

阳溪中心小学小记者 解锁安全新技能

本报小记者 施凯翔 施楷煜 杜正男 吴绍鹏 吴铭榕

11月19日,恰逢全国安全生产宣传教育常态化推进阶段,为切实加强学生安全意识与应急能力,在龙湖镇社会治理办(应急)、龙湖镇教育中心的统筹协调下,阳溪中心小学组织小记者前往晋江市安全生产宣教培训基地,开展“实践筑防线,安全护成长”主题安全教育实践活动。

此次活动以理论结合实践的方式,为小记者们搭建了沉浸式安全学习平台,不仅丰富了安全知识储备,更提升了应急处置技能。小记者们表示,将把所学知识运用到生活中,主动排查身边隐患,争做安全理念的传播者与践行者,让安全意识扎根心底,护航成长之路。

小记者感言

通过这次活动,我明白了在危险来临之际,一定要保持镇定,根据自己的知识做出正确的选择,为自己的生命增添一份保障。

温鸿森(三年2班)

这次活动特别有意义,不是坐在教室里听老师讲安全,而是能亲手练、亲眼见。现在我知道,遇到火灾要弯腰捂鼻,看到有人堵住门要冷静,以及正确使用微波炉的方法。

刘芷妍(三年3班)

以前,我总觉得危险是“大事故”;现在,我才懂得危险是藏在没注意的细节里。活动中学到的各种安全知识,就是避开雷区的“导航”。我要把这些“导航”记熟,做个能帮自己也能提醒别人的安全小帮手!

吕紫欣(四年1班)

我们参观了交通安全展区和消防安全教育展厅,学到了很多安全知识,老师边讲解边教我们如何用绳子从阳台爬下来,又教我们如何正确地使用灭火器,真是收获满满。

苏悠然(四年3班)

作为小记者,我将把所学的安全知识分享给家人和同学,提醒大家时刻绷紧安全弦,共同守护平安家园。

刘嘉桦(五年3班)
指导教师 阮芳菲
指导老师 吴婷莲

种安全知识,就是避开雷区的“导航”。我要把这些“导航”记熟,做个能帮自己也能提醒别人的安全小帮手!

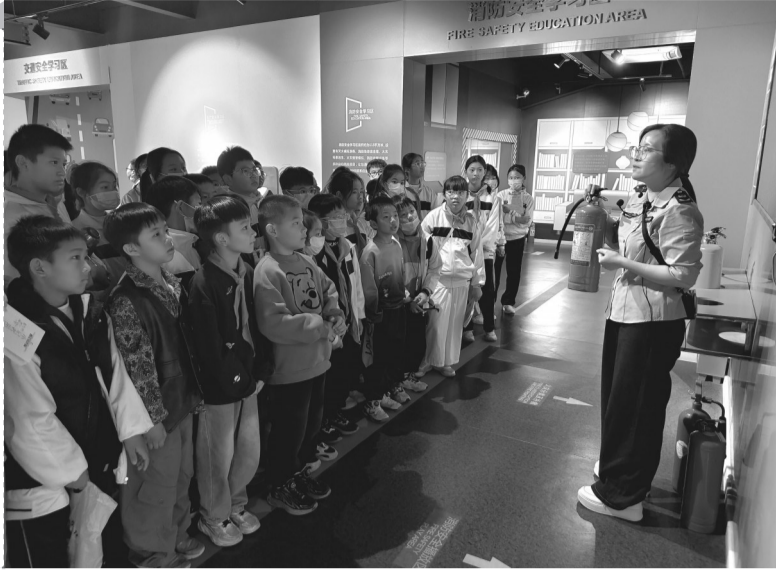
吕紫欣(四年1班)

我们参观了交通安全展区和消防安全教育展厅,学到了很多安全知识,老师边讲解边教我们如何用绳子从阳台爬下来,又教我们如何正确地使用灭火器,真是收获满满。

苏悠然(四年3班)

作为小记者,我将把所学的安全知识分享给家人和同学,提醒大家时刻绷紧安全弦,共同守护平安家园。

刘嘉桦(五年3班)
指导教师 阮芳菲
指导老师 吴婷莲



以轮追风绽芳华 养小轮滑队亮相泉州

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 吴依妮)11月15日,2025年泉州市中小学生冰雪轮滑联赛在德化落幕。首次亮相赛场的晋江安海养正中心小学轮滑队,凭借满腔热血与实力,一举斩获多项荣誉,成为赛场上备受瞩目的“新星”。

此次比赛吸引了来自泉州60多所学校的600余名中小學生运动员同台竞技,比赛项目设置了6个大项、43个小项,涵盖速度轮滑、自由式过桩等多个竞赛类别。

养正中心小学轮滑队参与了花样轮滑、自由式轮滑、速度轮滑等项目。经过激烈角逐,养正中心小学轮滑队荣获花样轮滑队列项目第二名、自由式轮滑第六名、花样轮滑团体总分二等奖,并获评“体育道德风尚奖”。

小记者感言

尽管比赛时有些紧张,但随着音乐的节奏,我的舞步越来越流畅,四周的掌声格外振奋人心。比输赢更宝贵的是共同奋斗的珍贵时光,我学会了坚持与协作。

张均林(三年4班)

初次参加轮滑比赛,我的心情十分忐忑!站在赛场上虽然有些紧张,但内心更多的是对好成绩的期待。通过此次比赛,我深感团队协作的重要性。

陈泓杰(三年6班)

比赛中,队友间配合默契,每一个滑行动作都衔接得无比顺畅。这份荣誉是团队协作的最好见证,我既开心又自豪,未来我们将继续并肩冲刺!

许伊宸(五年11班)

能代表学校参加市级轮滑联赛,我既感紧张又无比自豪!赛场上,我们默契配合、全力以赴。未来,我将继续拼搏,在轮滑场上绽放更多光彩!

张嘉铭(四年4班)

点滴善举 传递大爱 本报小记者积极参与“慈善一日捐”

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 曾美纱 吴丽珠)近日,晋江多所学校开展“慈善一日捐”活动,师生们以实际行动传递善意,践行慈善精神。

11月10日上午,东石金山中心小学组织全体师生开展了“慈善一日捐”主题党日活动。在校长黄胜任的带领下,师生们将爱心善款投入捐款箱,用实际行动表达爱心和善意。

11月7日,东石郭岑中心小学开展“慈善一日捐”活动。师生们付诸行动,爱心氛围悄然弥漫整个校园。郭岑小学校长王永林表示,未来,仁文郭小的师生将继续以行动传递温暖,让慈善精神在校园内外流淌。

小记者感言

小小的善举能汇聚成大大的力量!未来,我想带着这份感悟,继续在校内传递这份温暖与担当。

王芝星(金山中心小学)

慈善不是遥远的事,而是每个人都能参与的日常。愿这份温暖一直传递,让更多人感受到校园里的爱与担当。

王梓馨(金山中心小学)

此次“慈善一日捐”活动让我对“责任”有了新的理解。以后,我要多做力所能及的好事,把爱心传递下去。

俞越(金山中心小学)

看着我们捐的钱被放进慈善箱里,我心中成就满满。我

校园里的爱与担当。

王梓馨(金山中心小学)

此次“慈善一日捐”活动让我对“责任”有了新的理解。以后,我要多做力所能及的好事,把爱心传递下去。

俞越(金山中心小学)

看着我们捐的钱被放进慈善箱里,我心中成就满满。我

温暖!罗亚婷(郭岑中心小学)

这不仅仅是一个活动,它还见证了我们少年儿童心中的阳光。每当我想到受捐者换到心爱的东西时绽放的笑容,我的心如花蜜一般甜。

韩想(郭岑中心小学)

这次活动就像无数颗星光点

亮了我的心房。让我们用“捐赠”这个平凡的举动,温暖这个寒冷的冬天。

叶梓(郭岑中心小学)

这次活动让我们帮助了有困难的人,我知道它不仅是一份薄礼,更是一份帮助、一份收获,我也为传递这份温暖而无比自豪。

卢妍琦(郭岑中心小学)

小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登

自豪的瞬间

翁景豪(晋江市第八实验小学五年1班)

“台上一分钟,台下十年功。”每当想起这句话,我心中最引以为傲的,便是那次朗诵比赛的经历。

比赛前的那个排练日,天空阴沉沉沉的,铅灰色的云块沉甸甸地压着,一如我紧绷的心情。虽然只是排练,但我的心像揣了只兔子,在胸腔里怦怦直跳。后台的幕布被风掀起一角,又重重落下,发出“哗啦啦”的声响,吓得我手心冒汗。

我深吸一口气,和伙伴们走上台。台下,老师们的目光像探照灯一样落在我们身上,校长微微前倾的姿态,更是让我心跳骤停。“当婀娜的丹桂……”刚开了个头,我的声音就开始发抖,大脑瞬间一片空白——糟糕,忘词了!

身边的伙伴也慌了神,我们慌乱地交换眼神,手足无措。我能清晰地听见自己“咚咚”的心跳声,还有台下隐约的窃窃私语。情急之下,我硬着头皮临时编词,总算把这个“卡壳”的环节应付过去。

下台时,我的双腿发软。指导老师的批评像钢针一样扎在心上,尴尬和羞愧让我无地自容。那天的风格

外冷,吹得我鼻尖发酸。

从那天起,学校的走廊、操场边,总能看到我捧着稿子苦练的身影。下课铃响了,同学们的嬉闹声此起彼伏,我却沉浸在朗诵的世界里,一字一句地打磨发音和停顿。再次排练时,我流畅地完成了朗诵,老师眼中的赞许像一束光,瞬间照亮了之前所有的委屈。

终于,比赛日如期而至。我日思夜盼的这一天终于到来。

舞台灯光亮得刺眼,我深呼吸,感受着平稳的心跳。当主持人报出

我们的节目时,我和伙伴们昂首挺胸走上台。这一刻,时间仿佛凝固,又似乎在飞逝。

“当婀娜的丹桂在秋风里舒展……”我清晰地念出每一个字,声音带着千百次练习的自信。阳光透过礼堂窗户,在舞台洒下温暖的光斑,我仿佛看见了那些在走廊、树荫下反复练习的画面,它们都化作了此刻的从容。

朗诵结束时,台下骤然响起雷鸣般的掌声,震得我耳膜发颤,却又清晰地感受到一股热流涌上心头。我和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

醉美东山岛

洪励(晋江英林中心小学四年4班)

国庆假期,我们全家去了东山岛。十月的第一缕阳光照在金鸾湾的沙滩上,沙子亮晶晶的,像撒满了碎钻,这美丽的景色让我深深爱上了祖国的大好河山!

清晨,我们坐在沙滩上等待日出。起初,天边泛起红晕,太阳像个害羞的孩子,只露出半边脸。忽然,它一跃而出,变成一个大火球缓缓升起。刹那间,海水和沙滩都被染红,暖阳洒在身上,舒服极了!这就是清晨最美的样子。

正午时分,太阳当空,金鸾湾的沙滩平坦如镜。阳光照耀下,沙滩与大海融为一体,金灿灿的一片让人分不清界限。远处白帆点点,海鸥鸣叫着,似在欢迎归航的渔民。我赤脚踩在沙滩上,细沙从脚趾缝间溜走,痒痒的、暖暖的,惬意极了。这碧海金沙是最美的颜色。

傍晚,夕阳西沉,晚霞如火如荼。海面波光粼粼,浪花轻抚沙滩,与晚霞绘就一幅绝美画卷。沙滩上游人如织,我和表弟在海边追逐浪花,捡拾五彩贝壳。累了就躺在沙滩上,聆听海鸥歌唱、海浪絮语,大家都笑容满面。

这次东山岛之旅快乐非凡!我领略了祖国壮丽的景色,心中洋溢自豪。我爱祖国的大好河山,期待未来能走更多地方,欣赏更多美景!

指导老师 张伟宁

小百灵住进我心里

柯以诺(晋江市华泰实验小学三年4班)

当老师通知我入选校园小歌手比赛时,一只活蹦乱跳的小百灵扑闪着金黄翅膀,闯进我心里叽叽喳喳地欢叫,让我的心跟着蹦跳起来。

比赛当天,候场过道人声鼎沸。见到其他选手穿戴精美、自信满满的样子,小百灵突然慌了神。它不再欢唱,在我心里横冲直撞,翅膀扑腾得我口干舌燥,手心沁出细汗,衣角被擦得发皱。我闭眼安抚:“别怕,练了好多遍呢!”可它仍急躁地乱窜。

轮到上台,站在舞台中央,望着台下密密麻麻的观众,小百灵突然安静了。它乖乖停在我胸口,用温柔的声音轻轻鼓励。我深吸一口气,伴奏响起,唱出《高山上一青松》的第一句歌词,小百灵也发出美妙嗓音和我同唱。最后一个音符落下,掌声雷动,小百灵兴奋地在心里欢快鸣叫,清脆动听。我深深鞠躬——不管结果如何,我已战胜胆怯的自己。

如今,小百灵仍住在我心里。每当我想退缩偷懒,它就轻轻歌唱,提醒我:勇敢迈出第一步,带着热爱与坚持,定能绽放属于自己的光芒。

指导老师 林珍梅

外冷,吹得我鼻尖发酸。

从那天起,学校的走廊、操场边,总能看到我捧着稿子苦练的身影。下课铃响了,同学们的嬉闹声此起彼伏,我却沉浸在朗诵的世界里,一字一句地打磨发音和停顿。再次排练时,我流畅地完成了朗诵,老师眼中的赞许像一束光,瞬间照亮了之前所有的委屈。

终于,比赛日如期而至。我日思夜盼的这一天终于到来。

舞台灯光亮得刺眼,我深呼吸,感受着平稳的心跳。当主持人报出

我们的节目时,我和伙伴们昂首挺胸走上台。这一刻,时间仿佛凝固,又似乎在飞逝。

“当婀娜的丹桂在秋风里舒展……”我清晰地念出每一个字,声音带着千百次练习的自信。阳光透过礼堂窗户,在舞台洒下温暖的光斑,我仿佛看见了那些在走廊、树荫下反复练习的画面,它们都化作了此刻的从容。

朗诵结束时,台下骤然响起雷鸣般的掌声,震得我耳膜发颤,却又清晰地感受到一股热流涌上心头。我和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

藏在台灯里的爱

陈若诗(晋江安海桥头中心小学六年2班)

我的书桌一隅,静静伫立着一盏精致的台灯。这盏台灯是我升入三年级时,妈妈精心挑选的礼物。三年时光流转,它以柔和的光晕照亮我求知的长路,更无声承载着妈妈深沉的爱意与殷切期盼。

台灯的模樣宛如一件灵动的艺术品。浅蓝色的灯罩澄澈如春日晴空,望一眼便能抚平心底的焦躁;灯罩下方设计成绽放的花朵造型,层层叠叠的“花瓣”舒展如蝶翼,仿佛随时会在风中翩然起舞。纤细的银白色灯杆上,镌刻着藤蔓般缠绕的精致花纹,指尖抚过,温润的触感恰似轻抚天鹅绒。最妙的是那圆形底座,错落镶嵌着彩色水钻,当暖光倾泻时,水钻便折射出碎钻般的光芒,如同将银河星辰收进小小一方天地。

这盏台灯早已成为我形影不离的挚友。每当我被难题困扰、满心烦躁时,只要抬眸望向它,妈妈温柔的话语便会在耳畔萦绕。犹记那天,一道数学题如拦路虎横亘眼前,我绞尽脑汁却毫无头绪,急得将作业本重重摔在桌上。刹那间,台灯暖黄的光晕温柔地笼罩作业本,仿佛妈妈轻拍我的肩膀,低声呢喃:“别慌,慢慢来,你一定可以的。”沐浴在这柔和的光芒中,我的心绪渐渐平复,重新执笔,终于攻克难关。那一刻的欣喜若狂,让我真切感受到这盏台灯给予我的无穷力量。

台灯早已超越照明工具的意义,既是我学海遨游的忠实伙伴,更是抚慰心灵的温暖港湾。它见证了我挑灯夜读的每个瞬间,收藏着妈妈毫无保留的关怀。我爱这盏台灯,它不仅驱散了黑夜的阴霾,更照亮了我逐梦前行的方向。我会将这份温暖与力量悉心珍藏,让它陪伴我无畏地奔赴成长的远方。

指导老师 林齐媚

月下散步

林洛洋(晋江龙湖强民小学四年1班)

夏日的夜晚,晚风轻轻吹拂着。我和爸爸在温柔的月光下散步。

我们慢悠悠地走着,月亮也像个小跟班似的,紧紧地跟在我们身后。月亮可真调皮,一会儿躲进云层里,好像在说:“快来找我呀,我们来玩躲猫猫吧!”虽然它东躲西藏、时隐时现,但我总能一眼就发现它,因为它实在太亮了。

走着走着,我们来到了一条小溪边。溪底铺满了光滑的鹅卵石,在月光的照耀下闪闪发光。咦,小溪里怎么也有一轮月亮呢?我好奇地伸出手,想把它捞起来。可手刚碰到水面,月亮就消失了,只留下一圈圈波纹。这时,我突然想起了《猴子捞月》的故事,忍不住笑了起来。

休息时,我拿出一些龙眼,和爸爸一起开心地分享。龙眼甜甜的,就像我们的心情一样。

回家的路上,我一边听着知了和其他昆虫的合唱,一边继续和月亮玩着躲猫猫的游戏。这真是一个难忘的夜晚啊!

指导老师 李晓芳

外冷,吹得我鼻尖发酸。

从那天起,学校的走廊、操场边,总能看到我捧着稿子苦练的身影。下课铃响了,同学们的嬉闹声此起彼伏,我却沉浸在朗诵的世界里,一字一句地打磨发音和停顿。再次排练时,我流畅地完成了朗诵,老师眼中的赞许像一束光,瞬间照亮了之前所有的委屈。

终于,比赛日如期而至。我日思夜盼的这一天终于到来。

舞台灯光亮得刺眼,我深呼吸,感受着平稳的心跳。当主持人报出

我们的节目时,我和伙伴们昂首挺胸走上台。这一刻,时间仿佛凝固,又似乎在飞逝。

“当婀娜的丹桂在秋风里舒展……”我清晰地念出每一个字,声音带着千百次练习的自信。阳光透过礼堂窗户,在舞台洒下温暖的光斑,我仿佛看见了那些在走廊、树荫下反复练习的画面,它们都化作了此刻的从容。

朗诵结束时,台下骤然响起雷鸣般的掌声,震得我耳膜发颤,却又清晰地感受到一股热流涌上心头。我和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

和伙伴们相视而笑,所有的紧张、委屈和努力,在那一刻都有了最闪亮的意义。

下台时,我的脚步轻快如飞,心里像揣了只欢快的云雀。悬了许久的心,终于稳稳落地。

这次经历让我明白,那些光鲜时刻的背后没有偶然。就像学习,从不是与生俱来的能力,而是靠日复一日的付出换来的。这份因拼搏而获得的自豪,我将永远铭记。

指导老师 黄燕瑜

难忘的抓蟹之旅

张梓皓(晋江市第二实验小学三年16班)

假期里的趣事像星星一样多,最让我难忘的,是和家人一起去海边抓螃蟹的经历。

出发前一天,我就像只刚松绳的小猴子在客厅窜来窜去。爸爸笑着拉住我:“赶海得先备齐工具!”我们在购物软件里挑了铲子、小耙子、长夹子和装“战利品”的小水桶。我盯着屏幕眼睛发亮,满脑子都是抓蟹的场景。

到了海边,我和妹妹迫不及待地脱了鞋,冲进沙滩,温暖的沙子踩着脚心,凉丝丝的海浪漫上来拍打着脚背,痒痒的。我们追着浪花奔跑,笑声在海边远远传开。

可真动手抓螃蟹,我却傻了眼。我东

挖西挖,妹妹用耙子扒拉,半天下来,连个蟹洞都没找着。正当泄气时,妈妈指着不远处喊:“那位爷爷的桶里好多螃蟹呀!”我们赶紧凑过去“取经”,才知道抓螃蟹靠“专业工具”没用,得用小鱼诱惑!爷爷送了我们一条小鱼,爸爸立刻找了根竹竿拴好,插进水里的沙地,设下“秘密陷阱”。

几分钟,小鱼周围就爬来几只小螃蟹。我屏住呼吸慢慢伸手,刚碰到硬壳就攥紧——“哇!我抓到螃蟹啦!”我激动得大喊:“哥哥!我也抓到了!”妹妹举着螃蟹,眼睛笑弯成月牙。后来,我又抓到了三只,正想炫耀,指尖突然传来刺痛。我低头一看,最底

下那只螃蟹正用钳子夹住我的食指!爸爸教我轻轻掰开蟹钳后,我甩了甩发红的手指,虽有点疼,心里却更兴奋了。

爸爸妈妈也加入了队伍,水桶里的螃蟹越来越多,它们爬来爬去,撞得桶壁“叮叮当当”响,像在演奏欢快的歌。

夕阳西下,看着满满桶螃蟹,再瞧瞧指尖那道浅浅的红印,我忍不住笑了。追浪花的快乐、“取经”的惊喜、被螃蟹“偷袭”的紧张,还有一家人的热闹时光,都藏在这趟抓蟹之旅里。这充满欢乐与小冒险的回忆,我一辈子都忘不了。

指导老师 黄雪净

走进城市中心,我更是被眼前的繁荣景象震撼了。空中穿梭着造型优美的太阳能飞行器,地下隧道里磁悬浮列车安静地滑过,马路上新型智能汽车有序地穿行着。交通机器人用全息投影技术疏导人流车流,整座城市呈现出一片高效有序的繁荣景象。想起二十年前那拥堵不堪、喇叭声此起彼伏的交通状况,真是天壤之别!

接着往前走,我来到了智能菜市场。一个阿姨轻松地用瞳孔扫描完成支付,新鲜的蔬菜立即从无人配送柜中自动弹出。这时,一个年轻又熟悉的身影映入眼帘——那不是我的老同学小华吗?我急忙走上前打招呼,这才得知她已经当上了母校的校长。她正要去学校,便热情地邀请我一同前往参观。

我们来到了学校。只见曾经的母校已经焕然一新:老旧破旧的教学楼变成了现代化的智能大厦,坑坑洼洼的白墙变成了多功能显示墙,生锈斑驳的围栏变成了坚固美观的合金栏杆。宽阔的操场上,许多小学生正开心地玩耍着,整个校园洋溢着蓬勃的生机与活力。

“丁零零……”上课铃响了,学生们安静有序地回到教室。我站在窗外往里看,讲台上,一位老师正在配合智能机器人生动地讲着课。当讲解草原生态时,多功能纳米墙瞬间变换颜色,四周立即浮现出“风吹草低见牛羊”的立体投影,仿佛置身于辽阔的大草原中。教室里顿时响起了阵阵惊叹声。

离开母校后,我漫步在宽敞整洁的大街上,一阵熟悉的风铃声再次响起。睁开眼时,熟悉的卧室重新出现在眼前,原来这只是一场美妙的梦。

我紧紧攥着手心的老照片,望向窗外的家乡,心中充满了憧憬和希望。也许,二十年后的家乡的那些智能设备中,会有我的发明呢!

指导老师 施红珍