

# 2025年泉州中小学生阳光体育联赛收官 晋江包揽全组别团体总分第一

本报讯（记者 蔡红亮 董严军）12月12日，2025年泉州市中小學生陽光體育聯賽圓滿落幕，晉江代表隊一舉奪得小學組、初中組、高中組團體總分第一名，實現全組別包攬，成為賽場最耀眼的风景。

本次聯賽於晉江市陳埭民族中學舉行，吸引了來自泉州各縣（市、區）的12支代表隊參賽。比賽分設高中、初中、小學三個組別，競爭激烈。運動員們在賽場上奮力拼搏，充分展現了體育精神和青春風采。

晉江代表隊成員、南橋中學高三學生林雅雯延續了在晉江市運會上的火熱狀態，在本屆聯賽中成功斬獲高中女子組100米欄、200米“雙冠”。

“從小學到高中，多次代表晉江參賽，每一次都有不同收穫。很高興能為家鄉爭光。”林雅雯自小學起便因身體條件出眾與田徑結緣，在教練的精心指導下，先後練習多個項目並不斷突破。本次比賽，她的200米成績再次達到一級運動員標準，且較此前晉江市運會又有所提升。

同樣對晉江賽場贊不絕口的，還有來自洛江區實驗小學的六年級學生劉力文。他在小學組男子400米項目中奪冠，為自己小學生生涯畫上圓滿句號。頒獎儀式上，劉力文興奮地表示：“這裡的場地氛圍好、服務周到，是我的福地。期待下次再來晉江比賽。”

值得一提的是，本次聯賽，晉江還獲得了體育道德風尚獎，陳埭民族中學獲“最佳組織獎”。

“時隔兩年，晉江再次包攬泉州體育聯賽三組別團體總分第一，這體現了晉江校園體育教育的扎實成效。”晉江市教育局相關負責人介紹，晉江歷來高度重視體育教育工作，通過健全課程體系、保障師資配備、豐富體育活動、完善競賽機制等一系列舉措，為學生全面發展奠定了堅實基礎。

下一步，晉江將以此次賽事為契機，持續深化陽光體育運動，進一步優化體育教育資源，引導廣大青少年在運動中享受樂趣、增強體質、健全人格，為泉州教育事業的高質量發展注入更充沛的青春動能。



## 晋江市关工委成立35周年巡礼

# 晋江市教育系统关工委：创建“五好”全覆盖 深化关爱增实效

本报讯（记者 蔡红亮）做一件好事不难，难的是持之以恒。晋江市教育系统关工委连续17年开展“同在蓝天下，大手牵小手”爱心助残活动，组织“五老”与普特学生携手研学，传递温暖、弘扬文明。

这仅是教育系统关工委工作的一个缩影。在晋江市关工委成立35周年之际，教育系统关工委交出了一份扎实而温暖的“育人答卷”。多年来，教育系统关工委以创建“五好关工委”为抓手，健全机制、夯实基础、打造品牌，推动关心下一代工作高质量发展，护航青少年健康成长。

据了解，晋江市教育系统现已建立关工委组织127个，基本实现基层全覆盖。创建“五好”示范点25个，“五好”达标率100%。面对教育系统点多面广的实际，教育系统关工委创新推行关工委与退休教师协会“一支队伍、两个牌子”模式，有效整合“五老”资源。通过挂钩联系、联席会议等机制，构建“党建带关建”长效格局，实现关爱与教育协同并进。

多年来，教育系统关工委坚持品牌引领，推动关爱工作落到实处、深入人心。其中，“微心愿”暖心行动累计为420余名务工人员子女、留守儿童圆梦；联合爱心企业捐赠篮球2000个；协调企业为370所学校捐赠机器人实验器材1085套，价值20多万元。持续16年帮扶残疾学生，开展技

能培训、普特融合活动17届，提供全方位支持。

在家庭教育方面，教育系统关工委联合妇联、进修学校共建9个名师工作室，培育163名专业讲师团队，发放补助4.5万元，形成“督导+考核”长效机制。“关爱小故事”“10分钟微课堂”等创新形式获广泛好评，其中“知法守法”课程获省级表彰。

同时，教育系统关工委注重文化传承与红色教育。组织“五老”参与编写闽南方言教材，开展讲古播台、非遗体验等活动；200余名志愿者常态化传授扎花灯、剪纸等技艺。依托“中华魂”读书、“劳模进课堂”、“党史学习月”等主题活动，每年宣讲200余场，赠书近3000册，53所学校获评“优秀组织奖”。

教育系统关工委还先后组建“大手牵小手护学志愿者”总队及多支志愿队伍，常态化开展服务；“邻关学社”依托“邻里中心+教育+5老工作室+社区”模式，累计建立点位160个，年开展活动350场，服务超6万人次。

晋江市教育系统关工委相关负责人表示，今后将继续深化“五好”创建，培育更多示范点；推动心理健康教育成果转化，加强家校协同；拓展数字化关爱平台，探索“云课堂”“线上微心愿”等“互联网+关爱”新模式，为青少年健康成长持续贡献力量。

# 磁灶镇关工委：深耕“五好”沃土 绽放关爱情怀

本报讯（记者 蔡红亮）新学期以来，晋江磁灶镇各中小小学校园内热闹非凡。“家风书场”展演、防不法侵害主题活动、爱国诵读交流、“五老”宣讲红色故事……一系列精彩活动，不仅丰富了青少年的学习生活，更护航着他们的健康成长。这背后，离不开磁灶镇关工委下一代工作委员会的精心组织与持续耕耘。

记者了解到，目前，磁灶全镇下辖的26个村均已建立关工委组织，并成立了21家企业关工委，实现了组织建设的全面覆盖与规范管理，为关心下一代工作提供了坚强的阵地保障。

多年来，磁灶镇关工委通过上门拜访、座谈交流、公开招募等方式，广泛动员老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”

人员加入关爱队伍，组建起一支“五老”志愿者团队。他们经验丰富、情怀深厚，成为关爱青少年成长的重要支撑。

为发挥其独特优势，镇关工委依据“五老”专长，细分出思想道德教育、法治教育、科技教育等工作小组。尤其在暑期，“五老”宣讲员以社会教育活动中心为阵地，结合自身经历，生动讲述在艰苦岁月中如何坚定信念、克服困 难、奉献青春的动人故事，滋养青少年心灵。

磁灶镇是“中国陶瓷重镇”。为此，磁灶镇关工委深入挖掘本土陶瓷文化资源，组织青少年走进博物馆、企业，邀请工艺大师传授技艺，让年轻一代在亲身实践中感悟家乡文化底蕴，厚植文化自信。同时，积极拥抱新媒体，利用微信公众号、工作简报等平台，定期推送工作

动态与教育资讯，打破沟通壁垒；并探索“互联网+关爱帮扶”模式，通过线上募捐、物资对接拓宽渠道，提升帮扶效率。

丰富多彩的活动，是磁灶镇关工委工作的生动载体。他们联合学校开展“科学家精神进校园”巡展，带领青少年踏上红色研学之旅，让他们近距离感受科学魅力与信仰力量。同时，紧抓“六一”、春节等节点开展慰问，携手慈善组织进行金秋助学，积极参与“微心愿”认领活动，近两年累计帮扶贫困学生1160名，发放奖助学金223.61万元，并对留守儿童给予持续的课业辅导与心灵关怀。此外，磁灶镇关工委还积极引导青少年参与垃圾分类、文明创建、志愿服务等，在实践中培育社会责任感与担当精神，助力他们成长为时代新人。



## 教育新闻

# 泉州举行初中教育综合改革新优校联盟专题沙龙活动

本报讯（记者 蔡红亮）近日，2025年泉州市初中教育综合改革新优校联盟专题沙龙活动在尚志中学举行。

活动现场，来自泉州市初中教育综合改革新优校五大联盟代表学校逐一进行汇报，大家紧扣新优校培育建设精神各展所长，或聚焦课程建设深耕特色品牌，或深化教学改革，或强化师资培育与信息技术应用，或突显地缘优势等。沙龙活动还穿插了专家的提问和评述环节。

据悉，为建设新时代“家门口的好学校”，向每个孩子提供公平而优质的初中教育，泉州市从2022年起在全市遴选45所独立初中学校，通过入校诊断、跟岗研修、主题培训、联盟共进、专题沙龙、阶段汇报等多种方式对学校开展全周期培育；经过3年的努力，评估认定了首批“泉州市初中教育综合改革新优校”。

# 福建开放大学晋江学院举办公益课堂

本报讯（记者 蔡红亮）近日，福建开放大学晋江学院首期公益课堂在西滨中学举行。

活动邀请泉州一中智慧教育中心主任陈义顺作“备教学评——体化创新实践”专题讲座。讲座围绕大模型带来的教育新方法、AI生成教学资源实操技巧、借助AI设计学习活动的思路策略，以及人机协同教学新模式的探索方向展开，并结合具体案例生动讲解了如何利用AI工具优化备课、辅助教学、个性指导。为确保实效，讲座前还专门组织进行教师需求调查，整个讲座精准契合教师在AI辅助教学中的核心需求点。

未来，福建开放大学晋江学院将持续帮助各学校开展定制式专项培训、继续教育提升、公益课堂入校等项目，积极推进教育数字化转型，助力学校教育高质量发展。

# 晋江二小学子沉浸式感受艺术魅力



本报讯（记者 蔡红亮 董严军）近日，晋江市第二实验小学“彩绘童心，曙光启新程”晨光书画月活动正式启动。

活动在震撼的百米画卷展示中拉开序幕，这幅以龙为魂的画卷，巧妙融合了各类运动项目，展现了学子们的蓬勃朝气与对艺术的无限热爱。启动仪式上表彰了在各级书画赛事中获奖的学生，并为晨光画社新一届社员颁发证书。随之进行的现场书画知识有奖问答环节深受学生们的喜爱，大家争相抢答，气氛热烈，将开幕式推向高潮。

据悉，本届书画月活动为期一个月，共设硬笔、毛笔、绘画、手工等多个项目，助力学生沉浸式感受艺术魅力。

## 坚持

翁琼煌（晋江市第八实验小学六年1班）

轻轻合上夏炜的《神秘的武器》，中盈微末国的奇幻冒险仍在心中激荡。西门小年姐弟直面“冥火火魃”的恐怖，王族少年林紫枫在使命与初心间求索，最终众人并肩破解危机。合上书页我豁然开朗：他们战胜强敌的“神秘武器”，并非魔法神力，而是逆境中破浪前行的勇气与凝聚人心的团结。

这股力量让我想起去年班级合唱比赛的那段时光。我们选定一首旋律优美却难度颇高的歌曲，满心期待在舞台绽放光彩，排练时却状况百出：高音段唱错词、节奏乱，几次练习后，挫败感缠绕着每个人，泄气情绪蔓延，甚至有同学提议换简单曲目敷衍了事。

就在大家想要放弃时，书中少年们的身影猛然浮现。他们面对毁灭性力量从未退缩，反复研究破解之法。我深吸一口气，鼓起勇气提议：“我们不妨想想办法，把大问题拆成小步骤解决。”我们制定了清晰计划：先各自熟练声部旋律与歌词，再两人一组打磨和声，最后进行整体合练，让歌曲节奏与情感浑然一体。

此后几周，校园角落成了我们的练歌房。课后，同学们或坐或站专注练习；有人将拗口歌词抄在小纸条上反复默念，有人攥着节拍器逐句哼唱跟上节奏。我们像书中少年般，把每一次练习都当作与“困难”的交锋，在一次次尝试中，歌声愈加动听。

比赛当天，聚光灯下的我们全力以赴，最后一个音符落下时，台下响起雷鸣般的掌声。站在舞台上，我更深切地读懂了书中深意：所谓“神秘武器”，是逆境中永不言弃的坚持，是众人拾柴火焰高的协作。这份掌声无关天赋，只源于我们不服输、不放弃的劲头，源于困境中拧成一股绳的团结。

《神秘的武器》于我而言，早已不是一部简单的冒险小说。它更像一面清澈的镜子，映照出成长路上的迷茫与坚定。它让我懂得，真正的强大从不是与生俱来的天赋异禀，而是当你明知前路布满荆棘与坎坷，却依然选择带着勇气与伙伴携手向前的那份笃定。这种力量，会在人生的每一次挑战中，成为我们最锋利的武器，助我们劈开迷雾，走向属于自己的光辉坦途。

指导老师 李美娟

## 糖纸里的彩虹

钟涵萍（晋江市第三实验小学海丝校区五年10班）

科学课上，学习“光的折射”一课后，李老师说：“回家找找生活中的彩虹吧。”我第一个想到的，就是我的糖纸收藏盒。

我的铁皮盒里装着上百张糖纸，那是我从小五岁起收集的宝贝，有金丝猴奶糖的透明玻璃纸、大白兔奶糖的米白蜡纸，还有水果糖花花绿绿的塑料纸。

我抱着盒子跑到阳台，下午阳光正好。我捏起橘色糖纸对着太阳，却什么都没看到；又换紫色糖纸，依旧如此。妈妈提醒我要透光的才行，我才发现好多糖纸不透光。

终于在盒底找到三张透明蜡纸：浅蓝、淡粉、嫩黄。我屏住呼吸，举起浅蓝的糖纸，奇迹出现了！阳台上洁白的瓷砖上，出现一道蓝色光斑。我移动糖纸，光斑在地上欢快“跳舞”。

我一张接一张地试，阳台成了彩虹游乐园。光斑在洗衣机上“滑滑梯”，在晾衣架上“走钢丝”，最后跳到妈妈的白衬衫上，给口袋绣了朵蓝色小花。

我把三张糖纸并列举起，地上出现三条不同颜色的光带，像迷你彩虹。我明白了老师的话——美好藏在平常处，要用正确方式去看。

从那天起，糖纸收藏有了新意义。阳光好的时候，我抽出透明糖纸，在地上养一小片会跳舞的光。这糖纸里锁着的，是整个童年的光芒。只要有一张糖纸，一束阳光，我就能开启闪闪发光的下午。

指导老师 李春钰



陈梓妍（晋江市安海中心小学五年1班）  
指导老师 蔡雪云

## 暖

曾锦凌（晋江内坑中心小学六年3班）

那是一个冬天的夜晚，南方的湿冷浸透骨髓，窗玻璃上蒙着厚厚一层水雾，用手指划过，能留下清晰的痕迹。爸爸妈妈还在加班加点地工作，七岁的我缩在沙发上，听着故事。突然，故事里传来阴森森的一句：“一把刀从背后伸出——”几乎同时，窗外寒风卷起树枝，“哐当”一声打在玻璃上。

“啊——”我吓得把碗摔在地上，碎片和米饭洒了一地。

房门“砰”地被推开。姐姐光着脚冲进来，手里还握着笔，显然是从作业堆里跳起来的。“怎么了？怎么了？”她又急又慌。

看到我缩成一团的样子，她立刻明白了。没有责怪我打翻碗，而是蹲下身仔细检查我的手脚：“有没有划到？疼不疼？”她的手很凉，碰到我的膝盖时，我躲闪了一下。

我随姐姐进入了她的房间。她的书桌上摊着数学练习册，草稿纸上写满公式，台灯的光晕染出一圈鹅黄。她把我最厚的羽绒被里——被窝深处竟藏

着一个热水袋，暖意正从那里缓缓漾开。

“闭上眼睛就不怕了。”她用手轻轻蒙住我的眼睛。黑暗里，我听见她开始哼歌，是学校音乐课教的《雪花飞》，调子跑得厉害，可她哼得很认真。

渐渐地，恐惧像退潮般散去。我悄悄睁开眼，看到台灯下，她的侧脸被柔光勾勒出温柔的弧度。她另一只手还在草稿纸上写着什么，笔尖沙沙响。

那一刻，我忽然觉得，这个没有暖气的房间比开了空调的客厅还要温暖。空调的风是干热的，吹久了让人口干舌燥；而姐姐给的暖，是羽绒被里热水袋持续的温度，是跑调却认真的哼唱，是寒冬深夜放下作业冲向儿时，拖鞋都来不及穿的那份急切。

许多年后的冬天，每当空调开始工作时，我总会想起那个没有空调的房间，想起姐姐温暖的掌心。原来世上最暖的，从来不是遥控器上显示的数字，而是有人愿意在湿冷的冬夜里，用自己的光为你亮一盏小小的灯。

指导老师 徐强

## 照片

晏云馨（晋江安海西隅小学四年2班）

我有一本相册，里面有一张照片——照片里的我捂着膝盖笑，小明蹲在旁边举着创可贴，阳光落在我们汗湿的发梢上。每次指尖碰着这张照片，那天的暖就涌了上来。

10岁的我像个装了弹簧的小球，体育课上总跑得风都追不上。那天冲刺时，鞋尖勾到跑道缝，我“啪”地摔在塑胶地上，膝盖擦出道红印，血珠顺着腿往下渗。我咬着牙没哭，撑着地站起来时，腿还在发颤，却攥着拳头往终点挪——风裹着同学的喊声吹过来，我把疼咽进喉咙里，一步一步蹭到了白线边。

刚停下，小明就扑过来，攥着我的手腕看伤口：“你都流血了！”他的手心汗津津的，从口袋里摸出皱巴巴的创可贴，指尖抖着往我膝盖上贴，边贴边念叨：“你跑那么快干嘛呀，疼不疼？”我抬起头笑，

把汗湿的头发扒到耳后：“没事，我是乐天派！”就在这时，体育老师举着相机按下快门，把我龇牙咧嘴的笑、小明皱着眉，都定格在了这张照片里。

后来乒乓球测试，对手的球“啪”地砸在我腿上，麻意顺着骨头往上蹿。我揉了揉腿，继续挥拍，直到哨声响起才停下。小明又冲过来，扒着我的腿看：“砸着没？都红了！”我拍了拍腿笑：“哪有，我皮厚！”他翻了个白眼，却把自己的水塞我手里。

上周跑步时，同桌摔了跤，我蹲下来给他贴创可贴，突然想起小明那天的样子——原来有些温暖，是跑道上的创可贴，是硬撑着的笑，是朋友皱着眉的关心，藏在照片里，像颗小太阳，不管什么时候看，都能把心烘得软软的。

指导老师 黄达妮