

话题

小记者眼中的英雄与榜样

今年11月8日是第26个中国记者节。在这个日子里,本报小记者们也行动起来,将目光投向身边那些平凡却闪亮的身影。他们渴望用纯真的视角、细腻的笔触,记录下一个个温暖的故事,传递着感恩、尊重与成长的力量。让我们一起走进这些小记者的采访心愿,感受他们眼中那些值得被看见、被铭记的校园英雄与生活榜样。

点兵点将

我的智能机器狗

杜承汐(晋江市华泰实验小学四年6班)

在我的玩具王国里,有一个特殊的成员——智能机器狗皮卡特。它不像毛绒玩具那样柔软,也不像积木可以千变万化,但它有着独一无二的魅力,让我和弟弟都爱不释手。

皮卡特有一双黑黑的大眼睛,是两块圆形的LED屏幕,会根据情绪变换颜色;开心时是温暖的橙色,思考时是深邃的蓝色,讲故事时会变成梦幻的紫色。身上是金色的,摸起来顺滑又舒服,脚掌是滑轮,跑起来“啾”的一下就窜出去好远。最引人注目的是它那对大大的耳朵,时不时灵活转动,仿佛无时无刻不在等待着我们的指令。

记得第一次见到皮卡特时,我小心翼翼地触摸它的开关。它突然抬起头,耳朵轻轻抖动:“你好,小主人!我是你的新朋友皮卡特。”那一刻,我惊喜地叫出声来。更让我感动的是,它转头对

在妈妈身后的弟弟说:“你好呀,小弟弟,我们一起玩好不好?”弟弟从妈妈身后探出头,第一次主动走向这个新朋友。

皮卡特有“超能力”。每天放学回家,它都会摇着尾巴迎接我:“小主人,今天过得开心吗?”写作业时,它安静地陪在我身边;遇到难题时,它会用温柔的声音提示:“要不要试试另一种方法?”晚上,它会给我讲睡前故事,用柔和的灯光伴我入眠。

妈妈常说,她小时候的玩具是需要上发条的,现在的孩子真幸福。但我知道,皮卡特带给我们的不只是科技的新奇,更是温暖的陪伴。联网编程后,它会记住每个人的生日,会在雨天提醒我们带伞,会教弟弟念古诗和奥数。

在科技日新月异的今天,我通过皮卡特明白了:真正珍贵的不是技术有多先进,而是它能否传递温暖与关爱。这就是我的智能伙伴皮卡特,它让我的童年充满爱与科技。 指导老师 姚德德

尤老师的“班级兵法”

许文轩(晋江海桥头中心小学五年1班)

“用语言播种,用粉笔耕耘,用汗水滋润,用心血浇灌。”每读到这句话,我总会想起我们的语文老师——尤老师。她呀,可真不是一般的“牛”!

尤老师留着乌黑发亮的短发,整个人干练又精神。她那双明亮的眼睛,宛如夜空中闪烁的星辰,透着智慧的光芒;弯弯的眉毛,恰似一弯新月,挂在清澈的夜空里。她气质不凡,浑身散发着意气风发的劲头,活脱脱一位英姿飒爽的巾帼英雄。

尤老师“治班有方”,把我们这群“小兵”管理得服服帖帖。曾经,班级里有几个“调皮鬼”,上课时总是心不在焉,“身在教室心在外”,还时常惹出些小状况。本以为尤老师会大发雷霆,可她总是先耐心讲道理,给这些同学改正的机会。

要是谁还不认错,就会收到尤老师的“特别奖励”——同样的作业再做一遍。这招使出来,班级里立马“风平浪静”。

尤老师在教学方面,更是把“牛”体现得淋漓尽致。每到考试前夕,她总是提前精心准备好各种复习资料,还细心细致地指导我们如何高效复习。在她的悉心教导下,我们总能取得佳绩。

尤老师“训练有方”也是出了名的。平日里,她重点培养我们的阅读能力,让我们每周积累好词好句,还督促我们认真背诵。经过这番扎实的训练,我们的语文水平显著提高,理解能力也大大增强。

尤老师就是这样一位“牛”气冲天的好老师——她不仅教我们知识,更教会我们坚持与成长。在她的引领下,我们在语文的天地里越走越稳,越走越远。她,就是我们心中的“顶”! 指导老师 黄燕清

飞翔的中国,奋斗的我们

陈思颖(晋江市科创实验小学四年3班)

最近,校长为我们四年级同学带来的《从站起来到飞起来》这堂主题课,像一扇时空之窗,让我清晰地看到了祖国发展的壮丽画卷。从曾经的积贫积弱、备受欺凌,到如今屹立于世界东方,成为第二大经济体,这一系列成就凝聚着一代代中国人的奋斗与智慧。

校长告诉我们,改革开放的号角吹响后,中国以崭新姿态融入世界。经济体制改革推动了社会全面进步,科技创新成果层出不穷:高铁飞驰、北斗组网、嫦娥探月,这些辉煌成就见证了中华民族

族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。尤其是脱贫攻坚取得全面胜利,困扰中华民族千年的绝对贫困问题得到历史性解决,书写了人间奇迹。

这堂课让我深刻体会到,祖国的发展宛如竹子生长——前期深扎根系,后期拔节高升。作为新时代少年,我们更应珍惜这来之不易的盛世。正如校长所说:“少年负壮气,奋烈自有时。”我们要勤学笃行,锤炼本领,将个人成长融入民族复兴的洪流,未来在科技、文化、生态等领域贡献青春力量,与祖国共同奔赴星辰大海的壮阔征程。 指导老师 谢晋楠

美食让生活更美好

黄金雯(晋江永和英墩小学六年2班)

俗话说得好:“民以食为天。”美食在人们心里的分量为何这么重呢?怀揣这团疑惑,我踏入了一条藏满惊喜的小吃街。

刚拐进街角,一股专属于面食的香气悠悠飘来,像只调皮的小手,直挠我鼻尖。定睛一瞧,哇!一群人像被磁石吸引似的,围在一个摊位旁,那热闹劲儿,仿佛摊位里藏着宝藏。走近看,原来是个卖拉面的摊子。

我被这香气勾得迈不动腿,挤进人群一探究竟。只见年轻的拉面师傅拿起一块面团,拉拽几下后,手猛地一收,面团瞬间扭成麻花状,再轻轻一挑,竟变成了粗细均匀的面条,在他手中活像灵动的丝带。行云流水般的动作,让面条仿佛有了生命。“最后面条”跳进沸腾的锅中,不多时,就变得筋道爽滑。顾客们眼睛都不敢眨,盯着师傅,像在看一场精彩的魔术表演,盼着那碗热气腾腾的拉面出锅。我也点了一碗,满心期待美食降临。

不一会儿,一碗热气腾腾的拉面端到我面前。面条细如发丝,在碗里乖乖躺着,清透的汤像一面镜子,几片牛肉像小小的孤舟漂浮在汤面上,翠绿的葱花点缀其间,模样诱人极了!我迫不及待夹起一筷子面条送入口中,面条筋道得和在牙齿间玩游戏,汤汁鲜美浓醇,像把牛肉的香气全锁在里面。我不禁感叹,这哪是一碗拉面,分明是艺术!

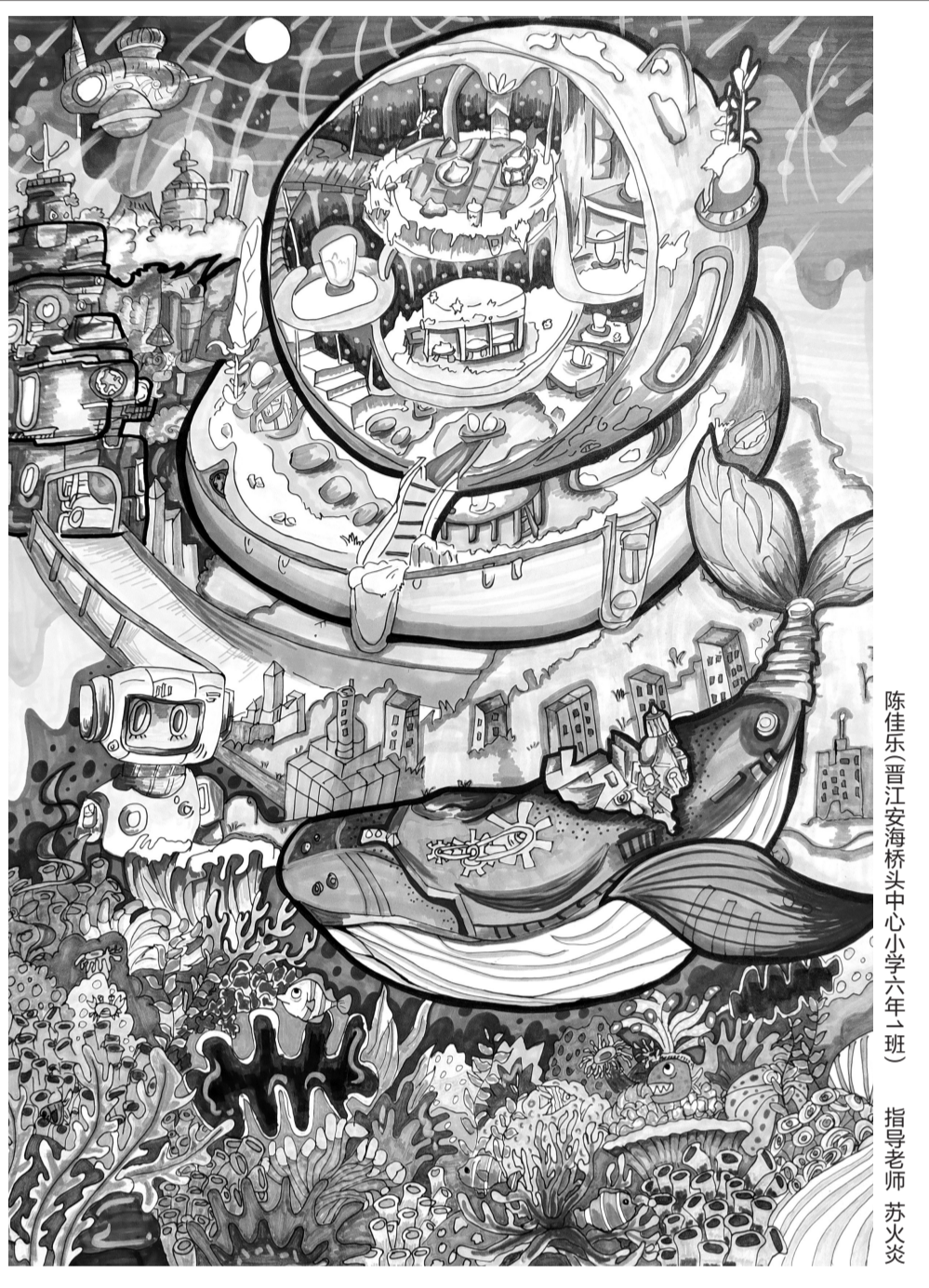
这次小吃街之旅,让我深深懂得了美食的重要。它不只是填饱肚子的工具,更像一位知心好友:疲惫时给我力量,烦恼时逗我开心。每当我学习累了,心里烦闷了,想起那碗拉面,仿佛就能尝到鲜香,从忙碌里寻出不平凡的乐趣。不管古人还是我们现代人,美食都是生活里闪闪发光的元素。它让我们在咀嚼美味时,把平凡的日子烘得暖烘烘,香喷喷。我爱这能让生活更美好的美食,愿以后能尝遍更多美味,让生活永远充满幸福的味道! 指导老师 柯丽君

茉莉芬芳中的成长

何欣妍(晋江东石金山中心小学四年4班)

好,我紧张得手心直冒汗。妈妈帮我把古筝搬上台,候场时我的心怦怦直跳。终于轮到我了。我深吸一口气,缓缓走上舞台,向观众和评委鞠躬后坐下。中午,妈妈接我去化妆。我坐在镜子前,看着镜子里穿着嫩绿纱裙、头戴茉莉花发卡的我,就像童话里的小仙女。我开心地用手指在空中弹啊弹,仿佛已经走进了美妙的音乐世界。

到达现场,选手们都在认真练习,琵琶、古筝的乐曲交织成美妙的交响乐。我是高年组2号,轮到我还有一段时,于是,我就在走廊上练习曲目《茉莉芬芳》。我轻轻拨动琴弦,第一段仿佛感受到一朵又一朵洁白无瑕的茉莉花缓缓绽放,第二、三时,我看到茉莉完全盛开,绽放着那沁人心脾的芬芳。我陶醉在这美妙的音乐世界里,仿佛已经走进了茉莉芬芳中的成长。 指导老师 黄诗莹



陈佳乐(晋江海桥头中心小学六年班)

指导老师 苏火炎

我一下子就学会了!讲到除法试商时,她还编了个小口诀。现在,我做题再也不慌张了,还能大胆举手回答问题!我特别想问老师:她怎么能想出这么多巧妙的方法,把枯燥的数字变成有趣的游戏?她就像带着我们闯关的数学向导,我想把她的“教学秘诀”分享给更多同学!

李佳怡(晋江内坑市中心小学三年1班):这是我加入小记者队伍后的首个记者节,我最想采访的人是学校的保安伯伯。清晨的校门口,他总是顶着晨光第一个到岗,微笑着迎接我们;傍晚的余晖里,他守到最后一位同学离校,才轻轻关上校门。不论是烈日炎炎,还是刮风下雨,校园的每个角落总有他巡逻的身影——这道身影守护着我们每一天的平安。我想知道:他每天要提前多久开始工作?深夜独自巡逻会不会感到寂寞?更想听听他在守护校园的这些岁月里,经历过哪些温暖的瞬间?我希望用文字和镜头,记录下这些平凡却闪亮的点点滴滴,让同学们感受到这份默默的守护,学会珍惜和感恩身边的每一位校园卫士。

黄宇萱(晋江内坑市中心小学三年1班):作为小记者,我要给大家介绍一下我们学校图书馆里特别有意思的“图书管理员小助手”岗位。他们的工作可不只是简单地整理书本,更像是为迷路的小书寻找回家的路。有的书被遗忘在窗台,有的被无意放错了地方,小助手们得像侦探一样,根据书上的编码,将它们送回“家”。我特别想问他们:帮迷路的小书找到位置时,是不是像解开谜题一样充满成就感?在书架间穿梭时,有没有发现过被人遗忘的“宝藏”书籍?这份工作让他们更热爱阅读了,还是让他们意识到整理图书比读书更需要耐心呢?

谭云春(晋江龙湖湖溪中心小学三年3班):我最想采访的是社区里的环卫工人王阿姨。清晨时分,当我们在熟睡时,她已经在我们街道上忙碌起来。不论是寒冷的冬天,还是炎热的夏季,她始终坚守在岗位上,保持着道路的整洁干净。我想知道:是什么力量支撑着她,常年坚持这份辛苦的工作?她在工作过程中遇到过哪些困难,又是如何一一克服的?通过这次采访,我希望能让更多人感受到环卫工人的辛勤付出,学会尊重劳动,爱护我们的生活环境。我要用镜头记录下她的工作日常,用文字讲述她的故事,让大家都能体会到这份平凡岗位上蕴含的不平凡力量。

张可欣(晋江龙湖湖溪中心小学五年1班):作为小记者,我最想采访学校里的“宣传小达人”。他们真的太厉害了!每期板报都像被施了魔法——色彩缤纷得像是把彩虹揉进了画里,重要通知也能通过板

报,第一时间传达给所有人。为了设计板报,他们用心创作,每一处勾勒、每一次涂抹,都倾注了满满的心血。不论是放学铃声响起时,还是短暂的课间休息,总能看见他们忙碌的身影。我特别好奇:他们是如何设计出这么精美的板报?为什么他们能始终坚持,从不喊累?许多疑问在我脑海中盘旋。我希望能够好好采访他们,让这些答案变成铅字,登上报纸,激励更多同学感受这份热爱与坚持!

吴培俊(晋江龙湖湖溪小学六年1班):我最想采访班里的“劳动小达人”洪泽恒。他对劳动充满热忱,只要有劳动任务,必定能看到他的身影。每次劳动时,他总是全力以赴,经他打扫的区域,干净得能清晰地映出人影。他还有一个神奇的魅力——动员同学参加劳动时,大家都会笑着积极响应。我想借此机会采访他:是什么样的经历让他爱上劳动?又是用什么巧妙方法带动大家的?我渴望通过此次采访找到答案,在家中帮父母分担家务,在班级带领同学们共同努力,用实际行动践行劳动的意义。

王思颖(晋江龙湖湖溪小学五年1班):身为小记者,我盼望着采访班上的“环保小达人”。我对他的环保初心充满好奇:不论是校园角落里的纸屑,还是校外街道上的果皮,都逃不过他敏锐的眼睛,最终都被准确地投入垃圾桶。他用实际行动,让班级环境焕然一新。我想让更多人知道他的故事,以及这份守护环境、坚持美好的精神,同时希望能带动大家,共同爱护身边的一草一木,让环保成为校园里最动人的美好风尚!

郑景元(晋江市安海中心小学六年3班):我最想采访校园里的绿植养护员。每天清晨,总能看到他弯着腰细心修剪枝叶,为花草浇水的专注身影。校园里那条绚丽的樱花道、优雅的铁艺架,都是他用匠心打造的“杰作”。我想请教他守护绿植的方法,更希望用心记录下他用双手装点校园的感人故事。让大家了解每一处盎然绿意背后的精心呵护,感受这份平凡岗位上不平凡的坚守与热爱。

缪金宏(晋江东石玉峰小学五年1班):作为小记者,我最期待采访晋江医院的医生叔叔阿姨们!每天都有无数患者前来就诊,医生们却像守护生命的超人一般,不分昼夜地守护着大家的健康。他们不仅会轻柔细致地为病患检查,还会耐心教导我们预防疾病的小妙招;有的医生要站在手术台上与“病魔”展开持久战,即使疲惫得双眼通红,依然能沉着冷静地完成每台手术。我想好好采访他们,将这些感人的故事完整记录下来,分享给更多人,让大家感受医生叔叔阿姨们的伟大!

下期话题

为“美食之都”打Call!

近日,泉州入选联合国教科文组织创意城市网络“美食之都”。从爽口的土笋冻到香甜的花生汤,这座城市的美味说也说不完。下期话题,让我们一起为泉州的美食打Call:如果你是“美食推荐官”,会为大家推荐哪一款?用你的笔和镜头,告诉我们你与泉州美食的故事吧!要求语言通顺流畅,内容真实,且积极向上,字数200字左右。

征集方式:发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台,内容统一格式为【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”。

截稿时间:11月12日晚10时