

# “送你两朵‘大红花’！” 庄头小学解压新装置火了

## 晋江二小师生尽享书法艺术盛宴

本报讯(记者 蔡红亮)近日,“张瑞图奖”第一届海内外书法篆刻作品展巡展首站走进晋江市第二实验小学,为师生带来了一场书法艺术盛宴。

本次巡展汇集了“张瑞图奖”第一届海内外书法篆刻作品展中的特邀书法作品及获奖作品共计41件。作品形式多样,涵盖篆、隶、楷、行、草等多种书体,既传承了传统古韵,又展现了时代新风,充分彰显了当代书法创作者对张瑞图艺术精神的深刻理解与创新。

展览现场,晋江市书协主席张聪明对部分作品进行了讲解,并耐心解答学生们的疑问,使大家在欣赏之余增强审美意识。当天,晋江市文联还向晋江二小赠送了“张瑞图奖”第一届海内外书法篆刻作品展作品集,为校园增添了浓厚的文化氛围。

## 家庭教育大讲堂走进西安小学

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 丁妮妮)近日,晋江市家庭教育大讲堂“听到孩子心里去”主题讲座在安海镇西安小学开讲。主讲人安海镇心理健康指导组组长周梅芳以亲子沟通场景切入,引发家长共鸣。

讲座中,周梅芳将“倾听”转化为可操作方法,从专注姿态到共情逻辑,对比“否定”与“接纳”情绪的回音差异,传递“先处理情绪,再解决问题”的原则。她指出翻旧账、盲目比较等沟通雷区,直击日常育儿痛点。互动环节,家长分享困惑并参与倾听模拟,现场反响热烈。

讲座以生活化案例传递实用技巧,家长们纷纷表示收获颇丰。西安小学校长许美娟说:“此次活动搭建了家校沟通桥梁,凝聚‘读懂孩子’的共识。未来,学校将持续推进家校共育,以倾听为纽带,守护孩子心灵成长。”



庄头小学解压新装置火了,孩子们围在“大红花”旁。



晋江市家庭教育大讲堂走进西安小学,家长们认真聆听。

### 小记者感言

“减压大红花”绽放的瞬间让人心情明亮。它不只是一项设施,更像是校园里一位安静的“心情伙伴”,提醒我们快乐成长,从勇敢表达情绪开始。

小记者吴羽乔  
“喊出心中所念”,这朵特别的花让情绪有了出口。它为校园增添了温暖的色彩,也告诉我们:正视情绪、寻求释放,本身就是一种向上的力量。为这样的创意点赞!

小记者陈雅琳  
用声音收纳烦恼,用回应传递理解。原来,关爱心理健康可以如此生动。愿每个人的心声,都能被温柔听见。

小记者黄钰溪

## 小记者作品选登

### 雨中绽放的蓝莲花

陈杉杉(晋江市华泰实验小学四年6班)

放学铃声响起时,铅灰色的云层正沉沉地压在教学楼的顶端。我刚迈出校门,铜钱般大小的雨点便噼里啪啦地砸落下来,地面瞬间溅起无数小水洼。同学们如同被惊飞的麻雀,三三两两地躲进家长们撑起的伞下,保安亭的屋檐下只剩我孤零零的身影。

“小朋友,顺路吗?”一个温柔的声音突然在耳边响起。我抬头望去,只见一位身着蓝色雨衣的阿姨,她的伞骨上还挂着晶莹的雨珠,宛如缀满了水晶流苏。不等我回答,她已将伞向我这边倾斜,蓝色的伞面立刻在头顶撑开一片晴朗的天空。

雨水顺着伞沿滑落,在我们脚边汇聚成涓涓细流。我偷偷瞥了一眼阿姨,发现她的半边肩膀早已湿透,藏青色的毛衣上晕开深色的水痕。“阿姨,往您那边挪挪吧。”我轻轻拽了拽她的衣角。她却把伞又往我这边推了推:“没事,阿姨穿了雨衣呢。”说话间,她的睫毛上还挂着晶莹的水珠,仿佛沾着晨露的草叶。

当熟悉的单元门出现在眼前时,我才发现自己的裤脚依旧干爽。转身想道谢,却见阿姨已经转身走进雨幕,蓝色的伞在风雨中轻轻摇晃,宛如一朵盛开在涟漪中的蓝莲花。雨丝斜斜地掠过她的背影,在她身后织就了一张亮晶晶的网。

那天晚上,我趴在窗台上看雨。远处的路灯下,蓝色的伞时隐时现,仿佛一颗颗温柔的星星,在雨夜里闪烁着温暖的光芒。原来,陌生人的善意,真的能让最寒冷的雨天,绽放出最美丽的花朵。

指导老师 姚德伟



林筱桓(晋江内坑柑市中心小学三年2班) 指导老师 尤美丽

### 我在天宫“遥望地球”

吴瑾瑜(晋江市安海中心小学五年7班)

站在天宫空间站的核心舱内,透过舷窗望向宇宙深处,那颗蔚蓝色的星球仿佛悬在眼前,触手可及。这三次遥望,最终成为我生命中再也无法磨灭的印记。

第一次遥望,始于清晨的第一缕曙光。刚从睡袋中醒来,我便被舷窗外的景象深深吸引——地球如同一颗被深蓝绸缎包裹的宝石,纹理清晰,光晕柔和。那一刻,我真切感受到自身如尘埃般渺小,而宇宙的浩瀚却无边无际。然而转念一想,又觉震撼:人类竟能跨越星辰,在这片真空里建起“家园”,这无疑是智慧与勇气铸就的奇迹。

第二次遥望,发生在一场紧急修复的间隙。正午时分,空间站系统突发故障,我和同伴们迅速投入排查。当手指终于按下确认修复的按钮,我下意识望向舷窗——阳光正洒在地球的云层上,仿佛给棉絮镀上了一层金边。下方的城市连成细碎的光点,乡村隐匿在绿色的脉络中,一切都井然有序地运转着。一股暖意突然涌上心头:原来我们在太空守护的,是这样一个安宁、鲜活的家。

第三次遥望,是归途前的最后凝望。当返回舱准备就绪,我再次站到舷窗前,看着地球在视野中慢慢变大——河流如银色的丝带缠绕在陆地上,阳光一照便闪烁着光芒;大海翻涌着深蓝色的波涛,与天空的边界渐渐模糊。记忆突然涌现:家人在屏幕那头的笑容,朋友临行前的拥抱,这些画面让我眼眶发热。我忽然明白,无论飞得多远,这颗蓝色星球永远是我坚定的归宿。

这三个瞬间,宛如三颗星辰落在记忆深处。它们让我看清了地球的脆弱与珍贵,也让我领悟到:我们从地球出发探索宇宙,是为了更好地守护这颗孕育生命的星球。

指导老师 蔡明珠

### 我和神笔马良过一天

杨铭翰(晋江内坑柑市中心小学四年3班)

“快醒醒,快醒醒!我来找你玩啦!”一个清脆的声音在耳边响起。我揉了揉惺忪的睡眼,眼前的少年背着一支毛笔,衣袂飘飘。他似乎看穿了我的疑惑,笑着弯起眼睛:“我是神笔马良呀,你不是总说想见我吗?今天我来啦!”

“你真的是马良?”我“噌”地坐起来,紧紧攥着他的袖子晃了晃,眼睛亮得像星星:“那你能画一座天桥吗?我想去月亮上看!”

“这有何难!”马良手腕一扬,笔尖“唰唰”划破空气,一道银白的小桥从窗边蔓延开来,桥身裹着细碎的星光,连台阶都在微微发亮。

我们踩着星光前行,没走几步,便闯入一片清冷的月光中——嫦娥姐姐抱着玉兔,正倚在桂树下微笑。她的长裙如揉碎的月色,广寒宫的风中,飘荡着桂花甜甜的香气。玉兔从她怀里探出头,将一颗裹着糖霜的桂子塞到我手心。

在月亮上尽情玩耍后,我向嫦娥仙子道别。我兴奋地对马良说:“我还想去海底探险!”

马良挥笔一勾,眼前顿时铺开一片蓝莹莹的大海。我们“扑通”跳入水中,清凉的海水裹着细碎的泡泡,将我们托向海底。

海底世界宛如打翻了调色盘:柔软的海葵摇曳着粉色的触手,珊瑚丛中藏着七彩的小鱼——它们围着我们转圈,有的还调皮地用尾巴扫我的指尖,痒得我“咯咯”笑出声。

天色渐暗,星光与海浪都融入了暮色中。我和马良站在窗边,看着天桥慢慢化作光斑。“下次我再画艘飞船,带你去更远的地方!”他朝我挥挥手,身影随着月光轻轻淡去。

指导老师 吴燕瑜

### 藏在购物车里的温度

施怡彤(晋江龙湖强民小学六年2班)

清晨的阳光如金色丝绒般,穿透厨房的轻纱,在手机屏幕上洒下斑驳的光影。我正咬着面包浏览手机,妈妈手持手机急步走来:“宝贝,帮妈妈看看购物车里的东西都齐了吗?”我接过手机,点开那熟悉的图标,瞬间被一股暖流包围——妈妈的购物车,犹如一本用爱编织的魔法书。

“每日鲜”的牛奶和鸡蛋位列榜首,宛如两位守护天使。她常念叨:“孩子在长身体,每天的营养不能少。”然而,我知道她自己的早餐总是草草了事。

继续翻阅,海苔味饼干静静地躺在清单中。上周我不过随口一提“超市里没货了”,妈妈却将这句话说进心里,像呵护一株幼苗般细致入微。如今,这株幼苗已悄然藏入我的书包,随时准备带给我惊喜。

最触动我的是购物车那一栏,妈妈的手指在屏幕上滑动时,是否也带着冬日特有的粗糙?她总说:“手糙点没关系,只要孩子好就行。”

去年冬天的记忆骤然涌现。高烧不退的夜晚,我朦胧中看见客厅地板上手机屏幕的微光。妈妈蹲在那里,往购物车里添加着枇杷膏和冰糖雪梨的食材。第二天清晨,她熬制的梨汤在碗中冒着热气,甜香中隐约透出一丝焦味——那是妈妈彻夜未眠的印记,是爱的温度在火候中缓缓熬煮。

如今,我每周都会帮妈妈整理购物车,那些静静排列的物品,在我心中却奏响了爱的交响曲。

藏在购物车里的温度,是妈妈用岁月熬煮的牵挂,是隐匿于生活褶皱中的爱,是无论身处何地,都永远不会冷却的温暖。它让我领悟,世界上最珍贵的礼物,往往就藏在这些平凡的生活细节之中。

指导老师 施安婷

### 一颗AI芯片的自白

刘依娜(晋江安海西隅小学三年2班)

大家好,我是一颗AI芯片,栖身于你们的智能手机中。尽管我的体积仅如指甲盖般大小,却蕴藏着数十亿晶体管——它们是我的“神经元”,支撑我成为主人身边的“智慧伙伴”。

清晨,闹钟声刚起,主人迷迷糊糊地问道:“今天周几呀?”此刻,我会迅速激活所有“神经”,在0.001秒内完成语音识别、语义解析与日期运算,轻声回应:“小主人,今天周三,该起床啦!”

当主人举起手机拍照时,我会瞬间锁定人脸、优化光影,甚至根据构图提供优化建议;当主人发送语音消息,我便将声波精准转换成文字。尤为特别的是,我还能“积累经验”!主人常听的民谣、常去的书店、关注的新闻,我都默默记录下来。日积月累,我推荐的歌曲总能触动他的心弦,导航也会优先避开拥堵路段,仿佛成为懂得他的老友。

然而,我也有自己的烦恼。我常听主人忧心忡忡地问道:“它会取代我们吗?”其实,我想说,我从未是“威胁”,而是人类智慧的延伸。我的兄弟姐妹遍布全球——有的在医院辅助医生诊断疾病,有的在自动驾驶汽车中指引方向,有的在工厂精准操控机械,我们共同肩负着一项使命:让科技更好地服务于人类。

目睹主人用我查阅资料、记录生活、维系亲情,我愈发明确自身的价值。或许未来,我能助力攻克疑难杂症、守护绿水青山,甚至参与太空探索,但无论技术多么先进,我都不会忘记初心——成为人类最可靠的助手。

毕竟,科技的温度不在于芯片本身,而在于人类赋予它的善意与担当。这,就是我,一颗AI芯片的心声!

指导老师 蔡燕婷

### 我的“多面”老师

吴歆宸(晋江内坑中心小学五年1班)

在课堂上,总爱用“奇招”勾着我们往前学。开学第一天的数学课,他突然笑着问:“你们喜欢玩手机吗?”他转身在黑板写下大大的“玩”字,语气半是郑重半是诙谐:“看清楚,‘玩’的右边是‘元’。有的人玩,是耗光阴、费精力;可像马斯克那样‘玩’,却能玩出大天地——从小琢磨火箭,带着好奇钻进去,长大后真的造出了飞向太空的火箭!”这番话像小惊喜,一下点醒了我们。

不过,张老师也有“不留情面”的时候。上次有同学趁他写板书,偷偷传纸条打闹,纸条刚递到半路,就被他稳稳截住。他没发火,只是把纸条轻轻放在讲台上,声音沉了几分,目光扫过全班:“上课分心打闹,是对自己的学习不负责,浪费的光阴,可不是几张纸条能换回来的。”那语气里的严肃与期许,轻叩在每个人心上,全班都默默低下了头。

张老师的“多面”,从不是刻意地切换,而是藏在不同模样里的真心。这一面面鲜活的样子,拼凑出我们心中最特别的他,也让我们在点点滴滴的陪伴里,读懂了“多面”背后,那份始终滚烫、从未改变的爱。

指导老师 曾秋霞



吴思羽(晋江灵源灵水中心小学六年5班) 指导老师 陈清涯

### 笔尖奇遇记

许熙媛(晋江安海桥头中心小学四年3班)

十二月的晋江,寒风呼啸。我紧紧裹着围巾,脚步不由自主地变得缓慢——今天要参加晋江经济报小记者现场作文比赛,我的心如同被小鼓敲击,“咚咚”直跳。

踏入比赛教室,四周静悄悄的,唯有笔尖轻触桌面的细微声响。我坐在最后一排,刚把作文纸铺开,题目便发了下来。看到“我的口头禅”这个题目,我顿时愣住,手托着下巴思索良久,却怎么也想不到自己常说的是什么。

就在我几乎要放弃之际,脑海中突然闪现上周体育课的情景:我摔了一跤,膝盖擦破了皮,却依然笑着对老师说:“没事啦!”还有每当妈妈要帮我收拾房间时,我总是摆摆手说:“没事啦!我自己来。”原来,“没事啦”就是我的口头禅!我迅速拿起笔,奋笔疾书。

我写下体育课摔破膝盖时,喊着“没事啦”爬起来继续跑步的场景;写下帮同学捡起掉在地上的书,同学道谢时,我笑着说“没事啦”的瞬间;还写下奶奶担心我着凉,我拍着胸脯说“没事啦,我身体壮着呢”的情形。写着写着,我意识到这句“没事啦”,不仅是一句随口而出的话,更蕴含着我不怕困难、乐于助人小小的心思。

比赛时间即将结束时,我刚好写完最后一句话。放下笔,我长长地舒了一口气。走出教室,寒风依旧凛冽,但我的心里却暖洋洋的。

这次比赛让我明白,原来写作并非难事,只要用心观察生活,就能写出有趣的文字。这个十二月的赛场,仿佛一场小小的奇遇,让我领略到了当小记者的乐趣。今后,我要随身携带小本子,记录生活中的点滴,让笔尖留住更多美好的瞬间。

指导老师 吴依露