话题

2026，马上出发！

2026年迎面而来，小记者们纷纷以“马”为精神图腾，写下对自己的鼓励与期待。无论是奔跑的速度、坚持的脚步、争先的勇气，还是昂扬的精神，都凝聚在字里行间。让我们一起倾听他们的成长心愿，见证少年们奔跑向前的姿态。

向着梦想奔跑

柳玟玟（晋江龙湖阳溪中心小学四年2班）：站在2026年的起点上，我想用“春风得意马蹄疾”来形容对未来的无限期待。在新的一年里，我给自己设立了新的目标：学习上，我希望数学能更上一层楼，能自信地攻克那些深奥的题目；英语词汇量能显著提升，掌握更多单词。阅读上，我设定了明确目标——阅读书籍数量超过往年，实现自我超越。愿2026年，我能在知识的海洋里“春风得意”！

黄粒可（晋江新塘沙塘中心小学四年2班）：我选取“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”作为寄语送给自己。这句诗里洋溢着青春的朝气与对未来的向往。奔跑不仅是速度，更是方向；看尽繁花不仅是看到风景，更拓宽眼界。愿我能保持对世界的好奇与热爱，在属于自己的人生道路上轻盈前行。即便遇到风霜，也要记得春风总会再来，而奔马始终向前。

施松柏（晋江龙湖阳溪中心小学四年1班）：我想把“春风得意马蹄疾”当作2026年对自己的期望。每次读这句诗，我都好像看见一匹小马迎着春风奔跑。以前，我学习总遇到困难，写作文时半天写不出一句话，背古诗读了好多遍还是记不住，常常坐在书桌前叹气。但我知道，只要坚持努力，就一定会慢慢进步。2026年，只要坚持不懈，我要像诗里的小马一样勇往直前，迎来属于自己的“春风得意”。

杨铭翰（晋江内坑柑市中心小学四年3班）：2026年到啦，我要送给自己一句诗：“春风得意马蹄疾。”在新的一年里，我希望在学习上能再创佳绩——上课积极开动脑筋，课后勤奋复习功课。我还要坚持跳绳训练，力争在校运会上为班级赢得荣誉。愿自己能像疾驰的骏马，怀揣自信与勇气，在成长的道路上欢快奔跑，收获更多进步与欢欣！

柯洺浠（晋江市第十实验小学三年5班）：新的一年，愿我能真切体会“春风得意马蹄疾”的畅快。课堂上，我要紧跟老师的教学节奏，将知识点嚼烂吃透；课间时分，与伙伴们在操场纵情奔跑，将欢声笑语融入明媚阳光之中。遇到难题绝不畏缩，多请教、多思考、多尝试。愿我永葆好奇之心去发现世间美好，既读万卷诗书，也赏遍身边风景。终能如诗中所言，“一日看尽长安花”，收获满心欢喜与无尽惊喜。

颜思怡（晋江安海养正中心小学四年2班） 指导老师 许添花

带着勇气出发

王新玥（晋江安海西隅小学三年1班）：2026年，希望我不管面对学习还是生活中的挑战，都能有“一马当先”的勇气。课堂上，要敢第一个举手回答问题，不害怕表达自己的想法；运动会上，要勇敢报名跑步比赛，不畏惧和同学竞争；遇到难题时，别躲在后面等别人帮忙，要先试着自己思考解决。“一马当先”不是非要争第一，而是要有主动向前的态度，敢尝试、敢挑战。希望我始终带着这份勇气，把每件事都尽力做好，成为更勇敢的自己。

黄楚洋（晋江龙湖阳溪中心小学三年3班）：新的一年，我送给自己的箴言是“策马扬鞭”。我给自己定下了两个小目标：每天早上起床后，坚持背诵5个英语单词，不偷懒不放弃；数学遇到难题时，不退缩，想办法解决。新的一年，我一定要策马扬鞭，朝着自己的小目标努力冲刺，成为更优秀的自己！

林诗宸（晋江内坑柑市中心小学三年3班）：2026年，我要拿出跃马扬鞭的勇气，做一匹元气满满的小骏马。课堂上，我要像骏马追逐鲜嫩的青草般“紧盯”老师的每一句话，把生字词、公式定理都牢牢“啃”进脑子里。遇到数学难题的“小土坡”、语文阅读的“小沟渠”，我绝不退缩，要像骏马纵身一跃那样勇敢跨过去！新的一年，我要扬鞭策马，朝着进步的方向奋力奔跑！

吕紫欣（晋江龙湖阳溪中心小学四年1班）：今年，我决定把“一马当先”这个成语送给自己。新的一年，我想做个勇敢的小骑手，遇事争当先锋。上课积极举手发言，不再害怕说错；运动会主动报名短跑，拼尽全力冲刺；遇到难题先独立思考，不急着求助老师。我知道“一马当先”并不容易，但只要鼓起勇气迈出第一步，哪怕只是比昨天进步一点点，也是在向更好的自己靠近！

洪伟伦（晋江龙湖阳溪中心小学三年2班）：我选的箴言是“一马当先”。参加跑步比赛时，我要像小马驹般奋蹄疾驰，一马当先冲过终点；吃饭时不磨蹭，争做第一个完成“光盘行动”的小标兵；读书也要领先一步，坚持每日阅读，成为班级里读书量最大的学生；写作时要勇于动笔，积极表达自己的想法，争取成为发表作文最多的小作者。新的一年，我要做勇敢的“小骏马”，凡事都敢为人先。这就是我2026年最美好的期待！

刘艺锋（晋江新塘沙塘中心小学四年1班）：我选择“一马当先”作为自己的座右铭，鼓励自己在学习生活中勇争上游。每节数学课，我要拿出冲锋的劲头，积极举手发言，面对难题毫不退缩，如领头骏马般在知识的原野上驰骋；课后更要持之以恒地攻克数学难题，绝不让困难阻挡前进的步伐。我坚信，只要始终保持敢为天下先的勇气，就能在日积月累中不断进步。

柯泽聪（晋江安海启慧小学三年2班）：2026年，我选择用“一马当先”来勉励自己，期盼自己能如勇往直前的小马，在成长的征程上奋力奔腾。学习上要加倍努力；生活中要勇于面对困难。这个成语时刻警醒我：不仅要奋勇向前，更要勇于争先。领先不在于与他人比较，而在于超越曾经的自己。

陈亦燊（晋江市第二实验小学晓聪校区四年4班）：我想送给2026年的自己一句寄语：“策马扬鞭自奋蹄。”新的一年，我希望自己能够像一匹不知疲倦的小马，迎着朝阳勇往直前。学习上遇到难题时，不再犹豫退缩、不再怨天尤人，而是主动钻研；生活中碰到挫折时，不会灰心丧气、不会轻言放弃，而是勇敢直面。我要挣脱拖延的“缰绳”，扬起勤奋的“马鞭”，稳扎稳打朝着目标迈进，跑出属于自己的精彩篇章！

用坚持抵达远方

罗诗蔓（晋江龙湖强民小学四年2班）：我想送给自己的新年箴言是“驽马十驾，功在不舍”。我知道自己不算天资聪颖的孩子，就像一匹普通的驽马，跑不快也没有出色的天赋。但我更明白，再慢的脚步，只要不停歇，也能抵达远方。新的一年，我愿做这匹锲而不舍的驽马，一步一个脚印，朝着梦想稳稳前行。

杨筱晗（晋江内坑柑市中心小学三年3班）：2026年，我送给自己的箴言是“马不停蹄”。学习上遇到难题时，我决不做“拖延马”，而是主动查阅资料、请教老师，把拦路虎一个个扫清；作为校园小记者，我要马不停蹄地走出课堂，用脚步丈量生活的温度，用文字记录身边的精彩。我深知，只有坚持不懈地向前奔跑，才能在成长道路上收获满满，遇见更优秀的自己！

吴靖航（晋江龙湖阳溪中心小学四年1班）：“快马加鞭”是我送给自己的箴言。以前的我特别拖拉，写作业时，一道简单的题都要磨蹭好久；背课文更是拖到睡前，急得满头大汗还记不住。看着同桌早早完成任务，能悠闲地看课外书、练画画，我羡慕极了。新的一年，我一定要改掉这个毛病。我知道进步需要一步一步来，但只要不停下脚步，就一定能追上属于自己的“星光”。

苏佳怡（晋江安海西隅小学四年2班）：我将“马不停蹄”这个成语送给2026年的自己。作为一名小记者，在新的一年里，我要像这成语所说的一样持续前行：记录生活中的点滴美好；练习用镜头捕捉身边故事；即使周末外出游玩也不忘收集写作素材。我期待自己的作品能更多地登上校园报的版面。“马不停蹄”将时刻提醒我：杜绝懈怠、克服拖延，要在求知的道路上永不停步。愿我如疾驰的骏马，向着理想全力奋进。

用热爱点亮成长

姚雨濛（晋江新塘沙塘中心小学四年1班）：我选择“天马行空”作为送给2026年的自己的礼物！这个成语就像展翅飞翔的骏马，承载着我的想象，在画纸上自由驰骋。这也是我对绘画最美好的期待。2026年，我要继续以天马行空的想象力作画，用彩笔描绘更多属于我的奇妙世界！

陈以沫（晋江内坑柑市中心小学三年3班）：“竹马踉跄冲淖去，纸鸢跋扈挟风鸣。”这是我最喜欢的一句诗，也是我的马年箴言。新的一年，我也要像诗里的孩子一样，轻松快乐地面对每一门学科。语文课上，我要跟着汉字去旅行；数学课上，我要和数字做游戏；体育课上，我要像小马一样奔跑。在小记者活动中，我要大胆采访、用心记录，把校园的趣事变成一篇篇生动的稿件，在学习实践中快乐成长。

陈熙玥（晋江市安海中心小学三年9班）：我想把“龙马精神”这句成语送给2026年的自己。新的一年，我希望自己在学习和生活中都能保持充沛的精神。早读时不再无精打采，而是大声朗读；运动场上不再畏畏缩缩，而是奋力冲刺；遇到困难时不垂头丧气，而是积极想办法解决。“龙马”象征着活力与朝气，愿我秉持这种精神，把每一天都过得充实精彩，成为更阳光、更优秀的自己。

吴筱妍（晋江深沪中心小学四年5班）：我要将“龙马精神”送给自己。新的一年里，我期望自己能如骏马般斗志昂扬、精力充沛：面对难题毫不退缩，遭遇挫折永不气馁；课堂上专注倾听老师的讲解，课后高效率地完成各项任务；即便偶尔疲惫，也能快速调整状态，以饱满的热情迎接每一天。愿2026年的自己能步履不停，向阳生长。

林逸祺（晋江内坑柑市中心小学三年3班）：“马到成功”是我对2026年最真切的期盼。我深知自己做事总爱虎头蛇尾，很难善始善终。“马到成功”于我而言，既是坚持不懈的韧劲，又是勇往直前的魄力，更是成绩节节攀升的见证。通往成功的道路从不平坦，但我坚信，只要怀揣这份信念踏实努力，就一定能抵达理想的彼岸。

吴意涵（晋江龙湖阳溪中心小学四年1班）：2026年，我把“马到成功”送给自己。追梦的时候，我总会遇到不开心的事：考试没考好会难过，学新东西碰到难题会迷茫，站在选择的路口还会怀疑自己。但我慢慢懂了，“马到成功”不是一直顺顺利利，而是遇到困难不退缩。2026年，我要像小马驹一样带着信心往前跑，不管遇到什么风雨都不后退。

黄宇萱（晋江内坑柑市中心小学三年1班）：2026年的我，想把“马到成功”这句祝福送给自己。“马到成功”寓意着顺遂与成就。在未来岁月里，无论是学业还是生活，我都期望拥有这般好运与实力。学习方面，能够迎难而上，迅速化解难题；生活领域，可以勇敢直面挑战，积极克服困难，与亲友和睦相处。虽然“马到成功”只有短短的四个字，却饱含巨大能量。它时刻激励着我：只要全力以赴、奋勇向前，必定能够收获成功的喜悦。

下期话题 期末减压小妙招

小记者们，期末的号角已经吹响，你是否感到“压力山大”？无论是听一首歌、做一次运动、画一幅画，还是和爸妈聊聊天……你一定有自己独特的“充电”秘诀。现在，请把你的独家减压小妙招分享出来吧！用简短的文字告诉我们：你的妙招是什么？它如何帮你赶走焦虑、恢复活力？你的分享，或许能成为照亮其他小伙伴的一束光！快来传递你的正能量吧！要求语言通顺流畅，内容真实，且积极向上，字数200字左右。

征集方式：发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台，内容统一格式为“【话题】小记者姓名（学校+年级+班级）+文字内容”。

截稿时间：2026年1月14日晚10时

点兵点将

成长“变形记”

吴博霖（晋江英林中心小学六年2班）

“变”，是时光最温柔的魔法师，在不经意间雕琢着岁月里的每个生命。我的弟弟就以一场真切又动人的蜕变，让我读懂了“变”字里藏着的成长力量，也体会到了愈发醇厚的亲情温度。

我们家曾有一个名副其实的“捣乱大王”。他的玩具仿佛被施了调皮咒语，永远在屋里“流浪”——小汽车今天“潜逃”至床底，飞行棋明天“离家出走”到沙发缝，积木则像散落的星星。我早已习惯每天跟在他身后收拾“残局”，直到那一天，一切悄然改变。

那天，我写完作业走出房间，做好了迎接“狼藉”的准备，却被眼前的景象惊得愣在原地：积木如士兵般整齐列队在收纳箱，小汽车沿着地毯边缘排成长龙，飞行棋的棋子乖乖待在棋盘盒里……我满心疑惑地走进弟弟的房间，他正坐在小书桌前看绘本，仰着小脸说：“哥哥，玩具是我收拾的！这样妈妈回来就不用累啦！”那一刻，我不敢相信自己的耳朵。这个小家伙竟主动扛起了责任。这种“变”，像一颗温润的石子投入心湖，漾起惊喜的涟漪。

弟弟的“变”，细腻地流淌在生活点滴里。曾经，他是家里永不停歇的“小话痨”，总有问不完的“为什么”。如今，他常捧着漫画书安静地坐在角落，阳光洒在他柔软的头发上，偶尔看到有趣的情节，会轻轻笑出声，那笑声温柔了整个午后时光。

最让我感动的是那个周末的傍晚。爸爸加班归来，满脸疲惫地陷进沙发。弟弟见状，踮着脚尖走到爸爸身边，握紧小拳头轻轻为爸爸捶背：“爸爸上班辛苦了，我捶捶背，你就不累啦！”爸爸先是一怔，随即舒展了眉头，将弟弟搂进怀里。那一刻，客厅里的温情，比任何语言都更动人。

弟弟的这场“变形记”，是从调皮捣蛋到乖巧懂事的蜕变，是从只懂自我到体谅他人的跨越。这种“变”，让我们的家浸润在更深的暖意里，也让我明白：每个孩子心里都藏着一颗名为“懂事”的种子，在时光的滋养下，终会在某个瞬间破土而出，绽放最美的成长之花。 指导老师 苏燕治

踏浪逐光，福船引航

吴政涛（晋江新塘沙塘中心小学五年4班）

暑假，翻开《福仔的船》这本书，我仿佛踏入了那片藏着秘密的古港。咸湿的海风扑面而来，带着岁月的味道。福船不仅仅是一件交通工具，更是一艘连接过去与未来的方舟。它承载着先辈们的智慧与勇气，在波涛汹涌的大海上书写着属于闽南人的传奇故事。

书中，福仔在与福船的一次次接触中，逐渐揭开了古港和福船背后的神秘面纱。他见证了福船的修缮过程，参与了与海洋文化紧密相连的生活点滴。这一切都在潜移默化地影响着他，让他对海洋文化从好奇转变为热爱与坚守。

从福仔身上，我看到了新一代对传统文化的传承担当。记得去年暑假跟随社区探访古船坞时，老匠人握着我的手教刨木，掌心的老茧摩擦过木材的触感，竟和书中描写一模一样。原来文化传承从来不是遥远的故事，就藏在这温热的触碰里。每一次聆听福船故事，每一回亲手触摸船木，都是为海洋文化的火种添柴，让它在新时代燃烧得更旺。

“少年的足迹中，编织着传承与坚守。”合上书，我深知自己也是传承链条中的一环。往后，我要把书中的海洋精神化作探索家乡海洋文化的动力：去古港听老船工讲述往昔，用画笔记录福船的美，在校园分享阅读感悟，让更多伙伴看见海洋文化的魅力。让福船精神以少年为舟，继续在时代浪潮中载着传承与热爱破浪前行，让海洋之光永远照亮文化传承的航线。

指导老师 陈雅聪

榜样

金雨欣（晋江罗山荣宗小学六年2班）

窗外淅淅沥沥地演奏着轻快的乐曲，寒意从窗外透入书法室。您正一笔一画地在纸上书写着《兰亭序》，书页里透出墨香与清兰之香交织的气息。笔尖的细毛在纸上跃动，清雅的墨色点印在纸上，字虽小却巧，细中见变化。

您起身巡视，在我的身边停下，嘴角微微上扬，黑中带着丝丝白的眉毛微微舒展。您摸摸自己头顶的短发，您悠开口：“你这‘小赵孟頫’写得很飘逸啊。”您轻轻指着纸上的字，“捺是这个字的精髓，细节决定成败。慢工出细活，心境也要平静，好好琢磨。”您边说边提笔在宣纸上示范了一捺。

慈祥和蔼是您的专属标签，您教会我面对任何困难时都要冷静，不要像我总写不好的“捺”。您总是提醒我回家后要勤加练习，交给您检查。在日复一日的练习中，在您细心点拨下，我的字增添了些许韵味。这正是您常说的“只要功夫深，铁杵磨成针”。

您在书法室里教会了我无数人生哲理：从“乐”字教会我乐观迎接每一天，从墨里教会我做人要有骨气，从毛笔里让我领悟成功的真谛。

然而，我刚学会，您却走了。您的笑容在我脑海中挥之不去，我再也不能亲眼见到。您是我的榜样，是我逐梦路上的一道光。 指导老师 柯寅娜

甜甜的甘蔗

邓宇铭（晋江市第二实验小学四年8班）

周末的午后，阳光暖洋洋地洒在阳台上。妈妈拎着一袋紫褐色的甘蔗走进家门，我的眼睛瞬间亮了起来。

这甘蔗长得可真精神，一根根又粗又长，像穿着铠甲的小棍子，表皮还带着一层薄薄的白霜，摸起来有点粗糙。妈妈拿起菜刀，先把甘蔗的头尾砍掉，再把硬邦邦的外皮削得干干净净。削好的甘蔗露出了奶白色的果肉，凑近一闻，一股淡淡的清甜直钻鼻孔，馋得我口水都要流出来了。

妈妈把甘蔗切成一小段一小段的。我迫不及待地拿起一段放进嘴里。“咔嚓”一声，牙齿咬开脆生生的果肉，甜甜的汁水立刻在舌尖散开。那甜味一点也不腻，带着一股清爽的味道，从喉咙滑下去，浑身都舒服极了。我吃得满脸都是汁水，嘴角还沾着一小块甘蔗渣，活像一只小花猫，逗得妈妈哈哈大笑。

吃着吃着，我发现甘蔗的中间有一缕缕淡黄的细丝，咬起来有点费劲。妈妈说，那是甘蔗的纤维。我学着妈妈的样子，把果肉嚼得细细的，把甜甜的汁水咽下去，再把嚼不动的纤维吐出来。一根甘蔗吃完，我的嘴巴里还留着甜甜的味道，连手指都沾着清甜的汁水。

我咬着甜甜的甘蔗，忽然想起老师的话：“每一份食物都来之不易。”是啊，这一口甜里农民藏着多少汗水呀！

指导老师 吕白煌

马甲历险记

杨芷菡（晋江市安海中心小学五年1班）

放学铃响，我收拾书包时，一阵凉风袭来，手脚瞬间冰凉，便想拿出黑色外套。可我翻遍书包夹层，又摸了摸座位底下，却不见外套踪影，它像在和我玩捉迷藏。

我顿时慌了神，停下收拾的动作，目光在教室里急切搜寻——前后排椅背、讲台角落，连门后都没放过，生怕外套藏在不起眼的地方。可一番搜寻下来毫无收获，我的心沉了下去。

我坐回座位，攥着书包带努力回想，忽然记起：上午去学校少年宫时，文具盒和外套一起掉在地上，我只捡了文具盒，竟把外套落在了原地！一想到外套可能被人踩得满是脚印，我更着急了，鼻尖都有些发酸。

我再也坐不住，快步跑到办公室找蔡老师，声音带着哭腔：“蔡老师，我的外套丢了，不知道怎么找！”蔡老师见我眼眶发红，连忙安抚，并告诉我7班没关门，外套很可能落在那儿，让我赶紧去看看。

这话像救命稻草，我转身就往外跑。背上的书包虽沉，可平时空着手跑200米都费劲的我，此刻却健步如飞，半点不觉得吃力——这份力气，全源于找回外套的急切。

我快步跑到7班门口，透过窗户一眼就看见了我的黑色外套，正安安静静躺在靠窗座位上。悬着的心瞬间落地，我急忙推门进去拿起外套，向值日同学说明：“抱歉，我上午把外套落在这儿了，谢谢你们保管！”

确认外套完好无损后，我把它紧紧抱在怀里，快步跑回教室。晚风依旧微凉，可抱着失而复得的外套，我心里暖烘烘的。这次“外套历险记”让我深刻认识到，做事不能马虎。 指导老师 蔡雪云