



《晋江少年》
官方微信公众账号

晋江实施“大先生”培养工程 体系化打造高素质教师队伍

近日，晋江市基础教育“大先生”专业发展对接交流活动在养正中学圆满举行。这一活动犹如强劲引擎，驱动着晋江聚焦“好教头、好教导、好教师、好教练”四维协同的专业发展体系构建，为晋江基础教育迈向高质量发展新征程注入磅礴动力。

本报记者 蔡红亮 董严军

分层分类 推进“好教头”梯队建设

晋江以2035年建成教育强市为宏伟目标，精心绘制“分三步走”的战略规划蓝图。通过深入作答“晋江教育三问”、大力实施“三大发展战略”，全力聚焦学科建设与课堂重构，推动基础教育实现从跟跑、并跑到领跑的华丽转身。

为培育基础教育改革发展的领军型校长，晋江重磅出台《晋江市基础教育治校人才“接棒”行动计划（2025—2030年）》。该计划将政治标准作为选拔人才的“第一标尺”，构建起系统完备的培养机制，着重提升校长在战略规划、课程领导、教学管理、教师发展、文化建设、资源整合等方面的“六项核心能力”。通过项目历练的实战磨砺、跟岗挂职的深度学习、适时任用的精准选拔等多元路径，为干部成长搭建“快车道”。

按照规划，到“十五五”末，晋江将建成层次分明、结构合理的“515”治校人才梯队，即培育省级及以上名校长

及后备人选50名以上、泉州市级100名以上、晋江市级500名以上。目前，第一期项目已火热启动，聚焦中学阶段，精心确定12所培育学校及对应的培育对象，一场治校人才的培育“接力赛”正有序拉开帷幕。

全力锻造 教师教学“硬核实力”

教学能力是教师安身立命的根本，课堂重构则是教师专业成长的必由之路。今年6月以来，晋江市教育局联合多部门精心策划并举办第四届教师教学大赛，覆盖全学段，吸引了众多教师踊跃参与。

赛场上，教师们各展风采，呈现出一堂堂精彩纷呈的优质课。经过激烈角逐，共产生特等奖10名、一等奖58名、二等奖139名、三等奖211名。其中，获得特等奖的晋江一中林春艳、华侨中学许婧婷、华泰实验小学陈鸿波、安海镇淑惠中心幼儿园李欣婕作为“晋江市五一劳动奖章”申报对象；毓英中学王艳玲、紫峰中学柯雅思、江滨中学黄雅雯、实验小学王奎、实验小学

黄丹萍、第三实验小学李洋榕由总工会授予“晋江市金牌职工”称号，晋江一中林春艳由人社局授予“晋江市技能能手”称号。同时，10个单位荣获“优秀组织奖”。

以赛促训、以赛促教，大赛为教师搭建了一个展示自我、交流学习、共同成长的平台。“通过参与大赛，不仅在专业技能上得到了锤炼和提升，更在教学理念上实现了更新和转变，为今后更好地开展教学工作奠定了坚实基础。”晋江一中中英语教师林春艳说。

推动专业成长与育人实效 “双提升”

当天，会上还发布了晋江市名师工作室设置安排。全市按中小学、幼儿园全学段设置57个工作室，搭建名优教师发展平台，发挥示范、引领与辐射作用。

据悉，每个名师工作室由领衔名师、核心团队和研修成员构成，形成老中青结合、优势互补的专业发展梯队。通过自主申报的踊跃参与、单位推荐的严格把关、专家选推的精准筛选等严格程序，最终确定57位名优教师担任领衔名师。这些领衔名师都是各自学科领域的佼佼者，他们将凭借丰富的教学经验、深厚的专业素养和独特的教学风格，在工作室中发挥“头雁效应”，带领团队开展教学研究、课程开发、教学改革等工作，构建高水平学科教研共同体，促进教师专业成长。

与此同时，晋江市首次启动“晋江市名班主任工作室”建设工程，22位优秀班主任成为首批主持人。工作室将通过定期开展研讨活动、经验分享会、案例分析会等形式，促进班主任之间的交流与合作，提升班主任队伍的整体素养和管理水平。

“我们预期通过三年周期建设，推动成员实现专业成长与育人实效‘双提升’。”晋江市教育局相关负责人介绍，工作室建设坚持“学段有序、优质示范、片区辐射”原则，覆盖中小学、幼儿园全学段，着力搭建“学习交流、资源共享、帮带成长、成果培育”四位一体的专业发展平台。

公益基金 赋能“未来人才”培育

教育事业的蓬勃发展，离不开社会各界的鼎力支持与深情关怀。去年11月，晋江市委、市政府立足本土、放眼未来，发起设立“大先生”公益基金，利郎公司王冬星、陈莉莉率先响应，慷慨捐赠1亿元。

“大先生”公益基金成立之初，即对晋江一中、养正中学、李延中学三所基地校给予了首批各200万元的专项扶持，重点推动中小学生学习“未来人才”培养工作。三校以此为契机，系统构建了竞赛与基础学科并重的育才体系。据统计，去年以来，在五大学科竞赛中已累计获得省级一等奖及以上奖项近272人次，育人成效显著。

本次，“大先生”公益基金再次向三校投放第二批资助，每校各200万元，助力学校立足晋江实际，构建多层次、贯通式的“未来人才”培养体系，并进一步聚焦“五大学科”竞赛体系化建设，支持学校完善课程结构、强化师资配置、搭建实训平台，构建更系统、贯通的多层次培养模式，培育既具备优异综合素质，又拥有扎实学科根基的“明日栋梁”，为晋江及国家的现代化事业持续输送未来科学家与卓越工程师。

多年来，晋江坚持把教师队伍作为教育高质量发展的基础工程来抓，紧紧围绕教育强市建设目标，推动构建“好教头、好教导、好教师、好教练”四维协同的基础教育“大先生”队伍建设体系和机制，不断激发教师队伍创新创业创造活力。目前，全市已经初步建成一支结构合理、素质优良的教师队伍，各级各类名优教师及其培养对象达5373人，占专任教师总数近1/4，成为支撑起晋江教育高质量发展的坚实基础。

“期望‘好教头’勇当办学治校领航者，争创全国全省标杆；‘好教导’勇做学生成长守护者，争创立德树人典范；‘好教师’勇立教育改革最前沿，争当学科建设先锋；‘好教练’勇拓人才培育新赛道，争创人才孕育高地，四维一体、协同发力，为晋江加快建设教育强市、奋勇争先打造中国式现代化县域示范作出新的更大贡献。”晋江市教育局相关负责人说。

教育新闻

晋江实验中学 校友总会成立

本报讯（记者 蔡红亮 董严军）12月20日，晋江实验中学校友总会成立大会暨第一届理事会就职典礼举行，李明峰当选首届理事会会长。

今年恰逢晋江实验中学建校30周年，校友总会借成立之际，特向母校敬赠孔子圣像，激励师生见贤思齐、修身进取。

晋江市关工委成立35周年巡礼

鸿官通信关工委 打造“五好”示范品牌

本报讯（记者 蔡红亮）走进福建省鸿官通信工程有限公司，处处洋溢着关爱青少年与职工的温馨氛围。这份温暖与担当，源于公司2021年11月正式成立的关心下一代工作委员会。

多年来，鸿官通信公司充分发挥党建展馆的教育功能，将“百年辉煌”“晋江经验”等主题板块，以及“红色影院”“红色学习室”打造为常态化党史教育平台。2022年6月，公司与晋江市第六实验小学签约共建，成为罗山街道青少年社会教育活动中心的重要阵地，面向周边学校开放，广泛开展思想道德、法治教育与红色文化传承活动，厚植青少年爱国情怀。

在关爱青年职工方面，鸿官通信公司关工委同样倾注心力。通过开设“红色文化第一课”，让新员工深刻感悟企业文化；定期举办青年骨干思想交流座谈会，坚定青年职工听党话、跟党走信念。2023年11月，公司与罗山中学签署团建共建协议，为团员青年搭建交流提升平台，并积极引导青年参与社会公益。

此外，鸿官通信关工委积极组织参与助学帮扶、扶贫济困等公益活动，彰显企业社会责任。通过协助解决职工子女入学、就业等问题，开办暑期托管班等务实举措，切实为职工排忧解难。据统计，2021年7月至2024年12月，共有1863名学生、312名教师前来鸿官通信开展课外活动，举办校企交流座谈会18场，有效促进了校企联动。

成立短短一年内，福建鸿官通信工程有限公司关工委便荣获“晋江市基层五好关工委示范点”与“泉州市基层五好关工委示范点”双重荣誉。公司党建展馆亦被授予“晋江党史馆教育示范基地”称号，董事长兼关工委主任翁长官获评“泉州市关工委最美五老”。

校园风景线

一场别开生面的家长会

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江二中举办了一场别开生面的户外家长会，近千名学生、家长与老师携手同行，走进九十九溪畔的田园之间，共赴一场文化寻根与亲情交融的双重旅程。

队伍如一条生机勃勃的长龙，在冬日的暖阳下蜿蜒前行。活动现场，“掌心契约”“心声交换站”“背靠背，心连心”等互动环节温情满满，迅速拉近了亲子之间的距离。最引人深思的环节莫过于“拒绝暴力沟通”营地——家长与孩子手持沙包，共同投向写有“你总是……！”“你看别人家孩子！”等字样的展板。每一次投掷，不仅是情绪的释放，更是彼此理解与尊重的重新构建。

活动现场，温暖持续蔓延。在“前程锦囊区”，父母将亲手写下的寄语悬挂于丝带之上，化作孩子前行路上的声声叮咛

与鼓励。随后在“鸣响前程”环节，被蒙住双眼的孩子在父母清晰的口令引导下，跨越“学识之基”，穿过“协作之桥”，最终敲响象征成功的金锣，在默契协作中共同迎接成长的喜悦。

现场最受欢迎的打卡点莫过于“冠军牛”合影区。这里陈列着两头具有特殊意义的铜牛，一头承载着“村BA”全国总冠军的拼搏精神，另一头则象征着福建省冠军的踏实与韧性。孩子们有序合影，沾沾喜气，为冲刺高考蓄力。

“此次家长会不再局限于成绩与评语的交流，而是通过沉浸式的户外体验，让亲情在行走中沉淀，让沟通在互动中升华。学校希望通过这种新形式，拓宽‘家校共育’的边界，也让教育回归陪伴与成长的本质。”晋江二中党总支书记王洛阳说。



小/记/者/作/品/选/登

老鹰捉小鸡

陈恩正（晋江市第三实验小学桥南校区四年12班）

“哈哈……”一串串银铃般的笑声，在操场上回荡着。天空中的小鸟叽叽喳喳地叫着，连小树上的叶子也沙沙作响，想知道发生什么事吗？课间，我和同学们正兴高采烈地玩着“老鹰捉小鸡”的游戏呢！

首先，体育委员给我们讲了游戏规则：老鹰和母鸡对立而立，小鸡跟在母鸡的身后，躲避老鹰的攻击，如果被老鹰捉住，则出局。母鸡需要保护队

里的小鸡，而老鹰则尽一切办法捉住小鸡。

游戏开始了！我自告奋勇当了“老鹰”，林林则当“母鸡”，其余同学当“小鸡”。我学着老鹰的样子，张开双臂，快速地跑动，试图寻找机会“下手”。可是母鸡的眼睛一眨也不眨，紧紧地盯着我的一举一动，牢牢挡在我面前，就像一堵灵活移动的墙。小鸡们跟在鸡妈妈后面，一会儿向左，一会儿向右，像一条扭动的

长龙。

我一会儿假装向左冲，一会儿又突然向右扑，想把母鸡晃晕。可是母鸡非常机灵，总是能及时挡住我的去路。我急得直喘气，心里暗想：不行，我得想个办法。

突然，我灵机一动。我故意放慢速度，弯着腰，低着头，双手无力地垂下来，气喘吁吁地说：“跑不动，跑不动了……”这招果然有用，母鸡和小鸡们一下子就放松了警惕，就在他们以为

我没力气的时候，我猛地直起身子，以迅雷不及掩耳之势向右边冲去，一把就抓住了在队伍末尾的彬彬。我高兴得一蹦三尺高，大声喊着：“我抓到啦！”

“丁零零……”上课铃响了，游戏也在一片欢声笑语中结束了。老鹰捉小鸡的游戏，不仅让我感受到了快乐，还让我明白了遇到困难要多动脑筋、多想办法的道理。

指导老师 许文祥

藏在粥香里的爱

文渝韵（晋江市第二实验小学五年6班）

人间烟火气，最抚凡人心。

——题记

晨光刚漫过窗台，厨房就飘来淡淡的米香，那股温润的气息裹着暖意，漫进我的房间。原来爱从不是轰轰烈烈的告白，而是藏在日复一日的琐碎里，藏在一碗热粥的温度中，悄悄滋养着我的时光。

小时候，我总嫌妈妈煮的粥平淡无味，比起外面的油条豆浆，白粥配咸菜实在单调。每次我皱着眉头拉碗筷，妈妈都不恼，只是轻声说：“热粥养人，慢慢喝。”那时的我不懂，只盼着能逃离这碗“寡淡”的粥。直到那个深秋的早晨，我着凉发烧，浑身乏力地躺在床上，迷迷糊糊间，又闻到了熟悉的米香。

妈妈端着一碗粥走进来，粥面上飘着几颗红枣，还卧着一枚溏心蛋，热气氤氲中，她的眉眼格外温柔。“今天煮了小米红枣粥，暖乎乎的，喝下去烧能退得快些。”她坐在床边，拿起勺子轻轻搅了搅，又吹了吹才递到我嘴边。软糯的小米混着红枣的

甜，顺着喉咙滑进胃里，暖意一点点蔓延开来，连头疼都轻了不少。我抬眼望去，妈妈的眼角沾着细碎的汗珠，想来是为了让粥更软烂，在厨房守了许久。那一刻我忽然明白，这碗看似普通的粥里，藏着妈妈沉甸甸的爱。

后来我渐渐长大，才发现妈妈的粥从不是一成不变的。春天会加一把鲜嫩的豌豆，夏天会煮清热的绿豆粥，秋天配上火候刚好的红枣，冬天则熬一碗浓稠的南瓜粥。每天清晨，她总比我早起半小时，淘米、加水、慢熬，用最朴实的方式，把对我的牵挂融进每一碗粥里。如今我也学会了煮粥，学着妈妈的样子慢慢搅拌，看着米粒在锅里翻滚，才懂那悠悠的熬煮时光里，藏着最细腻的爱。

一碗热粥，藏着岁月的温柔，也藏着妈妈无声的爱。这份爱没有华丽的辞藻，却藏在三餐四季的陪伴里，藏在每一个平凡的日子里，温暖着我前行的每一步。

指导老师 陈玲娜

冬至夜长，灯火可亲

许熙媛（晋江安海桥头中心小学四年3班）

冬至，是被日历标注的“昼最短，夜最长”的日子。傍晚时分，天色比往常暗得更早，风掠过巷口的老榕树，带来几分凉意。

当天边只余下一抹淡淡的橘红，刚推开家门，甜丝丝的香气就扑面而来。奶奶正站在灶台前，手里揉着雪白的糯米团，案板上花生馅、芝麻馅，被阳光晒过的余温烘得愈发香甜。“冬至夜最长，得吃碗热汤圆，才好熬过漫漫长夜。”奶奶回头冲我笑，脸上的皱纹里都藏着暖意。

我立刻凑到案板边帮忙。揪一团糯米面，搓成圆球，再用拇指按出一个小坑，舀一勺馅料放进去。可我总捏不好口，不是馅料漏出来，就是把汤圆捏成了扁扁的小饼。奶奶手把手教我：“手指要轻轻压，像拢住一团云似的，慢一点就好。”我学着她的样子，慢慢收口，终于搓出了一个圆滚

滚的冬至圆。

锅里的水烧开后，汤圆一个个“扑通扑通”跳进去，在水里打着转。不一会儿，它们就浮了起来，变得晶莹剔透，像一串串小灯笼。奶奶往锅里撒了一把红糖，甜香混着米香，在屋子里四处飘散。

夜色越来越浓，我们一家人围坐在小方桌旁，捧着热气腾腾的汤圆碗。咬一口，软糯的外皮裹着香甜的馅料，暖意从舌尖一直流到心里。爷爷慢悠悠地说：“这夜啊，是一年里最长的，可一家人坐在一起，说说笑笑，再长的夜也一眨眼就过去了。”

屋里的灯光暖暖的，夹杂着家人的笑声，我忽然懂得，冬至的长夜里，最珍贵的不是熬过漫长的时光，而是有灯火可亲，有家人相伴。

指导老师 吴依露



山楂

孙妍姗
已未冬
妍姗画

孙妍姗（晋江安海成功中心小学六年5班） 指导老师 颜雅丽