏在我们身边的奇迹，等待我们用好奇的眼睛去发现，用灵巧的双手去触碰。

姚卓千瑶（六年1班）

这场科技节活动不仅充满欢声笑语，更让我们亲身感受到科技的魅力与祖国的日益强大。

林夏恩（五年2班）

“科普实验秀”区域，烟雾、色彩变化等现象引得同学们惊呼连连。“科创体验区”，小学组的同学们亲手制造“瓶中龙卷风”，观察“蜡烛吸水”的气压奥秘，搭建“简易净水器”；幼儿园的小朋友则兴奋地制造“彩虹雨”，在玩乐中感受毛细现象和静电的魔力。在“亲子DIY区”，家长和孩子们默契配合，共同完成科技小制作、纽扣画等作品，场面温馨有爱。

当日下午，科技节的压轴大戏——首届“百心杯”科创大赛在体育馆激烈上演。小创客们同台竞技，展示了自己的奇思妙想和动手能力。

这场充满惊奇与欢笑的科技节活动，不仅让我们触摸到科学的有趣与灵动，更在每个同学心中点燃了探索与创新的火种。

柳湘雯（五年6班）

这次科技节让我们在欢笑中触摸科学。原来，那些看似深奥的原理，竟与我们的生活如此贴近，科学的种子在我们心中悄悄发芽。

江浩霖（四年2班）

本次活动成功点燃了同学们的科技梦想，激励着我们在未来的学习道路上不断探索，用科学点亮梦想，以创新赋能成长。

陈紫馨（五年6班）



安海中心小学小记者 探秘蓝色海湾生态科普基地

本报小记者 柯毓楠 张传扬 王敏泽 王梓潼 苏铭泽 黄靖城 柯歆儿 许者皓 陈睿妍

近日，晋江市安海中心小学小记者走进蓝色海湾生态科普基地，用脚步丈量自然之美，用双眼探寻野外之趣。

活动伊始，小记者们在老师的带领下来到红树林展板旁，开启了一场生动的“生态小课堂”。老师们深入浅出地讲解，让大家对红树林独特的“呼吸根”作用及奇特的“胎

生”特性有了更为深入的认识。

随后，小记者们走进鸟类监测塔。塔内的互动展板上，候鸟迁徙路线、鸟类分类知识及迁徙原因等内容生动呈现。小记者们一边侧耳倾听墙壁上喇叭传来的鸟鸣声，仔细分辨不同鸟类的叫声特点；一边透过望远镜，更清晰地观察到湿地中白鹭的活动踪迹。

小记者感言

在这次观鸟活动中，我学会

了如何使用望远镜观察鸟类，也认识了许多以前只在书本上见过的鸟。程晓婧（三年2班）

此次蓝色海湾之行，我收获颇丰。这场与鸟儿的邂逅，让我领略了生态之美，也增添了对自然的敬畏之情。

陈思玥（三年3班）

保护鸟类是我们每个人的责任。让我们携手共进，为鸟儿撑起一片蓝天，让大自然更加美丽。

张子馨（四年1班）

最让我兴奋的是登上“大鸟蛋”监测塔，在高处俯瞰湿地风

光，还学习辨别鸟鸣、了解鸟类的的生活习性。

陈子熙（四年5班）

作为小记者，这次活动让我看见海湾的美，更懂得守护的责任。我要成为“守护小卫士”，守护泉州海湾的蓝。

苏晴钧（五年7班）

这次观鸟不仅让我认识了多种鸟类，更让我懂得了要守护这些可爱的小动物，守护这片蓝色海湾。

张仕棋（六年6班）

指导记者 刘泽宇
指导老师 林雅君 黄惠萍



本报小记者 吴婷婷（晋江西园霞湾小学）

日前，本报组织40组小记者亲子齐聚宝龙广场金逸影城，共同观赏3D电影《阿凡达3：火与烬》，开启了一场震撼的潘多拉星球奇幻之旅。

戴上3D眼镜的那一刻，我仿佛真的穿越到了神秘的潘多拉星球。灰烬族驾驭夜影翼兽的空中突袭令人惊叹，森林里的追逐战让人手心冒汗，我紧张得不敢眨眼。还有海陆空联动的终局大战，充满奇思妙想，每一幅画面都如绚丽画卷，看得我目不暇接，忍不住连连赞叹。

电影里最让我感动的，是杰克一家“一家人永不放弃”的信念。哪怕面对重重困难，他们也紧紧团结在一起。怀着宝宝的罗娜尔，还有伤痕累累的纳威人，都勇敢地加入战斗，这种团结拼搏、永不放弃的精神，确实值得我们学习！

这次观影活动意义非凡，我不仅和妈妈度过了快乐的亲子时光，还收获了勇气和感动，这真是一次难忘的体验！

小记者感言

《阿凡达3》太精彩了！最让我感动的是杰克一家齐心协力，和各族伙伴一起打败天空人、拯救巨鲲家族。这部电影让我懂得，团结一心、勇敢奋战，才能战胜困难！杨雨轩（晋江市第八实验小学）

潘多拉星球的故事太打动我了！瓦朗和奈蒂莉带着伤痛做出不同选择，杰克一家却始终坚守信念，带领大家并肩作战。最后，他们成功打败敌人，守护了家园。吴嘉慧（晋江西园霞湾小学）
指导记者 欧阳霆