



小记者  
官方微信公众号

2025年第33期 总第274期

## 笔尖跃动星火 共绘文学星河 近千名小记者同台比拼“笔力”



本报讯(记者 蔡红亮 刘泽宇 欧阳鑫 董严军)昨日,晋江经济报小记者现场作文大赛在伟冠双语实验学校、安海中心小学、金井毓英中心小学三大赛区同步开赛。近千名小记者以笔为翼,驰骋文思,展开一场无声的写作较量。

作为小记者的年度品牌活动,本次大赛备受关注。赛前,各校积极筹备,多所学校通过校内选拔择优推选;华泰实验小学在赛前一周每晚组织练笔;部分小记者站还特邀资深教师开展写作辅导;此外,本报精心推送的“欧欧说作文”视频也持续为小记者提供实用指导,广受好评。

充分的准备让选手们信心满满。比赛当日,各赛区组织有序,小记者们从容步入考场。上午9时30分,比赛正式拉开帷幕。本次大赛分为小学中年级组(三、四年级)与高年级组(五、六年级)。小记者们审题沉着,或凝神构思,或提笔列列,考场内静谧无声,只余纸笔摩擦的细响。

随着时间流逝,原本空白的稿纸渐被工整的字迹填满。“我选择了词语联想题,需要将‘人形机器人、特约记者、豆包、节日、眼泪’这些词串联成文。虽然是我喜欢的题型,但组织起来并不轻松,花了很大心思,期待能取得好成绩。”走出考场,晋江市第二实验小学晓聪校区四年级小记者肖梓彤和小伙伴交流起各自的写作思路,气氛热烈。

11时,收卷铃声响起。场外,家长们早已在警戒线外翘首以待。小记者家长刘琴表示:“这样的平台非常难得,孩子既能与同龄人切磋提升,也会为争取参赛资格而主动加大阅读和练笔强度。无论结果如何,对孩子而言都是一次宝贵的成长。”



### 花絮

#### 三战赛场 笔尖见证成长

昨日,小记者现场作文大赛落下帷幕。在这场文字竞技中,晋江金井毓英中心小学六年3班的三名小记者谢垣恺、王光泽、林焯圻,完成了他们小学生涯中的第三次并肩作战。

比赛结束后,三人照例聚在一起,开始他们独特的“赛后复盘”。这已成为三年来他们的固定仪式:互相分享比赛选题、构思和写作心得,在交流中寻找进步的空间。

“还记得四年级第一次参赛时,我特别紧张。”谢垣恺回忆道,当时面对“我们的‘显眼包’”这个题目,他感到素材匮乏,硬着头皮完成作文。意外获奖,成为他写作路上重要的信心基础。

另一边,已两次获得三等奖的王光泽对今年比赛抱有特别期待。“这是我们小学阶段最后一次参加这个比赛了,”他说,“希望我们三人都能获奖,为这段共同奋斗的时光画上圆满句号。”言语间,流露出对同伴情谊的珍视和对集体荣誉的期盼。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

看到中年级作文题《我的口头禅》时,成功中心小学四年级小记者颜嘉谊一下子就笑了,“这题简直是为量身定做的!”她的口头禅正是挂在嘴边的“我太难了”。作文里,她写下平时的经历和成长。“写完才发现,‘太难了’其实是我的‘加油暗号’呢!”颜嘉谊挠着头不好意思地说。

作为现场作文大赛的“老牌劲旅”,成功中心小学此次派出“最强阵容”参赛,统一的红色小记者马甲在人群中格外亮眼。据带队老师林金莲介绍,学校小记者团在上一届比赛中收获颇丰,此次更是提前备战——各班老师专门梳理写作技巧,为孩子们出谋划策,还在校内组织了多场模拟比赛,让大家熟悉流程、克服紧张。

“终于写完啦!”“你选了哪个作文题?”“我太难了!”……比赛一结束,安海成功中心小学的小记者林亦圻、陈博荣、颜嘉谊等人就围在一起,七嘴八舌地讨论着比赛试题与发挥情况。

对于小记者们而言,这场一年一度的盛会,不仅是比拼文采的舞台,更是见证自我成长的“时光驿站”。

“这是我的‘三战’,也是告别战!”养正中心小学六年级小记者关辰磊紧握笔杆,眼神坚定。初次参赛时,他面对题目抓耳挠腮,连段落衔接都显得磕磕绊绊;如

今落笔如行云流水,脑海中的素材信手拈来。“三次参赛,我学会了蹲下观察蚂蚁搬家,静心聆听秋雨滴落。文字不再只是符号,而是我与世界对话的桥梁。”他笑着说,稿纸上的字迹显得格外有力。

安海中心小学六年级小记者黄颖铭第二次参赛。“去年的现场作文比赛让我得到锻炼和成长,今年更让我享受写作的过程。无论结果如何,能为小记者生涯留下一篇用心的作文,就是最棒的收获。”黄颖铭开心地说道。

“网络梗”巧妙链接了。“成年人反对,孩子们喜欢,那就听听孩子们怎么说。我们的语言系统本身就是人们约定俗成以后形成的,它应该随时代的发展而发展。当然,要结合生动的事例来写,还是有一定难度的,需要真正的写手才能做到。”邱芙蓉说。

谈及高年级组的题目,目前任教五年级的邱芙蓉更有话说。“高年级作文题跟我猜测的一样,聚焦‘责任与担当’,两题各有侧重且暗藏难点。《听,那是祖国的声音》核心是见大抒爱国情怀,需要孩子懂得跳出空喊口号,从日常捕捉具象场景,结合亲身经历关联家国发展,用真实感知传递赤诚,让爱国落地

生活。《坚持,带给我的\_\_\_》看起来很容易写,但难出彩,要避免很多同学写过的弹琴、跑步等常见题材,可选取喂流浪猫、写观察日记、帮长辈用手机等小场景,重点刻画坚持中的心理变化与细微成长,不局限于结果成败,以独特视角和细腻情节写出新意,既贴合生活又凸显个人感悟,避免同质化表达。”邱芙蓉说。

晋江市安海中心小学语文老师许宇峰第一时间分享了自己对本次作文题目的解读。“中年级组的题目着重培养学生的观察力与想象力,鼓励他们从生活中积累素材;高年级组的题目则引领学生踏上更广阔

#### 红领巾志愿者“上线” 安海中心小学暖心护航

“同学这边请,考场公示牌就在前面!”“别着急,你的考室在三楼,跟随志愿者引导有序入场。”12月14日清晨,晋江市安海中心小学的校园里格外热闹,一群身披“安海中心小学欢迎您”绶带的红领巾志愿者们活跃在校园各处,为晋江经济报小记者现场作文大赛暖心护航。

六年级学生黄书芊是志愿服务队的“老熟人”,每年现场作文大赛她都主动报名参与服务。只见她面带微笑,耐心地为参赛选手答疑解惑。“谢谢姐姐,我知道怎么入场了。”现场响起了阵阵热情回应。在小志愿者的引导下,近500名来自安海、内坑、东石三镇的选手,都顺利找到考室,信心满满地准备比赛。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。

作为大赛的“老朋友”,安海中心小学做好了准备。“我们提前通过学校的微信公众号发布考场查询系统和注意事项提醒,还组建了10多人的志愿者服务队。”该校副校长李玉明介绍,红领巾志愿者们用热情服务,展现了安小学子良好风貌。



### 感言

这次比赛不仅锻炼了我的写作能力,更让我收获成长与自信。我会继续努力,在文字世界里不断进步。

王子媛(晋江金井毓英中心小学) 这次作文比赛我选了《听,那是祖国的声音》来写。落笔时,阅兵典礼上激昂的国歌、群众的欢呼声总在耳边回响,写着写着,我就想起先辈的努力与如今祖国的强大,心里满是感动。

刘诗雨(晋江金井毓英中心小学) 初入考场我满是紧张,可看到作文题目的瞬间,紧张消散。真盼着上了初中,还能有这样展现自我的机会。

吴怡(晋江金井毓英中心小学) 此次比赛不仅锻炼了我的临场应变能力与文字表达能力,更让我收获了成长与勇气。这段经历十分珍贵,我也会继续深耕文字,不断进步。

徐雅轩(晋江梅岭心养小学) 我把观察到的生活点滴,心中的真实想法落笔成文,既锻炼了表达能力,更收获了成长。不管结果如何,这次经历都是珍贵的财富。未来,我会继续用心观察、用心写作,努力成为更优秀的小记者。

黄思睿(晋江市安海中心小学) 这次比赛不仅锻炼了我的临场应变能力,更让我明白,写作中,真诚的表达就是最动人的力量。今后,我会继续对文字的热爱,多观察生活、多记录心声。

张铭轩(晋江市安海中心小学) 低头奋笔疾书的瞬间,我忽然觉得特别自豪——不管最终成绩如何,我都勇敢地迈出了第一步,把自己的所思所感认真地落在纸上。

吕宏智(晋江安海成功中心小学) 这次比赛让我深刻体会到,坚持不仅是一种态度,更是一种能克服困难、创造奇迹的力量。通往成功的道路,是用坚持的脚步一步步铺就的。

苏以歆(晋江安海西安小学) 比赛结束了,但我的小记者之路才刚刚开始。我将带着这份热情与收获,继续用我的眼睛去观察世界,用我的笔去书写更多精彩的故事!

许毓毓(晋江安海西安小学) 看到“坚持,带给我的\_\_\_”的半命题,我的脑海里立刻浮现出练笔时老师要求我们一遍又一遍修改稿件,鼓起勇气采访的瞬间。坚持从不是孤军奋战,而是一步步把热爱熬成收获。

钟宏泉(晋江内坑柑市中心小学) 这些作文题目让我看到世界的多姿多彩,也让我们明白:多留心观察,多记录,更能读懂生活的美好。

萧昱成(晋江东石金山中心小学) 这次比赛让我懂得,作文从来不是“编”出来的,而是“走”出来、“听”出来、“感受”出来的。无论结果如何,我都会一直保持这份对写作的热爱,继续做故事的记录者。

王梓馨(晋江东石金山中心小学) 我终于站上了小记者现场作文大赛的舞台。拿到题目时,四周静得只听得自己的心跳声。笔尖紧握,每个字都写着坚持。不管结果如何,这份经历都将推着我继续向前。

张晴曦(晋江梅岭平山实验小学) 我由衷为这场比赛点赞,它绝非简单的写作比拼,更是检验孩子积累、锻炼观察力与表达力的绝佳平台。它跳脱课本的束缚,鼓励孩子以小记者的独特视角捕捉生活点滴,用真挚笔触记录所思所感。无论结果如何,孩子在备赛中的坚持与进步,都已足够珍贵。愿他始终以为笔为翼,在文字的广阔天地里自在翱翔。

蔡文艺(晋江安海成功中心小学家长) 这道题让我联想到《网络梗》,带出语言沟通的思考,会更出彩。”晋江市伟冠双语实验学校语文老师蔡美丽对中高年级的题目进行了解读。

对于另一道原创编故事的题目,蔡美丽也分享了自己的见解。“想出彩得先把‘特约记者’落地,比如设定成小记者的机器人搭档,用记者节等‘节日’做情感锚点——机器人‘豆包’在采访中感受到了人类的温暖而‘流泪’,既串联关键词,又有情感亮点。”蔡美丽表示,从整体看,考题既考生活观察,也考想象落地,孩子需“小切口+巧关联”才能跳出平淡。

## 小切口 巧关联 一线语文老师解读小记者现场作文大赛题目

本报讯(记者 欧阳鑫 蔡红亮 刘泽宇)“题目出来了么?”“今年题目一如既往地新颖,期待看到孩子们的作品……”每年的小记者现场作文大赛,总是十分热闹。场内,小记者们奋笔疾书;场外,老师、家长围绕作文题目议论纷纷。

晋江市华泰实验小学小学语文高级教师、小记者站辅导老师邱芙蓉就是其中一员。她一直关注着本届比赛,赛前也给予了参赛小记者很多指导。在她看来,这次作文题出得很有意思,都是热点。

其中,中年级组的题目之一——“我的口头禅”看似旧题材,实则跟当下热烈讨论的

“网络梗”巧妙链接了。“成年人反对,孩子们喜欢,那就听听孩子们怎么说。我们的语言系统本身就是人们约定俗成以后形成的,它应该随时代的发展而发展。当然,要结合生动的事例来写,还是有一定难度的,需要真正的写手才能做到。”邱芙蓉说。

谈及高年级组的题目,目前任教五年级的邱芙蓉更有话说。“高年级作文题跟我猜测的一样,聚焦‘责任与担当’,两题各有侧重且暗藏难点。《听,那是祖国的声音》核心是见大抒爱国情怀,需要孩子懂得跳出空喊口号,从日常捕捉具象场景,结合亲身经历关联家国发展,用真实感知传递赤诚,让爱国落地

生活。《坚持,带给我的\_\_\_》看起来很容易写,但难出彩,要避免很多同学写过的弹琴、跑步等常见题材,可选取喂流浪猫、写观察日记、帮长辈用手机等小场景,重点刻画坚持中的心理变化与细微成长,不局限于结果成败,以独特视角和细腻情节写出新意,既贴合生活又凸显个人感悟,避免同质化表达。”邱芙蓉说。

晋江市安海中心小学语文老师许宇峰第一时间分享了自己对本次作文题目的解读。“中年级组的题目着重培养学生的观察力与想象力,鼓励他们从生活中积累素材;高年级组的题目则引领学生踏上更广阔

的舞台,旨在锤炼学生的家国情怀和思辨深度。两组题目巧妙地对应了不同年龄段孩子的思维特点与成长需求。”许宇峰期待孩子们用最真诚的笔触,交出一份份充满童真与思考的精彩答卷。

作为赛区之一的伟冠双语实验学校,已连续三年承办小记者现场作文比赛,每年,在做好比赛氛围营造、考场秩序的同时,老师们也时刻关注着作文题目。

“中年级组的题目难度‘有分层但藏陷阱’;《我的口头禅》看似贴近生活,实则易写流水账——孩子常只罗列口头禅出现的场景,难挖到口头禅反映的性格、成长;若能关

联题中‘网络口头禅的利弊’,带出语言沟通的思考,会更出彩。”晋江市伟冠双语实验学校语文老师蔡美丽对中高年级的题目进行了解读。

对于另一道原创编故事的题目,蔡美丽也分享了自己的见解。“想出彩得先把‘特约记者’落地,比如设定成小记者的机器人搭档,用记者节等‘节日’做情感锚点——机器人‘豆包’在采访中感受到了人类的温暖而‘流泪’,既串联关键词,又有情感亮点。”蔡美丽表示,从整体看,考题既考生活观察,也考想象落地,孩子需“小切口+巧关联”才能跳出平淡。

我由衷为这场比赛点赞,它绝非简单的写作比拼,更是检验孩子积累、锻炼观察力与表达力的绝佳平台。它跳脱课本的束缚,鼓励孩子以小记者的独特视角捕捉生活点滴,用真挚笔触记录所思所感。无论结果如何,孩子在备赛中的坚持与进步,都已足够珍贵。愿他始终以为笔为翼,在文字的广阔天地里自在翱翔。

蔡文艺(晋江安海成功中心小学家长) 这道题让我联想到《网络梗》,带出语言沟通的思考,会更出彩。”晋江市伟冠双语实验学校语文老师蔡美丽对中高年级的题目进行了解读。