

晋江经济报·晋江东石中心小学小记者作品选登

校长寄语



晋江东石中心小学校长 许友平

邹鲁之滨，龙江之畔，孕育孜孜不倦的莘莘学子；仁和之里，小记者站，洋溢浓浓不散的翰墨之香。你们的文章不仅展示了写作才华，更展示了你们的观察力、思考力和表达力。这些都是非常宝贵的素质，也是你们未来成长和发展的坚实基础。同时，我也要提醒大家，作为小记者，你们有责任和义务去传播真实、公正、客观的信息。希望你们能够继续保持这种热情和勇气，不断提高自己的写作水平，注重培养自己的道德品质和社会责任感。我相信，你们一定能够在未来的学习和生活中取得更大的成就。

我们班的“智慧老人”

蔡奕德(东石中心小学四年4班)

智慧是一把锋利的宝剑，它将道路上的荆棘斩草除根；智慧像一盏明灯，它照亮了我们前进的道路。这位“智慧老人”，只要一有难题，他就会以迅雷不及掩耳之势的速度举起手来，真令我们刮目相看。

他长着一头左右交错的头发，看上去就像一个鸟窝。他戴着一副眼镜，好似眼睛的挡风屏。他的嘴巴很能说话，犹如一台播音机，滔滔不绝的样子如一道风景。

有一次，课上老师提了一个问题：爬山虎的小脚是怎么牢固地巴住墙的？他立刻举起手来，速度像一道闪电一般。老师说道：“你来。”他马上站起来，头头是道地说：“据植物科学家研究得出，爬山虎的脚能分泌出黏液，这种黏液能让脚更牢固地巴在墙上。”讲完后，周围立刻响起了热烈的掌声。

他还会摆象棋的残局。有一次，他刚摆完，就有人来挑战，于是他们便开启“迎战模式”。对方兵来，他就将挡；对方水来，他就土掩。最终，他像一位稳操胜券的智慧老者，把对方的进攻一一攻破，而对方却气得火冒三丈，嘴里不住嚷道：“我竟然输了！太可恶了！”

智慧是一把钥匙，它打开了通往学习与成长的道路！现在读到这里，你应该知道他是谁了吧？他就是我们班的刘小强，你们想认识他吗？

教师简评：小作者的语言生动，大量运用比喻修辞，如将头发比作“鸟窝”、嘴巴比作“播音机”，形象鲜活；“迅雷不及掩耳之势”“兵来将挡，水来土掩”等表达的使用，让文字更具画面感和感染力。 孙清萱



蔡欣彤(东石中心小学四年2班) 指导老师 蔡安娜

特别的纸箱

叶涛榕(东石中学小学四年2班)

在我家一个不起眼的角落，推着几个大大的纸箱。别看它们外表普通，里面却总是传来阵阵欢笑——那是我正和堂妹、表姐一起，在箱子里模拟“潜水艇”下潜呢！

这几个大箱子，就是我的“秘密基地”。基地外面，有用矿泉水瓶做成的大炮，还有快递盒改造的机关枪，威风极了！几根电线从插头接出来，为我们的“基地”提供光明。

这三个箱子各有各的用处：最左边的是游戏舱，我们在这里尽情玩耍；中间的是控制室，所有“重要操作”都在这里进行；最右边的是储物舱，专门存放我们的“宝物”。你是否会担心箱子里太暗？完全不会！除了储物

舱，其他两个舱室都被我们布置得亮堂堂的。

每次堂妹来我家，第一件事就是吵着要玩“秘密基地”。我也总是爽快地答应，陪她在这个小小的天地里尽情嬉戏。每次她都玩得兴高采烈，回家时总是依依不舍。

我的秘密基地特别隐蔽，如果是第一次来我家的客人，肯定发现不了它。这还只是一楼的基地哦！告诉你一个小秘密：我在四楼还有一个秘密基地呢！想知道它是什么样的吗？欢迎来我家做客，我带你一起去探险！

教师简评：文章以童趣视角，将纸箱打造的“秘密基地”写得生动有趣，功能介绍清晰，还留了悬念，充满童真与吸引力。 蔡安娜

神秘的树洞

曾伊昕(东石中心小学四年2班)

去年，我和爷爷一同前往公园游玩，意外发现了一个巨大的树洞。我眼前一亮，萌生了将其改造成我的秘密基地的念头。说干就干，我迫不及待地在家中翻出我的小“百宝箱”，准备装饰这个小树洞。首先，我找来一块小木板，用马克笔在上面写下“闲人免进”四个醒目大字，接着在树洞壁上贴上几个小贝壳，这样一来，“基地警示牌”便挂好了。

推开“门”，映入眼帘的是一片昏暗、沉闷的景象，毫无生气。我正为此犯愁，爷爷却笑着递来一把小锯子，帮我在洞壁上凿出一个方形小窗。阳光透过窗户洒进来，暖意融融，树洞顿时焕发出勃勃生机。然而，树洞内依旧空空如也，我决定从“地板”着手改造。我跑到外面捡来一大堆树叶铺在地上，踩上去发出“嘎吱嘎吱”的声响。随后，我又搬来做游戏的桌椅和玩具茶具，置于树洞中央。走出树洞，望着自己的劳动成果，我的心情愉悦至极，连微风似乎都变得甜丝丝的。

自从树洞建成以来，我大部分时间都与它为伴，早已将它视为亲密无间的朋友。最近，爷爷又为我搭建了一个秋千，我每天都坐在上面，自由自在地荡漾。我喜欢与这个树洞共度时光，无论春夏秋冬，它都陪伴我欢笑、哭泣，静静地聆听我诉说的每一句话，如同我的爸爸妈妈一般。尽管它无法与我交流，但它却是我专属的小天地。在树洞里，我可以尽情享受各种乐趣，比如光脚踩落叶、嬉戏玩水等。

这就是我的“秘密”基地，你们喜欢我的树洞吗？ 教师简评：文章以树洞秘密基地为线索，细致描绘了改造过程，将树洞拟人化，情感真挚，生动展现了专属小天地的独特魅力与成长陪伴。 蔡安娜

村外的小溪

杨蓁蓁(东石中心小学四年5班)

今天，我要向大家热情推荐一个好地方，那就是我家村外那条轻声流淌的小溪。它不仅是村里最美的风景，更是我们所有孩子快乐的源泉！

阳春三月的小溪最为迷人。岸边的桃树被春风唤醒，绽放出朵朵粉嫩的花苞，像是春姑娘流下的深情粉泪。垂柳舒展着嫩绿的枝条，在微风中轻轻摇曳，仿佛在跳着优美的舞蹈。溪水清澈见底，水底亮晶晶的沙粒在阳光下闪烁着金光，仿佛在仰望着蓝天。形态各异的鹅卵石静静地躺着，青、黄、褐色的水草随着水流轻轻摆动，宛如少女柔美的秀发。

傍晚时分，小溪就成了我们的游乐场。我们赤着脚丫踏进清凉的溪水，迫不及待地开始水战。我高高卷起裤腿，用腿使劲泼水，晶莹的水花溅到小伙伴脸

上，引来一阵欢快的惊叫。他们也不甘示弱，找来气球装满水，轻轻一抛，啪的一声在我身边绽开一朵水花，凉丝丝的水珠顿时洒了满身。我们互相追逐，银铃般的笑声在小溪上空回荡，就连归巢的鸟儿也忍不住为我们伴奏。

这条小溪不仅让我们玩得尽兴，更是我们放松心情的好去处。躺在柔软的草地上，听着潺潺流水声，看着夕阳为溪面镀上金光，所有的烦恼都会随风消散。这里有最美的自然风光，最纯真的童年欢乐。亲爱的同学们，有谁愿意在这个周末，与我在小溪边来一场快乐的偶遇呢？

教师简评：小作者以诗意的笔触描绘村外小溪，巧妙运用拟人、比喻等修辞手法，将春日溪畔的生机与孩子戏水的欢愉自然融合。文章结构清晰、语言生动，字里行间流淌着对家乡美景的真挚热爱。 蔡雅瑜

奶奶的菜园

蔡欣彤(东石中心小学四年2班)

有人认为“秘密基地”是四季如画的森林，有人认为是鸟语花香的公园，还有人认为是可爱的房间一角。而我认为，“秘密基地”是奶奶充满笑声的菜园子。

推开吱呀的木门，泥土芬芳的清新气息扑面而来。菜园围墙铺满爬山虎，微风拂过，满墙叶子“沙沙”唱起歌谣。

上个月，我和奶奶种黄瓜，那时籽儿才指甲盖大。如今，黄瓜已穿上绿油油的外衣，看得我“口水直流三万丈”。有次趁奶奶不注意，我偷咬了口肥嫩黄瓜，口水四溢，吃得满嘴叫好。

傍晚，我和小伙伴搬椅子在菜园围圈坐，奶奶坐中间，切了我们选的大西瓜。一人一块，红红的瓜瓤勾得人馋，一口咬下，甜美在口中炸开，夏天的味道真甜！

我喜欢奶奶的菜园子！喜欢它四季如春，喜欢它满是欢乐笑声，更喜欢它带给我的纯真与快乐。

教师简评：文章以“秘密基地”为线索，用生动笔触描绘菜园景致与趣事，细节鲜活有画面感，字里行间满是对菜园的喜爱，情感真挚动人。 蔡安娜

晋江经济报·晋江市第八实验小学小记者作品选登

辅导老师寄语



晋江市第八实验小学 小记者辅导老师 黄静玉

笔尖藏星光，镜头映万象。愿你们带着好奇奔跑，用文字记录生活的鲜活，用观察捕捉成长的闪光。每一次提问、每一篇稿件，都是成长最生动的注脚，更是属于我们小记者站的独家成长记忆，期待看到你们笔下更多精彩。

记忆中的那抹甜

杨昕颖(晋江市第八实验小学五年5班)

又是一年夏天，偶然看见一个黄澄澄的芒果挂在枝头，散发着诱人的果香。我摘下那个芒果，洗净后尝了一口。味道不错，却远远不及记忆深处，爷爷奶奶家那棵芒果树结出的香甜。那份独一无二的甜，瞬间将我拉回了四五岁的童年。

那时，我住在爷爷奶奶家。院子里那棵芒果树，自我出生前便屹立在那里。它高大粗壮，无论风吹雨打、严寒酷暑，都坚定地屹立在那里。夏日里，它更是投下一片绿荫，为我们遮阳避雨，还结出清甜的果实供我们享用。

芒果成熟的季节，是最令人期待的时光。奶奶会拉着我的手，叫上爷爷一起去采摘。爷爷利落地爬上梯子，努力踮起脚尖，小心翼翼地摘下一个个低处的芒果。我馋得伸手就要去抓，奶奶总是笑眯眯地点了我的额头：“小馋猫，还没洗呢，等会儿就有得吃了。”我只好眼巴巴地看着芒果一个个被摘下来，不停地咽口水。

不一会儿，几乎所有的芒果都被摘下来，我便迫不及待地嚷起来：“奶奶！我要吃芒果！”奶奶抓起几个，转身走进厨房清洗，我像个小尾巴似的紧跟在奶奶身后。洗干净后，奶奶又笑容满面地替我剥皮。哥哥见状，也凑过来争着要吃……

“妈妈，我们周末回爷爷奶奶家吧！”望着车窗外飞驰而过的风景，这个念头自然而然地浮现。对啊，是该回去看看了。如今的乡村变了许多，盖起了新楼，用上了天然气，唯有爷爷奶奶和那棵粗壮的芒果树依旧。或许此刻他们正坐在树荫下，奶奶在轻声叮嘱着什么，爷爷在一旁摇着蒲扇，光是想着这幅画面，我心里便暖洋洋的。

指导老师 赖燕婷

守护心中的“船”

王钧铭(晋江市第八实验小学六年2班)

暑假闲暇时，我翻开《福仔的船》，瞬间就被书中那充满温情与力量的世界深深吸引，仿佛自己也置身于那片有着船、海风与故事的海边。

这本书主要讲述了福仔和他的伙伴们在海边与船相伴的生活。船，于他们而言，不仅是出海劳作的工具，更像是一位沉默却坚实的伙伴，承载着他们的梦想、希望与无数珍贵的回忆。书中最让我印象深刻的，是福仔在暴风雨中坚守船只的情节。他那瘦小却无比坚定的身影，在狂暴的风雨中宛如一座不屈的灯塔，展现出的勇敢和担当，令我深受触动。

这我不禁联想到身边那些平凡却伟大的人。我的邻居叔叔，是一位普通的快递员。无论是盛夏烈日炎炎，阳光像火舌般舔舐大地时，还是寒冬寒风刺骨，冷风如刀子般刮过脸颊时，他总是准时将包裹送到每一位客户手中。

记得有一次下着暴雨，大家都以为快递会晚点到，可叔叔依然艰难地骑着装满包裹的三轮车耐心派送。送到我家时，他浑身湿漉漉的，脸上却带着憨厚的笑，说：“答应你今天送到，就一定要送到，不能让客户失望。”他就像福仔守护船一样，用心守护着自己的责任，正应了那句话：“责任是与生俱来的，不可推卸的。”

读完《福仔的船》，我深刻领悟到，生活中我们都有属于自己的“船”，它或许是一份为之奋斗的事业，一个炽热的梦想，又或许是对家人朋友的一句承诺。无论遇到多大的风浪，抑或是事业上的挫折，都是梦想道路上的阻碍，我们都应像福仔一样，坚定信念，勇敢担当，用心守护好自己的“船”，朝着美好的未来坚定前行。

指导老师 蔡秀绿

头盔的自述

王宸一(晋江市第八实验小学六年1班)

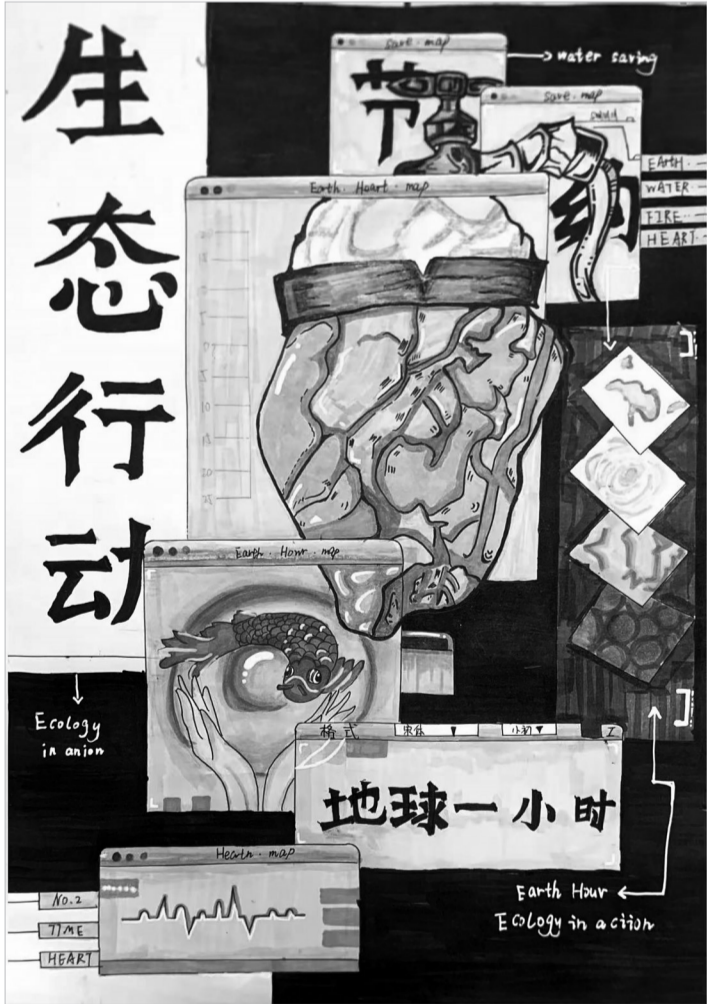
我是一个再普通不过的电动车头盔，没有亮眼外观，却藏着守护生命的力量。可我的主人——一个刚走出大学校园的年轻人，总不把我当回事。我孤零零的，多希望能被他好好戴上，可他总说：“这头盔，真碍事。”

直到那个明朗的早晨，一切才变了样。主人坐在桌前刷手机，原本还带着得意的嘴角慢慢抿紧，眉头也一点点皱了起来，手指滑动屏幕的速度越来越慢。我好奇地“望”向他的手机，一行黑色的标题像针一样刺痛了我：“市区路口发生事故，摩托车驾驶人未戴头盔，脑部着地后抢救无效身亡。”下面还附着专家的话：“在两轮车事故中，安全头盔能将头部受伤风险降低60%，存活率可高达70%，是名副其实的“生命盔”。”

主人的手指在屏幕上停了好久，眼神里从最初的惊讶，慢慢变成了震撼，最后竟带上了几分后怕。他缓缓转过头，目光落在我身上，眼神里充满了复杂与愧疚。

从那以后，一切都变了。每天出门前，主人都会认真拿起我，调整好松紧带，稳稳戴在头上，扣紧卡扣才出发。骑行时，风从耳边吹过，我紧紧护着他的头，感受着平稳的呼吸，心里暖洋洋的。现在的我，再也不用孤零零地待在角落。我成了主人出行的必需品，是他信任的小伙伴。主人真正懂得了安全的意义，而我也终于能骄傲地说：我完成了使命，守护着我珍视的人。

教师简评：这篇自述文以小见大，用头盔的视角讲述安全认知的转变，立意明确，构思新颖，叙事流畅且情感真挚，用细腻的表达传递了“安全无小事”的理念。 李美娟(晋江市名班主任)



翁源坤(晋江市第八实验小学五年一班) 指导老师 黄燕瑜

有暖“风”，在心中

许嵘昇(晋江市第八实验小学四年3班)

世界上很多东西耐不住时光的考验。但家家家训不同，好的家家家训如春风化雨，深刻熏陶着家里的每一位成员。提起家家家训，我便想起爷爷。

“要多读书，读好书……”每当我放学回家，爷爷总是不厌其烦地“啰嗦”着同一句话。“知道了。”我无奈地吐了吐舌头。提起书，爷爷总是很自豪，他爱读书，是村里出了名的。

爷爷读书，那是一本接一本。有时候我忍不住问他：“爷爷，书这么厚，您怎么读得完？”爷爷放下书，说了一句令我难以忘怀的话：“读书其实很简单，一句一句地读，一段一段地读，一页一页地读……”是啊，爷爷说得真好，读书没有捷径，静下心来阅读才能顺利通往知识的彼岸。 王世忠(泉州市骨干教师)

在爷爷的影响下，原本不爱读书的我，渐渐改变了厌读的情绪。“爷爷，《水浒传》中谁跑得最快？”一次，我在猜灯谜时遇到了难题。爷爷放下书本对我说：“书架上有《水浒传》，自己翻开看看。”“唉，好吧。”知道爷爷故意卖关子，我只好翻开书本耐心地读了起来。就这样，一个下午，我沉浸在《水浒传》的世界里。

对于读书，爷爷没有强迫我打开书过。他言传身教、以身作则，用兴趣培养兴趣，以热爱传播热爱。我想，“书香致远”就是我们家的家训，而阅读就是最好最暖的家风。

教师简评：这篇作文以小见大，将家家家训具象化为爷爷的读书言传与身教，情感真挚又接地气。文章细节鲜活，爷爷的“啰嗦”叮嘱、猜灯谜时的引导等场景，让“书香致远”的家训有了温度。 王世忠(泉州市骨干教师)