

体验活字印刷 巧手制作漆扇 本报小记者沉浸式感受非遗魅力



本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江报业大厦迎来了一批特殊的“小访客”——来自晋江市第七实验小学、希信中心小学、中和中心小学及张林中心小学的小记者。他们通过活字印刷实操与非遗漆扇制作两大主题活动,开启了一场穿越时空的传统文化探索之旅。

走进印刷博物馆,工作人员详细讲解了活字印刷术的历史渊源与工艺原理;小记者听得津津有味,收获了满满的知识。最令人期待的莫过于动手实践了,只见木质工作台上摆放着铅活字模块、刷子、宣纸等。在工作人员的指导下,小记者们拿起棕刷蘸取油墨均匀涂抹在字模上,再覆上宣纸轻压。很快,一张张古诗便跃然纸上。

小记者感言

作为小记者,我们前往晋江报业大厦探秘。我们了解了活字印刷术的起源,还动手体验了活字印刷和漆扇制作。这个活动既有趣又能学到很多知识,真是难忘的一天!

陈泽楠(晋江梅岭希信中心小学)

我最喜欢的是活字印刷体验。拣字、排版、上墨、拓印……我认真做好每一个步骤,最终收获了满意的作品。学知识的同时还能锻炼动手能力,满载而归。

陈诺一(晋江梅岭希信中心小学)



沙塘中心小学小记者 争当环保小卫士

垃圾分类的意义
垃圾分类小实践

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 蔡雅云)“原来废旧电池属于有害垃圾,喝完的牛奶盒要先清洗再分类……”11月19日,晋江新塘街道沙塘中心小学校园热闹非凡,一场以“绿色生活 你我同行”为主题的垃圾分类宣传教育活动在此开展。学校小记者全程参与其中,不仅系统学习了垃圾分类知识,还化身“小小宣讲员”,走进各班,将绿色环保理念传递给更多同学。

活动现场,工作人员结合生动的案例和易懂的语言,向同学们详细讲解了垃圾的四大分类、不同类别垃圾回收后的用途,以及日常生活中常见垃圾的正确分类方法。“苹果核是什么垃圾?”“用过的纸巾能回收吗?”面对工作人员的提问,小记者们积极举手抢答,还认真记录下关键知识点,生怕错过任何重要内容。

第二天,小记者们走进各班教室,开展垃圾分类宣讲活动。他们借助自己制作的简单道具,结合前一天学到的知识,向同学们讲解垃圾分类的重要性、分类方法和小技巧,还通过提问互动、分享趣味案例等方式,调动同学们的积极性。不少同学在听完宣讲后表示,今后会主动做好垃圾分类,养成绿色低碳的生活习惯。

第二天,小记者们走进各班教室,开展垃圾分类宣讲活动。他们借助自己制作的简单道具,结合前一天学到的知识,向同学们讲解垃圾分类的重要性、分类方法和小技巧,还通过提问互动、分享趣味案例等方式,调动同学们的积极性。不少同学在听完宣讲后表示,今后会主动做好垃圾分类,养成绿色低碳的生活习惯。

第二天,小记者们走进各班教室,开展垃圾分类宣讲活动。他们借助自己制作的简单道具,结合前一天学到的知识,向同学们讲解垃圾分类的重要性、分类方法和小技巧,还通过提问互动、分享趣味案例等方式,调动同学们的积极性。不少同学在听完宣讲后表示,今后会主动做好垃圾分类,养成绿色低碳的生活习惯。

小记者感言

这次经历不仅让我加深了对垃圾分类的理解,更学会了用行动影响他人。今后我会坚持做好垃圾分类,还会带动家人和同学一起参与,做守护地球的“环保小卫士”!

辛睿锴(四年1班)

穿上小记者马甲,把刚刚学的知识分享给二年级的小朋友们时,我非常开心,因为环保大队里又多了一些人。我们要做好垃圾分类,共建美好家园!

骆俊宇(四年1班)

我参加了垃圾分类宣传教育活动,学到了很多有用的知识。保护环境,人人有责。我要争当环保小卫士,监督家人朋友正确分类垃圾。

林子衍(四年2班)

参加垃圾分类主题活动,我学到了很多知识。老师说,保护环境要从小事做起,我们要坚持做好垃圾分类,让我们的地球变得更美丽!

柯佩岑(四年2班)

随手丢弃的塑料瓶、废纸盒,经过科学处理就能变身新物料,既减少环境污染,又节约自然资源。小小行动汇聚巨大力量,让我们携手守护蓝天碧水,共建整洁美丽的校园与家园!

蔡泽杭(四年3班)

小记者感言

赛场上,选手们专注思考、奋笔疾书的模样深深地打动了我。这次采访经历让我发现,灯谜这门非遗趣味盎然!

小记者林思贤

学习灯谜不仅能增加知识,还能锻炼思维,让我的学习生活更加丰富多彩。今后,我也要多接触灯谜,争取成为一名灯谜小达人。

小记者黄可

兴趣的力量是强大的。如今,班级黑板上的每日灯谜成了我和同学们课间的新游戏,猜灯谜真是太有意思了!

小记者苏益盛

心养小学小记者 与机器人有约

本报讯(记者 欧阳霞 通讯员 许宝宝 张丹妮)近日,晋江梅岭心养小学报告厅内气氛热烈,一场别开生面的“小记者与机器人面对面”活动在此展开。活动中,专业讲师携功能多样的机器人亮相现场,以生动有趣的语言阐述了机器人的发展历程和工作原理。从工业机器人到服务机器人,从编程逻辑到实际应用,层层递进的讲解让小记者们沉浸在科技的奇妙世界。讲解环节结束后,互动体验环节随即启动。小记者们迫不及待地围聚在机器人旁,有的向讲师请教编程技巧,有的尝试下达简单指令操控机器人完成动作,还有的认真记录机器人的“神奇本领”。现场提问声、惊叹声此起彼伏,充分展现了小记者们对科技的浓厚兴趣。

小记者感言

当看到机器人精准完成跳舞、搬运等动作时,我对科技产生了强烈的探索欲。我一定要好好学习科学知识,未来也能设计出更智能的机器人,为生活带来更多便利,用科技改变世界!

何婧瑶(四年2班)

第一次近距离接触机器人,我既紧张又兴奋。这次活动让我明白,科技就在我们身边。我以后要做个爱探索的科技小达人!

王劼羽(六年4班)

最让我难忘的是操控机器人的瞬间,当我按下指令键,机器人准确地迈出步伐时,我感受到了科技的神奇力量!

张子豪(四年7班)

活动中,机器人的“多才多艺”让我深深着迷。这些看似简单的动作,背后藏着复杂的编程逻辑。

吴梓莹(四年2班)

这次活动让我对机器人有了全新的认识。科技的发展是为了让生活更美好,我们要主动拥抱科技,适应时代的发展。

陈康文(四年2班)

养正中心小学小记者 直击镇校园灯谜赛

本次比赛,采用考验个人知识储备的笔猜方式。谜面内容丰富多彩,不仅包含了传统文化、历史典故、地方名人,还融入了泉州本地风土人情及百科知识,展现了灯谜的魅力与现代活力。

据悉,养正中心小学历来重视传统文化教育,不仅将灯谜引入第二课堂,还成立了专门的灯谜社团,常态化开展教学与实践,在校园内营造了浓厚的传统文化学习氛围。

小记者感言

赛场上,选手们专注思考、奋笔疾书的模样深深地打动了我。这次采访经历让我发现,灯谜这门非遗趣味盎然!

小记者林思贤

学习灯谜不仅能增加知识,还能锻炼思维,让我的学习生活更加丰富多彩。今后,我也要多接触灯谜,争取成为一名灯谜小达人。

小记者黄可

兴趣的力量是强大的。如今,班级黑板上的每日灯谜成了我和同学们课间的新游戏,猜灯谜真是太有意思了!

小记者苏益盛

科技,让生活更美好

科技如一双温暖的手,悄然改变着生活的每个角落。出行的变迁,是生活中一道流动的风景。曾经,火车站外清一色的出租车中,偶尔夹杂着令人不安的“黑车”,路线不透明,价格不清晰,乘客总得多留一个心眼。而现在,走出动车站,虽然司机依然在热情地招揽客人,但我们只需轻轻点开手机,一键呼叫网约车。路线在屏幕上清晰展开,价格在行程前明确标示,若真有绕路行为,轻轻一点即可反馈。便捷之外,更有高铁与飞机将远方拉近。曾经四五个小时颠簸的回乡路,如今乘高铁只需两小时;而十二小时的遥远路途,搭上飞机,三四小时便能抵达。想起“一骑红尘妃子笑”的传奇,如今的新鲜荔枝,不到半日就能从岭南送至北方——科技,真正实现了“天涯若比邻”。

“烽火连三月,家书抵万金。”战乱年代,一封家书能抚慰万千牵挂。如今,智能手机的普及,让想念不再需要漫长的等待。一个视频通话,就能见到家人的笑容,看见家里的模样,温暖仿佛触手可及。

医疗的进步,同样令人动容。CT、磁共振……各类检查设备让身体的变化清晰可见,让疾病的防治有据可依。科技,为生命撑起了一把坚实的保护伞。

日新月异科技,正一步步将人们想象变为现实。我相信,在不远的将来,还会有更多令人惊叹的发明,为生活绘出更美好的图景——那时的世界,一定会如晨光般,充满希望与光明。

指导老师 余玲彬

至北方——科技,真正实现了“天涯若比邻”。

“烽火连三月,家书抵万金。”战乱年代,一封家书能抚慰万千牵挂。如今,智能手机的普及,让想念不再需要漫长的等待。一个视频通话,就能见到家人的笑容,看见家里的模样,温暖仿佛触手可及。

医疗的进步,同样令人动容。CT、磁共振……各类检查设备让身体的变化清晰可见,让疾病的防治有据可依。科技,为生命撑起了一把坚实的保护伞。

日新月异科技,正一步步将人们想象变为现实。我相信,在不远的将来,还会有更多令人惊叹的发明,为生活绘出更美好的图景——那时的世界,一定会如晨光般,充满希望与光明。

指导老师 余玲彬



吴思羽(晋江灵源灵水中心小学六年(1)班) 指导老师 陈清涓

情绪魔法师

翻开《机器人变变变》的瞬间,我仿佛推开了一扇通往自我觉察的魔法之门。尤其是《吃怒气的机器人》这篇文章,像一束光照进心底,让我看清那个曾被情绪左右的自己,也让我发现——原来我们每个人,都可以成为情绪的魔法师。

该文中有一个神奇的机器人,它不吃电,只“吃”人的怒气。每当主角发怒时,它便悄然现身,将那些浑浊的黑色怒气颗粒——吸走。读到这里,我的脸不禁微微发烫——这不正是上学期的我吗?那天天气闷热,教室里的风扇有气无力地转着,窗外蝉鸣聒噪。同桌转身时不小心碰掉了我的文具盒,“啪”的一声,笔尺像撒了一地。我想也没想就狠狠推了他一把:“你干嘛啊!”他踉跄一步,愣住了,眼睛睁得大大的,嘴唇微微张开,却什么也没说。那一瞬间,我仿佛看见自己眼中喷出文中所说的“黑色怒气”,像一团乌云笼罩了我整个人。

文中最让我震撼的是机器人吞下怒气之后的转变——那些愤怒并没有消失,而是在它体内经过神奇转化,变成彩色的能量,用来帮助别人。这也让我庆幸那天的后续:看着同桌懊悔又委屈的表情,我的心

突然像被什么戳了一下,怒火一下子熄灭了,只剩下满满的愧疚。我蹲下身,默默捡起一支支笔、一块橡皮,动作越来越慢。“对不起,”我小声说,声音几乎被风扇声淹没,“我刚才太急了。”同桌沉默了一下,随后也蹲下来帮我一起捡。他突然笑起来,露出两颗虎牙:“是我先不小心啦。你这文具盒也很容易翻了吧!”那一刻,教室里的闷热仿佛突然消散,一阵穿堂风吹过,我们的笑声像彩虹一样,把先前阴暗的情绪染上了颜色。

《吃怒气的机器人》让我明白,怒气就像一团火,可以毁灭一切,也可以温暖他人,关键在于我们如何驾驭它。书中说:“每个孩子心里都住着一个吃怒气的机器人,它的名字叫理智。”现在,每当感到怒火上升时,我就会闭上眼睛,深呼吸,想象心里那个小机器人正努力地吧黑色颗粒染成彩色——它是不是也像故事里那样,眨一眨眼睛,对我说:“交给我吧。”

从科幻回归现实,我渐渐明白了情绪管理的重要性。就像机器人转化怒气,我们也可以运动、倾诉、写日记,把负面情绪变成积极能量。

指导老师 黄燕瑜

突然像被什么戳了一下,怒火一下子熄灭了,只剩下满满的愧疚。我蹲下身,默默捡起一支支笔、一块橡皮,动作越来越慢。“对不起,”我小声说,声音几乎被风扇声淹没,“我刚才太急了。”同桌沉默了一下,随后也蹲下来帮我一起捡。他突然笑起来,露出两颗虎牙:“是我先不小心啦。你这文具盒也很容易翻了吧!”那一刻,教室里的闷热仿佛突然消散,一阵穿堂风吹过,我们的笑声像彩虹一样,把先前阴暗的情绪染上了颜色。

《吃怒气的机器人》让我明白,怒气就像一团火,可以毁灭一切,也可以温暖他人,关键在于我们如何驾驭它。书中说:“每个孩子心里都住着一个吃怒气的机器人,它的名字叫理智。”现在,每当感到怒火上升时,我就会闭上眼睛,深呼吸,想象心里那个小机器人正努力地吧黑色颗粒染成彩色——它是不是也像故事里那样,眨一眨眼睛,对我说:“交给我吧。”

从科幻回归现实,我渐渐明白了情绪管理的重要性。就像机器人转化怒气,我们也可以运动、倾诉、写日记,把负面情绪变成积极能量。

指导老师 黄燕瑜

舌尖上的晋江风情

走在五店市青石板上,爸爸神秘地说:“今晚,我们用舌头逛晋江。”

驻足一家斑驳的木门老铺,阿婆从冰柜端出琥珀色的土笋冻。星星点点的沙虫整齐排列,阿婆利落浇上蒜泥酱醋递给我。一勺入口,清凉瞬间在舌尖炸开,沙虫脆嫩弹牙,蒜醋汁激发出更深层的鲜甜。爸爸说,勤劳的渔民发现沙虫能凝汁成冻,这才有了这道百年小吃传承至今。我想:这也是晋江人向海谋生的智慧结晶吧。

拐角处,菜梗香气拽着我们往前走。油锅里,翻滚的啲啲声和诱人的香气让人直咽口水。刚出锅的菜梗烫得我直呵气,咬一口,外壳焦脆,内里却软糯得像吃棉花糖,热气裹着米香和萝卜丝的清甜。摊主爷爷笑出深深的皱纹,“吃了菜梗,好事才会来。”

越往深处走,老街越像一条美食银河。水丸店蒸汽袅袅,老师傅手起勺落,一颗颗雪白的鱼丸在翻滚的高汤中浮沉。这一口鲜香,是晋江人一天最踏实的开始。鱼丸是用当天现捕的马鲛鱼搓成的。一口咬下,Q弹外皮爆开,随即是滚烫鲜美的汤汁在口中迸发,在舌尖舞动。

拳头母在汤锅里翻滚,咬开时肉汁四溢。石花膏淋上蜂蜜,滑过喉咙时的爽滑清甜。最让我钦佩的是一位老师傅做糖画的手——熔化的麦芽糖在他手中变成飞舞的凤凰、游动的小鱼,凝固成晶莹的童话。

原来,真正的晋江味道,是时光熬成的。它藏在每一道小吃里,等着每一个走进老街的人,用味蕾读懂这座城市记忆。

指导老师 蔡明珠

走在五店市青石板上,爸爸神秘地说:“今晚,我们用舌头逛晋江。”

驻足一家斑驳的木门老铺,阿婆从冰柜端出琥珀色的土笋冻。星星点点的沙虫整齐排列,阿婆利落浇上蒜泥酱醋递给我。一勺入口,清凉瞬间在舌尖炸开,沙虫脆嫩弹牙,蒜醋汁激发出更深层的鲜甜。爸爸说,勤劳的渔民发现沙虫能凝汁成冻,这才有了这道百年小吃传承至今。我想:这也是晋江人向海谋生的智慧结晶吧。

拐角处,菜梗香气拽着我们往前走。油锅里,翻滚的啲啲声和诱人的香气让人直咽口水。刚出锅的菜梗烫得我直呵气,咬一口,外壳焦脆,内里却软糯得像吃棉花糖,热气裹着米香和萝卜丝的清甜。摊主爷爷笑出深深的皱纹,“吃了菜梗,好事才会来。”

越往深处走,老街越像一条美食银河。水丸店蒸汽袅袅,老师傅手起勺落,一颗颗雪白的鱼丸在翻滚的高汤中浮沉。这一口鲜香,是晋江人一天最踏实的开始。鱼丸是用当天现捕的马鲛鱼搓成的。一口咬下,Q弹外皮爆开,随即是滚烫鲜美的汤汁在口中迸发,在舌尖舞动。

拳头母在汤锅里翻滚,咬开时肉汁四溢。石花膏淋上蜂蜜,滑过喉咙时的爽滑清甜。最让我钦佩的是一位老师傅做糖画的手——熔化的麦芽糖在他手中变成飞舞的凤凰、游动的小鱼,凝固成晶莹的童话。

原来,真正的晋江味道,是时光熬成的。它藏在每一道小吃里,等着每一个走进老街的人,用味蕾读懂这座城市记忆。

指导老师 蔡明珠



蔡芷茵(晋江市第二实验小学晓晓校区四年4班) 指导老师 张睿睿

我家的“羽毛球王”

我家有一位“羽毛球王”,那就是我爸爸。他今年49岁,对羽毛球的热爱简直深入骨髓。每天一下班,他就匆匆换上运动服,骑上电动车飞奔向球场,生怕去晚了抢不到场地。到了周末,他更是早早收拾好球拍和护腕,像一位即将奔赴“战场”的战士,神采奕奕地出发。

有一次,我跟着爸爸去球场,观看他的比赛。开局时,他就像被按下启动键的马达,在球场上灵活地移动着。时而奋力扣杀,羽毛球“嗖”的一声划破空气直冲对方场地;时而轻轻一挑,球便优雅地落在网前,让对手措手不及。场上的比分此起彼伏,比赛异常激烈。爸爸满头大汗,却几乎不休息,依然一拍接一拍地坚持着。等到比赛结束,他气喘吁吁,衣服早已湿透,仿佛刚从水里捞出来似的。

爸爸一路过关斩将,最终拿下了第一名。接过奖品时,爸爸的眼睛闪烁着光,沉稳而自信。那一刻,他就是我心中名副其实的“羽毛球王”。

爸爸对羽毛球的热爱与坚持,深深感染了我。他让我明白:只要心中有热爱,再平凡的人,也能在自己的舞台上闪闪发光。

指导老师 姚德德

腕间的星光

我的手腕上,总戴着一块天蓝色的手表——那是去年生日时,妈妈送给我的礼物。它的表盘像盛着一汪浅海,银白的指针转呀转,把时光织成了藏在我心底的星光。

从前的我是个“小懒虫”,清晨的被窝总像黏人的云朵。可自从有了这块手表,每天六点半,它都会发出清脆的铃声,像小鸟啄开了窗帘的缝隙。我揉着眼睛看它:时针稳稳站在“7”旁,分针追着“12”跑,仿佛再说:“快呀,朝阳都等你一起醒啦!”慢慢地,我成了教室门口最早的那抹身影,连班长都笑着说:“你的手表是‘时间小管家’吧?”

它还是我写作业时的“安静伙伴”。遇到复杂的奥数题,我攥着笔发愣,抬眼就撞见表盘里的光——秒针“嗒嗒”地走,像在轻轻拍我的后背:“别慌,一步一步来。”我深吸一口气,跟着它的节奏拆分题目,那些原本像乱线团的算式,居然慢慢理出了头绪。如今再碰到难题,我总会先看看腕间的蓝:它转得从容,我便学得安心。

上周,我不小心把它摔在地上,表盖磕出了一道细痕。我急得眼眶发红。妈妈却笑着帮我擦干净:“没关系,它和你一样,都会带着小印记长大。”那晚我把它放在枕边,听着指针的轻响,像听见时光在说:“我会一直陪着你。”

这块手表,盛着妈妈的温柔,裹着我走过的脚步。它不是普通的物件,是腕间的星光,是我走过的每一段时光里闪闪发光。

指导老师 高燕瑜