

晋江经济报·晋江市安海中心小学小记者作品选登

哥哥的守护

施欣辰(晋江市安海中心小学四年2班)

如果童年有一道温暖的影子,那一定是哥哥那宽阔如城墙般的脊背,为我遮风挡雨,勾勒出一幅温馨的画面。

记得那次数学考试,哥哥考得很不理想。他垂头丧气地把试卷小心翼翼地塞进书包的最底层,仿佛那是一个不可告人的秘密。晚饭后,他一直埋头拼命地扒着饭,头都快埋到碗里去了。“考得怎么样?”爸爸随口问道。哥哥犹豫了一下,结结巴巴地说:“还……还行。”话音刚落,他突然在桌下轻轻地踢了我一脚。然后,他偷偷地瞟了一眼我鼓鼓囊囊的书包,转头笑着对爸爸说:“爸,您尝尝这个鱼,味道可好了。”他巧妙又自然地岔开了话题,趁着父母注意力转移的时候,还向我调皮地眨了眨眼。

那天深夜,我正对着错题愁眉苦脸、发呆发愣。突然,门被轻轻推开了,哥哥端着一杯热气腾腾的牛奶,脚步轻轻地走了进来。他把牛奶放在我手边,关切地问道:“是哪题不会,还是全不会呀?”说完,他拉过一把椅子,缓缓地坐下。我能明显感觉到他身上带着疲惫,连眼神都有些倦怠。但他还是强打起精神,拿起铅笔,没有直接给我讲解题目,而是在草稿纸上耐心地,一步一步地列出已知条件,分析解题步骤,边写边轻声地给我讲解着。在哥哥的耐心教导下,我把他教我的知识全学会了。

那一刻,我忽然明白,哥哥终于卸下了那身一直为我冲锋陷阵的铠甲,却依然在我需要的时候,为我亮出柔软又温暖的掌心。他不再像从前那样为我披荆斩棘、冲锋陷阵,而是选择点亮一盏明灯,陪伴我穿越那些我必须独自走过的黑暗。

指导老师 苏月清

爷爷的“新戏台”

陈宇钧(晋江市安海中心小学六年6班)

轻启《福仔的船》,福阿公的用心令人动容。为保护造船工艺,他将样图刻于麻线,这份对传统工艺的深爱,如北斗般照亮传承之路。

我的思绪如春日飘絮,轻盈落于爷爷身上。他对高甲戏怀着炽热且执着的深情,一心只为传承这古老迷人的艺术,然而——爷爷和爸爸却屡次因为高甲戏发生激烈的争吵。

犹记昨日,爸爸眉头紧锁,喊道:“现在唱戏,根本赚不到钱啊!”爷爷却挺直脊梁,目光似火:“不赚钱又怎样?唱戏,有人愿学便意义非凡!”爸爸近乎绝望地低吼:“连我都不愿学,还能指望谁!”说完便摔门而去,留下爷爷待在原地。

我推门而入,昏暗里,我清楚地看见爷爷如黑煤般黝黑的面庞,缓缓滑下两道晶莹泪痕。忽然,我灵光一闪:“爷爷,咱们开直播教高甲戏吧!网上人多,说不定好多人愿意学呢!”爷爷眼睛瞬间亮了,像突然被点燃的灯芯,连说:“好啊,好啊。”

接下来几天,爷爷别提有多上心了,他对着镜头反复复练开场,连水袖怎么用、唱腔怎么起,都拆解得明明白白。起初直播间人不多,可爷爷从不气馁,有人提问他就凑近屏幕耐心答,唱到兴起还会展示珍藏的戏服。慢慢地,观众多了起来。直播结束,爷爷一遍遍地查看后台的留言,眼角的皱纹都笑开了花。夜里,我路过他房门,还能听见里面传来轻轻的唱腔,那声音里满是欢喜,再没了从前的愁绪。

直播间的灯光亮着,爷爷的唱腔伴着弹幕里的喝彩声飘远,就像《福仔的船》里那艘苏醒的福船,载着高甲戏的薪火驶向了更远的地方。原来传承从不是固守过去,而是像这样,用新的方式让老手艺活起来——爷爷脸上的笑,便是这文化传承最好的答案。

指导老师 陈雅清

与川剧撞个满怀

余溢杭(晋江市安海中心小学六年5班)

国庆假期,我踏上了向往已久的成都之旅。而东郊记忆的三号仓里,一场意料之外的巴蜀瑰宝——川剧盛宴,让我与千年非遗撞了个满怀。

循着戏韵走进剧场,红色幕布垂落如霞,两侧灯笼暖光融融,观众席上满是我一样满怀期待的游客。随着清脆锣鼓声骤然响起,幕布缓缓拉开,这场不期而遇的视听盛宴正式开场。

率先登场的《梨园巾帼》瞬间抓住所有人的目光。四名女演员银甲闪亮,头顶翎子轻颤如蝶,手持长枪英气勃发。主角亮相时,眼神里藏着保家卫国的决绝。乐声激昂如鼓点,她们旋身刺挑、并肩防守,枪尖红缨如烈焰跳跃,仿佛千军万马奔赴疆场,巾帼英雄的飒爽与担当被演绎得淋漓尽致,台下掌声如潮。

整场演出的高潮,是师傅的压轴变脸。吐火环节先声夺人,演员口含燃油喷向火把,金色火焰瞬间绽放如烟花,热浪扑面而来,我既紧张又兴奋地用力鼓掌。随后变脸师傅登场,身着艳丽戏服,手持折扇轻摇。脸谱在眨眼间切换,快得像魔术,让人看不清手法,观众席惊叹声此起彼伏,雷鸣般的掌声经久不息,我的手掌都拍红了。

演出结束,夕阳余晖给东郊记忆的老建筑镀上金边。走在路上,精彩的表演在脑海中不断回放,原来演员们的每一个惊艳瞬间,都是日复一日刻苦训练的结果,藏着数不尽的汗水与匠心。

这场国庆里的川剧邂逅,不只是一场表演,更像一根温柔的丝线,连接起我们与老祖宗的智慧。在成都,我撞进了川剧的神奇世界,感受到了传统文化的鲜活生命力。

指导老师 高培芬

我的家人

肖瀚景(晋江市安海中心小学四年5班)

我家有四口人,像四片紧紧依偎的花瓣,每一片都散发着独特的芬芳,凑在一起,便是一朵盛满温暖的花。

爸爸是家里的“全能修理师”,双手好似藏着魔法。我的书包拉链卡住了,他找来小镊子,指尖轻轻一挑,拉链就像被施了魔法般顺滑如初,还会顺手把书包边角磨得平平整整。不过他有点小迷糊,修完东西总把螺丝

刀落在阳台,最后还得全家一起开展“寻宝”行动。

妈妈是家里的“美食制造机”,厨房就是她的秘密基地。清晨,葱油饼的香味准会像调皮的小精灵,溜进我的房间。晚上我写作业累了,她还会端来一杯温蜂蜜水,杯底总藏着几颗甜甜的红枣,像藏着小惊喜。

姐姐是家里的“艺术创想家”,书桌永远像个热闹的手工天地。我想要个铅笔

盒,她就用旧牛仔仔布剪剪裁裁,缝上卡通纽扣,还绣了我的名字,摸起来软乎乎的,比商店里买的还合心意。就连家里的废纸箱,经她一改造,贴上彩纸,剪出小窗户,就成了我的“秘密小屋”,我能在里面玩一下午都不腻。

我呢,则是家里的“故事收藏家”。每天晚上,我都会把学校的新鲜事像珍宝一样讲给大家听;老师表扬我作文写得好,课间和同学玩游戏赢了几局。这时爸爸会放下手机,

眼里闪着光;妈妈会笑着给我夹菜;姐姐则会放下漫画书,睁着亮晶晶的眼睛,追问道:“后来呢?后来呢?”

夕阳透过窗户,把四个人的影子叠在地板上,爸爸的螺丝刀,姐姐的彩纸,妈妈的锅,还有我的笑声,凑成了我家最珍贵的“魔法时刻”——原来幸福从不是什么惊天动地的事,就是这样一家凑在一起,把寻常的日子过得热气腾腾。

指导老师 黄惠萍



毛怀瑾(晋江市安海中心小学六年5班) 指导老师 高培芬



黄钰函(晋江市安海中心小学五年6班) 指导老师 许珊雅

茉莉花开

郑希妍(晋江市安海中心小学五年2班)

一次生日,妈妈送给我一株茉莉花,我满心欢喜地把它安置在我的窗台上,期待着它的每一次变化。

茉莉花苗格外特别,与其他花苗截然不同。它的叶片是浓郁的墨绿色,挺拔地矗立在花盆中央。凑近细看,叶片滑滑的,十分圆润,宛如一颗颗精心打磨过的绿宝石,在光线下熠熠生辉。不仅如此,叶片交错分布,阳光透过缝隙洒下,在地上形成一片片灵动的光斑。再看那茎,上面微微凸起,我暗自猜想,那凸起的后面或许就藏着即将绽放的花苞和新叶。

过了一段时间,我在茂密的绿叶丛中,隐约瞧见了点点白色。我小心翼翼地拨开叶子,呀,竟是一个个花苞!这些花苞形态各异,有的半张着口,似在呼吸;有的硬硬的,还在积蓄绽放的力量;有的则饱胀得仿佛下一秒就要破裂……可就在我满心欢喜时,却发现靠外窗的大叶片上有虫子啃咬的痕迹。我无奈之下,只好喷上杀虫药,满心期待它能不受虫害侵扰。

临近期末,考试次数越来越多,我被压得有点喘不过气。疲惫地走进房间,不经意间瞥了一眼窗台,我的疲惫竟像被施了魔法般瞬间消散。我忍不住走近茉莉花,突然,一朵花苞猛地绽开,一股清香四溢的花香扑鼻而来,瞬间让我心旷神怡。我舒服地倒在床上,情不自禁地喃喃自语:“这花香真是沁人心脾!”因为这次的美好邂逅,我和茉莉花成了彼此最忠实的伙伴。

时光荏苒,这株茉莉花已陪伴我良久,成为生命中不可或缺的一部分,亦师亦友,为我的童年生活增添了许多欢乐!

指导老师 许振邦

秋日里的诗意

黄思睿(晋江市安海中心小学五年6班)

秋天,总是以它别样的姿态,悠悠地来到我们的身旁。它用清爽的气息,激活了我敏锐的感官,让我在微凉的氛围里,体会到别样的诗意与浪漫。今天带大家看看我在秋天中,听、视、嗅的美好感受吧!

耳朵在秋日里沉浸。在秋天,耳边少不了的是风吹过稻穗的沙铃声。而在这中间偶尔夹杂着不远处孩童的嬉笑声和果园里果农的谈笑声,这些声音交织在一起构成了一首动人的秋日欢歌,这便是听觉,充满了丰收的喜悦和闲适。

眼睛在秋日里渲染。抬头眺望山林,早已被秋霜染得五彩斑斓,红似似火,黄杨如金。微风轻拂时,几片彩叶打着旋儿飘落,落在手心的同时,也把满目的绚烂悄悄浸进眼底,这便是视觉,藏着浓得化不开的秋日诗意。

鼻子在秋日里翩然。深吸一口气,清冽的风裹着桂花的甜香,混着田埂上稻穗的干爽气息,两种味道缠在鼻尖轻轻打转,像浸在一杯温软的秋酿里,这便是嗅觉,满是秋意的温柔味道。

秋天,以它独有的诗意笔触,为我们铺陈开一幅绚烂的长卷。在这幅长卷里,我们触摸到了秋的韵味,更品味到了生活里流淌的诗意与绵长的浪漫。

指导老师 黄桂明



樱桃

二零二五年九月十日 黄思睿

黄思睿(晋江市安海中心小学四年6班) 指导老师 蔡雅萍

八达岭长城

肖铭焱(晋江市安海中心小学四年4班)

“不到长城非好汉!”八达岭在诸多长城中格外出名,位于北京延庆区这个相对偏远的地方。那里风景优美,郁郁葱葱的树木一望无际,好似一片绿色的海洋。

那里常常人山人海。早晨四五点,天还蒙着一层薄纱,许多人就迫不及待地温暖的被窝里爬了起来,匆匆洗漱就出门了。他们坐上地铁,乘上专线公交,到了八达岭长城。于是,他们开始接受检票,不一会儿,就顺利地登上了雄伟的八达岭长城。到了七八点,人就多了起来,有的拿着手机拍照,有的一边爬一边喘气,有的直接坐在台阶上大口大口地喝着饮料。一眼望去,长城上黑压压一片,就像把长城漆成了黑色。

长城的风景美不胜收。从上往下看,长城就像一条沉睡的银鳞巨龙,仿佛等待着我们将它唤醒。站在长城看高低起伏的山脉,宛如一幅晕开的水墨画,越远颜色越淡,到最后都消失得无影无踪。

我们也去爬了八达岭长城,不过我们选择了北坡。渐渐地,我们爬到了北五坡,那里的坡度很斜,比45°还斜。我们在北六坡休息了一会儿,脚足了劲,又继续爬。终于,我们登上了八达岭最高的坡——北八坡。在这里看风景,那可真是尽收眼底。过来一会儿,我们又拖着疲惫的身躯慢慢地挪回了入口。我说:“爸爸,我们还要爬南坡吗?”爸爸双手撑着膝盖气喘吁吁地说:“你都看见我们大家已经气喘如牛了,肯定爬不了呀。”说完,就带着我们缓缓走出了长城。

啊!多么宏伟壮观的长城啊!

指导老师 蔡雅萍

我的“母老虎”妈妈

黄星灿(晋江市安海中心小学四年7班)

在我的生活中,有一位特别的“动物”朋友,她并非存在于自然界中,却有着“母老虎”般独特的气质与力量。她就是我的妈妈。

“母老虎”妈妈,首先以其威猛的形象深入人心。她有着一头乌黑茂密的长发,平时总扎着一个马尾辫。妈妈的眼睛水汪汪的,炯炯有神,目光犀利,犹如老虎般洞察一切,一旦我犯了错误,都逃不过她那双“雷达”般的眼睛。眼睛之下有着一副十分灵敏的鼻子,不用看就知道我在偷吃什么。妈妈的嘴巴能说会道,她的话语如虎啸山林,既有震慑力,又能直击要害。

每当我写作业时,她就会严肃地叫我的名字,我的心瞬间提到了嗓子眼。心想:我不会又要受凉了吧!正当我想着,妈妈就神不知鬼不觉地来到了我身后,对我进行了一番“爱的教育”——“你为什么写作业?这么长时间不写作业在干什么?”我不服气地瞪着妈妈,还还嘴。我看着这只“母老虎”,只见她眉头紧锁,怒目圆睁,眼中的怒火如同即将喷发的火山,头发像一根根针竖了起来。我知道,接下来又有一场大战了。

然而,“母老虎”妈妈并非只有严厉的一面,她更拥有一颗充满母爱的“虎心”。每天天刚蒙蒙亮,她就早早起床忙碌地准备早餐,送我上学、上班,下班后又把家收拾得井井有条。她用爱和付出,让家充满欢声笑语。

这就是我的“母老虎”妈妈,她给我们家带来了许多快乐与生气,她没有惊天动地的壮举,却用日复一日的关爱和陪伴让我在爱的滋养中茁壮成长,我爱“母老虎”妈妈,更爱这个家。

指导老师 曾小英

冬枣“球”

郎英杰(晋江市安海中心小学四年8班)

“丁零零”下课了,同学们都在走廊上做游戏呢!当然,我也不例外。此时,我正走在走廊上,想着自己应该怎样加入游戏当中。我一边想着,一边走着。

突然,我发现了一颗冬枣。我捡起来一看:“呀!这不是我们午托分发的冬枣吗?怎么在这里,还被咬了一口?真浪费。”我捡起来想把它丢进垃圾桶里。可是,手一滑,它一下子就滚到了地上。看着它滚动的样子,我突发奇想:我可以把它当作球来踢!

于是,我立刻把冬枣球的位置摆好,用力地踢了下去。只见冬枣就像被发射的子弹一样飞快地滚了出去。我跟着冬枣“球”跑来跑去,好像自己变成了一名足球健将一样,在赛场上尽情地挥汗如雨。我就这么尽情地走在走廊上欢快地踢着“球”。

在离上课最后一分钟的时候,我对着冬枣“球”使出了我的必杀技——“大力金刚脚”。一时间,冬枣就像离弦的箭一样飞了出去,落到了差不多离栏杆一米的地方。我正想跑过去捡,但是却发现周围的同学都像脱缰的野马一样跑开了。

我转过身子一看,吓了一跳,语文老师就在我的后面。一下子,我的脸火辣辣的,不知如何是好?老师看了看,摸着我的头说:“以后可不能这样浪费食物了。”我本想开口解释,但话到嘴边又咽了下去,只是点点头,弯下腰捡起冬枣,跑回了教室。

这件事深深地印在我的脑海里,时刻提醒我,别浪费粮食。

指导老师 曾美玲

阅读让生活更美好

郑景元(晋江市安海中心小学六年3班)

每当夜幕降临时,我总会捧起一本书,在书香中与文字对话。高尔基曾说:“书籍是人类进步的阶梯。”没错,阅读不仅能带给我们丰富的知识,还能让我们在文字的世界里收获成长与力量。

我尤其喜爱叶圣陶和宗璞的作品,他们的文字优美细腻,像一首首流动的诗。我会把那些触动心灵的句子摘抄下来,反复诵读,让它们慢慢融入我的笔尖。在语文考试中,我常常能运用这些积累的语言,写出一篇篇内容充实、文采飞扬的作文,也因此获得了老师的多次表扬。阅读,让我的生活充满了成功的喜悦。

阅读不仅提升了我的写作水平,更教会我如何面对生活的挑战。有一次,我在演讲比赛中失利,心情十分低落。为了排解郁闷,我随手翻开一本书,读到宗璞的《丁香结》时,一句话让我豁然开朗:“每个人一辈子都有许多不顺心的事,一件完了一件又来。所以丁香年年都有。结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的,不然,岂不太平淡无味了吗?”

是啊,人生难免遇到挫折,与其抱怨,不如用乐观的心态去面对。那次演讲失利,不过是我成长路上的一个小挑战。于是,我重新振作,在下次比赛中取得了不错的成绩。阅读,让我在迷茫时找到方向,在低谷时汲取力量。

让我们一起捧起书,在浩瀚的书海中遨游,感受文字的温度,领悟生活的真谛。因为阅读,我们的生活才会更加美好。

指导老师 黄奕奕