

晋江经济报·晋江安海桥头中心小学小记者作品选登

我们家的“新成员”

李宇轩(桥头中心小学五年2班)

自从那位智能小卫士悄然入驻我们家，家中便仿佛迎来了春天的使者，每一寸空间都洋溢着勃勃生机与温馨的气息。

妈妈的话语中，满是对这位新成员的喜爱与感激：“地板被打理得如此光洁，真是妈妈的好帮手！”爸爸则在一旁点头称赞，眼中闪烁着对科技便捷的赞许：“这小东西，效率高得让人惊叹，家里有了它，真是省心不少。”奶奶更是对它宠爱有加，常常慈爱地抚摸着它那圆润的外壳，眼中满是新奇与喜悦。

起初，我对这位“共享爱的伙伴”还略感醋意，但那份新鲜感很快便占据了我的心。我开始对这位智能家庭成员充满了好奇，放学后总是迫不及待地想要与它互动。

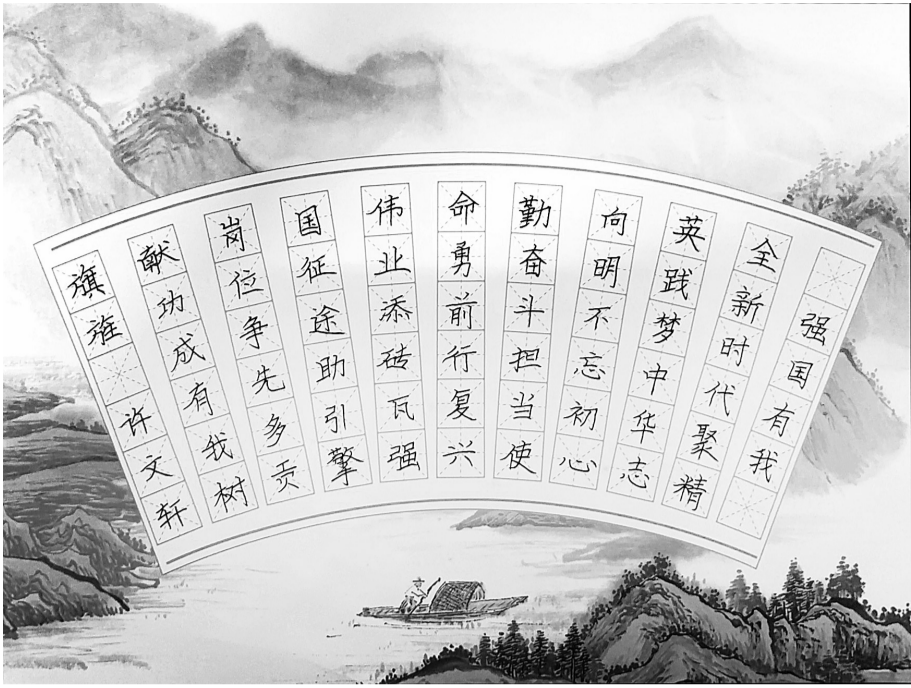
记得有一次，我突发奇想，决定给这位“智能朋友”设置一场小小的考验。我悄悄地在它清扫的路线上摆放了一些小障碍

物。只见它轻盈地在家具间穿梭，非但没有丝毫慌乱，反而灵活地绕开障碍物，继续它的清洁之旅。到了台阶前，它更是展现出了惊人的智慧，稳稳当当地判断并安全通过，就像是一位在舞台上自由舞蹈的精灵，优雅而自信。那一刻，我对它的敬佩之情油然而生。

随着科技的飞速发展，越来越多的智能设备走进了我们的日常生活。它们如同一个个勤劳的助手，悄无声息地为我们分担着家务的重担，让我们的生活变得更加轻松惬意。奶奶不再为繁重的家务而操劳，妈妈有了更多时间陪伴家人。而我，则在这份科技带来的幸福中学会了感恩与珍惜。

我暗暗下定决心，将来一定要努力学习科技知识，为祖国的科技进步贡献自己的一份力量。

指导老师 许明旋



许文轩(桥头中心小学五年1班) 指导老师 尤雪梅

寄语



晋江安海桥头中心小学校长 陈宏瑜

亲爱的小记者们，这里是你们解锁生活、秀出自我的快乐舞台！带上满满的好奇心出发吧，用亮晶晶的眼睛捕捉美好，用稚嫩又真诚的笔触定格成长，在实践中学会观察、大胆表达，收获知识。愿你们在这里尽情发光，长成有担当、有温度的新时代好少年！

蚂蚁的故事

许浩东(桥头中心小学五年4班)

蓝色的幕布中嵌着一轮红日，周围停留着细碎的愉快的光点，好似绣有白玉兰花的纱巾。

这时，一群蚂蚁正漫山遍野地寻找着食物。

突然一只小蚂蚁惊讶地捂着胸口，吃惊地张着嘴巴，露出难以置信的表情。那只小蚂蚁立马呼喊着：“快过来，朋友们，这一块巨型的玩意儿。”其他蚂蚁立马聚拢过来，其中的一位学者说：“这不是玩意儿，是一块巨大的巧克力饼干。”学者蚂蚁又说道：“这块饼干足够我们吃一阵子，要知道在人类世界这块饼干最多两口就吃完了”。

蚂蚁虽小，但如果只以本身的力量根本无法拖动这块巨型饼干，学者蚂蚁立马提议让所有蚂蚁过来搬运。

全体集合后，学者们已开始分布位置，饼干边上共有30多只蚂蚁，中间位有十多只蚂蚁。学者蚂蚁开始喊出口令“1、2、1、

1、2、1”。刚开始非常整齐，但是到后来部分蚂蚁已经累坏了，他们只能停下脚步，其中还有几只蚂蚁不想再搬运了，只想回家休息，学者蚂蚁立马说道：“团结合作，独自慢行，众行快。只有合作才有粮食可以吃。”听完这一段话，蚂蚁们立即来了精神又整齐地迈着步伐向军营靠近。

到了军营时已经晚上，蚂蚁们将饼干安置好后，大家想着明天开始可以享受这美味可口的饼干，甜蜜蜜地、渐渐地进入了梦乡。

这一天，他们累了一天，也是收获的一天！

小小的蚂蚁微不足道，可成百上千的蚂蚁团结起来却能干起惊天动地的大事。团队合作，团结友爱互助，团结就是一种力量！我们从小爱到大，要学会团队合作，不能单独自行，学会团队协作才能战胜更多的困难，“众山并，则万钧不足举也！”

指导老师 施雯

成长路上的暖阳

刘亿蕾(桥头中心小学六年4班)

成长如同一场缓缓前行的旅程，脚下留下一串深深浅浅的足迹，每一步都蕴含着温暖与勇气，悄然拼凑出成熟的轮廓。

小时候，我总是依偎在奶奶身边。她的手掌虽粗糙却温暖如春，每次牵我过马路，都会将我的小手紧紧握在她掌心，指尖传递着无尽的牵挂，生怕我被穿梭的车流触及。那时的我仰头望着她，阳光洒在她银丝闪烁的发梢，微风轻拂过脸颊，连空气都弥漫着暖意。我以为，这样被紧紧牵着的时光会永远延续，却未曾察觉，成长的种子早已在掌心的温暖中悄然萌芽。

步入小学，第一次独自上学的早晨，我站在路口，心中忐忑不安，紧握书包的手微微颤抖。奶奶站在门口，微笑着向我挥手，声音温柔而充满力量：“别怕，慢慢走，奶奶看着你。”

我一步一回头，直到走到街角，仍能看见她伫立在原地的身影。那天的路似乎格外漫长，但每一步都迈得格外坚定，因为我知道，身后那道温柔的目光，是我最坚实的后盾。

如今的我，早已能够独自穿梭于街巷，更常常牵着奶奶的手漫步。一次放学路上，骤雨突降，我急忙撑起伞，将大半伞面稳稳地倾向奶奶，正如小时候她无微不至地呵护我一般。奶奶眼角泛起笑意，轻轻拍着我的手背：“我的小女孩长大了，懂得照顾人了。”雨水打湿了我的肩膀，阵阵凉意中，心里却涌动着阵阵暖流。

成长从不是一蹴而就的蜕变，时光中的每一份温暖，都是成长的印记。这份温暖伴我成长，深藏心底，照亮前行的道路。

指导老师 陈婷婷

冰秋千上的快乐

陈宇煊(桥头中心小学四年3班)

寒假期间，我和家人乘坐飞机前往遥远的“冰城”哈尔滨。刚走出机舱，冷风便呼啸而来，将我团团包围，鼻尖瞬间冻得通红。我急忙将脸埋进厚实的围巾里，只露出两只充满好奇的眼睛，心中却热切期盼着尽快见到冰雪大世界。

第二天清晨，我们早早启程。我裹着热气在玻璃上涂鸦，心中猜测着

冰雪大世界的模样。当那座晶莹剔透的冰雪城堡映入眼帘时，我情不自禁地发出“哇——”的惊叹！

踏入园区，满眼的冰雕瞬间吸引了我的目光：有憨态可掬的生肖冰雕，有衣袂飘飘的古人冰雕，还有闪闪发光的冰滑梯……所有的一切都是冰雕琢而成，整个园区宛如童话中的水晶宫殿。

然而，最引人入胜的莫过于那座“冰秋千”。它静静地矗立在园区一隅，座椅被冰雪装点得光彩夺目，上面系着两根粗壮的防滑雪绳。我小心翼翼地坐上去，后背紧贴冰面，仿佛吸了一口冰棒，凉意沁心。妈妈在我身后轻轻一推，秋千便悠悠荡荡地摆动起来。我学着小鸟展开双臂，风在耳边呼啸歌唱。荡至高处，远处的冰

城堡尽收眼底；荡至低处，我的手几乎能触碰到旁边小兔冰雕的长耳朵。这种既惊险又愉悦的感觉，让我忍不住放声大笑！哥哥和弟弟被我的笑声吸引过来，也跃跃欲试。我让他们排在我后面，并传授他们抓紧麻绳的技巧。我们轮流荡着秋千，欢笑声在冰雪世界中回荡。

临别时，我悄悄返回冰秋千旁，用温暖的手掌轻抚冰座，在心里默默许下约定：明年冬天，我一定再来！

至今，每当回想起在哈尔滨的时光，那凉丝丝的冰秋千总会浮现在眼前。多么希望能再次坐上冰秋千，重温那份冰秋千上的快乐！

指导老师 陈婉清

晋江经济报·晋江罗山育德小学小记者作品选登

我的好爸爸

李源柳(育德小学四年3班)

在我心中，爸爸就像一本充满趣味的“专属绘本”：他有着圆润的脸庞，前额一绺头发悄悄地白了，仿佛是时光不小心落下的粉笔灰；架着一副黑框眼镜，衬得那双眼睛格外温和；他微微发福的身材，是我小时候最爱的“人肉靠垫”，窝在他软乎乎的肚子上睡觉，安全感满满。

我的爸爸是个搞笑、细心又关心我们的人，为什么这么说呢？如果想知道，那可要竖起耳朵好好听啦！

我的爸爸很搞笑。有一次他装病，叫妈妈去帮他倒杯水。妈妈笑着说：“那我帮你把药也拿了把！”妈妈倒完水，跑去拿药，爸爸一听，马上跳起来说：“没事了，没事了，我……我的病好了，不用拿药了。”“哈哈哈哈哈！”我和哥哥忍不住笑了。

我的爸爸也是一个细心如发的人。每次他在工作时，我想让他陪我玩，他总是说：“爸爸这会儿忙，你先自己玩，好吗？”我撒娇地说：“爸爸，你不是都把文章写完了吗？”爸爸耐心地解释要反复检查。“好吧。”我有些失望又有点理解地走了。

爸爸除了关心我们的学习，还很注重我们的体质。周末，我和哥哥的作业写完了，爸爸便提议去公园打羽毛球。我刚开始打得磕磕绊绊，爸爸便耐心地握住我的手，带着我一起挥拍：“看，手臂这样自然摆动，手腕轻轻发力……”每当球朝我飞来，他就稳稳地扶住我的手，帮我找准击球点，啪的一声，羽毛球便被我们合力打了回去。

这就是我的爸爸，我喜欢他。他能陪我玩，教我写作业，带我跑步、骑自行车……我爱我的爸爸。

教师简评：小作者对父亲的刻画细腻且充满真情。全文结构清晰，从外貌到性格，层层递进，将一个鲜活、立体的父亲形象呈现出来。

黄雪嵘(一级教师)



杨紫涵(育德小学六年3班) 指导老师 许玉莹

他恼怒了

王曼凌(育德小学六年3班)

午后四点半，明媚的阳光透过篮球馆的窗户，轻柔地洒在光洁的木质地板上。此时，我们正在进行一场紧张激烈的篮球比赛。

弟弟在场上积极进攻，犹如一只敏捷的猎豹，在人群中穿梭自如。突然，小华如一阵狂风般从旁冲来防守，弟弟一个趔趄，险些摔倒在地。他迅速站起，目光紧紧锁定小华，眼中仿佛有一簇小火苗在燃烧。

由于对方犯规，比赛重新发球，我们转为进攻方。弟弟负责发球，而与他配合的正是刚才撞他的那个人。发球时，那人仿佛一只喋喋不休的麻雀。弟弟脸色涨得通红，眼中的火苗似乎被浇了油，燃烧得更加旺盛。

发球后，弟弟开始进攻。那人如影子般紧随其后，还不时抛出几句冷嘲热讽。在一旁观看，心中暗想：他这是在自找麻烦。

弟弟紧咬后槽牙，边进攻边握紧拳头，眉毛上扬。他瞅准对方防守的破绽，如一道黑色闪电般迅速突破防线。在接近篮筐的瞬间，他高高跃起，以一记势大力沉的暴扣，将篮球狠狠砸进篮筐。篮球入网后，他目光如炬地盯着小华，大声说道：“静大你的眼睛看看，这就是我的实力！”这记暴扣仿佛点燃了全场的气氛，队友们纷纷为他欢呼喝彩，而小华则愣在原地，脸上满是惊愕与尴尬。

随后的比赛中，弟弟状态越发神勇，带领队伍一路高歌猛进，最终赢得了比赛的胜利。酣畅淋漓的比赛结束后，弟弟的怒气也平息了，他伸出手对小华说：“球场上难免有摩擦，希望咱们别往心里去，以后还是一起好好打球。”

只见两人轻碰拳头，相视一笑，化解了这场冲突，篮球场上再次充满了友好与活力。

指导老师 许玉莹

门缝中的母爱

王佳祺(育德小学六年2班)

夜深人静，万物沉睡。然而，在这寂静的夜晚，有一户人家的灯却依然亮着——那是厨房里的一盏暖黄灯光，映照着一个忙碌的身影，我的母亲正在洗碗。

我躺在房间里睡觉，那一丝光亮悄悄地从门缝钻进了我的房间。我当时并未多想，只觉得母亲为何总是这样早出晚归，甚至让我感到些许烦躁，于是翻了个身继续呼呼大睡。

第二天清晨，当我起床时，妈妈早已起床。她小心翼翼地端着一碗热腾腾的汤走过来，催促我赶紧喝了再去上学。而我，却迟迟没有发现，妈妈穿的衣服边角已经磨白了。

那些夜晚，总有一丝光亮在我熟睡时透进房间。早晨有些凉意，八点钟，我才挣扎着从床上爬起，穿上厚重的衣服，缓步走向客厅。桌上已摆好了一碗热乎乎的面。

不知何时，岁月悄然将妈妈乌黑亮丽的

头发染上了缕缕白霜。那双曾经又大又亮的眼睛，如今布满了血丝，眼角也刻下了丝丝皱纹，身体也消瘦了许多。原来，妈妈一直在为家庭默默付出。我看着妈妈，再看看手里的面，心中涌起一股深深的愧疚与感动。那一刻，我长大了，我懂得去关心妈妈了。我开始主动帮忙做家务，与母亲分享家中的琐事，试图用自己的方式回报她那份沉甸甸的爱。

如今，当我再次看见那丝光亮，我的心中充满感激与敬爱。我明白了，家的温暖，不仅仅是那一丝光亮，更是母亲那无尽的爱与付出。未来的路还很长，今后我要更加懂事，更加关心家人，让那光亮永远照亮我们的家。

教师简评：作文以“门缝微光”为线索，将母亲深夜操劳、日常付出的细节娓娓道来，从“烦躁忽略”到“愧疚成长”的心理转变真实动人。结尾由“光”升华为爱的传承，情感收束既自然又有成长的重量。柯锦团(一级教师)

爬泰山

庄瀚乔(育德小学五年2班)

去年假期，爸爸妈妈带我和弟弟前往山东游玩。首站，我们参观了济南的孔庙，随后的目的地便是享有“五岳之首”盛名的泰山。

刚抵达泰山脚下，仰望那高耸入云的山巅，我心中不禁生畏，不禁自问能否成功登顶。然而，一想到山顶那绝美的日落景象，我还是咬紧牙关，决心迎接这一挑战。

泰山的石阶异常陡峭，加之前一天刚下过小雨，石阶湿滑，着实让人心惊胆战。我和家人相互搀扶，缓缓前行。

就在此时，身后传来一个温和的声音：“小朋友，你也来爬泰山啦？”我回头一看，是一位满头白发的老奶奶。我点点头，疑惑地问道：“老奶奶，您这么年纪，怎么也来爬泰山呀？”老奶奶笑容满面地说：“我每天坚持锻炼，身体还很硬朗呢！要不，我们一起爬吧？”我欣然同意。

一路上，我和老奶奶聊得十分投机。交谈中得知，她曾是一位地理学家。她向我讲述了诸多关于泰山的地理知识。作为地理迷的我，听得如痴如醉。老奶奶乐观向上的精神风貌和广博的知识储备，深深感染了我，使我的步伐也变得轻快了许多。

终于，我们登上了泰山的最高峰。汗水早已浸透了我的衣衫，但当我目睹那壮丽的日落与浩瀚的云海交相辉映，宛如人间仙境时，所有的疲惫瞬间消散。面对这绝美景致，我不禁回想起一路上给予我鼓励的老奶奶，心中暗下决心：将来，我也要像老奶奶一样，成为一个坚韧不拔、勤学好问的人。

爬泰山的这段经历，将永远镌刻在我心中，成为我成长道路上的宝贵财富。

指导老师 赖彩琴

寄语



晋江罗山育德小学负责人 柯佳音

亲爱的小记者们，在新闻探索之旅中，你们就像初绽新芽，充满生机与好奇。愿你们始终怀揣这份热忱，睁大发现的眼睛，捕捉生活万象。用敏锐思维挖掘新闻价值，以细腻笔触书写真实故事。大胆提问，勇敢前行，在采访中历练，在写作中成长。期待你们在新闻天地绽放光彩，收获满满！

成长的印记

吴昊轩(育德小学六年2班)

在那字里行间跃动的，不仅是知识的火花，更是心灵的碰撞，情感的共鸣。——题记

夏日的傍晚，当我轻轻合上《壮壮老师与百字关》的最后一页，心中涌动的是一股难以言喻的感动与启迪。

在阅读这本书的过程中，我仿佛看到了自己的影子，那些曾经和我一样害怕写作的同学们，那份共鸣让我心潮澎湃。记得小学三年级时，我刚开始学写作文，觉得写作文太过复杂。每当老师布置写作任务，我的“头痛病”便随之而来。在这种状态下写出的作文，自然是惨不忍睹。渐渐地，我越来越缺乏信心，认为自己确实不适合写作。

如今，我的“头痛病”早已如同百字关一般，消失得无影无踪。现在的我，觉得作文充满了意义，因为它能让我们将想法和经历用文字记录下来，就如同与朋友交谈一般。写作并非一蹴而就的事情，它需要我们用心去感受生活、积累素材、磨炼技巧。

茫茫书海中，我有幸遇见《壮壮老师与百字关》这本书，受益匪浅。它让我更加热爱写作，更加珍惜每一次成长的机会和经历，更加感恩老师的辛勤付出。在未来的日子里，我将这份感悟铭记于心，勇敢面对每一个挑战和机遇，努力成为一个有知识、有能力、有担当的人。

教师简评：这篇读后感写得真棒！小作者能从书中读出自己的成长故事，将“怕写作文的头痛病”与百字关的“眼病”对应起来，这种共情式的联想特别真实，一下子就让文章有了温度。柯锦团(一级教师)