

梅岭心养小学小记者 化身小小邮递员

本报讯（记者 欧阳霞 通讯员 许宝宝 张丹妮）近日，晋梅岭心养小学四年级小记者走进校园“心养邮局”，化身“小小邮递员”，在中国邮政晋江分公司工作人员指导下，体验邮局运营流程。

活动中，小记者们分组投入工作：有的负责整理信件与明信片，按班级、年级分类归档；有的参与邮戳设计与张贴，用彩笔勾勒出“心养邮局”的专属标识；有的协助布置柜台与展示区，摆放邮筒、信封、邮票与宣传海报；还有的承担“试运行”投递任务，模拟从寄信、盖戳到投递的完整流程。

在模拟投递环节，小记者们轮流扮演“寄件人”和“邮递员”，学习规范书写收信人信息、正确粘贴邮票、使用邮戳等基本技能。老师结合邮政知识，向大家讲解邮政编码的含义、信件分拣的方法及投递过程中的注意事项。小记者们边学边做，不仅掌握了邮政小常识，更在一次次“询问—确认—投递”的互动中提升了沟通能力与服务意识。

经过努力，“心养邮局”筹备工作初见成效：信件分类清晰、柜台陈列整齐、宣传海报醒目，模拟投递流程顺畅。小记者们还为邮局设计了温馨提示牌，提醒同学们“文明寄信、规范书写、爱护公共物品”。



小记者感言

贴邮票、盖邮戳看起来简单，其实需要十足的细心，不然就会出错。通过这次活动，我感受到每一份工作都值得尊重，以后我也要做一个认真负责的人。
张子濠（四年7班）

我负责布置展示区和摆放明信片。刚开始我觉得只要放整齐就行，后来老师提醒我要考虑同学们拿取是否方便，还要注意安全。我立刻调整了摆放位置。
许伟乐（四年3班）

通过这次体验，我学会了做事要有耐心，遇到问题要多问一句、多检查一遍。我也更加理解了邮递员叔叔阿姨每天奔波的辛苦。
王晨萱（四年2班）

这次活动我最大的收获是学会了团队合作。以后在班级活动中，我也要主动承担责任，和同学一起把事情做好。
何婧瑶（四年2班）

我不仅了解了邮政工作，更懂得了做事要踏实认真。善始善终才是对自己、对他人最好的负责。
许沁铨（四年7班）

怀斧小学学子 享科技盛宴

本报讯（小记者 张齐安）近日，怀斧小学2025年校园科技节暨“科学家精神进校园”科普巡展精彩上演，为全校师生呈现了一场科技盛宴。

阿尔法机器人表演、科学实验秀、科普知识宣传、创客体验、流动科技馆……在丰富多彩的科技体验中，孩子们不断动手尝试，在操作中探索科学原理，在体验中感受科技魅力，沉浸式学习科学知识。各年级特色比赛更是高潮迭起，孩子们在比赛中尽显风采。

“此次科技节激发了同学们的科学兴趣，提升了科学素养，营造了爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。”怀斧小学校长姚荣文表示，学校将以此次科技节为契机，持续深化科学教育，搭建更多科普实践平台，助力孩子们点亮创新梦想。

养正中心小学小记者 巧手制作冰箱贴

本报讯（小记者 蔡慧莹）近日，晋江安海养正中心小学开展“冰箱贴DIY”主题活动。小记者们化身“小小设计师”，运用缤纷色彩与奇思妙想，将普通磁贴转化为创意作品。

活动开始时，老师为大家分发了空白磁贴、颜料与画笔，细致讲解彩绘技巧及色彩搭配要领。小记者们热情高涨，迅速投入创作。有的勾勒出憨态可掬的卡通形象，有的描绘出绚丽多彩的花草图案，还有的画吐出着舌头的可爱小狗……在孩子们灵巧的双手下，原本单调的磁贴逐渐焕发生机与活力。“当我手持水彩笔时，内心十分紧张，但在创作过程中我体会到乐趣，也提升了动手能力。”四年7班小记者蔡子涵说。



小记者感言

我拿起画笔，将喜爱的图案绘制在冰箱贴上，凝视着亲手完成的作品，内心满是喜悦。
张高鑫（四年7班）

活动十分有趣！我在冰箱贴上绘制了心爱的卡通形象，上色时格外谨慎。亲手制作的小物件真好看。
洪瑞霞（四年7班）

冰箱贴很实用，既能装饰冰箱，又能粘贴便签提醒事项。我要用专属冰箱贴

固定每日计划便签，时刻提醒自己。
王博麟（四年8班）

完成冰箱贴制作后，我将它送给了妈妈，给她一个惊喜，我自己也感到无比开心！我将继续以好奇的目光探索世界，以灵巧的双手创造未来。
褚婧瑶（四年8班）

指导老师 刘泽宇 吕雅彬

小记者感言

以前觉得科学离我们很远，今天才发现身边的小物件也能玩出新花样。
小记者 尤鸿雯

活动中，“牛魔王”老师用生动、幽默的话语，把一个个科学知识变成生动有趣的实验，让我们增长了科学知识。
小记者 尤若薇

科技就像一双神奇的翅膀，带着我们飞向更加美好的生活。我相信，在科技的不断进步下，我们的未来一定更加精彩。
小记者 杨梓妍

指导老师 刘泽宇 指导老师 尤月英



群英小学小记者 探秘福璞美术馆

历史渊源、材质特点，以及“方非一式，圆不一相”的造型美学，纷纷感叹：“原来一把小小的紫砂壶，藏着这么多学问！”

走进紫砂壶展厅，一件件造型各异的紫砂作品映入眼帘：古朴典雅的光器、栩栩如生的花器、线条流畅的筋纹器，每一件都散发着独特的艺术魅力。小记者们化身“小小研究员”，围着展品仔细观察，有的踮起脚尖打量壶身的纹路，有的轻声讨论壶型的设计。

最受大伙儿期待的，莫过于给紫砂壶“添色”啦！美术馆为大家准备了素坯紫砂壶、颜料和铝箔金贴纸，小记者们充分发挥想象力，拿起画笔勾勒线条、调配色彩，用铝箔金点缀细节。有的画出灵动的花鸟，有的设计出酷炫的几何图案，还有的模仿传统紫砂纹样，将童趣创意与传统文化巧妙融合。

小记者感言

我拿起画笔尽情创作，真切感受到了当“小小艺术家”的快乐。这次活动不仅让我认识了紫砂文化，还收获了满满的乐趣。
陈采薇（五年1班）

在福璞美术馆里，我参观了各式各样的紫砂壶，还了解到了紫砂界的名家故事，特别有趣。
陈梓珩（四年1班）

走进美术馆，我一下子就被各式各样的紫砂壶吸引住了。讲解员告诉我们，紫砂壶的制作很有讲究，每一步都藏着匠人的巧思，听得我连连惊叹。
刘雪颖（四年1班）

小记者作品选登

不要当“低头族”

涂冠言（晋江市华泰实验小学三年4班）

那天是爷爷的生日，蛋糕已经摆上桌，蜡烛也点好了。我抬头看了看四周，心里却一凉——全家人围坐在桌边，却没有一个人看着爷爷。爸爸低着头刷视频，姑姑在看朋友圈，叔叔一边吃饭一边追剧，连弟弟也捧着平板玩游戏。爷爷坐在主位上，脸上带着笑，眼神却有点失落。那一刻，我心里很难过：我们明明都在一起，怎么又像谁都不在呢？

这让我想起前几天的事。爸爸下班回家后，一直盯着手机看。妈妈出门前特意叮嘱他：“两分钟后记得关火，别把饭烧糊了！”可时间到了，爸爸还一动不动地坐着，眼睛紧紧盯着屏幕，嘴角还笑着。幸好我在厨房旁边，听见了滋滋的声音，赶紧跑过去把火关了。要是我没发现，那顿饭就真的毁了。

我开始想：手机到底有多重要，为什么它能让我们忘了身边的人，忘了该做的事？那天晚上，我鼓起勇气对爸爸说：“我们能不能少玩一会儿手机？我想和你说话。”爸爸愣了一下，然后摸了摸我的头，轻轻点了点头。

后来，我和爸爸一起制订了一条家庭规则：每天每人只能用手机两小时，其中只有十分钟可以用来玩游戏或看视频，其他时间只能打电话、发信息。我们还约定，吃饭时手机要放在客厅的“休息角”，谁也不能带进餐厅。全家人听了都同意，还笑着说要互相监督。

从那以后，我家变得热闹多了。晚饭后，大家开始聊天、讲笑话，抢最后一块排骨；周末我们一起散步、跳绳。爷爷脸上的笑容也越来越多。

原来，放下手机的世界这么温暖。真正的陪伴，不是坐在一起，而是心在一起。

指导老师 林珍梅



关辰磊（养正中心小学六年9班）
指导老师 许雅霜

美术课上的暖

寒风，如调皮的精灵，肆意地穿梭在大街小巷，而我们的教室却涌动着一股暖流。

“糟了，我的美术工具没带！”我急得像热锅上的蚂蚁——团团转。时间一分一秒地流逝到了：动手操作的环节，我望着此时的桌面，满心无助。

突然，身后传来一阵细微

的声响，一只手轻轻地伸了过来，将一包美术工具稳稳地放在我的桌上。那动静不大，却如同一股暖流，深深地传到了我心里。我充满感激地转过头，发现是张羽翔递来的。我小声说了句：“谢谢。”他微笑着摆摆手，那笑容如同春日里的微风，轻柔又温暖。

没过一会儿，新的难题

勇气和自信

李晨清（晋江安海西隅小学四年2班）

每次看到小伙伴骑着自行车在小区里风驰电掣，我的心里就痒痒的——我多想像他们那样，骑着车潇洒地穿梭在林荫道上啊！可真站到自行车前，我却瞬间退却了：那车子像个难以驾驭的庞然大物，总怕一脚踏上去就摔个四脚朝天。

在爸爸的鼓励下，我硬着头皮坐上了车座。刚一落座，车子就像喝醉了酒的汉子左摇右晃，脚刚踏上踏板，“哐当”一声，连人带车摔在地上。手掌擦破了皮，膝盖传来一阵刺痛，眼泪在眼眶里直打转。我坐在地上不想起来，可一想到小伙伴们骑车时自在的样子，又咬着牙扶着车站了起来，心里默念：“我不能就这么放弃。”

爸爸扶着车尾，让我慢慢蹬踏板。我紧紧握着车把，眼睛盯着前方找平衡，双脚用力一下下踩着。练着练着，爸爸悄悄松开了手，等我回过神来，我居然独自骑出了一小段路！车子虽然还是歪歪扭扭的，可我的心里却乐开了花，原来自己也能做到。

接下来的几天，我每天都到小区里练习，摔倒了就爬起来，车把握不稳就慢慢调整。终于，我可以自如地骑着自行车绕着小区转圈圈了，自由的感觉棒极了。

那一刻，我得到了勇气——敢于挑战自己；也得到了自信——只要坚持，就没有做不到的事情。未来，这份收获会陪伴我去征服更多的“高峰”。

指导老师 黄达妮

奔驰在路上的父爱

黄诗杰 晋江市第八实验小学五年3班

每天接送我上下学，是父亲每日工作之外的必修课。

这天，清晨的风裹着凉意，刮得人脸颊生疼。我攥着书包带，盯着手表上跳动的数字，心像被一只无形的手揪紧——要迟到了！

“别急，爸爸会送你准时到校。”爸爸安抚着我。他边往嘴里塞一个包子，边抓起车钥匙，脚步匆匆地奔向那辆半旧的轿车。我系好安全带，车子启动了，窗外的街景像被拉长的胶片，飞速向后倒退。

天灰蒙蒙的，马路上，早起的行人和车辆汇成一条缓缓流动的河。爸爸紧握方向盘，眉头微微皱起，眼睛紧紧盯着前方的路况。遇到红灯时，他敲了敲方向盘，手指在上面无意识地摩挲着——那是他焦虑时的习惯动作。我看着他鬓角新冒出的几根白发，在晨光里格外刺眼。

“坐稳了！”前方路口终于变成绿灯了，车子灵巧地拐进旁边的辅道。车轮碾过路面的积水，溅起一串细碎的水花。“爸爸，你每天风雨无阻送我上学，接我放学，又得按时上班，你会烦吗？”“只要你能在学校里安心学习，这点困难算什么呢！”看着爸爸专注的侧脸，我真名心安。

当车子稳稳地停在学校门口时，早读的预备铃恰好响起。我转身跑进校门，回头时，看见那辆半旧的轿车还停在原地，爸爸正隔着车窗朝我挥手，嘴角弯起一个疲惫却温柔的弧度。

这条上学路，是爸爸日复一日的奔波，更是一份藏在方向盘里的爱。

指导老师 蔡美容



林湘玥 晋江市第三实验小学三年5班
指导老师 林灵