

晋江经济报·晋江安海西隅小学小记者作品选登

暑假趣事

刘依娜(西隅小学三年2班)

暑假,对于我们小学生来说,是一段充满欢乐与自由时光。在这个假期里,我经历了许多有趣的事情,其中最让我难忘的,莫过于那次和家人一起野餐。

那天,阳光明媚,微风拂面,正是出游的好天气。我们一家人早早地来到了郊外,那里有一片宽阔的田野,绿树成荫,鸟鸣婉转,简直是一个天然的避暑胜地。我们带着丰盛的食物和各种户外活动装备,准备在这里度过一个愉快的下午。

首先,我们进行分工合作,爸妈搭帐篷,动作娴熟。我和表妹负责摆放食物,还有的负责准备各种游戏道具。在大家的共同努力下,很快就将野餐区布置得井井有条。然后,我们围坐在一起,享受着美味的自制午餐。有妈妈亲手的三

明治、水果沙拉,还有爸爸烤的鸡翅,外皮焦脆,肉汁饱满,咬一口,香得眯起眼。

吃饱喝足,游戏时间到!我们玩跳皮筋,彩色的皮筋在脚腕、膝盖间灵活翻飞,我和表妹像轻盈的小燕子,踩着“马兰开花二十一”的节奏蹦跳;玩丢手绢,我悄悄把手绢丢在表妹身后,看她慌慌张张追赶我的样子,惹得大家笑成一团。最有趣的是“飞花令接力”,围绕“花”字吟诗,我灵光一闪接上:“人面不知何处去,桃花依旧笑春风。”表妹着急挠头的模样,让树上停歇的小鸟都扑棱着翅膀,似在为我们加油喝彩。

夕阳西沉,我们收拾好东西要返程。这次野餐,满是家人的笑声与温馨,把暑假装点得格外美好,成了我心底珍贵的回忆。要是你也有暑假美好的故事,别忘了和我分享!

指导老师 王丽

我和孙悟空过一天

黄晨皓(西隅小学四年1班)

清晨,一缕金黄的阳光透过玻璃窗射进屋里,我还沉浸在美梦之中。“俺老孙——来也。”一语惊醒梦中人,我用手揉揉眼睛,睁大眼睛。一个毛脸雷公嘴的人正坐在书桌上,悠闲地晃着双腿!他头戴凤翅紫金冠,身披黄金甲,手持金箍棒,威风凛凛。如假包换,正是齐天大圣孙悟空也。

“小屁孩,发什么呆呢?”孙悟空轻轻一跃到我床前,“俺老孙今天带你去东海龙宫开眼界。”我激动得蹦下床。我们脚踩着筋斗云,飞出窗外。转眼间,我们已来到碧波万顷的东海上空,海面在朝阳下闪着粼粼金光。

“看俺老孙的!”孙悟空从耳朵里掏出一根绣花针,喊道:“变大,变大!”一丈来长的金箍棒出现在眼前。他握着金箍棒在海面轻轻一搅,海水立刻向两边分开,露出一条水晶铺就

的大道。两列的虾兵蟹将弯腰恭敬地齐声喊:“欢迎大圣。”东海龙王也闻讯赶来,捋着龙须笑道:“大圣光临,真是蓬毕生辉啊!”

龙宫比我想象得还要神奇!一条条七彩的神仙鱼在珊瑚丛中自由自在游动着,一颗颗闪闪发光的夜明珠将殿堂照得如同白昼,一枚枚会唱歌的贝壳发出悦耳的音符,奏出一首首动人的海底旋律……

夕阳西下,孙悟空送我回家。站在筋斗云上,他回头对我说:“记住,这世界比你想象得要神奇得多,只要你保持好奇的心,处处都有龙宫般的奇迹。”

如今,每当我看到书桌上的那颗珍珠,就会想起那次不可思议的东海之旅。孙悟空教会我的不仅是冒险的勇气,更是发现生活中神奇之处的眼睛。这份珍贵的礼物,将永远照亮我成长的道路。

指导老师 许丽鹭



冉峻霖(西隅小学五年2班) 指导老师 黄乐欣

我是一朵捣蛋云

陈玉婷(西隅小学六年1班)

一觉醒来,我便置身于陌生的天地。低头一看,我的手脚悄然消失,身体化作洁白绵柔、像被施了魔法般的棉花糖,轻盈飘逸地在风中晃晃悠悠。“哇——我居然变成一朵云啦!”我扯着变调的嗓音呼喊,兴奋得在云层里直打转,云絮被撞得四处飘,活像撒了把会发光的砂糖。

既来之,则安之,变成一朵云,捣蛋怎么能行呢?我看看身边那些和我一样的“朋友”,鼓圆了腮,猛地朝他们吹了一口气。呼——气流卷着云絮冲出,他们猛地炸了锅,慌不择路地逃窜,有的被撞得变了形,有的被吹成了细细的云

丝。瞅着这混乱又狼狈的场面,我笑得前俯后仰,肚子都快笑出云浪来了。得意劲儿还没捂热,远处飘来乌云姐姐,她浑身沉甸甸的,还带着压抑的气息。我刚凑过去逗逗她,“噼里啪啦!”豆大的雨点炸雷似的砸下来,原来乌云姐姐是雷雨天的快递员,而这些雨点就是乌云姐姐带来的包裹!我瞬间被淋成了“落汤云”。雨幕中,我玩起了“打水仗”的游戏,你泼我一身,我洒你一脸,开心得不得了!

这场意外相遇,让我的捣蛋日常多了些新奇的滋味。后来呀,我跟着乌云姐姐学会了变魔术——把水汽凝

爱“唱歌”的溪流

苏佳怡(西隅小学四年2班)

当清晨的第一缕阳光亲吻水面,荡起粼粼波光时,我家乡那条爱“唱歌”的溪流依旧潺潺流淌。垂柳姑娘弯着腰,把翠绿的长发放进溪水梳理。用一甩,还沾着亮晶晶的珍珠串呢!

“叮咚——”潺潺的溪流,如同丝竹之音,唤醒了溪中的朋友们;“哗啦——”那飞溅的水滴如同细雨沙沙洒落,浇灌着溪边的万千植物。“出发啦——”鱼儿们调皮地吐出一串串泡泡,拉上朋友们,随着悠悠水韵翩翩起舞。途中,唤醒的小虾、螃蟹也缓缓地跟上了脚步。“嘿!你们要到哪里去?”海草大哥摇晃着身子,忍不住问道。“我们要汇集去更大的溪流里。”溪流望着逐渐汇聚的队伍,微笑着打着招呼。

溪流中的伙伴们逐渐壮大,“啦啦——”溪水互相拥抱,水花飞溅,奔腾而下,“扑通——”溪流来回撞击着岩石,像是大自然的心跳,有力而坚定。“你听,多清多动听的大河的歌!”站在桥上的人们如痴如醉地望着。

“叮咚——”我倾听着家乡那条蜿蜒的溪流,它依旧默默地奏响着生命的旋律,它的歌声像是赋予我们责任与担当。溪流的坚持告诉我们,做事要有足够的毅力和勇气,来挑战困难。

指导老师 黄达妮

校长寄语



晋江安海西隅小学校长 许荣烈

小记者们,你们的成长令人欣慰。愿你们借小记者站平台,练就发现美的眼睛、磨砺传递善的笔杆,捕捉校园真诚、书写身边美好。怀揣求真勇气与探索热忱,用心观察、用情记录,以文字讲述西隅小学精彩故事,让校园美好被更多人看见!

我的同学是“漫画主角”

陈意岚(西隅小学三年1班)

在我的班级里,有一名像从漫画世界里走出来的同学,他就是我们班的“小明星”——小楠。我能和他成为好朋友,感到特别幸运。

他长得就很有漫画主角的样子:一头乌黑的短发,像被星光染过般亮泽;那双又大又亮的眼睛,宛如两颗会说话的蓝宝石,总是闪烁着好奇与热情的光芒。最感染人的是他那总是上扬的嘴角,笑起来如同春日暖阳,能瞬间照亮你的心底。

我们总是一起玩耍,笑声洒满操场;一起埋头看书,分享故事里的秘密。他的爱好多得数不清,像夜空中闪烁的繁星,但最耀眼的那一颗,无疑是跑步。

每当体育课上“开跑”的口令响起时,他就像被按下了神奇的加速键,瞬间化身离弦之箭,“嗖”的一声冲出起跑线。他的步伐轻快而富有节奏,如同密集而有力的鼓点,“咚咚咚”地敲击着跑道。一眨眼的工夫,他就能将其他同学远远甩在身后,那矫健的身影,真像赛道上遥遥领先的超级跑车。

小楠不仅是风一样的运动少年,更有一颗金子般的心。他善良又热心,每当有同学遇到困难时,他总是第一个挺身而出,像一位及时赶到的“小超人”,用他的智慧和热情为大家排忧解难。

在我心中,小楠就仿佛是一册生动有趣的漫画书,每一页都充满了色彩、快乐与惊喜。

指导老师 许桂花

晋江经济报·晋江安海养正中心小学小记者作品选登

勤俭之风润无声

张田洋(养正中心小学四年6班)

家风如树,撑起岁月的荫蔽;家风如书,镌刻千年的智慧;家风如春雨,悄然浸润代人的心田。从“忠厚传家久,诗书继世长”的古训,到“尊老爱幼,俭以养德”的信条,再到除夕守岁、清明追思、中秋团圆的传统节日里,藏着的正是中国人一脉相承的家风底色。

古有曾国藩以“能勤能俭”立家,今有吾辈秉承“勤之本,俭之德”传家。要说我家的勤俭家风,绕不开家里的“大掌柜”——我的奶奶。她把这份传承,实实在在地融进了生活的每一处细节。

记得小时候,只要和奶奶一起吃饭,我总有些惴惴不安——碗里盛多少饭,就得干干净净吃多少。起初,我满心排斥,总觉得被“束缚”。但熬过苦日子的奶奶从不说教,只

是捧着碗,轻声念叨:“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。孩子,你可知一粒谷种到一碗米饭,要历经七个多月的耕种、浇灌、收割?”她的声音不高,却像带着泥土的温度。

日子一天天过去,奶奶的话和行动像春雨般浸润着我。如今的我,早已不是当初排斥节俭的孩子;在家吃饭,盛饭时必须掂量着“够吃就好”,碗底从不会留半粒米;外出就餐时,会主动践行“光盘行动”,若实在有剩余,也必定打包带回。那些曾觉得“麻烦”的规矩,早已成了刻在骨子里的习惯。

难怪总说家风如细雨,润物无声。在代代相传的勤俭家风里,我们恰似沃土中的种子,在“勤”的滋养下扎根,在“俭”的砥砺中抽枝,终会慢慢长成枝繁叶茂的参天大树,把这份无声的传承,继续交给往后的岁月。

指导老师 许招治

地球的自述

施凯文(养正中心小学六年9班)

夜深得能听见风的轻响,墨色天空像缀满碎钻的绸布。我躺在床上仰望,一颗流星拖着银亮尾痕划过,恍惚间,竟化作了地球的模样。

我是宇宙里一颗不起眼的星球,却藏着45亿年的光阴与独一份的“特别”——我孕育了生命。从土壤里钻动的微生物,到林间跳跃的松鼠,再到创造文明的人类,每个生灵都是我呵护的“杰作”。我裹着蓝绿相间的“外衣”,蓝色是奔腾的江河,绿色是连绵的森林;头顶透明的“大气层帽子”挡着宇宙风沙,千万棵树织成的“头发”,风一吹就漾出清甜。

可近几十年,我的“外衣”被扯得破破烂烂。人类砍光我的“头发”,成片森林化作裸露土地;工厂污水灌进江河,清澈溪流成了发臭的“墨汁”;烟囱黑烟裹住“帽子”,臭氧层被蚀

出小洞,太阳热浪直往身体里钻,南北极冰川都在流泪融化。我疼得忍不住“发脾气”:龙卷风卷着碎石砸向城市,毒辣紫外线晒得大地发烫,海水漫过沿海城镇……我多希望人类能听见我的哀号。

直到某天,我忽然看见“外衣”上冒出星星点点的绿——人类开始种树,干涸土地重新发芽;污水经处理再入江河,水面渐渐映出蓝天;新能源汽车多了,空气里的黑烟淡了。那抹失而复得的绿,像希望的种子慢慢蔓延。

猛地睁眼,阳光正落在脸上。原来只是一场梦,可地球的痛苦如此真实。那颗流星或许是地球的提醒:它从不是永恒的“家园”,而是需要守护的“伙伴”。保护环境从不是口号,是关紧的水龙头、分类的垃圾、种下的小树苗——守护地球,就是守护我们自己的未来。

指导老师 许雅霜



柯昕潼(养正中心小学四年4班) 指导老师 吴钰莲

我的弟弟

许思茵(养正中心小学四年10班)

一张肉嘟嘟只有巴掌大的脸,一双水汪汪的眼睛,小巧玲珑的鼻子,两只白里透粉的小手,抱起来软乎乎的小身体,这个可爱的小宝贝——我亲爱的弟弟。

弟弟的脸软糯糯的,摸起来就像雪娃娃一样细腻柔软。有一次,我捏着他的脸蛋,那手感棒极了。他忽然,他举起小肉拳往嘴里放。他一边吃,一边向我眨眼睛,仿佛在

说:“我要快点长大,才能跟姐姐们玩游戏。”又给弟弟轻搔了一下手痒,他竟然开心地笑了,笑容像花儿一样灿烂。

过了一会儿,弟弟的眼皮一抖一抖的,就像花儿颤抖的叶片。我静静地望着弟弟,感觉这场景似曾相识。不一会儿,他便打起了小呼噜,那声音是微弱的。此刻时间好似暂停了,只有

弟弟和我的呼吸声。有几颗泡泡在鼻子上生出,我想到了一个主意,用手在泡泡上一戳,泡泡顿时爆开,一股奶香味传入鼻中。我不由得沉浸在自己的幻想中。此时弟弟被惊醒,正茫然地看着我,我吱吱地笑了。

这就是我的弟弟,我们家的新成员,一个可爱的小宝贝。

指导老师 杨丽芬

种下会生长的科学梦

林海芸(养正中心小学五年8班)

夕阳把阳台的瓷砖染成暖橘色时,我正蹲在那盆牵牛花前,看新抽的卷须一点点缠上牙签支架。叶片上的绒毛沾着光,像撒了把碎星星——谁能想到,这盆寸草不生的“顽土”,如今能捧出这样的绿意。

“又在跟你的宝贝花说话呀。”妈妈端着水杯走过来,低头瞥见我专注的模样,笑着打趣。

我头也没抬:“它在长新卷须呢,你看,正在支架上爬呢。”《我的菌草故事》就摊在旁边的小凳上,书页里夹着的那片菌草标本,边缘还留着林占熺爷爷在沙漠试验田里沾上的细沙。

“这本书你都翻了不下五遍了?”爸爸擦着手从厨房出来,瞥了眼书页上的折痕,“林爷爷的故事就这么吸引你?”

“当然啦!”我拿起那片标本,对着光看上面的细沙,想起两周前,自己蹲在小区围墙根挖狗尾巴草的模样。那时的盆

土硬得像块石头,我学着林爷爷的法子,把草叶剪碎了拌进去,又偷偷舀了勺妈妈发面的酵母粉。

“菌草发酵时会偷偷变魔术。”我拨了拨盆土:“你看现在土多松,都是慢慢等出来的。”三天前,那抹鹅黄的芽从土里钻出来时,我好像读懂了科学的模样。它不是实验室里遥不可及的仪器,而是藏在“试试看”里的勇气,藏在“再等等”里的耐性。

此刻,牵牛花的花瓣正悄悄舒展,淡紫色的花心里,藏着比芝麻还小的新籽。我轻轻摘下一颗,放在手里。“你要把这籽留着?”妈妈凑过来看。

“嗯。”我握紧手心,感受着那点微小的重量,它那么轻,却像捧着整个春天。这颗籽或许长不成能固沙的菌草,但它在我心里种下了科学的种子。我会好好守护它,说不定有一天,它也能长成一片为世界带来改变的“草原”!

指导老师 张燕青

有趣的“称重课”

肖佳音(养正中心小学三年12班)

星期五的数学课,朱老师让我们实践“称重”。

上课伊始,同学们纷纷拿出称重的东西,有苹果、梨子等水果,有糖、盐等调味品。下一步,各种各样的秤闪亮登场。我兴奋地观察起来,同学们带来的秤都不一样,有托盘秤,有克秤,竟然还有体重秤!我没有秤,羡慕地盯着看了好久,朱老师一句“发学习单喽!”把我的思绪拉了回来。朱老师介绍了学习单的内容之后,便让我们开始学习称重。

我们小组先把各自带来的苹果放在手心掂一掂重量,然后同桌提了一个问题:“你们谁知道几个苹果约重1千克?”

一个同学举手说:“3个。”

我立马反驳说:“2个!”还有一个同学说:“1个。”我们一称,大概是5个苹果重1千克。我们这才恍然大悟,真是不当家都不知道水果重啊!

我们又称了盐的重量,一包是350克,所以我估计3包盐约重1千克。原来5个中等大小的苹果和3包食用盐差不多重。

我们还想了解1克有多重。1克应该很轻吧!于是,我们称了小巧的回形针,惊喜地发现,2个回形针的重量刚好是1克。我又突发奇想,称了我的中性笔芯,竟也刚好是1克。所以2个回形针和1支中性笔芯一样重。

通过这节课有趣的称重课,我了解到了1克有多重,1千克有多重,真是收获满满。希望能经常上这样的数学课!

指导老师 尤诗怡