

晋江经济报·晋江英林中心小学小记者作品选登

寄语



晋江英林中心小学党支部书记 张怀荣

新校区的喜鹊

许宝森(英林中心小学四年3班)

清晨,几只麻雀在新校区的朴树枝头叽叽喳喳闹着。我踩着新铺的石板路走进校园,路边的月季开得正艳,我忍不住打了个喷嚏,再睁眼时,我竟变成了一只喜鹊!

我好奇地扑扇着翅膀飞上刚栽下的枫树,一只羽毛漂亮的喜鹊立刻凑过来:“我是小洛——新校区的喜鹊,刚搬来,我正找朋友呢,你愿意做我的朋友吗?”我慌忙答道:“我是新来的文文,也想找朋友,当然愿意!”小洛激动地蹦起来:“那我们一起来看看新校区的风景吧!”

我们站在枝头,望着新校区的天空,白云像被新刷的教学楼衬得更白了。低头望向校园,新栽的花草随着微风轻轻摇摆,像是在为新校区跳欢迎舞;刚种下的小树苗笔直站着,仿佛在和我们打招呼,我和小洛都沉醉在这新鲜的美景里。突然,几声呼唤传来:“小洛!小诺要教我们在新校区搭窝啦!”原来小诺是喜鹊群里的“建筑大师”,要选新校区最结实的树枝搭窝。小洛拉着我飞到教学楼下的银杏树上,只见小诺的窝用新校区的翠竹枝编得精致又坚固。小诺细细讲解:“新校区的树枝更嫩,搭窝要选半木质化的枝条,再交错编织……”我们听得入了迷。

天色渐黑,小洛和我道别后,我正发愁该回哪里,身体忽然一震,竟变回了自己。望着新校区枝头的喜鹊窝,我心里盼着,下次还能变成喜鹊,和小洛再一起探索新校区的每一处美好。

教师简评:这篇文章以奇幻的变身设定,带领读者跟随小记者化作喜鹊的视角,畅游新校区。用清新笔触描绘校园新景,多角度展现新校区之美,并与喜鹊交友、学搭窝的趣事融合,充满童趣与生机。

施清碟(晋江市优秀班主任)

稻谷的生命赞歌

洪铭翔(英林中心小学六年3班)

在一片金黄的稻田里,我——一粒稻谷,正和同伴们排成整齐的队列。我低下头,看着水中自己挺拔的身影,这便是我成熟时的模样。你可愿意听我讲讲,从一粒种子到金黄稻谷的成长故事?

当我还是一粒小小的种子时,农民伯伯粗糙的手掌将我埋进了湿润的土壤。黑暗瞬间吞噬了我,恐惧像藤蔓一样缠绕住我的心。但我很快挺直了“腰杆”:“我要长高!我要看看外面的世界!”

抱着这样的信念,我拼命吮吸着土壤里的水分,用尽全身力气顶开上方的泥土。终于,在经历了无数次尝试后,我冲破了土壤的束缚,从水中探出了嫩绿的脑袋。

可幸福的时光总是短暂的。没过几天,一场猛烈的暴风雨突然袭来。豆大的雨点像石子一样砸在我身上,狂风如同野兽般咆哮着,要将我连根拔起。但我知道不能倒下,于是急忙让根茎拼命向地下延伸,紧紧抓住泥土,以此增加自己的稳固性。我用力定住身子,在风雨中顽强地站立着,仿佛在与大自然展开一场生死决斗。

雨过天晴,我终于扛住了这场可怕的暴风雨。经过风雨的磨砺,我变得更加健壮,慢慢抽出了稻穗,结出了饱满的稻谷。

秋天终于来了,农民伯伯将我和同伴们收割下来,经过加工,变成了香喷喷的大米,端上了人们的餐桌。我感到无比自豪,我用自己的一生,换来了人们的温饱,这一切都是值得的。

突然,我从这场奇妙的梦境中醒来。从今天起,我再也不会浪费一粒粮食。因为我知道,每一粒米的背后,都藏着这样一段艰辛又伟大的生命旅程。珍惜粮食,就从今天的每一顿饭饭开始,从我做起。

指导教师 柯绿晶

寄语



晋江市第八实验小学大山后校区小记者站负责人 李玲倩

我的心爱之物

刘欣怡(晋江市第八实验小学大山后校区五年4班)

每个人都有藏在心底的珍爱之物,或许是朝夕相伴的小宠物,或许是同窗相赠的玩偶。于我而言,最珍贵的宝贝,是生日时爸爸亲手制作的木笔筒。

生日当天,爸爸神秘兮兮地递给我一个层层包裹的礼盒,边角还系着我心爱的蓝丝带。我小心翼翼地拆开一层又一层,当最后一层包装褪去,一个精致的木笔筒映入眼帘,我忍不住惊呼出声!爸爸笑着说,这个笔筒是他利用下班后的空闲时间,一点点打磨、雕刻而成的,前前后后花了好几周时间。

我捧着笔筒细细端详,红木的质地温润光滑,凑近还能闻到淡淡的木清香。筒身刻着海边暮色,海浪卷着细沙,仿佛能听见哗哗的声音。爸爸说,制作时要先画好图样,再用刻刀细细雕琢,上色后还要反复打磨细节,一点都不能马虎。原来这小小的笔筒里,藏着这么多耐心与心血,我暗暗下定决心,一定要好好珍藏它。

从那以后,每周我都会用柔软的棉布给笔筒擦上一两遍,让它始终保持着光亮的模样。家里来客人时,总会把这个独特的笔筒吸引,打趣说它是我们家保存最好的“宝贝古董”,我听了总会笑着把它抱得更紧——这可是爸爸对我的爱呀,自然要好好呵护。

如今,这个木笔筒已经陪伴我快五年了。它或许装不下太多笔,却装满了爸爸沉甸甸的爱与牵挂。这个小小的木笔筒,不仅是我的心爱之物,更是父女情深 的见证。我会一直好好珍藏,让这份爱永远陪伴着我。

指导教师 王嘉惠



许照桓(英林中心小学六年2班) 指导教师 洪燕媚

爱心清洁

邓依笑(英林中心小学六年5班)

秋天天高云淡,金风送爽,枝头缀满饱满的果实,正是一派丰收的好景致。刚当选大队委的我,怀着既期待又忐忑的心情,跟着老师和同学们踏上了敬老院的爱心志愿之旅。大巴车一路向前,窗外的风景缓缓后退,我心里满是好奇:这是我第一次参加敬老 院志愿服务活动,会遇到怎样的爷爷奶奶,又能为他们做些什么呢?

一到敬老院,“爱心清洁队”就热火朝天地打响了!大家迅速分工,各司其职:有的握着扫帚清扫庭院,有的拿着抹布擦拭窗户围栏,每个人都干劲十足,脸上洋溢着认真的神情。我负责擦拭玻璃和柜子。我先把抹布浸湿,用力擦掉玻璃上的灰尘污渍,再换一块干抹布仔细擦拭,最后用纸巾轻轻按压,不放过任何一个小斑点。不一会儿,原本蒙着一层灰的窗 户就变得透亮明净,像崭新的一样,能清晰地看到窗外的绿树蓝天。忙活了大半天,敬老院的每个角

落都被我们打扫得干干净净。庭院里窗明几净,空气都变得清新起来,看着自己的劳动成果,我们都露出了开心的笑容。

这次敬老院之行,让我收获满满。我亲眼看到了同学们之间的团结互助,感受到了为他人付出的快乐与满足。能为爷爷奶奶们营造一个干净整洁的生活环境,我心里充满了自豪感。这份温暖又有意义的回忆,会像一颗明亮的星星,永远留在我的成长相册里。

指导教师 洪雅萍

踏过荆棘,方见曙光

林舒涵(英林中心小学六年4班)

放弃有十五笔,坚持有十六笔,差之一笔,失之千里,一切终究取决于自己。若一直向前走,便能看见此生难忘的风光;若半途放弃,便如一朵正待盛放的花,骤然凋零。从前的我,总在花期将至时选择退缩;而现在的我,终于学着迈步向前,邂逅了属于自己的万丈霞光。

故事的开端,是个寻常的午后。我正伏在桌前写作业,一位老师忽然推门进来,清亮的声音打破了教室的宁静:“被选到的同学,跟我去参加田径运动会集训!”当听到自己的名字时,我心里既惊喜又忐忑,却浑然不知,前方等待我的是怎样的汗水与磨砺。

从那天起,操场成了我每天的“主战场”。起初的训练很轻松,可没过几天,训练强度陡然升级,老师的要求也愈发严格。“什么?每天跑三圈操场当热

身?老师这是要把我们累垮啊!”我拽着同学的胳膊,忍不住抱怨道。嘴上喊着苦,脚下却不敢停下。我咬着牙,一步、两步,数着圈数往前挪,直到终点线出现在眼前,才瘫坐在地上大口喘气。离比赛越来越远,最后的集训更是严苛到极致。这时我发现,当初咬牙坚持的时光,竟算得上是最轻松的时刻。

比赛那天,赛场边的欢呼声此起彼伏。当我冲过终点线,看到裁判举起的第一名牌子时,眼泪一下子涌了出来。手里的金牌沉甸甸的,可比金牌更珍贵的,是这段咬牙坚持的时光。

山前有路,山后亦有曙光。人生路上,总会遇到丛生的荆棘,可只要不低头、不放弃,一步步踏过去,终会看见漫山遍野的繁花。那片洒满汗水的跑道,教会我的不仅是奔跑的技巧,更是坚持的意义——踏过荆棘,方见曙光。

指导教师 洪丽园

藏在亲子阅读里的爱

姜恩泽(英林中心小学五年3班)

从幼儿园开始,妈妈每晚都会陪我读绘本。她声音轻柔,像春天的溪流,潺潺流过,将《猜猜我有多爱你》里的每一个字都赋予了生命。我蜷缩在妈妈怀里,听着她温柔的声音,仿佛置身于童话世界,倍感舒心。

亲子阅读是我们每天的必修课。妈妈仿佛是一位出色的演员,用丰富多变的语调生动演绎着故事里的每一个角色。在她的精彩演绎下,《逃家小兔》里小兔的冒险变得格外生动有趣。妈妈总是语重心长地对我说:“书是通往世界的窗口。”在她日复一日的陪伴下,我对阅读的爱如同星星之火,渐渐燃烧起来。

到了小学一年级,妈妈开始鼓励我自主阅读。她设计了有趣的刮刮卡奖励机制:读完一本书,就能刮一次卡,奖品有烧烤、编程体验或小玩具等。家里特意设了一面“鼓励墙”,

每当我读完一本书,妈妈就会在墙上写下:“我的宝贝是个爱阅读的孩子!”之类的话,这些小小的激励,让我充满了成就感,让我在阅读的道路上越走越远。

在妈妈的坚持和鼓励下,我养成了每天阅读的习惯。亲子阅读的时光,虽然从共读变成了分享,但那份爱从未改变。妈妈用长达七年的悉心陪伴,在我心中种下了一颗阅读的种子,这颗种子在爱的滋润下,生根发芽,让我在浩瀚的书海中找到了成长的勇气和力量。

藏在亲子阅读里的爱,是妈妈无声的付出,是我一生最珍贵的财富。

教师简评:小记者以“亲子阅读”为线索,将母爱藏于细腻场景中,细节真实动人。文字质朴却饱含真情,清晰展现了从共读到分享的成长历程,让“藏在亲子阅读里的爱”跃然纸上。郭雅玲(泉州市书法家协会会员、晋江市先进德育工作者)

晋江经济报·晋江市第八实验小学大山后校区小记者作品选登

恍

王沐恩(晋江市第八实验小学大山后校区五年3班)

恍如清晨的雾,轻轻蒙住了我要走的路;又像妈妈怀里的桂花糖,像口袋里揣了颗跳跳糖,从心里甜到脚尖。成长中,总有些“恍”的时刻,那是把心裹在柔软的迷茫里。

风踮着脚溜过校园,偷偷拨弄前排女生的马尾,可我趴在课桌上,魂儿早已飘进恍惚里——几小时前,老师把书法作品放在我手边,那一个个红叉像小钩子,把我的开心都勾走了。我攥着笔杆发愣,这题我明明练过,当时怎么就写岔了?

我蜷在座位上,老师讲的话像小蜜蜂嗡嗡地飘远,只有窗外 的云慢悠悠地走。我心里的小人儿皱着眉:之前练习的时间是不是都偷偷溜走了?之前的努力付诸东流了?恍恍惚惚的脑

子里像塞了团棉花,越想越乱。直到老师弯下腰,声音轻轻的:“你总是患得患失,又在意将来,不如想想今天是天赐的礼物,别总盯着过去的错,也别愁还没到的明天。今天就像你最爱 的草莓蛋糕,好好咬一口,才不算浪费。”

那一秒,雾好像散了——我恍然懂了。

恍是这样的呀:是盯着动画里 的公主,笃定她就是正义的小骄傲;也是后来再看那部动画,突然发现“反派”小兔子只是想拿回自己的胡萝卜。原来正义不是谁的专属裙子,站在不同的地方,看到的“对”也不一样。

恍像像个调皮的小影子,有时把我裹进迷茫,有时又推我撞进明白里。不管是一种“恍”,都是我成长路上,一颗带着温温甜意的小糖。

指导教师 吴燕燕



柯子涵(晋江市第八实验小学大山后校区五年1班) 指导教师 翁秋月

心愿

王璟琦(晋江市第八实验小学大山后校区六年1班)

我有一个心愿,那便是云游四海,去探索自然界藏匿的绝美风光。我渴望能拄着结实的登山杖,一步一步爬上那巍峨雄伟的梅里雪山。听鲜艳的红旗在凛冽的天空中呼呼作响,看太阳缓缓从幽深的山谷升起,照亮世界,感受晨曦为万物披上一层薄 薄的轻纱。

我向往访问那宁静祥和的村落,静静地伫立着,聆听鸟儿在翠绿的枝头轻声歌唱,看风吹过时,爬山虎微微抖动的叶片,听叶片发出的“沙沙”声。

我期盼置身于盐湖之上,双手轻轻地划着船桨,欣赏着玉一般澄澈、通透的湖水,看天空中的云彩倒映在湖面上,悠闲地享受着夏日里湖水带来的凉意,将所有的烦恼一扫而空。

我憧憬前往美丽的伊犁,站在无边的花海之中,嗅着花瓣散发出来的阵阵芳香,看绿茸茸的草地如同一块无边的毛毯,直铺天际。听说,那儿的春光比别处更明媚,仿佛被大自然赋予了神奇的魔力,能让人瞬间充满活 力。

我希望奔赴山清水秀的桂林,穿披蓑衣,悠然地乘着一叶扁舟,撑一根长长的竹篙去。我静静地遥望两岸若

隐若现的群山,那群山在云雾的缭绕下,宛如一幅朦胧的画卷,竟让人分不清现实与幻境。

我希望我能走遍心里每一处“心之所向”,用相机记录下每一种让人震撼的景象。因为这不只是单纯的风景,更是生生不息的生命,自然的脉动、璀璨的瑰宝,更是一汪能洗涤人心的清澈净水。

教师简评:本文以“云游四海”为线索,串联起多幅景致,意象丰富且排布有序。文末将风景与生命脉动、心灵洗涤相联结,让文章在优美描摹之外,更添一层深刻立意。

吴白蕾(一级教师)

武夷山的扶手

侯袁博(晋江市第八实验小学大山后校区五年1班)

窗外的寒风裹着樟叶刮过窗沿,书桌角却落了片暖光——像您总把我裹在冲锋衣里的温度,裹着裹着,就从攥着您衣角的小不点,裹到了敢盯着丹霞峰尖眼热的少年。

周六早晨,我攥着兴趣班的课本嘟囔,您正对着电脑改报表,指尖在键盘上顿了顿,忽然转过来了玩手机:“走,把课本换成登山包——武夷山的丹霞峰,比练习题耐看。”

石阶嵌在丹霞岩壁里,窄得只容半只脚,风从九曲溪谷里钻上来,裹着水汽往衣领里钻,我抓着护栏的手直冒冷汗。您忽然拍了我后背:“想歇歇吗?咱歇会儿,走,五十阶歇歇——你看那棵茶树,都长在崖缝里,咱比它稳。”您的掌心按在我肩膀上,茧子蹭得我冲锋衣发涩,却觉得像团火。

走的。您的手扣在我胳膊肘弯里,指节抵着我的骨头,每一步都踩得慢:“踩我影子上的岩阶,不滑。”到峰顶时,您的后背全湿成了深蓝色,我扑过去抱您,才碰着您的肩就听见粗喘——原来您的“不累”,是攥着劲儿咬着牙的温柔。

那天下山,您牵着我的手走在暮色里。您的手凉,掌纹却把我的手裹得很稳,像刚才换着我的那只胳膊,像从小到大每回我慌神时,您递过来的那罐暖茶。原来“父爱如山”从不是句空话,是您绕着山口的防滑鞋,是岩阶上落在我身后的半步,是掌心的茧裹着的,每一步都踩实的温柔。

您总走不动的时候,换我当您的扶手——就像您今天换着我的脚过武夷岩阶那样。

教师简评:作文以武夷山登山小事为载体,用细节织就情感,以景物锚定场景,让父爱既落进日常烟火,又升华为成长传承,是篇情真意切的佳作。翁秋月(一级教师)

村里的“小霸王”公鸡

王诗媛(晋江市第八实验小学大山后校区六年3班)

我正沉眠于香甜梦乡,一阵公鸡的啼鸣却猝不及防地钻进耳朵,刺耳得让人满心烦躁。那一声声啼叫,在我听来全是无病呻吟,糟糕透顶。

几时的我,是打心底讨厌公鸡的。它们生性好斗,像一群蛮横的小霸王,时常追着村里的小孩跑。仗着一身蛮劲,它们无所忌惮,总爱以大欺小,蛮不讲理。

喂食的时候,公鸡更是霸道。它们用尖尖的嘴猛啄身边的同伴。它把自己高大魁梧的身子挡在食槽前,独霸着那点食物,一点巴掌大的碎屑都不肯分给别人,却堂而皇之地吞嚼着抢来的美食。此刻,“铁公鸡”这个词才算真正具象化——吝啬又自私,让人满心不喜。

可后来,我渐渐发现,这蛮横的公鸡,也有让我心生钦佩的一面——它骨子里藏着一股无畏的勇敢。有一次,我亲眼看见它遇上一条可怕的青蛇。青蛇蜷缩着长长的身子,吐着信子,悄无声息地扭动着身躯,准备偷袭毫无防备的公鸡。就在这千钧一发之际,公鸡猛地扑腾起有力的翅膀,一双利爪狠狠一抓,尖尖的鸡喙狠狠一啄。几下交锋后,那看似凶猛的大青蛇,竟被这勇猛神武的公鸡活活打破,狼狈逃窜。那一刻,我忽然觉得,这只平日里蛮横的公鸡,竟也有了几分英雄的模样。

黄昏渐至,金灿灿的太阳缓缓沉下山坡,公鸡的啼鸣也伴着落日,渐渐平息。它一天的“报时工作”终于结束,连带着它的倦意,一同坠入繁星点点的夜幕。夜色渐浓,如墨汁晕染了天际,追随着繁星缓缓升起;知了的交响乐在夜色里奏响,温柔地漫过村庄,静静等候着,等候着明天清晨,那一声熟悉的啼鸣,再次唤醒黎明……

指导教师 李玲倩