

# 光影里的亲子时光

## 小记者观影《浪浪人生》

本报讯(记者 刘泽宇)日前,本报20组小记者亲子家庭走进春天国际影城晋江池店店,共同观看电影《浪浪人生》,在光影交错中度过了一段温馨的亲子时光。

“扎根生活的故事,最能触动人心。”影片开场不久,主角黄荣发所面临的人生困境便深深吸引了在场小记者们的关注。如果说生活中的困境片段令人动容,那么,片中赛龙舟的场景则瞬间点燃了全场的激情。随着镜头切换,晋江江面波光粼粼,龙舟竞渡的呐喊声穿透银幕。“太燃了!”“团结的力量真酷!”影厅内顿时响起此起彼伏的喝彩声,小记者们个个挺直了身子,眼神中充满了激动,不少家长也情不自禁地鼓掌。

走出影厅,内坑柑市中心小学小记者黄宇萱感慨道:“这场观影让我明白,面对困难要像黄荣发划龙舟那样坚持不懈,做生活中的小勇士,同时也要珍惜家人的爱。”



负家人的期望。

黄芷晴(晋江内坑柑市中心小学)我最难忘的是黄荣发叔叔和儿子一起划龙舟的片段!叔叔担任鼓手时,鼓点敲得既响亮又有力,我坐在座位上也不禁紧握拳头,感觉浑身充满力量。他们父子俩并肩作战,随着鼓声高喊口号、奋力划桨,为了家人、为了家乡拼尽全力的模样,真是酷极了!

张梓皓(晋江市第二实验小学)



## 马来西亚校长团到养正中心小学参观交流

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 颜美亚 颜筱琦)近日,晋江安海养正中心小学迎来了一批特别的“远方来客”——马来西亚森美兰州校长团。此次教育交流活动中,养正中心小学小记者化身校园“讲解员”,为来宾展示了学校的科技创新成果与特色教育理念。

当天,马来西亚森美兰州校长团一行参观了养正中心小学校史展厅、科技创新实践室等。通过小记者讲解员的详细介绍,校长团了解了学校的办学历程、特色理念及校本课程成果等,并就课程设计、文化传承等话题进行了交流。

“这次交流不仅是教育经验的分享,更是中马友谊的传递。”养正中心小学校长许金莲表示,学校将以此次交流为契机,持续推进国际教育交流工作,在互学互鉴中不断提升办学品质。

### 小记者感言

马来西亚来宾莅临学校参观,我很开心能成为校园讲解员。我为来宾介绍了养正中心小学的特色项目——竞速车辆比赛,还收到了来宾赠送的礼物,真是太开心了!

蔡奇洲(三年1班)

我以小记者的身份向马来西亚的来宾们介绍学校的历史,心中既兴奋又略带紧张。这次经历犹如一扇窗户,让我眺望到更广阔的世界。

林歆玥(五年3班)



## 小记者作品选登

### 秋天的丝瓜叶

蔡卓睿(晋江市华泰实验小学三年4班)

今天,我怀着期待的心情来到外公家,准备好观察秋天里我喜欢的丝瓜。一下车,那股“秋老虎”的炎热就扑面而来,让我真切地感受到秋天独特的气息。

我径直走向丝瓜藤,仔细观察起丝瓜叶。哇,夏天时还是单一颜色的丝瓜叶,到了秋天竟变成了三种颜色——绿色、黄色和褐色。大自然就像一位神奇的魔术师,用一支五彩斑斓的画笔,精心点缀着秋天这幅优美的画卷。

瞧,那绿色的叶子就像活泼可爱的孩子,在风中欢快地翩翩起舞;黄色的叶子好似年轻

的大学生,在丝瓜藤间悠闲地散步;而褐色枯萎的叶子则如同年老的老人,在丝瓜藤下默默地沉思。我轻轻抚摸着这些叶子,仿佛从它们身上听到了“少壮不努力,老大徒伤悲”的谆谆教诲。再看看那些飘落的叶子,我更深刻地体会到了“树高百尺,叶落归根”的含义——叶子

最终要回到滋养它的土地。

这次观察,我不仅看到了秋天的美丽景色,感受到了“秋老虎”的厉害,更从一片小小的丝瓜叶里读懂了藏在其中的诗意和人生哲理。秋天,真是一个充满魅力和智慧的季节!

指导老师 林珍梅

### 捉螃蟹

邱紫敏(晋江龙湖溪中心小学五年1班)

阳光明媚,爸爸带着我和弟弟兴冲冲地来到衙门口海边捉螃蟹。爸爸告诉我,捉螃蟹可是个技术活,一不小心就会被那坚硬的大钳子狠狠夹住,可得小心!

刚到海边,一幅有趣的画面就映入眼帘:许多银亮的小鱼像调皮的小精灵,时不时跃出海面,又“倏”地一下钻回水里消失不见,快得让人抓不住一丝踪影。我正想伸手去捞,它们早已溜得无影无踪。

这时,爸爸发现了一块大石头。他弯下腰,用力一掀——“哇!好多螃蟹!”我惊喜地叫出声。石头底下简直是个热闹的“螃蟹窝”。阳光猛地照进去,这些原本悠闲的小家伙们顿时炸开了锅,惊慌失措地挥舞着小钳子,横着身子四处乱窜,想找个黑暗的角落藏起来。爸爸经验丰富,瞅准时机,眼疾手快地用拇指和食指稳稳捏住它们的后背——这可是螃蟹钳子够不着的地方!不一会儿,爸爸接连“俘虏”了八只螃蟹!这些“战利品”被放进小桶后,一点也不安分,拼命沿着桶壁向上爬,小爪子划拉得桶壁“沙沙”作响。

看着爸爸的“辉煌战绩”,弟弟眼馋极了,大声嚷嚷:“爸爸,你别抓了,让我来!我也要抓!”爸爸笑着提醒他:“小家伙,可别大意,这些螃蟹的钳子厉害着呢!”弟弟一听,挺起小胸脯,一脸不服气地说:“哼,你们别瞧不起我,我也厉害着呢!”说完,他就学着爸爸的样子,信心满满地去掀一块小石头。谁知石头刚搬开,一只潜伏的大螃蟹仿佛等候多时,闪电般地伸出它那威风凛凛的大钳子,一下子死死夹住了弟弟的手指!“哇!”一声惊天动地的哭喊瞬间响起,弟弟疼得小脸皱成一团,眼泪像断了线的珠子滚落下来。爸爸赶忙冲过去,一边安慰他,一边小心翼翼地掰开那顽固的蟹钳,解救出弟弟可怜的小手指。爸爸看着弟弟挂满泪珠的脸,忍不住打趣道:“看吧,刚才谁在吹牛来着?”看着弟弟的狼狈样,我既心疼又好笑,但也激起了好胜心。我仔细回想爸爸的动作,学着爸爸的样子,专挑螃蟹的后背下手,嘿,果然灵!不一会儿,我也成功捉到了好几只螃蟹。

夕阳西下,金色的余晖洒满海面。我和爸爸、弟弟提着沉甸甸的小桶,满载“战利品”和欢乐,心满意足地踏上归途。

指导老师 施丽菜

### 我的语文老师

黄启祐(晋江市第二实验小学五年10班)

每个老师都身怀绝技。数学老师会徒手画圆,地理老师能徒手勾勒世界地图,我们的语文张老师也不例外,她有三招“独门绝技”,每一招都让我们啧啧称奇。

第一招是“火眼金睛”加“顺风耳”。张老师的眼睛尖得惊人,不管是谁在课堂上做小动作,都能被她精准捕捉。她的耳朵更灵,偷偷聊天的喃喃声、自动笔按键的“哒哒”声,都会被她瞬间捕捉。

第二招是神侃绝技。五年级的知识对我来说有些枯燥,但张老师的课从来都是生动活泼,总能让我们疲惫一扫而空。有一次上课,她从蒲相如讲到《史记》,又从《史记》聊到司马迁的生平,绕了好几圈才拉回主题。慢慢地,我们发现,这根本不是“跑题”,而是知识的延伸与扩展,带着我们在知识的海洋里遨游。久而久之,我们越来越喜欢这位身怀“神侃绝技”的老师了。

除了这两招,张老师还手握两本“法宝秘籍”,总能恰到好处地激励我们不断进步。秘籍一是优化积分术。她制定了加减分规则,认真完成摘抄背诵加两分,作文被选中发表加10分。这招特别管用,让我们渐渐养成了规规矩矩写字的习惯,对待阅读和习作也不敢马虎。大家你追我赶、互帮互助,学习积极性越来越高。秘籍二是惊喜奖励法。为了鼓励我们争取“五育之星”,张老师准备了水晶奖杯作为奖品。这些奖杯可是我们梦寐以求的宝贝。

这就是我们的张老师,既严厉又温柔,既博学又有趣。她的三招“独门绝技”里,藏着对我们满满的爱与期待,是我们又敬又爱的好老师!

指导老师 张春茹

### 运动让生活更美好

施怡彤(晋江龙湖溪中心小学六年2班)

“生命在于运动”,这句话说得真好。运动不仅能强健体魄,还能结交志同道合的伙伴,让平凡的日子闪烁快乐的光芒。

每到夏日,我就像扑向花蜜的蜜蜂般奔向游泳馆。记得那个周六午后,柏油马路被晒得发软,蝉鸣声里带着暑气。我央求着爸爸:“能去游泳吗?”望着爸爸点头的模样,我熟练地收拾工具。出发时凉鞋踩出的吧嗒声都透着欢快。泳池的水面碎着点点金光,我坐在池边伸手探水,清凉像小银鱼轻啄指尖。先往肩上拍几捧水花适应温度,接着扎个猛子潜入水中,

霎时就像泡进冰镇汽水里。我一会儿在水里翻跟头,一会儿练习蛙泳,仿佛自己是一条摇尾巴的鳊鲤。

正游得畅快,肩膀忽然被水花溅到。转头看见隔壁泳道的小明在划水,我也没水反击,追逐间结识了好些“水上战友”。我们比赛憋气时长,互相指导泳姿。夕阳给泳池镶上金边,大家仍不舍得上岸。

运动像神奇的魔法石,串起纯真的友谊,把藏在汗水里的快乐酿成糖,让生活更美好。你听,泳池里此起彼伏的笑声,正在诉说这简单又珍贵的道理。

指导老师 施安婷



许宏森(晋江市安海中心小学四年5班) 指导老师 黄惠萍



王勋豪(晋江安海西安小学六年二班) 指导老师 丁妮妮

### 奶奶骨折了

王泽坤(晋江市第八实验小学三年1班)

“奶奶,今天我们班级发生了一件有趣的事情……”一放学,我就像只归巢的小鸟,扑到奶奶身边,叽叽喳喳地分享起学校里的趣事。看着奶奶眼角的皱纹挤成一朵花,笑得合不拢嘴,我悄悄舒了口气,总算让她开心点了。

奶奶今年六十五岁,可从来闲不住。前几天天气忽然转凉,弟弟不小心着了凉,感冒咳嗽个不停,夜里咳得睡不着觉。奶奶看在眼里,急得直搓手,念叨着院墙角有种草药熬水喝能止咳,非要摘来给弟弟试试。那天晚上,下班回来的奶奶顾不上歇口气,就搬来小板凳,贴在院墙边的草旁。夜黑风高,她伸手扯草药时没站稳,脚下一滑,紧接着就听到她疼得倒抽冷气的声音。爷爷带着她去医院检查,医生诊断为骨折。医生还特别嘱咐她不能乱动,要好好休息。

一辈子忙惯了奶奶,哪能受得了这般“闲”?自从骨折后,她要嘛对着窗外发呆,要嘛摩挲着缠满绷带的脚踝叹气,躺一会儿就觉得浑身不自在,坐起来又疼得皱眉,整个人都没了往日的精气神。看着奶奶满面愁容的样子,我心里又疼又急:我一定要做点什么,让她开心起来。

“奶奶,喝水啦。”我倒了杯温水,双手捧着杯子,慢慢递到奶奶手边,生怕烫到她。见奶奶喝完水又有闷闷不乐,我晃着她的胳膊撒娇道:“奶奶,我给你唱首新学的歌吧,老师说唱得好可好听了!”我清了清嗓子,把《听我说谢谢你》唱得格外认真,奶奶的嘴角慢慢上扬了。

过了两天,我又凑到奶奶跟前:“奶奶,我给你讲个有趣的故事,保证你听了出声!”我故意顿了顿,眨着眼睛卖关子:“从前有只小松鼠,想摘树上的坚果,结果脚一滑……”没等我说完,奶奶就笑着打断我:“是不是也摔着脚蹶啦?”我一拍手,说道:“奶奶真聪明!”我们的笑声在屋里荡开,奶奶平时紧锁的眉头总算舒展开了。

“奶奶,既然你受伤了,就听医生的话,好好休息嘛……”这时,我像个小大人一样,摸着奶奶的头心疼地说道:“知道啦,我的好孙子……”奶奶拽着我的手说道,眼角似乎有些红润。

我的奶奶是世界上最好的奶奶,她爱着我们这个家,我们也爱着她。我觉得这样的爱,比山高比海深。我盼着奶奶的脚蹶快点好起来,那样,她又该牵着我的手,在院子里晒太阳、说悄悄话了……

指导老师 陈丽亲

### AI老师来上课

蔡鸿展(晋江安海庄头小学四年2班)

“丁零零……”清脆的上课铃响起,原本喧闹的教室瞬间安静下来,同学们像归巢的小鸟一般,迅速坐回自己的座位。这时,班主任老师带着一位神秘的新朋友——AI机器人老师,迈着轻快的步伐走进教室。

同学们立刻坐得笔直,四十双眼睛闪烁着好奇与兴奋的光芒,全都盯着这位新老师,仿佛在看一件稀世珍宝。

AI机器人老师的外形十分有趣!它那圆溜溜的脑袋像一颗银灰色的大皮球。脑袋顶端的两根触角会随声音摆动,一双闪烁幽蓝色光芒的大眼睛仿佛藏着无尽智慧。最引人注目的是它圆滚滚的大肚子,外壳上刻着精美的莲花纹路,像一件艺术品。底部的六个橡胶轮子十分灵活,带着它稳稳当当地“走”动。

“各位同学好,今天我们来学习《荷花》这篇课文。”AI机器人老师走上讲台,洪亮而清晰地开始讲解。它时而用教棒在黑板上指点,清晰地呈现重点知识;时而提出有趣的问题,让我们思考、回答;时而讲个幽默的小笑话,逗得同学们哈哈大笑,课堂气氛十分活跃。更令人叫绝的是,当它打开胸前的盖子时,里面出现了池塘里荷花盛开的美丽景色,逼真的画面让我们身临其境,连最爱开小差的同学也听得津津有味。

我喜欢机器人老师带来的全新学习体验,也深深感激真人老师那份无可替代的关怀与教导。我希望以后能有更多机器人老师来协助教学,这样老师们就能轻松一些,将更多精力放在陪伴和引导我们成长上!

指导老师 许鸿艺