



《晋江少年》官方微信公众号

动起来，让每个生命绽放活力与光彩！

晋江举行第二届校园体艺教育荟学生体质健康提升交流展示活动

11月28日上午，晋江市第二届校园体艺教育荟学生体质健康提升交流展示开放日系列专场活动，在晋江学校、晋江市第五实验小学、晋江市实验幼儿园同步开展。

本次活动以“体艺绽放光彩，少年强健逐光”为主题，通过分学段专场展示、经验交流、专家引领的多元形式，全面展现了晋江校园体艺教育的创新成果与蓬勃生机，搭建了校际、区域间的交流合作平台。

本报记者 蔡红亮 董严军

中学专场 体育育人 活力尽显

晋江学校作为中学专场的举办地，现场气氛热烈，亮点纷呈。活动在花样跳绳操中拉开帷幕，学生们手中的跳绳划出整齐而灵动的弧线，展现出青春的韵律与朝气。随后，击剑展演飒爽登场，学生们身着击剑服，步伐敏捷，剑指锋芒，彰显了体育的专业性与竞技魅力。

篮球操与校队训练展示环节，则融合了力量、速度与技巧，运球、传球、投篮一气呵成，体现出学生平日训练的扎实与团队协作的默契。最后，啦啦操将全场气氛推向高潮，跃动的节奏、整齐的舞步、灿烂的笑容，集中展现了晋江一中教育集团在体育特色课程建设与学生综合素质培养方面的丰硕成果。

在经验交流环节，晋江学校、安海中学、晋江一中、南侨中学四所学校的代表依次登台，围绕“体育育人”这一核心，分享了各校在体育课程创新、赛事体系构建、体育文化培育等方面的探索路径。福建师范大学陈海春教授随后作了题为“青少年科学锻炼与健康促进”的专题讲座，从运动生理学、训练方法、课堂组织等角度，深入浅出地讲解如何将科学锻炼理念融入日常教学，为一线教师提供了切实可行的策略支持。

小学专场 “全人体育” 燃动校园

晋江市第五实验小学专场的主题聚焦于“全人体育”，强调通过多元运动项目促进学生身心全面发展。学校巧妙整合冰球、轮滑等特色项目与足球、棒球等传统竞技运动，构建起丰富多样的体育课程体系。

展示环节中，学生们先后表演了冰球、轮滑、高跷、足球与棒球等特色项目，动静结合、精彩纷呈。来自五小教育共同体西滨镇中心小学的花样跳绳队也同台展示，整齐的动作与创新的编排赢得阵阵掌声。

尤其引人注目的是晋江五小“五彩”大课间的创新模式。该模式以“规定动作+自选项目+社团活动”为框架，将五祖拳操、足球操、基础体能训练与各类体育社团训练有机融合，既注重传统文化传承，又关注学生个体差异与兴趣发展，真正让每个孩子都能在运动中找到乐趣、增强体质。

分享环节，晋江五小、泉州市实



验小学、福建省岱山县衢山镇敬义小学的校长分别从校本课程开发、体艺融合实践、乡村体育创新等角度，交流了各自学校的经验与思考。厦门市教育科学研究院宋超美老师随后开展专题讲座“校园阳光体育的创新实践与质量提升——让运动赋能每一个生命”，从政策导向、课程设计、评价改革等方面为校园体育工作提供专业指导。

幼儿园专场 从“动起来”到“科学动”

步入晋江市实验幼儿园，一派

生机勃勃。孩子们在户外自主运动区尽情畅玩“小骑士环岛行”“五人足球赛”“酷跑闯关”等九大项目，在游戏中锻炼协调、平衡与勇气。在“攻城”“篮球小健将”等集体体育活动中，教师通过情境创设与游戏化设计，引导幼儿在愉悦的氛围中实现体能提升与认知发展。

记者了解到，多年来，晋江市实验幼儿园围绕“让每个孩子动起来”的理念，破解传统体育困境，探索推动园所空间重构、课程创新、科学评价的三维改革。

当天的园长分享环节同样干货

满满，泉州幼儿师范学校附属幼儿园、建瓯市实验幼儿园、晋江市实验幼儿园的三位园长，分别从“以体育人”“球趣课程”“体育破茧”角度介绍了各自的实践成果。华东师范大学汪晓赞教授带来的“婴幼儿动作发展的国际经验与KDL行动”专题讲座，结合国际研究前沿与本土实践，系统解析幼儿动作发展的科学规律，并详细介绍了KDL (Know it, Do it, Love it) 行动模式在幼儿体育教学中的应用，为推动晋江学前教育从“经验驱动”向“科学赋能”转型提供了理论支持与实践路径。

教育新闻

泉州校本教研开放活动 (晋江专场) 顺利举办

本报讯 (记者 蔡红亮) 近日，泉州市基础教育校本教研基地校教学教研开放活动(晋江专场)在晋江市第二实验小学举行。

来自泉州各县(市、区)的教研员、教师代表参观了晋江二小第二届学生学术节成果展，近距离感受校园文化育人成果与学生综合素质的全面发展。晋江二小党委书记、校长傅彩虹分享校本教研创新实践。教育部“国培计划”专家赵桂霞深度解读教研对教学质量的支撑作用，为现场教师提供专业指导。

当天下午，语文、数学、跨学科、体育四大分会场同步开展课例展示与专家研讨，聚焦AI赋能教学、“学为中心”课堂变革等主题，呈现了一场聚焦教学创新与教师成长的教研盛宴。



晋江体育教师勇夺泉州市赛双冠

本报讯 (记者 蔡红亮) 近日，2025年泉州市义务教育阶段体育教师教学技能大赛圆满落幕。晋江市代表队一举斩获小学组、中学组团体一等奖(双第一)。

晋江一中孙玉伟、子江中学朱耀裕、深沪中学吴小梅、第三实验小学付法特与谢文颖五位教师，成功入选泉州市代表队，将代表泉州征战福建省体育教师教学技能大赛。

福州大学晋江校区与金井教育中心签约共建

本报讯 (记者 欧阳霆) 11月27日，福州大学晋江校区与晋江市金井镇教育中心联合举行“党团队一体化”共建签约仪式暨“大中小学思想政治教育一体化”启动大会。

活动现场，双方签署党组织、团组织及团队共建协议，并为“党团队一体化”共建揭牌。大会同时为金井镇9所小学授予“团、队共建平台”牌匾，并为福州大学共建团支部学生代表颁发聘书。

此次共建签约与一体化建设启动，标志着校地合作进入协同育人的新阶段。双方将以此为契机，深化资源共享与优势互补，积极探索思政教育有效路径，携手打造思政育人共同体，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

季延中学新塘校区小初衔接启动

本报讯 (记者 蔡红亮) 11月27日，晋江市季延中学新塘校区举行晋江市新塘教育中心、晋江市季延中学新塘校区小初衔接启动仪式暨工作部署会。

会上解读了小初衔接工作的重要意义、总体规划及政策要求，明确各参与方核心职责。参会教师还分数学、英语两组开展学科交流，围绕同课异构课题方向、开课时间、衔接难点与痛点等内容深入研讨，确定沟通机制并商定“小初教师交流活动安排表”。

校园风景线



晋江中小学生学习沉浸式体验职教魅力

本报讯 (记者 蔡红亮) 日前，晋江市小初高衔接式职业生涯教育先行校体验活动在晋江职业中专学校举行。首峰中学与深沪狮峰中心小学学子分时段走进校园，在丰富多彩的职业体验课程中沉浸式探索职业魅力。

当天上午，首峰中学的519名学生走进实训室，在专业老师的指导下动手体验智能拣选作业体验、电子产品制作体验、工业机器人操作与运维等多彩的实训课程。下午，深沪狮峰中心小学184名小学

生带着童真与热情开启职业探索之旅。针对小学生认知特点，晋江职教精心筛选出5门趣味性与启发性兼具的体验课程——布艺扎染、趣味编程、拼贴风格海报、绳结编织、工业机器人操作与运维。孩子们在参观体验中，好奇心与探索欲被充分激发，职业梦想的种子悄然萌芽。

活动期间，晋江市小初高衔接式职业生涯教育观摩团数十名老师还通过实地走访课堂、与师生交流互动，详细了解活动组织、

课程设计与实施成效。

晋江职业中专学校实训处主任何瑞发介绍，举办此次小初高衔接式职业生涯教育体验活动，是晋江推动素质教育与职业教育融合发展的重要举措。活动旨在打破学段壁垒，让中小学生在真实职业场景中感受不同专业的魅力，在实践中发掘自身兴趣与潜能。通过早期接触和体验职业教育，帮助学生建立对职业世界的初步认知，培养职业规划意识，为未来的学业选择和职业发展奠定基础。

小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登

白鹿洞书院

吴易航(晋江市第二实验小学四年8班)

如果你想寻一处满是古韵、书香萦绕的好地方，那我强烈推荐你去四大书院之首——白鹿洞书院!

一踏入书院，白色与灰色的石头小路蜿蜒伸展，古朴的亭子静立在一旁。望着这景致，你会忍不住遐想：宋代时这里该是多么繁华，“往来无白丁”的学术盛况仿佛就在眼前。再往远处看，一条小溪潺潺流动，宛如一幅灵动的山水画卷。一转头，又见一幢楼阁，你定会好奇这是什么建筑，待了解到这是古代学生的宿舍楼时，仿佛能看见学子们在此苦读的身影，书卷气息瞬间扑面而来。

接下来，一定要去看看白鹿洞。洞外藤蔓如帘幕般垂下，中间的石鹿雕刻得栩栩如生，仿佛下一秒就会冲出洞，在

草原上肆意奔跑、吃草。而白鹿洞书院的名字也有着一段有趣的传说：它并非宋代创建，早在唐代就存在了。相传创始人养了一只白鹿，每当需要笔墨时，白鹿就会悄悄“溜”到市场“捞”来笔墨送给创始人，白鹿洞书院的名字便由此而来，这传说为书院更添了几分神秘色彩。

此外，还有当年只有状元才能走的状元桥，站在桥上，仿佛能感受到古代学子的荣耀与梦想。在我看来，白鹿洞书院不只是一个景点，它更是古代的“大学”，承载着千年的书香与文脉。这样一处有故事、有古韵、有书香的地方，你怎能错过?快来白鹿洞书院，亲身感受这份独特的文化魅力吧!

指导老师 吕白焯

真没想到

张媛(晋江安海西隅小学四年2班)

爸爸最近忙得脚不沾地，晚上11点才拖着脚步回家，周末中午12点才能赶回来吃饭，每次进门都感叹一句“好累”，往沙发上一躺就睡过去——可哪怕这么忙，早中晚的饭还是他抢着做。我扒着厨房门看他颠锅的背影，偷偷打定主意：今天我要煎个鸡蛋，让爸爸回来就能吃口热的!

我翻出三颗鸡蛋，攥着盐和醋溜进厨房，“啪嗒”打开煤气灶，蓝火苗“噌”地舔上锅底。倒上油的瞬间，锅里炸开“滋滋”响，我手忙脚乱磕开鸡蛋——蛋黄裹着蛋清滑进锅，“滋滋”溅起一串油星，泡泡裹着蛋香往上冒。我盯着锅等了一会儿，拿锅铲一翻，又撒了盐和醋，正得意自己学得快，鼻尖忽然钻进一股焦糊味。

“糟了!”我扑到锅前，看见鸡蛋边已经黑了一圈，连蛋白都皱成了焦黄色。这时候爸爸的电话刚好打进来：

“册册，爸爸快到家啦，准备开饭!”我攥着电话慌得在客厅转圈：煎糊的鸡蛋可怎么端上桌啊?爸爸会不会怪我越帮越忙?

钥匙“咔嚓”响的时候，焦味已经飘满了客厅。爸爸换鞋的动作顿了顿，凑到厨房看了眼黑乎乎的鸡蛋，忽然弯起眼睛拍了我的头：“咱们册册都会给爸爸做饭啦?真棒!”他夹起一块鸡蛋咬了口，笑着说：“就是盐放多了，下次煎蛋的时候盯着锅，别分心就好。”

我盯着爸爸明明被咸得皱了下眉，却还夸“好吃”的样子，忽然鼻子一酸。真没想到，煎糊的鸡蛋没等来批评，反而接住了爸爸的温柔。后来我的煎蛋越来越香，可我总记得那天焦糊的蛋香里，藏着爸爸没说出口的偏爱——原来，哪怕做得不完美，愿意尝试，就是爸爸眼里的完美。

指导老师 黄达妮



苏诗晴(晋江市安海养正中心小学四年8班)

指导老师 吕雅彬

藏在书签里的约定

施怡彤(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班)

一到三年级，我和同桌小雨如同连体婴儿，上学一起进教室，放学一起跳格子，就连课间分享贴纸，都要你一张我一张。可一场小意外，让这份甜甜的友谊遭遇了“危机”。

那天放学，我俩蹲在操场边做手工，小雨掏出外婆刚缝的布书袋——浅蓝的布面上绣着小云朵，摸起来软乎乎的，好看极了。我伸出手想碰碰书袋上的绣花，谁知手刚碰到，书袋就滑到地上，沾到了旁边的泥水。小雨看着脏脏的书袋，鼻子一酸，眼泪掉了下来：“都怪你!这是外婆特意给我做的!”我急得脸通红：“我不是故意的!”可小雨气呼呼地推开我，拎着书包跑回了家。

接下来的日子，我俩见了面都低着头走，谁也不理谁。

一周后，学校举行义卖活动，我精心缝了一个新的云朵布书袋，悄悄放在小雨的摊位上。小雨看到书袋，一下子跑到我身边，手里攥着一串自己折的纸星星：“对不起，我不该冲你发脾气。”我接过星星，笑着说：“都是因为我毛手毛脚的。”我们俩和好如初，又手拉手，叽叽喳喳地聊起了天。

小雨搬家前，我俩一起把那只沾了泥的书袋补好，还在背面绣了两个小小的名字。我们约定，每年暑假都要互相写信，说说各自的新生活。如今，这只书袋被我夹在日记本里，每次看到那两个小小的名字，我就想起和小雨的约定——真正的好朋友，就算隔着距离，友谊也不会走散。

指导老师 洪维婷

无形的勋章

曾玮宸(晋江市科创实验小学罗山校区四年3班)

盼望着，盼望着，大家期盼已久的运动会如约而至。

比赛开始前，同学们个个信心满满，剑指冠军，我也报名参加了跑步比赛。预赛时，当站上跑道，看到身边强劲的对手时，我的心跳骤然加速，手脚也不受控制地微微颤抖。发令枪响，我奋力追赶，最终以小组第四名冲过终点。原本以为进决赛的希望渺茫，没想到，惊喜降临，由于我们这一组的速度较快，我虽然是小组第四名，但也成功闯入决赛。

决赛在傍晚举行。我知道，接下来要面对的是更强大的对手。站在起跑线前，我深吸一口气，心中既

期待又紧张。身边的运动健儿个个精神抖擞，眼神坚定。

枪声再响，我们如离弦之箭冲出跑道。我咬紧牙关，双臂奋力摆动，心中只有一个念头：全力冲向终点!这一次我依旧取得了第四名，遗憾与奖牌失之交臂。然而，这次比赛让我明白了：名次不是成长的唯一刻度。真正的胜利，是面对强者时的坚持，是明知可能失败仍全力以赴的勇气。这份第四名的成绩，如同一枚无形的勋章，刻录着我的拼搏与成长。明年，我将带着这份力量，继续向前奔跑。

指导老师 谢晋楠