

话题

成长、突破、勇敢、蜕变……

小记者的2025年闪闪发光

2025年已近尾声,如果用一枚关键词为它落款,你会选择什么?小记者们纷纷给出了自己的答案——是“成长”,是“突破”,是“充实”,抑或“勇敢”……每一个词,都是时光凝成的刻度,丈量着一路的足迹与蜕变。它们不仅为旧岁写下注脚,也为即将展开的新章,按下了第一个光亮的琴键。

突破 自我 勇敢 成长

黄书芊(晋江市安海中心小学六年3班):2025年,我的年度关键词是“突破”。年初我还是个害怕采访的小记者,话筒递到别人面前就脸红结巴。我逼着自己主动报名校园活动采访,提前列好采访提纲并反复练习。从简短的班级新闻到完整的校运会专题,每一次尝试都在打破自我设限。这一年,我终于敢大方提问、流畅记录,也懂得了成长就是不断突破胆怯的壳。

李梓涵(晋内坑中心小学四年1班):让我选一个代表今年的关键词,我一定会毫不犹豫地选“挑战”。这一年,我始终在和各种挑战交手,尤其是24点比赛和钢琴比赛,成了我记忆里最特别的两场。这两次挑战,一次带着遗憾,一次藏着惊喜,却都教会了我太多道理:失败时的不甘是成长的动力,成功时的喜悦是坚持的勋章。这些经历刻在心里,让我永远难以忘怀。

杨筱晗(晋内坑柑市中心小学三年3班):如果一个词语来概括我的2025年,我想一定是“突破”。这一年,我坚持练习跳绳,在运动会上一次次刷新自己的纪录;学习中,我改掉懒散的毛病,主动钻研难题,我还战胜了对于写作的畏惧,每周提笔参与晋江经济报小记者的话题投稿。每一次突破,都让我在成长路上走得更稳更坚定。

黄依莹(晋江市安海中心小学五年4班):2025年,我的关键词是“勇敢”。以前我上课不敢举手发言,哪怕会做的题,站起来也会紧张到说不出话。妈妈看出我的胆怯,和我约定:只要主动发言一次,就给我加一颗星星,攒够五颗能抽奖换小礼物。老师也鼓励我“没关系,慢慢说”。令人欣喜的是,这一年,我攒了好多星星,抽奖换到了喜欢的笔记本,更重要的是,我不再害怕发言了。

辛睿锴(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):我的2025年度关键词是“蜕变”。这一年,我勇敢地拥抱了许多个“第一次”:第一次站在台上,担任年度十岁成长礼的主持人,声音从颤抖到坚定;第一次参评街道“十佳少先队员”,这份荣誉让我懂得了责任与担当;第一次成为红领巾讲解员,在反复练习后荣获街道一等奖,用声音传递了故事。每一次尝试都像破茧,让我从胆怯走向从容。

吴靖航(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):总结2025年,我会选“蜕变”。上学期的美术课,我总忘带彩笔、画纸,只能眼巴巴看着同学画画;书法课也常缺毛笔、宣纸,只能干坐着听课。老师提醒我,妈妈也说我做事不细心,我下定决心要改。我准备了一个文具清单,每天睡前对照着收拾书包,美术和书法工具都分类装好。慢慢地,我再也没忘带过东西,美术课能尽情画画,书法课也能认真练字,还得到了老师的表扬。这次蜕变让我明白,用心做好小事,就能变成更棒的自己。

王依诺(晋江市安海中心小学三年9班):我的2025年度关键词是“好奇”,这份好奇让我走进了英语的奇妙世界。刚接触英语时,我对那些弯弯曲曲的字母充满好奇,我追着英语老师问个不停,还让妈妈给我买了英语动画绘本。这份好奇像小马达,让我每天都想多认识一个英语单词、多学一句简单的话。2025年,好奇带我推开了英语的小门,我盼着新的一年,能顺着这份好奇,探索更多英语里的乐趣。

坚持 努力 收获 进步

林晏阳(晋江安海西安小学五年1班):2025年,我的年度关键词是“充实”。作为小记者,我积极参加各种活动,和小伙伴一起报道校园新鲜事。遇到不会的地方,我就主动请教老师和同学,积累了越来越多知识。新的一年,我还要继续保持这份活力,遇见更好的自己!

施凯翔(晋江龙湖阳溪中心小学三年4班):对于这个英语小白来说,英语可难了,我有点焦虑。我去请教英语老师,第一次英语小测拿了满分,我特别兴奋。2025年,是坚持让我有了收获,也让我真正懂得了“滴水穿石,非一日之功”的含义,这就是我的年度关键词——坚持。

覃宣诚(晋江安海西安小学六年2班):坚持是我今年最深刻的体会。今年暑假,我报名参加游泳,第一次下水就呛了水,吓得直发慌,只想逃上岸。教练说:“别怕,只要每天练,就能学会。”于是我咬牙坚持每天都去,从憋气到划水,从浮漂到换气,每一个动作都反复练习。一个月后,我在游泳池里一口气游完50米,还拿到了教练发的“进步小能手”奖状。那一刻我明白了:成功不是一蹴而就,而是由无数个坚持的瞬间拼成的。坚持让我变得更勇敢、更自信。

冯誉伟(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):2025年,我以“努力”为笔,书写了属于我的成长篇章。获得校级“十佳少先队员”称号,这是我的努力见证。这一年,我严格要求自己,学习上一丝不苟;生活中,乐于助人,阳光开朗,积极参与校内外活动。我始终相信努力是成功的台阶,拾级而上,终有一天可以抵达星河璀璨处。

罗诗蔓(晋江龙湖强民小学四年2班):2025年,“努力”是我的关键词。学期初的第一次语文考试,考了78分的我又委屈又心慌。但我没放弃,咬咬牙重整旗鼓,把错题拆解开反复琢磨,上课眼睛紧紧盯着老师,遇到不懂的就拽着同学追问,还把错题工工整整抄在本子上反复看。第二次考试拿到88分,我攥着卷子偷偷笑了好久。后来的一次单元考试,93.5分的全班第一更是让我惊喜不已。听着同学们的称赞,我心里甜甜的。这一年的努力换来了收获,2026年,我要带着这份努力继续向前,争取更亮眼的成绩。

陈以沫(晋内坑柑市中心小学三年3班):如果一个词语来概括我的2025年,那一定是“进步”。以前的我什么都不会做,今年,我学会了做西红柿炒蛋,还会自己煮泡面。爸爸妈妈没下班时,我也能自己用电饭锅煮饭了,再也不用等大人回来。在家里,我还学会了随手关灯,节约用电;吃完饭,我会主动帮妈妈收拾碗筷、擦桌子。看到自己一点一点的进步,我觉得非常开心。



许绍淮(晋江安海桥头中心小学六年4班)

内在 蜕变 化茧 成蝶

何欣妍(晋江东石金山中心小学四年4班):2025年,是我在多元领域收获成长的一年。光荣当选大队委,让我学会责任与担当;在写作、歌唱、乐器演奏、语言类比赛和舞蹈比赛中屡获佳绩,则让我在挑战中突破自我。这些奖项背后,是汗水浇灌的成长,让我明白,真正的收获,不仅是奖状上的荣光,更是面对挑战时那份永不放弃的勇气。站在年末回望,这一年用“收获”定义再恰当不过——它照亮了前行的方向,也激励我未来继续勇敢追求!

尹梦茹(晋江龙湖强民小学五年2班):2025年,我的年度关键词是“成长”。这一年,我失去了我最爱我的姥姥,那份突如其来的离别,让思念成了我生活里最常浮现的情绪。但我没有让悲伤困住自己,姥姥的爱也从没有消失,她教我的善良、珍惜,都变成了藏在生活里的温柔印记,教我学会珍惜身边的人。

陈梓芸(晋江龙湖英园小学五年1班):2025年,“成长”是我的关键词,尤其是作文。以前我不写作文,绞尽脑汁也憋不出好词,抓耳挠腮不知咋展开,段落衔接像磕磕绊绊的小路。后来我天天阅读,写小感想,感受文字里的情感,慢慢就有了灵感。现在,我的作文里有名人名言、好词好句,修辞手法让文字鲜活,还会把生活观察写进去,写作文从烦恼变乐趣。这一年,作文水平的提高,让我明白坚持和积累的力量。未来,我将带着这份热爱,在文字里继续遨游!

骆俊宇(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):2025年,我的关键词是“成长”。这一年,我就像一棵小树苗一样茁壮成长,乐观向上,不怕困难。我不仅长高了长胖了不少,还学会

帮妈妈做许多家务,学习成绩也有了不小的进步。暑假时,我在奥数班攻克难题,学习了很多数学知识。每天晚上的半小时阅读,让我开阔了视野,丰富了生活。

刘芷妍(晋江龙湖阳溪中心小学三年3班):这一年,“成长”是我的年度关键词。个子悄悄蹿高,踮脚就能拿到书架最上层的《格林童话》。我坚持钻研围棋,反复琢磨棋路,成功升到2级,每一次进步都是成长的印记。英语学习中,我认真书写单词,总能拿到老师的“A+”,如今敢大声用英语打招呼,勇敢表达也是成长。最开心的是加入小记者队伍,珍藏生活中的美好。期待明年继续向阳生长,遇见更好的自己!

王瑾瑶(晋江市安海中心小学四年4班):2025年,我的年度关键词是“如愿”。这一年,我终于戴上了小记者证,圆了心心念念的梦想。课堂上,我认真记录老师传授的采访技巧;校园里,我拿着笔记本穿梭在活动现场,捕捉同学们的笑脸与故事。每当我写的文字被老师表扬时,成就感便涌上心头。在爱与陪伴里,我一步步靠近心愿,也一点点长成更勇敢的自己。

姚雨濛(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):2025年,我的年度关键词是“收获”。这一年,我在课堂里攒下知识,在实践中悟懂道理,收获了满满当当的成长。每一份收获都像小台阶一样,铺在我成长的道路上,让我一步步向上走!

刘艺锋(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):2025年,我的年度关键词是“传承”。这一年,我深深迷上了中国古代神话,那些瑰丽的想象与坚韧的精神,如薪火般照亮了我的成长之路。我努力汲取养分,立志将这份坚韧与勇气传承下去,让古老的智慧在新时代绽放光彩。

下期话题

新年心愿

2026年的脚步越来越近了。站在崭新的起点前,我们心中都怀揣着对未来的美好期盼。

亲爱的小记者们,在这辞旧迎新的时刻,你对自己、对学习、对生活又有什么新的期待呢?快和我们分享一下你的新年新愿望吧!要求语言通顺流畅,内容真实,且积极向上,字数200字左右。

征集方式:发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台,内容统一格式为:【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”。

截稿时间:12月24日晚10时

点兵点将

雨中即景

黄启航(晋江市安海中心小学五年2班)

“梧桐更兼细雨,到黄昏、点点滴滴”,《声声慢》里的叠句饱含了李清照的愁绪;“帘外雨潺潺,春意阑珊”,《浪淘沙令》中的几语充满着李煜的亡国之悲。古往今来,雨给了人们无限的遐想,落在无数诗人、词人的杰作之中。而今日,我立在门边,目睹了雨中的壮丽美景,细品了雨时的奇妙韵味。

雨飞落人间之前,整个世界似乎正在等待着一场盛大的演出。成群结队的乌云如同军队般浩浩荡荡地涌了过来,天色须臾间暗了。紧接着,雨点开始试探性地慢慢落下,一滴、两滴……雨的演出开始了。转眼间,那一滴又一滴的小雨滴,迅速连成了一条条闪闪发光的细丝线。不知是哪位织女,把这一条条的雨丝织成了雨中最壮观的美景。我伸出手,静静享受着雨帘铺在掌心上的清凉。雨不停歇地飞速奔跑,好像一群生龙活虎的孩子,发出淅淅沥

沥的“笑声”。渐渐地,细线一般的雨丝变成了豆大的雨点,却更多了,更密集了。雨点儿是这场演出里的舞者,它们在空中狂舞,令人眼花缭乱。雨滴落在碧绿的树叶上,绿叶尖儿挂上了珍珠似的水珠;雨滴落在路上五彩缤纷的伞面上,“嘀答”声构成了清脆的乐曲;又落进了小水坑里,“啪”地绽开了朵朵“水蘑菇”……我沉浸在这如诗如画的风景中。

雨的帷幕,在不知不觉已然落下。原先耷拉着脑袋的小草挺直了腰杆;艳丽的花儿抬起头,花瓣上水珠滚动;小鸟展翅飞上枝头,“呼啦啦”地抖动着湿漉漉的双翼;人们纷纷打开了窗户,尽情呼吸着雨后新鲜的空气……整个世界被冲洗得一尘不染,焕然一新,充满了勃勃的生机。我的心似乎也被这雨水洗过一般,变得轻松又快乐。

这是我在生活中的一次驻足,竟有幸领略了大自然的演绎!

指导老师 许振邦

我的文具盒

刘柏坤(晋江海头小学五年2班)

我有一个精致的文具盒,在学习的征程中,它宛如一位贴心的小管家,默默守护着我的学习“武器”。

这个文具盒整体呈长方形,长约20厘米,宽约8厘米,高约3厘米。与普通的小铁盒相比,它的“肚量”可要大得多。它就像一座两层的小别墅,一共有上下两层。

上层空间相对较小,如同一个温馨的小卧室。这里可以整齐地摆放5支铅笔,它们像一个个整装待发的小士兵,随时准备在我的作业本上“冲锋陷阵”。旁边还能放置2块小巧的橡皮,它们如同小卫士,随时待命,为我擦去书写的错误。上层的一侧还有一个细长的小插槽,刚好能插上1把15厘米长的直尺。

下层则是一个宽敞的“大客厅”。这里

钓鱼

许豪灿(晋江永和英墩小学六年3班)

闷热的夏日午后,蝉鸣裹着暑气贴在水面上,我跟爸爸一起去钓鱼。盯着波光粼粼的水面,我攥紧鱼竿暗下决心:今天非钓上一条大鱼不可。

刚甩下鱼钩没多久,鱼线突然绷紧,弯成一道紧绷的弓。“咬钩了!”我的心“咚”的一下悬到嗓子眼,慌忙抓起鱼竿。可刚一发力,竿子就被一股蛮力拽着往水里沉。我心头一震:看来是一条超大鱼啊!

我屏住呼吸,身体跟着鱼竿往后仰,双脚死死钉在滚烫的地面上。突然,鱼竿尖“唰”地往下坠。我攥着竿柄拔河般奋力往后拽,手心的汗浸透了竿柄的纹路。

正僵持间,大鱼像是发了怒,猛地甩动身子。啪的一声,鱼线应声而断,鱼钩“咚”地沉入水底。我攥着空空的鱼竿愣在岸边,坐在石头上喘了口气,换了根更粗的鱼

线,又拴上假饵——假饵在水里摆着尾巴,晃得和真鱼一样。刚把鱼甩出去,远处的水面突然漾开一串波纹,鱼漂“唰”地沉了下去。我赶紧把竿举高,鱼线刚绷紧,大鱼就咬着饵往深水里扎,鱼竿弯成了快折断的月牙。

我身子往后仰,脚抵着土坡发力,大鱼在水里左摆右挣,鱼线“嗡嗡”的震颤顺着竿柄传到手心。僵持了好一会儿,水里的力道终于弱了下来——大鱼没了力气,慢慢悠悠浮上水面。我趁机把它往岸边拽,等鱼露出水面时,我眼睛都亮了,银鳞在阳光下闪着光,我拿抄网一兜,这肥硕的大鱼终于被我制服了。

坐在岸边看着大鱼,我心里甜滋滋的。钓鱼哪里是简单的“等鱼咬钩”?是攥紧鱼竿的坚持,是和大鱼较劲的韧劲。赢下的每一次,都是我得意的手上好戏。

指导老师 黄贤贤

步履拾光·成长感悟

迷彩砺青春 实践促成长

潘竞淇(晋江市灵水中学)

为期五天的社会实践如同一堂深刻的人生课,是一场以青春为名的磨砺之旅。在汗水与坚持中,我不仅锻炼了体魄,更收获了成长与感悟。

行为训练是这场实践的“第一课”,更是对意志的极致考验。练站姿时,烈日炙烤,汗水顺着脸颊滑落,浸透了迷彩服。教官的指令精准而严厉,抬头、挺胸等简单的动作在百次重复中被打磨成标准规范。齐步走训练时,从最初的步伐错乱、口号零散,到后来的步调一致、气势如虹,我们在一次次磨合中读懂了“团结”的重量。

德化研学之旅为紧张的训练注入了文化的温度。古窑历史让我读懂了传统工匠精神所强调的“慢工出细活”;参观现代化瓷窑工厂,让我感受到全新时代“精准、高效”。这场研学让我明白,青春的成长既要拥有军人的坚毅,也要兼具文化的涵养。

实践课更是让我感受到了传统工艺的魅力。实践课上我们学习了碑拓与纸藤编织,收获颇多。先是碑拓,在老师的指导下,我一步步学习操作:刷胶液、铺垫宣纸、敲打、上墨。碑拓看似简单,但非常考验耐心与细心;敲打宣纸时力度要把握得恰到好处,刷胶液时用量需要控制得刚刚好;上墨时也要均匀。在制作过程中我领悟到“稳”“准”“缓”三字的要义,让我在专注中收获了内心的沉静;纸藤编织则充满了“用心”的智慧。看似柔软的纸藤想要编得平整紧实却不容易,容不得半点急躁。一次步骤的失误便要全部拆开来,在反复的拆编中,我渐渐懂得“欲速则不达”的道理,更培养了精益求精、敢于纠错的态度。

五天的时光转瞬即逝,迷彩服虽已脱下,但实践中收获的道理却历久弥新。感谢老师的悉心指引,让我读懂传承;感谢教官的严苛教诲,让我学会坚持;感谢同学的并肩同行,让我感受温暖。

成长感悟

回想着我们刚来时叠被子的傻样,刻

能容纳3支黑色水笔和2支圆珠笔,它们就像不同风格的舞者,在我的笔下跳出优美的文字之舞。此外,下层还能放下一个小型的削笔刀,削笔刀就像一位勤劳的工匠,为铅笔们“打磨兵器”,让它们始终保持锋利。

文具盒的外观也十分吸引人。它的表面是一幅色彩斑斓的卡通画,画中有一群可爱的小动物在森林里玩耍。我在打开文具盒的瞬间,仿佛置身于一个充满欢乐的梦幻之地。文具盒质地轻盈,拿在手上,感觉就像拿着一本轻巧的小书,不会给我造成任何负担。

我的文具盒,虽然个头不大,但它却像一个功能齐全的小世界,为我的学习生活提供了极大的便利。它是我学习路上的好伙伴,我会一直珍惜它。

指导老师 刘娜娜

社会,让我学会了自律与坚持,懂得了团结与协作,更收获了珍贵的友谊。这段有汗水、有欢笑、有成长、有挑战的经历,终将成为最难忘的印记,照亮未来的每一段旅程。

在一次次拓展训练和挑战中,在欢声笑语的研学活动中,我们不仅收获了知识,更深刻体会到美好生活的来之不易,懂得了父母平时的只言片语就是对我们最大的爱。

曾俊涵(安海龙山小学)我数次被疲惫裹挟着想想要退缩,可瞥见身旁同学紧皱的眉头、挺直的腰背,便咬着牙将放弃的念头咽回肚里。那一刻,我明白了:坚持是在困境的泥沼中,为自己点亮的一盏不屈的心灯。

陈巧婷(磁灶实验小学)回顾这五天,社会实践的成果甘甜而珍贵,它让我明白,每一次挑战都是一次蜕变,都能塑造一个全新的自我。

胡雨馨(晋江市灵水中学)一周的社会实践生活虽短暂,却意义非凡。未来,我会带着社会实践中的收获与感悟,脚踏实地,勇往直前。在成长的道路上不断突破自我,绽放属于自己的光芒。

杜美(晋江市灵水中学)