

# 养正中心小学小记者 拓印福韵 喜迎新年



本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 杨玲)近日,晋江安海养正中心小学开展“拓印福韵,童趣迎新”主题活动,让小记者在实践中领略拓印技艺风采,喜迎新年。

活动现场暖意融融,红宣铺案,模板整齐,朱砂墨香氤氲,拉开了文化之旅的序幕。指导老师详细讲解拓印的历史渊源,拆解制作技巧,并示范从蘸墨力度到按压手法的完整流程。

“原来拓印要这么轻的力道呀!”孩子们围聚桌前,眼神中充满好奇与兴奋。他们手持工具蘸取颜料,小心翼翼地按压涂抹,专注的神情尽显对传统技艺的喜爱。金黄颜料晕染红纸,吉祥图案与喜庆文字跃然纸上,一件件充满童趣的作品接连诞生。

完成作品后,小记者们一边展示成果、分享喜悦,一边表示要将亲手拓印的福字带回家,传递浓浓的年味与美好的祝福。

### 小记者感言

红纸铺在桌面,油墨轻蘸蘸满滚轮,按照老师的指导慢慢拓印……看着“福”字一点点在纸上显现,我心里满是欢喜。

小记者蔡佳诗

当红彤彤的福字从模板上揭下来时,大家都欢呼起来。这不仅是一次手工体验,更是一场充满童趣的迎新盛会,让我爱上了传统年俗。

小记者黄语铮

指尖沾着淡淡的墨香,小心翼翼地完成拓印步骤,每一个动作都充满期待。这次活动让我懂得,传统手工艺蕴藏着大大的智慧,也让新年的脚步变得更加亲切又温暖。

小记者林佳扬

拓好的福字带着我的心意,我要把它送给爷爷奶奶,愿他们新的一年福气满满、健康长寿。

小记者林景晖

## 心养小学小记者 化身“小小驯马师”

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 许宝宝 张丹妮)近日,晋江梅岭心养小学小记者走进晋江市岐富生态林牧有限公司暨国家级“晋江马”保种场,开启“小小驯马师”职业体验活动。

活动伊始,小记者们走进晋江马文化馆,在讲解员的细致解说下,了解晋江马的历史渊源、品种特性与驯养文化。随后的实践环节更是精彩纷呈。在工作人员的指导下,小记者们小心翼翼地捧着青草投喂马匹。看着温顺的马儿咀嚼草料,大家兴奋又紧张,纷纷与马儿亲密互动。

紧接着的骑马体验将活动推向高潮,小记者们勇敢地跨上马背,在跑马场缓缓骑行,感受风拂过脸颊的惬意,体验策马慢行的乐趣。此外,小记者还体验了坐马车游览马场风光,并在射箭体验区学习握弓、瞄准、发射的动作要领,感受射箭的魅力。

### 小记者感言

驯马师体验活动太有趣了!在晋江马文化馆里,那些古老的驯马工具让我大开眼界。这真是一次超棒的体验!

曾臻钰(四年3班)

能参加这次马场体验活动,我真的特别开心。射箭的时候我练了好多次才射中靶心,这让我明白做任何事都要有耐心。

张君尧(三年7班)

我终于圆了骑马的梦想!在工作人员的帮助下,我小心翼翼地跨上马背。马儿一步步往前走,我的心怦怦直跳,但更多的是兴奋。

潘金斌(六年8班)

这次马场体验活动让我收获满满。晋江马曾经是农耕和运输的好帮手,为我们的家乡做出过很大贡献。

许梓洋(三年7班)

本次活动让我对“驯马师”这个职业有了全新的认识。骑马、坐马车、射箭,每一个项目都让我玩得亦乐乎。

苏轩羽(四年8班)



## 见证热血与成长 本报小记者观赛WCBA



本报讯(记者 刘泽宇)1月2日晚,WCBA福建女篮对阵合肥文旅队的比赛火热进行。本报组织25组小记者亲子到场观赛助威,感受职业篮球的魅力。

哨声一响,两支球队的球员身影在赛场疾驰。小记者们瞪大双眼,生怕错过精彩瞬间。无论是福建女篮球员灵活突破,篮球空心入网的瞬间;还是外援埃吉奥福登场强势得分时,小记者们都挥舞着双手,从座位上跳起来呐喊助威。

观赛过程中,小记者与家长的交流频繁。他们一边讨论着球员的表现,一边询问着比赛规则。随着福建女篮打出一波进攻高潮,晋江安海养正中心小学小记者陈铠龙激动地说:“姐姐们太厉害了!我深切地感受到了篮球的魅力和激情。我以后也要像她们一样刻苦训练!”爸爸拍拍他的肩膀,眼中满是赞许。

灯光下的篮球场既是竞技场,也是亲子课堂。家长们纷纷表示,这样的亲子观赛活动不仅让孩子感受到了篮球的魅力,更在互动中拉近了与孩子的距离。

### 小记者感言

哨声划破赛场,我惊叹于球员们运球时的灵活、传球时的精准、投篮时的果断。篮球场从来不是一个人的战场,团结才是制胜的基石;也让我记住,哪怕前路有失利,也要带着拼搏的勇气一往无前。

林启景(晋江市第二实验小学)

活动中,我既兴奋又紧张,因为我不仅是个小记者,更是个篮球迷。精彩的比赛不仅满足了我的篮球瘾,也像人生的课堂,教会我:只要全力以赴,每个人都可以是自己的冠军。

林梓昊(晋江市第二实验小学)

## 亲子观影乐融融

### 共赴暖冬之约

本报讯(晋江市第三实验小学小记者 黄潘攀)1月3日,本报35组小记者共赴一场暖冬之约——走进晋江万达影城,观看援藏题材电影《雪域使命》,厚植爱国情怀。

影片《雪域使命》以真实援藏事迹为原型,生动展现了援藏干部扎根雪域高原、服务西藏人民的感人故事。观影过程中,小记者们始终沉浸在影片的深情叙事中,当看到援藏工作者为了西藏的发展,毅然舍弃小家的温馨,投身到为大家谋福祉的伟大事业中时,大家无不为之动容。

其中,让我印象最深刻的是蒲书记为了让普玛乡的村民出行更加便利,与援藏干部战友们并肩作战,终于打通了“老虎嘴”隘口。看到这一幕,我的眼眶不禁湿润了。他的坚持,就像黑暗中的一束光,照亮了整个雪域,也温暖了我们每一个人的心。

### 小记者感言

影片中的蒲书记让我深受感动。他的精神,如同雪域高原上的格桑花,永远绽放西藏的土地上!吴冠阔(晋江市华泰实验小学)

这部电影让我知道,我们能幸福地坐在教室里读书,是因为有很多人在背后默默守护。我以后也要像他们一样,做一个有担当的人,好好学习。

李可滢(晋江市第四实验小学)

看完电影,我内心久久无法平静。有这么多人为了大家的幸福默默奉献,甚至不惜牺牲自己。我们应当铭记他们的付出,努力成长为一有担当、有作为的新时代好少年。

林思宇(晋江市华泰实验小学)

影片中主人公无私奉献的精神深深打动了我,我们都要好好学习,珍惜现在的幸福生活,长大后像他们一样为祖国的建设贡献力量。

陈妙瑜(晋江市第四实验小学)

援藏干部的无私奉献令人动容。影片最后,蒲书记还将援藏精神传递给了他的儿子,薪火相传,生生不息。

程子汐(晋江市第四实验小学)

指导教师 蔡红亮



### 开启冒险旅程

本报讯(记者 刘泽宇)近日,本报组织小记者亲子走进宝龙城市广场金逸影城,观赏近期热映的《疯狂动物城2》,跟随主人公朱迪和尼克开启一场趣味盎然的冒险旅程。

电影伊始,引人入胜的剧情便将观众牢牢吸引,小记者们迅速沉浸在这个奇妙的动物世界中。朱迪面对困境时的坚韧不拔、尼克化解危机时的机智灵活,加之两人默契无间的配合,不时引得全场笑声阵阵;当看到朱迪为坚守正义而遭受误解,尼克挺身而出陪她追查真相时,不少小朋友悄悄湿润了眼眶,被这份纯粹的友谊深深打动。

尼克那句“最好的搭档,是我懂你的坚持,你信我的狡黠”点燃了全场气氛。而朱迪面对困难时坚定喊出的“我不能退缩”,更让小记者们热血沸腾。

观影结束后,小记者们纷纷分享自己的感受。晋江市第二实验小学三年7班小记者吴昱瑶兴奋地表示:“朱迪和尼克真是太酷了!他们面对困难从不逃避,还互相帮助。今后我学习遇到困难时,也要像他们一样勇敢面对,与同学携手解决!”

## 桥头中心小学小记者 冬日乐游园

本报小记者 许浩东 杨煜宸

日前,晋江安海桥头中心小学的小记者走进学校劳动实践基地——吉隆园,开启了一场充满野趣的劳动体验。

挖地瓜、采蔬菜、喂萌宠、运南瓜、烤红薯,丰富多彩的活动让田园瞬间变为欢乐的海洋。田垄间的挖地瓜活动,堪称一场趣味盎然的“寻宝”游戏。小记者们手持小锄头,小心翼翼地扒开藤蔓,顺着根须刨土,当圆滚滚的地瓜带着泥土的芬芳滚出时,田埂上立刻响起阵阵欢呼声。

最令人期待的莫过于烤红薯环节。小记者们分工合作,捡拾枯枝、搭建火堆、埋好地瓜,忙得不亦乐乎。炭火噼啪作响,香甜的气息渐渐弥漫开来。剥开焦黑的外皮,金黄的果肉冒着热气,咬上一口软糯香甜,大家纷纷赞叹“甜过蜜糖”!



### 小记者感言

这场集趣味性、知识性与实践性于一体的研学之旅,既充实了见闻,又收获了成长,实在令人难忘!

谢漫姿(四年2班)

我们走进自然,感受草木的生机,在欢声笑语中体验劳动的乐趣,在采摘、烤地瓜和与萌宠互动中收获知识与快乐。

许紫妮(六年4班)

我们挖地瓜、采青菜,还喂了羊驼和兔子。挑扁担运南瓜时,我使劲护住南瓜,觉得自己超厉害。

夏宇萱(四年3班)

最难忘的是亲手烤的红薯,剥开焦黑的外皮,金黄的果肉冒着热气,咬一口软糯香甜,比蜜还甜!

杨梓煜(四年3班)

指导教师 刘泽宇 指导教师 陈婉清

## 西边小学小记者 探秘城市公交



本报小记者 尤芊沫 李欣怡 吕宜霖 曾晓玲

“双层巴士的上层视野真开阔!”“五店市的红砖古厝太特别了!”……日前,晋江安海西边小学的小记者走进晋江公交公司与五店市传统街区,开展了一场集知识学习、礼仪实践与文化体验于一体的实践活动,在欢声笑语中收获颇丰。

当日下午,小记者们在老师的带领下乘坐双层巴士,抵达第一站——晋江市公交公司。在公交讲解员的引导下,孩子们认真聆听双层巴士的结构特点与安全须知。随后,小记者们来到维修车间。公交维修师傅化身“科普达人”,用浅显易懂的语言为孩子们讲解公交车的核心部件与功能。

第二站,小记者们来到晋江市五店市传统街区。步入古色古香的街区,红砖古厝、燕尾脊等极具闽南特色的建筑元素映入眼帘,小记者们仔细寻找建筑中的特色元素,感受家乡传统文化的独特魅力。他们还欣赏了五店市戏台的舞狮表演,并上台与舞狮演员互动,参与问题抢答。

### 小记者感言

在公交公司,讲解员阿姨讲解了一些逃生技巧和乘车礼仪,如遇到危险时可用车上的破窗锤砸碎车窗,上下公交车要有序等,让我受益匪浅。

许柏弘(四年2班)

在五店市传统街区,我们欣赏了古香古色的闽南古厝,还有幸观看了一场精彩的舞狮表演,今天的活动真是大开心了。

蔡泉峰(五年1班)

这是我第一次乘坐双层公交车,感觉很新奇,一路上不停地欣赏风景。在晋江公交公司,我们还学到了很多乘车安全和乘车礼仪的知识。以后,我会和家人尽量选择乘坐公交车这种“绿色出行”的方式。

张晓瑜(四年3班)

漫步五店市,红砖古厝错落有致,燕尾脊宛如飞燕展翼,踏着青石板,我深深感受到岁月的痕迹。

鲍少滨(五年3班)

指导教师 刘泽宇 指导老师 高燕燕

## 安海中心小学小记者 巧手创作石敢当



本报讯(小记者 丁潇涵)近日,晋江市安海中心小学开展了闽南方言文化传习活动,通过“鸿儒少年官”指尖创作石敢当的形式,带领学生感受家乡文化的独特魅力。

“石敢当是闽南传统民俗的标志性符号,常立于宅旁……”活动中,学生们以泥塑手工为载体,创作石敢当摆件。在老师的指导下,同学们灵活运用揉、搓、刻、挖、贴等核心技法,将传统符号转化为生动形象的泥塑作品。原本庄重的石敢当,在学生手中变成了妙趣横生的Q萌形象,造型鲜活灵动,令人爱不释手。

活动结束后,安海中心小学微信公众号还推出了微展览专题推文,集中展示学生的创作巧思,增强学生对本土文化的认同感和自豪感,传承和弘扬闽南传统文化。

### 小记者感言

当我的“石敢当”完成时,它已不再是简单的彩泥作品。从前的闽南人正是用这样的方式,将对美好生活的期盼都寄托在这方小小的石头上。

陈伟梓(四年2班)

我在制作时,总想着把它的故事揉进黏土里。我给它塑出威严的轮廓,再用缤纷色彩装点——蓝紫色的角、粉紫的身子,还有闪着金粉的“鳞片铠甲”,每一抹颜色,都是我对石敢当守护力量的理解。

黄钧睿(四年1班)

石敢当在闽南的老房子前很常见,我做这个作品,是想把这份守护平安的美好愿望用黏土留住,也让更多同学了解这个有趣的民俗文化。

陈柏谦(四年2班)

它不只是一件手作,更蕴含着闽南人对家国的珍视。我想把自己的制作故事讲给大家听,也期待更多人动手创作,为闽南老文化增添新意。

陈博文(六年5班)

当红色的“小石人”稳稳立在桌上时,“石敢当”的字样宛如小卫兵。我抱着它笑出了声:原来勇敢不是不害怕,而是害怕时仍敢拿起泥土继续完成——这是我的“勇气石敢当”,也是我最好的成长礼物!

许榕榕(四年1班)

指导教师 刘泽宇 指导教师 张婷婷