

# 童心探科技 热情满校园

## 成功中心小学小记者 趣学防震安全知识

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 林金莲 周婀娜)11月13日,由晋江团市委主办的防震减灾主题教育活动在安海镇成功中心小学举行。

本次活动涵盖地震安全知识科普、爱心义卖、防震减灾趣味科普项目体验三大环节,旨在强化师生防震减灾意识,提升应急避险和自救互救能力,同时通过爱心义卖活动,培养学生的社会责任感和奉献精神。

### 小记者感言

看着同学们踊跃购买,闲置的文具、书籍换成了爱心捐款,我心里暖暖的。  
李云曦(四年2班)

通过此次学习,我对“安全”有了更深理解。今后,我会牢记这些知识,不仅自己时刻警惕,还会和家人分享防震技巧。  
王台彤(五年1班)

我玩得开心又学得扎实!原来防震减灾知识能这么有趣地学习!灾害并不可怕,只要掌握正确的应对方法,就能保护自己。  
吴媛媛(五年1班)



## 三民中心小学小记者 | 玩转趣味科学实验

本报讯(小记者 吴雨晗)“哇!乒乓球真的跳起来了!”“我的电路亮啦!”……近日,晋江内坑三民中心小学举办科技节系列活动,学生们化身“小小科学家”,在丰富多彩的项目中体验科技的魅力。

在图形化编程赛场,同学们紧盯屏幕,指尖在键盘上飞快跳动。原本零散的积木块,逐渐变成了会走迷宫的小机器人,会讲故事的动画片段。电子百拼区同样人气爆棚。同学们对照电路图,把电阻、灯泡、导线等零件一一拼搭。刚开始还零散的元件,转眼就变成了能亮的小台灯、会响的报警器。

“此次科技节让孩子们在动手实践中感受到了科学的‘魔力’。”三民小学校长李文俭表示,未来,学校还将推出更多科技活动,让更多孩子爱上探索、敢于创新,在科技的海洋里快乐遨游。

### 小记者感言

我用双手,在不借助外力的情况下成功让纸片转了起来。原来摩擦力真的很强大。  
林雪颖(六年3班)

当我完成所有步骤,手心拿着一片小圆盘,手冒汗,心不断抖动,小心翼翼地吧纸盘放上笔尖,纸盘开始转动。实验成功了,我开心得跳起来。  
王灿炜(五年1班)



看,我做了一个会“爬”的水。只见空空的瓶子里,水慢慢地上升。我很开心第一次实验就成功了。  
谢佳萱(四年3班)

通过这次实验,我体会到了科学实验的乐趣,还有对实验成功的喜悦。  
陈爱(六年1班)

指导记者 刘泽宇  
指导老师 陈月真 刘秋兰

## 探秘魔法外衣下的科学密码

本报讯(记者 蔡红亮)“魔术实在太神奇了,太好玩了!”“哇,真的变出了一只鸽子。”……近日,晋江市第二实验小学晓聪校区小记者走进由本报与圣墨魔术科学教育联合打造的“魔法实验室”,开启了一场融合科学智慧与艺术魅力的奇幻之旅。

### 记者感言

这次魔术体验超棒!魔术师变出鸽子,绳子怎么剪也剪不齐,可水瓶倒着也不洒,我还上台表演了明日环。原来魔术藏着那么多科学原理,我以后要好好学,探索更多的神奇现象!  
吕心媛(四年4班)

看魔术师变戏法,我直呼“太神奇了”。其实,在学习上也是一样,多练多动脑,也能像变魔术一样有很多惊喜和收获!  
吕心愿(六年6班)

## 养正中心小学 班超联赛“别样精彩”

本报讯(小记者 黄唯悦)“加油,加油!”“注意协防!”“球进啦,太棒了!”……近日,晋江安海养正中心小学的绿茵场上人声鼎沸,呐喊声此起彼伏。原来,一年一度的班超联赛正式拉开帷幕,各班足球小将齐聚赛场,为梦想全力奔跑。

本届联赛与往年不同,特别增设了“精神文明奖”,使得激烈的比赛在竞技之外,更添一抹友爱的色彩。我们看到,有球员主动伸手扶起摔倒的对手,听到,无论胜负,场外总会响起送给双方队员的鼓励掌声。

比赛期间,作为学校小记者,我们也深入现场,对球员、教练和老师进行了采访。对于新设立的“精神文明奖”,学校体育组老师陈善理介绍:“增设这个奖项,是希望同学们明白,体育不仅是力量的较量,更是品格的展现。”

### 小记者感言

以前我只关注谁输谁赢。但这次采访让我看到,比进球更闪耀的,是队友失误后的一句“没关系”,是扶起对手时的那份风度。  
小记者蔡宗纺

当我采访教练,听到他们更关心我们的成长而非胜负时,我深受感动。绿茵场就像一个大课堂,每一滴汗水都在教会我们坚持和合作。  
小记者蔡子鑫

这次联赛让我深深体会到,一个班级就是一个团队。场上的队员在拼搏,场下的我们全力呐喊,我们的心紧紧连在一起。  
小记者兰佳雯

指导记者 刘泽宇 指导老师 洪丹妮



## 晋江市潘径实验小学小记者 打造科学小摊位

本报小记者 朱沛霖 杨筱璐 许博袁

近日,为期一个月的晋江市潘径实验小学第八届校园科技节圆满落幕。这场以“童心探科技,薪火传信念”为主题的科技盛宴,让孩子们在动手实践中感受科技的魅力,校园内洋溢着浓厚的科技氛围。各班打造的科学小摊位成为“人气高地”。趣味科普、创意发明、互动实验轮番上演,吸引着同学们驻足体验、动手尝试。

### 小记者感言

这次科技节,我最难忘的是设计生态瓶。从选玻璃瓶、铺砂石,到种水草、放小鱼,我像个“小科学家”一样查资料。原来,动手做、仔细看,就能发现世界的奇妙!  
张煜航(五年2班)

此次科技节活动,我发现科技不仅是课本里的文字,还是能摸得到、看得懂的“魔法”。我把“探索科学”的小种子埋

在了心里,以后我也要能做“变魔法”的小科学家!  
吴晨露(五年2班)

最让我难忘的是亲手制作科技小作品的过程。从笨拙地连接电路,到看到小灯泡终于亮起,那份喜悦和成就感难以言喻。科技节的时光虽然短暂,但它点燃了我们心中好奇与创新的火花。  
张连淞(六年2班)

指导记者 刘泽宇  
指导老师 陈雅芳 林丽诗

## 参观救援中心 学习安全知识 安海中心小学开展职业生涯教育

本报小记者 李昕 黄子坤 许咨林 叶培杰 苏铭泽 余旭森

11月14日,晋江市安海中心小学开展职业生涯教育活动。学校组织小记者走进晋江市消防救援大队,开启了一场应急知识探索之旅。

活动伊始,救援中心的队长何泽生通过案例,普及了应急避险知识,从火灾逃生技巧到突发事件自救方法,小记者们认真记录要点,积极举手提问。随后,在参观荣誉墙时,一张张救援现场的照片、一排排沉甸甸的奖牌,生动展现了救援队员们的无畏与坚守,让小记者们深刻感受到“逆行英雄”的责任与担当。

最令人激动的环节是绳索救援演示!救援队员们身手矫健,借助专业装备在高空灵活穿梭,精准完成攀爬、下放、救援等动作,惊险而专业的演示赢得了小记者们阵阵欢呼。最后,大家走进地震救援训练基地,模拟体验地震后的废墟环境,了解生命探测仪、破拆工具等专业设备的使用,直观感受救援工作的艰辛与不易。

### 小记者感言

哪里有危险,哪里就有救援队员逆行的身影。他们是我心中的超级英雄!这次活动让我明白了守护者的伟大!  
黄铭浩(四年2班)

此次参观活动,不仅让我了解了



应急救援的专业流程和知识技能,更让我明白了平安生活的背后总有这样一群人在默默守护。  
许佳毓(四年5班)

无论是悬在半空中的精准协作,还是在瓦砾堆里的细致搜救,都离不开团队的紧密配合。我学到了科学的救援知识,更想对无所不能的救援队员们道

一声:你们辛苦了!  
苏文杰(五年5班)

望着队员们满是磨损的救援装备,听着防汛救灾、拆除马蜂窝的真实故事,我不仅学到了实用急救技能,更深刻体会到“守护”二字的千钧重量。  
杨宇臻(六年7班)

指导记者 刘泽宇  
指导老师 黄英姿 林永勤

## 心养小学小记者 巧手包饺子

本报小记者 欧阳鑫 通讯员 许宝宝 张丹妮

近日,晋江市梅岭心养小学小记者站开展“巧手包饺子”烹饪实践活动。活动现场欢声笑语不断,小记者们在动手实践中体验劳动的乐趣,在协作分享中收获成长的喜悦。

活动伊始,老师详细讲解了饺子的起源、馅料搭配技巧及包制步骤,从面皮擀制、馅料摆放到底部捏合、花边塑形,每一个细节都耐心示范。小记者们听得专注、看得细致,跃跃欲试地拿出食材开始操作。

在老师的悉心指导和同伴的热心帮助下,小记者们逐渐掌握了要领,一个个饱满圆润、造型别致的饺子陆续诞生,案板上摆满了充满创意的“成果”。

### 小记者感言

包饺子活动太有趣了!从不会捏皮到能包出完整的饺子,我感受到了坚持的力量。  
黄鸿涛(五年4班)

和小伙伴们一起包饺子,大家互相帮忙、互相学习,特别开心。原来劳动不仅能收获美食,还能收获友谊,这样的实践活动我真想多参加几次!  
陈若溪(五年4班)

以前总觉得包饺子很简单,亲身尝试后才知没那么容易。经过老师的指导和反复练习,我终于成功了!这让我明白,只要认真学,就没有做不到的事。  
黄以轩(五年4班)

活动中,我和小组同学分工合作,有的擀皮、有的放馅、有的捏边,很快就包好了一大盘饺子。团队协作的力量真强大,也让我体会到了集体生活的温暖。  
李静涛(五年4班)



## 作家李茜走进英林中心小学 小记者收获“写作锦囊”



本报小记者 洪子亮 林雅澜

11月13日,《风雅处处是平常》作者李茜走进晋江英林中心小学,为小记者们带来了一场关于提升语文学习力的写作启蒙讲座。

在这场别开生面的文学之旅中,李茜引领小记者们开启了一场与文字的美好相遇。她从中国文人的千年智慧中,提炼出三个“智慧锦囊”——格物、诗、抄录,为小记者们的写作指点迷津,“点亮”了一条通往自由表达的路径。

### 小记者感言

李茜老师用生动有趣的话语与我们互动,并在互动中传授了许多写作技巧。其中,如何将一个物品写得“动起来”这一部分让我印象深刻。  
洪航(五年2班)

李茜老师分享的写作妙招独具匠心——通过讲述古人的写作背景,带我们“穿越”回古代,原来最好的素材就在我们身边,那些平常小事里都藏着韵味。  
洪铭翔(六年3班)

李茜老师的讲座让我知道了,原来写作就是从身边的平常小事写起。只要认真观察,就算是一件小东西,也能写出一篇好文章。这节课真是让我受益匪浅!  
金振宇(五年2班)

在这场讲座中,我收获颇丰,不仅学会了为作文添彩的秘诀,还懂得了以乐观之眼去洞察世界。  
洪斌琪(五年1班)

短短一场讲座,我收获的不仅是写作技巧,更是对创作的爱。未来,我将带着这份感悟,在文学的世界里慢慢沉淀、慢慢成长。  
许绍铭(五年1班)

这场写作课让我明白:观察是起点,积累是过程,而真诚感受生活,才是写作最美的源泉。  
吴博霖(六年2班)

李茜老师能把一件普通的事物写得那么生动,让我觉得特别有趣。往后,我会坚持在观察中积累、在感悟中创作,努力提升写作能力。  
洪艺琳(四年3班)

作家李茜的讲解,让我懂得了写作的妙招。其中,令我印象深刻的是如何运用比喻、拟人等修辞手法,把当下的心情描写得生动有趣。  
洪培伟(四年4班)

指导记者 欧阳鑫 指导老师 张伟程 郭雅琳

## 小雪绘童趣 帆布蕴古韵 养小小记者欢乐迎节气

本报讯(小记者 蔡奈纺 吕婧涵 张允泽)“快看,我的雪花会‘发光’!”“腊梅配暖茶,这才是小雪的味道。”在小雪节气来临之际,晋江安海养正中心小学的校园里热闹非凡,小记者们手持画笔,在素白的帆布包上尽情创作,用色彩勾勒出节气的韵味,在指尖感受传统文化的魅力。

活动伊始,许老师带来了关于小雪节气知识的“干货”,腌制腊肉、吃糍粑的民俗趣事让小记者们听得目不转睛,相关的节气诗句更是让大家深深着迷。随后,老师现场示范了丙烯颜料的使用技巧和构图小窍门,大家跃跃欲试。

创作环节正式开启,小记者们瞬间化身“小小艺术家”。大家手持画笔,或蘸取

淡蓝、米白描绘雪花纷飞的美景,或用浓墨重彩勾勒腊梅傲雪的姿态,还有人将雪人、暖茶、花瓶等元素融入画面,创意十足。  
“画画像有魔法,把我的都想画出来了!”五年3班的小记者林东谋举着自己

### 小记者感言

活动中,我用画笔和创意,将自己喜欢的图案和色彩绘制在帆布包上。每一种颜色的搭配,都让我沉浸其中。  
肖英东(五年4班)

一笔一画勾勒创意,一涂一抹点缀冬日,画完看着属于自己的节气帆布包,满

满的成就感涌上心头,也深深体会到了手绘创作的无限乐趣。  
林歆玥(五年3班)

参加小雪节气手绘帆布包活动太有意义了!在老师的指导下,我把腊梅和暖茶画在素白的帆布上,看着单调的包包变得独一无二,成就感爆棚。  
周润哲(五年10班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 许雅幼