

晋江二小“牵手”晋江三幼 共赴幼小衔接奇妙之旅

本报讯(记者 蔡红亮)12月3日,晋江市第二实验小学主校区迎来了一批特殊的“小访客”——来自晋江市第三实验幼儿园的15个班级的“小探秘员”,大手拉小手,开启了一场别开生面的幼小衔接探索活动。

在老师们的带领下,“小探秘员”们漫步在二小校园中,高大的教学楼、宽阔的操场、设备齐全的功能室……每一处都让他们感到新奇不已。在操场上,萌娃们观看了二小精彩的大课间活动,并跟着哥哥姐姐们学做早操,活力四射。

当天,二小学子化身“小导游”,与幼儿园的萌娃们一一结对,大手拉小手,共同探秘小学的学习生活。从走廊上富有教育意义的文化墙,到藏书丰富的图书馆;从充满趣味的星娃超市,到操场上的各式运动器材,大朋友们耐心细致地为小朋友们讲解着小学的点点滴滴。



养正中心小学小记者 “邂逅”安海小吃

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 颜筱琦)近日,晋江安海养正中心小学小记者2025年秋季第二季采访研训活动举行。该校五年级小记者在“咱厝人讲咱厝味”专题培训中,围绕“安海小吃真够多”这一主题,进行了采访技能的提升和闽南语文化的传承学习。

本次活动由养正中心小学颜筱琦老师主持。她以“明确身份、文化导入、实战准备、模拟采访、童谣收尾”为主线,结合“小记者身份小课堂”,示范了采访礼仪,小记者们专注聆听。在文化导入环节,颜老师还教大家用闽南语说出“土笋冻、菜脯、姜母鸭”等小吃名称,并引导设计采访问题。同学们迅速在采访本上写下“你爱吃什么安海小吃,为什么?”“菜脯外皮为何嚼嚼的?”等问题。

随后,模拟采访环节热闹展开,小记者们结对互动,展开关于闽南小吃的趣味

采访。活动尾声,颜老师教唱闽南语采访童谣,“咱厝话,真趣味! 校园采访,找新知……”小记者们边唱边跳,为课堂画上了圆满的句号。

小记者感言

小记者闽南语课程生动有趣,蕴含着深厚的文化底蕴。为了加深大家对闽南特色小吃的了解,老师特别安排了自行采访环节,同学们积极参与其中。

周祚颖(五年1班)

老师介绍了闽南特色小吃,并教我们说闽南话,让我们深刻感受到采访的趣味,以及闽南文化的魅力。

张瑾瑜(五年8班)

这次学习,我收获颇丰,不仅提升了采访能力,还深入了解了闽南语文化。

颜薇雯(五年5班)



晋江二小梅岭校区小记者 为运动员点赞

本报讯(记者 蔡红亮)“加油!终点就在眼前!”“冲啊!你最棒!”……近日,晋江市第二实验小学梅岭校区迎来了第二届田径运动会,校园里加油声、欢笑声此起彼伏。

为期数日的运动会中,红色跑道上见证了风驰电掣的追逐,松软沙坑定格了奋力跳跃的瞬间,接力赛道上传递着信任与默契。除了孩子们的精彩角逐,老师们的赛场同样热闹非凡,教师同心鼓与旱地龙舟两项比赛,让校园充满了师生同乐的欢声笑语。

比赛期间,小记者们深入赛场,捕捉赛场花絮,对话运动员。“本届运动会你感受最深的是什么?”“请问你为了这次比赛都做了哪些准备?”“取得好成绩,你最想感谢谁?”……小记者们抛出事先准备好的问题,认真聆听回答,深深感受到了运动员的努力与不易,纷纷竖起大拇指为他们点赞。

小记者感言

这是我第一次参加400米比赛,没想到获得了第一名。看着胸前闪闪发光的奖牌,暗暗下定决心:以后一定要更加努力地锻炼身体,争取在下次运动会上为班级赢得更多的荣誉!

赵筱妍(四年5班)

这是我第一次以小记者的身份参与运动会,我用手中的笔和镜头,记录下了许多精彩瞬间。最让我感动的是,无论有没有拿到奖牌,大家依然为彼此鼓掌加油——这就是团结的力量!

张艺馨(五年5班)

晋江三小小记者 观影《三国的星空》



本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江市第三实验小学小记者亲子家庭走进春天国际影城晋江池店店,观看了历史题材电影《三国的星空》,开启了一段别开生面的亲子历史文化之旅。

随着影厅灯光渐暗,一场跨越时空的视听盛宴正式拉开帷幕。影片以“讨伐董卓、迎接天子、决战官渡”三大历史事件为脉络,通过细腻的动画语言,展现了曹操从悲愤苍生到逐鹿天下的心路历程。观影过程中,小记者们被深深吸引,仿佛穿越了时空,与那些闪耀在历史星空中的英雄们进行了一场对话。

小记者感言

看完电影后,我明白了两个道理:第一,看人不能只看表面;第二,遇到困难时,也不要轻易放弃。我以后要做一个勇于挑战、不惧困难的人。

庄沈均(晋江市第三实验小学桥南校区)

星空如巨幕般展开,曹操的豪迈、袁绍的阴谋在夜空中重新演绎。那些忠义与智勇的故事,虽已远去,却像永恒的星光,依然照亮着我们的内心。

刘睿淇(晋江市第三实验小学海丝校区)

小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登

一张纸的奇妙旅行

施心怡(晋江市华峰实验小学四年2班)

一个充满阳光的早晨,我们晋江市华峰实验小学的小记者像一群快乐的小鸟,乘着大巴车来到了恒安集团。这次参观,让我发现一张薄薄纸巾背后,竟藏着一个如此奇妙的世界。

走进恒安发展史馆,就像钻进了一条“时光隧道”。电子屏幕中那些微微泛黄的老照片,静静地向我诉说着很久以前的故事。讲解员说,恒安就是这样从一个小小的工厂,一步一个脚印走到了今天。那一刻我忽然想到,这不就像我们学习一样吗,从认识第一个汉字到能写出整篇作文,也需要一天天的坚持和努力!

如果说发展史馆带我回到了过去,那么数字化展馆就一下子把我拉进了未来!巨大的电子屏幕上,数据像流星雨一样飞舞,巨大的机械手臂灵活地搬运货物,比我们玩娃娃机可要精准多了!原来,我们生活中平平无奇的纸巾,是在这样一个充满高科技的“智慧工厂”里诞生的。传统与现代手拉手,创造出了更美好的生活。

最让我兴奋环节终于来了——在研学手作中心,我们要亲手创作纸艺作品!我们拿起那一张张白纸巾,小心翼翼地折、翻、压……慢慢地,一朵娇嫩的莲花在我的掌心绽放了。摸着这朵自己创造的“莲花”,我的心里充满了说不出的自豪。这张纸,它曾经是森林里的一棵树,经过工人们的手变成洁白的纸,现在又在我的手获得了新的生命。这真是一场神奇的蜕变!

回家的路上,我一直小心翼翼地捧着自己做的纸莲花。这次参观让我明白,每一张我们随手使用的纸巾都凝聚着无数人的智慧和汗水,都走过了一段不平凡的旅程。我们不仅要珍惜这份劳动的成果,更要学习恒安集团那种不断创新、坚持不懈的精神。

这真是一场关于纸的奇妙旅行,也是一堂生动的成长课。未来的我们也要用知识和创造力,让这个变得更美好!

指导老师 傅阿芬



苏文杰(晋江市安海中心小学五年5班) 指导老师 陈达娟

看书真让我着迷

林瀚霖(晋江市华泰实验小学五年1班)

读书,对我而言真是一种享受。捧起一本书,封面那几个大字仿佛像磁铁一样有吸引力,吸引着我的眼球。随着书往下面翻,我能跟着书中的人物一起感受喜怒哀乐。随着主人公一起去冒险、去奋斗,实在是莫大的兴奋。

跟着主人公,我感受到了许多:感受吴起不被魏武侯信任,悲伤离开魏国的绝望;感受杨涟被酷刑至死,却不吐一字的铁骨;感受列那狐的机智与勇敢;感受孙武发现战争没有带来和平,而是导致民不聊生……主人公的经历,令我懂得了许多道理,这些道理一直陪伴着我,默默无闻,却让我在最需要帮助的时候,伸出一双手,助我从困难之中脱离出来。

看书,也是我休闲时的一方小天地。坐在躺椅上,阳光从窗缝洒下斑驳点点,我手里端着书,专心致志地盯着书上的字,舍不得浪费午后的大好时光。我爱看历史书,通过读历史书,我也了解了许多人物,白起、李牧、吕不韦、韩信、杨士奇、张居正、曹文诏……他们都是我所佩服的英雄!

生活五彩缤纷,读书正是一抹“彩”,如万花筒般美丽。在我心目中,世界千变万化,却有一物不变——那便是读书,它带给我知识,能带给我真理,能带给我感情……对我而言,我的力量来源就是读书。

指导老师 邱芙蓉

如您所愿

王泽铭(晋江安海成功中心小学五年2班)

亲爱的刘胡兰姐姐:

您好!您如暗夜中燃尽自己的火炬,用15岁的青春照亮山河;您似寒冬里傲雪的红梅,以“生的伟大,死的光荣”镌刻忠诚。我生于安海,长于安海,今天想带您走进我日日穿行的家乡。

我最熟悉的三里街,藏着安海最浓的韵味与记忆。它像一曲流淌在岁月里的悠悠古韵,蜿蜒在小城的心脏地带,与“天下无桥不长此桥”的安平桥遥相呼应,共同诉说着安海的故事。脚下的青石板路被岁月磨得温润,每一块都刻着我的童年——小时候外婆总牵着我的手,踩着石板缝隙里的青苔,在街巷间悠悠穿行。两旁的“五脚架”骑楼是最独特的风景,红砖墙斑驳着时光痕迹,西洋风格的拱窗与闽南特色的燕尾脊巧妙交融,二楼探出的骑楼像撑开的巨伞,遮风挡雨,也撑起了满满的市井烟火。

夜晚的三里街更显鲜活,红灯笼挂满骑楼廊柱,暖黄的灯光映在青石板上,泛起温柔的光晕。忠义苑、水心苑等新安置区的名字藏着古地名的韵味,周边的商铺琳琅满目,既有卖闽南特产的老字号,也有新潮的文创店、咖啡馆。广场上,阿姨们伴着悠扬的音乐跳着广场舞,舞姿舒展;孩子们追着泡泡奔跑,笑声清脆;老人们坐在骑楼下的竹椅上,摇着蒲扇闲谈,手里捧着刚买的石花膏,甜丝丝的凉意驱散了夏夜的闷热。如今的三里街,与安平桥、龙山寺串成了耀眼的文化旅游路线,成了人人向往的打卡地,每一处都满是安宁与热闹。

家乡的变化远不止三里街:安平桥畔的荒滩变成了绿意盎然的生态公园,白鹭掠过清澈的湖面;新能源公交穿梭在街巷,高铁半小时就能直达厦门;智能校园里,我们用VR设备重温红色故事,您的事迹早已融入成长的底色。

刘胡兰姐姐,“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”。您用生命换来今日的山河无恙、烟火寻常,这满街繁华、满心安宁,正是对您最好的告慰。我会永远铭记您,以您为榜样,传承红色基因,长大后报效祖国。

此致
敬礼!

敬佩您的五年级学生
12月8日
指导老师 吴碧珠

践履拾光·成长感悟

淬炼意志 传承文脉

饶晨芳(晋江市龙侨中学初二2班)

“紫帽山峦秋色染,多情红叶百心弥”。暖阳铺洒在操场,也淬炼着我们蓬勃的意志,伴着清风的实践之旅就此落下帷幕。

这一周,我们在磨砺中愈发成熟:训练站姿时,汗水顺着脸颊滚落,后背浸透衣衫,却始终昂首挺胸,不敢有半分懈怠;齐步走时,脚步声整齐划一,铿锵有力,每一步都踏响着团结的节拍。

这一周,我们沉浸式感受历史文化的魅力:走进莆田百威工厂,探寻工业发展的脉络;亲手制作传统非物质文化遗产代表性项目——无骨花灯。刻刀在纸面精准游走,彩线在棉布间穿梭交织,千年文化的底蕴就这样悄悄浸润心田。

这一周,我们更收获了成长感悟:教官严厉的批评里藏着深切期许,同学们默契的配合中满是真诚温暖。从第一天内务整理得手忙脚乱,到最后一天团体操表演的气势如虹,每一个瞬间都在见证我们的蜕变,每一份坚持都换来了荣耀加冕。

原来成长从不是孤军奋战,这份在实践中收获的责任与担当,早已深深镌刻在青春的扉页,成为最珍贵的纪念。

成长感悟

这五天的社会实践,让我懂得了坚强不是不会流泪,而是流泪后依然选择微笑;成长不是不会想家,而是想家后更加懂得独立。那些在烈日下共同流过的汗,在深夜里彼此安慰的话,都将成为我心底最珍贵的记忆。

曾从容(内坑镇潘厝小学)

回顾这五天的点点滴滴,我不仅收获了知识和技能,更学会了独立与担当。这段美好的经历将永远激励着我,在求知的道路上不断探索,在成长的旅程中勇敢前行。

刘好(内坑镇潘厝小学)

社会实践的第三天,我们神采奕奕地走进力豪现代农业与英良博物馆。这段特殊的经历,是迷彩服包裹下的“行走课堂”——走出课本的同时,更以训练的底色,在实践中触摸知识的温度,淬炼成更挺拔的自己。

许煜坤(龙侨中学)

回望这段历程,我最大的感悟是:在未来的学习生活中,我也能像此次社会实践,面对困难与挫折时临危不惧、奋力前行,在团队合作中知行合一,让青春在磨砺中绽放光彩。

刘凌煊(龙侨中学)

这次社会实践,我不仅强健了体魄,更在传统文化的精神洗礼与自然之美的熏陶中收获了成长与感悟。

柏良英(龙侨中学)

这次社会实践像一把小铲子,挖开了“创造”的种子,也垒起了和伙伴的默契。“原来成长从不是孤单的路,是一起动手、一起大笑、一起把普通的日子,过成闪着光的样子。”

白楠卿(西滨中心小学)