



# 艺韵闽南 声传文脉

## 晋江市第二届校园体艺教育荟闽南文化传习专场精彩纷呈

12月26日,晋江市第二届校园体艺教育荟闽南文化传习专场交流展示活动在侨声中学、养正中心小学、灵水中心幼儿园同步举行。

本次活动以“艺韵闽南 声传文脉”为主题,通过节目展演、课例展示、经验交流与专家讲座等多种形式,推动闽南文化深入校园、扎根课堂,让学生在实践中感受乡土魅力,让教师在交流中拓展传承路径。

本报记者 蔡红亮 董严军

### 中学专场 古韵新声 学科共融

中学专场的活动在侨声中学举行。活动以一场精彩纷呈的闽南文化会演拉开帷幕,呈现传统与现代交织的闽南韵律。

激昂奋发的闽南语歌曲、古朴悠扬的闽南十番演奏、韵味绵长的古诗词闽南语诵读、充满童趣的闽南童谣、寓意深远的古诗词吟唱、清新婉转的南音合唱……学生们以精湛的表演,展现了闽南语言与艺术的博大精深,也折射出学校在文化传习方面的丰硕成果。

在经验分享环节,侨声中学三位教师分别从古诗词吟诵教学、校本教材编写和学校整体实践等角度,系统介绍了学校在闽南文化传承方面的探索。随后,厦门大学周长楫教授作“古诗词闽南语吟诵”专题讲座,从语言学、音韵学角度阐释闽南语与古汉语的联系,现场示范吟诵技法,并深入剖析其文化价值,为一线教学提供了重要理论参照。

### 小学专场 多元体验 薪火相传

小学专场同样是一场闽南文化盛宴。养正中心小学通过沉浸式展示、沉浸式体验、互动式交流等多元形式,让闽南文化在校园中焕发新活力。

活动伊始,养正中心小学一楼展厅闽南语小主播精彩亮相,小主播化身文化使者,用乡音讲解校史校情,让每一处角落都流淌着地道闽南韵。

“风韵韵 闽南情”艺术展充分展现闽南艺术之美,一件件匠心之作承载着乡土记忆,让闽南文化的深厚底蕴变得可触可感。课间小舞台上的闽南文化小节目展演精彩连连,赢得阵阵掌声。灯谜竞猜活动巧妙融合方言智慧与民俗内涵,让传统民俗活动焕发闽南风情,淋漓尽致地展现了闽南民俗与语言魅力。校园操场的闽南文化展示环节更是高潮迭起,《令鼓传韵》《祥瑞献瑞》《嗦啰哩》《火鼎公婆》等节目接连登场,融合舞狮、南音、民俗表演等形式,让观众切身感受闽南文化的韵味与生机。

活动不仅有精彩的展示,更有专业的教研与交流。养正中心小学教师代表分享学校在闽南文化融合教育方面的实践。多位校领导及教师围绕文化传承路径、非遗活态融入、多元生源下的融合教育等主题展开研讨。鲤城区社联主席吴湘霖以“你真的了解闽南语吗?”为题,从专业视角解读闽南语的文化内涵,提升了与会者对闽南文化根脉的认识。



### 幼儿园专场 童趣浸润 游戏传习

晋江市第二届校园体艺教育荟闽南文化传习专场交流展示活动幼儿园专场在灵水中心幼儿园举行。

灵水中心幼儿园围绕“民俗技艺、古厝童趣、灵幼戏棚、灵源茶乡”四大主题,创设了沉浸式游戏体验区,让幼儿在互动中亲近乡音、感知文化。

另一边,孩子们用清脆的童声与俏皮的表演,将充满生活气息的闽南童谣搬上舞台,生动演绎了闽南传统文化的独特魅力。

经验分享环节同样内容丰富。

三所幼儿园园长分别以木偶课程、德育体系及园本化实践为主线,介绍了闽南文化融入幼儿教育的具体做法。闽南师范大学李云淑教授随后开展“活教育”理论下幼儿园中华优秀传统文化经验课程建构研究”讲座,结合学前教育实际,阐述传统文化课程的建构逻辑与实践要点,为园所开展文化育人指明方向。

值得一提的是,本次活动,新华书店还分别向侨声中学、养正中心小学、灵水中心幼儿园捐赠了一批闽南文化相关书籍,为师生深入学习和研究提供了宝贵的资源支持。

### 校园闽南文化传承 多措并举 合力育人

近年来,晋江市教育局始终将闽南文化传承融入体艺教育全过程,以校园为阵地,以活动为载体,推动闽南文化在青少年心中落地生根。全市各校纷纷响应,通过编写校本教材、开展特色课程、举办文化展演等方式,让闽南文化走进课堂、融入日常,形成了“校校有特色、生生受浸润”的良好局面。

晋江市教育局相关负责人表示,晋江将持续深化闽南文化校园传承。首先,深耕课堂主阵地,推动各校进一步将闽南文化融入学校美育、德育课程体系,持续推进古诗词闽南语吟诵、南音传习等特色教学,让闽南方言、闽南艺术成为学生的“必修课”。加强校本教材研发,让教材更具本土特色、更贴合学生需求,让文化传承有章可循、有本可依。

其次,搭建展示大舞台,常态化开展校园闽南文化节、传习展演、校际交流等活动,鼓励学生用演唱、吟诵、演奏、戏剧等多种形式展示闽南文化魅力。同时,开展沉浸式实践活动,让青少年在亲身体验中感受闽南文化的生命力,让“老传统”焕发“新活力”。

“闽南文化要‘传得实’,也要‘传得远’。”晋江市教育局相关负责人提到,闽南文化传承还需凝聚家校社合力。其中,学校要发挥主阵地作用,引领文化传承方向;家庭要当好第一课堂,家长多教孩子一句闽南语、一首闽南童谣,让乡音在家庭中延续;社会要做好支持保障,政企事业单位大力支持文化场馆建设、图书捐赠等工作,形成“学校主导、家庭参与、社会赋能”的文化传承新格局。

### 校园风景线

## 晋江市第二实验小学: 探秘家乡品牌 点燃职业梦想

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江市第二实验小学第二届学生学术节暨“星娃研究院”开放日活动圆满举行。

本次活动以“给好奇心一张探索地图”为主题,为人文综合部六年级的同学们提供了一次深度的职业启蒙与品牌探索体验。学生们化身“品牌研究员”,深入多家本土知名品牌,在实地探秘中触摸产业脉搏,在实践中感知职业角色。活动中,各小队从设计命名、拟定计划开始,通过问卷调查、实地采访、门店考察、工厂参观等多种方式,开启了深度探究。队员们沉浸式感知企业运营:在利郎的简约美学中感受设计哲学,在安踏的科技实验室里触摸创新脉搏,在鸿星尔克的公益行动中体察企业担当,在好邻居的喜糖礼盒里品味温情匠心,在金冠的黑糖话梅里尝到传统与创新的融合……孩子们用双脚丈量产线,用双眼记录故事,最终在学术节开放日上,共同呈现了凝聚其探索成果的“品牌基因地图”。



“本次项目巧妙地将职业生涯教育融入探究全过程。学生通过计划、探访、操作、研讨这一完整实践链条,亲身体验并深刻感悟到晋江企业‘爱拼敢赢’的精神内核。这种源于真实世界的真切感悟,不仅生动诠释了‘晋江经验’,更在孩子们心中悄然播下了职业理想与价值追求的种子,引导他们初步建构美学中感受设计哲学,在安踏的科技实验室里触摸创新脉搏,在鸿星尔克的公益行动中体察企业担当,在好邻居的喜糖礼盒里品味温情匠心,在金冠的黑糖话梅里尝到传统与创新的融合……孩子们用双脚丈量产线,用双眼记录故事,最终在学术节开放日上,共同呈现了凝聚其探索成果的“品牌基因地图”。

“本次项目巧妙地将职业生涯教育融入探究全过程。学生通过计划、探访、操作、研讨这一完整实践链条,亲身体验并深刻感悟到晋江企业‘爱拼敢赢’的精神内核。这种源于真实世界的真切感悟,不仅生动诠释了‘晋江经验’,更在孩子们心中悄然播下了职业理想与价值追求的种子,引导他们初步建构美学中感受设计哲学,在安踏的科技实验室里触摸创新脉搏,在鸿星尔克的公益行动中体察企业担当,在好邻居的喜糖礼盒里品味温情匠心,在金冠的黑糖话梅里尝到传统与创新的融合……孩子们用双脚丈量产线,用双眼记录故事,最终在学术节开放日上,共同呈现了凝聚其探索成果的“品牌基因地图”。

## 晋江市英林中学: 产业赋能科学教育 匠心点亮创新之路

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江市英林中学特邀两位“产业+”科学教育企业人才导师入校,开展科技专题讲座,为全校师生带来一场跨越古今、融合产学研的科学盛宴,推动产业资源与校园科学教育深度融合。

首场讲座,英林中学科技副校长、福建柒牌时装科技股份有限公司党委书记周利以“服饰里的‘黑科技’:解码中国千年穿衣智慧”为题开讲。讲座聚焦现代服装黑科技的颠覆性创新,详解石墨烯发热材料30秒急速升温、生物基环保面料低碳降解、7D超轻尼龙极限轻量化等前沿技术,结合中国海关制服减碳实践、AI虚拟试衣降低40%退货率等案例,展现材料革新与智能设计如何重塑服装产业。在未来展望环节,周利提出2035年智能校服构想,将温控面料、生物识别、AR学习模块等科技元素与校园场景结合,与学校“善创”“善美”的育人方向高度契合,为学生打开了传统与科技融合的创新思路。

随之登场的是晋江市“产业+”科学教育首批企业人才导师、福兴集团常务副总经理雷贞敏。他为学生们带来了“拉



链产业探秘:从纽扣替代品到科技融合体”专题分享。讲座重点聚焦拉链产业的科技革新与未来趋势,介绍了石墨烯、碳纤维等新型材料在拉链中的应用,以及5G智能工厂、视觉检测、MES质量闭环等智能化生产技术。雷贞敏特别展示了福兴集团的创新成果:嵌入NFC芯片的智能拉链可实现支付、门禁功能,静电预警拉头能直观显示静电强度,这些“小而美”的创新案例让学生深刻体会到“科技源于生活、用于生活”。讲座中,雷贞敏还鼓励学生立足本土产业,将创新思维融入日常观察。

讲座现场互动热烈,学生围绕“传统工艺如何现代化”

“智能服饰的安全隐患”“拉链材料的环保创新”等问题积极提问,两位导师结合企业实践与行业趋势逐一解答,激发了学生的科学探究热情。

据悉,近年来,英林中学以职业生涯能力培养为主线,从学生阶段开始,向学校引入企业资源、产业场景和创业精神,旨在打造特色科学教育生态,培养兼具科学素养与人文精神、国际前沿视野与本地产业认知的未来人才。学校选聘了3名人才导师,组建1个科教联盟,积极推进小初衔接、初高衔接、两高合作、校企联盟和馆校合作,初步形成了具有英林中学及英林镇区域产业集群的“产业+”科学教育课程。

### 小记者作品选登

## 我家的金毛翠花

谢依妙(晋江市第二实验小学三年11班)

傍晚刚走进家门,“啪嗒啪嗒——”一团金灿灿的“毛团子”就撞过来,爪子扒着我的腿,尾巴摇得像小电扇,风都能带起来——这就是我家的金毛狗狗,叫翠花。

翠花长得可招人疼啦!它的毛是甜甜的蜂蜜色,我一摸,软乎乎的,像抱着刚晒过太阳的小被子。圆溜溜的黑眼睛像两颗葡萄,总盯着我看,好像在说:“你终于回来了!”耷拉着的大耳朵,跑起来一甩一甩,像两片跟风玩的小树叶。

它吃东西的样子最逗了!我刚端出狗碗,翠花就围着我打转,发出“呜呜”的哼声,小爪子还使劲拉我的裤腿,急得像个等糖吃的娃娃。碗刚放地上,它就“咔嚓咔嚓”地嚼,尾巴还不忘一下下扫我的脚。吃完了它就仰着脑袋,用湿乎乎的小鼻子蹭我的手,非要我摸它的脑袋才肯罢休。

刚来我家的时候,翠花像个胆小鬼,总缩在沙发下不出来。现在,一听见“散步”两个字,它就蹦得老高,跟着我去小区里跑。看见邻居奶奶,它就摇着尾巴凑过去,还会翻着白肚皮,让我挠痒痒。

翠花就是我的小太阳,把开心带给我。我超爱这个毛茸茸的小伙伴!

## 阳台即景

杜思雅(晋江龙湖阳溪中心小学五年1班)

我家的小阳台不大,却藏着无限风光,朝暮变幻,四季皆美,是我最喜欢的一方温馨小天地。

清晨,第一缕阳光便悄悄爬上阳台的栏杆。金色的霞光温柔地铺开,给满架绿植都镀上一层暖洋洋的光晕。瞧,多肉们挺着胖乎乎的身子,饱满的叶片上凝着一颗颗晶莹的露珠,迎着晨光闪闪发光;吊兰垂着细长的绿蔓,结着嫩生的小叶,在微风中轻轻摆动,灵动又可爱。偶尔有小鸟在阳台护栏上,歪着头叽叽喳喳唱几曲清脆的歌谣,又扑棱着欢快的翅膀飞走,为这静谧的清晨添加几分滋味。

午后的阳台,热闹又惬意。暖阳尽情洒落,把阳台烘得暖洋洋的。天空蓝得清澈,几朵白云慢悠悠地飘着。这时,指尖拂过光滑的叶片,满心都是安稳与舒畅。各色小花迎着阳光肆意绽放,粉的、紫的、黄的,挨挨挤挤,送来淡淡的清香,微风一吹,花香满园,我沉浸其中。

傍晚,夕阳西沉,绚烂的霞光染红了半边天。橘红的余晖透过云层洒在阳台,给每一片绿植的叶子都染上温柔的暖红,叶片的轮廓在霞光里变得格外温柔。凉爽的晚风轻轻吹拂,带走了白日的燥热。

天色渐暗,城市的光次第亮起,点点星光与天边的暮色相融,阳台也渐渐安静下来。

这小小的阳台,没有波澜的景致,却盛满了美好与生活的温馨。每一帧动人的画面,都让我沉醉不已。我喜欢这片温馨的小天地。

指导老师 施丽莱

## 外婆家的红汤圆

林正(晋江安海养正中心小学五年12班)

在南方,冬至这天家家户户都会吃汤圆,寓意团团圆圆,吃了汤圆就长一岁。我们家也不例外。冬至前一天,外婆教我和妹妹搓汤圆。

搓汤圆之前,外公神秘地带着我们来到家门口的水果店,买了一颗红心火龙果。“外公外公,不是说要搓汤圆吗?为什么还要买火龙果呢?”妹妹好奇地问道。我也十分纳闷,不知道外公葫芦里卖的什么药。外公笑了笑:“待会儿回到家,你们就知道了。”

阳光透过木窗,懒洋洋地洒在厨房的案板上。外婆接过火龙果,放在水龙头下冲了冲水,随后从中间切开,取出它的果肉,并切成小丁,放进锅里加了点水。“这些果肉需要熬煮3分钟,趁着这时间,我们先来搓糯米粉。”外婆轻声说道。看着锅里的水慢慢变成了红色,我已经猜到外婆在表演什么“魔术”了。

外婆转身走到操作台边,先从袋子里掏出白白的糯米粉,装到铁盆子里,随后均匀地淋上几勺热水,拿起筷子顺时针由外向内搅动,原本松散的面粉一下子就变成了许多小的面团。外婆熟练地揉捏着面团,不一会儿,面团变得黏稠起来。这时,火龙果也熬煮好了,外婆过滤出红通通的火龙果汁,缓缓倒在面团里。只一瞬间,面团就变红了,像被施了魔法一样,真神奇!看着外婆的这一幕操作,我和妹妹不禁欢呼:“外婆,原来您是隐藏的魔术师呀!”

按照外婆的方法,我和妹妹成功把面团做成了一个个小剂子,并将小剂子一个个搓圆。不一会儿,案板上就摆满了白胖的“小雪球”和红润的“小宝石”,红白相间,好看极了。

外婆把汤圆倒进沸腾的锅里,它们在水里翻滚着。等所有汤圆都浮上水面,外婆就把它们捞进碗里。我舀起一个红色的汤圆,轻轻咬开,软糯的外皮带着火龙果的清甜;再尝一个白汤圆,纯粹的米香裹着甜丝丝的汤汁。

吃着香甜的汤圆,看着外婆和外公的笑脸,我忽然懂得,这小小的汤圆里,裹着的不只是甜蜜,更是一家人的团圆与爱。

指导老师 黄清梅



张晓瑜(晋江安海西边小学四年0班) 指导老师 许丽娟