晋江三小小记者 为运动员点赞

本报讯（记者 蔡红亮）10月17日，当最后一项接力赛的冲线选手高高扬起双臂，欢呼声与掌声响彻云霄，为期五天的晋江市第三实验小学第二届体艺教育节暨第十届运动会落下帷幕。本届运动会，晋江三小小记者用笔记录下了一个个精彩瞬间，大家纷纷为运动员点赞。

通过采访，小记者了解到，本次运动会分校区初赛和学校总决赛，共六个组别，25个比赛项目。

比赛期间，运动场上处处洋溢着热血与激情。运动员奋力拼搏的样子、裁判员们专注严谨的身影、啦啦队员们热情洋溢的助威，为校园增添了满满活力。

值得一提的是，采访间，小记者们还巧妙设计了“用闽南语说运动会”环节，随机考验同学们用闽南语说运动会项目。

小记者感言

回忆起这几天的激烈角逐，真是热血沸腾。赛场上，大家奋力拼搏，展现出了不同的风采；赛场旁，观众的加油声此起彼伏，成了最动人的旋律。这次运动会，不仅强身健体，更收获了友谊和快乐。期待下次运动会，再创佳绩！ 赖奕含（五年3班）

最激动人心的要数班级接力赛——当选手们在跑道上奋力奔跑时，全班同学的加油声此起彼伏，每个人的嗓子都喊得沙哑。这一天，我在汗水和欢呼中读懂了什么是坚持，在默契配合中感受到了团结的力量！ 李洛伊（四年3班）

捕捉赛场花絮

灵水中心小学小记者

本报讯（记者 蔡红亮）10月15日，晋江灵源街道第十三届暨区域联合首届小学生田径运动会在灵水中心小学举行。学校小记者主动出击，捕捉赛场花絮。

“请问你是如何备战的？”“本次参赛，有何收获呢？”……小记者们穿梭于赛场，对话运动员，深深感受到运动员的努力与不易。值得一提的是，除了运动员外，小记者们还关注志愿者、裁判员、啦啦队等幕后工作人员，了解到一场赛事的顺利举行离不开每个人的付出。

小记者感言

这次采访，我不仅看到了同学们拼搏的汗水，也感受到了团结的力量。 郭一菲（四年1班）

这次经历让我学会了用眼睛发现故事，用文字传递力量。运动会虽然结束，但拼搏的精神会一直激励我！ 陈子延（四年1班）

这次采访让我懂得，真正的拼搏从不是孤军奋战，那份手手相传的力量，比任何金牌都更耀眼。吴依婧（四年2班）

通过采访运动员，我明白了“比赛第二，友谊第一”的真正含义——赛场的意义，从来不止于输赢，更在于全力以赴的过程与对彼此的尊重。 陈宏灿（四年2班）

作为小记者，我记录下了赛场的热血瞬间，也触摸到了超越胜负的温暖。每一次跌倒后重新站起的身影、每一回冲过终点时互相拥抱的欢呼，都让我心头一热。 吴悠齐（四年3班）

运动会的跑道虽已清空，但这份团结向上的精神，会一直鼓舞我不断向前！ 张诗淇（四年3班）

当我双手握紧印着“裁判员代表队”的前导牌，迈着正步走在开幕式队伍中时，一种庄重感涌上心头——我不仅是在展示学校的风貌，更是在守护赛场公平。 吴诗媛（四年4班）

作为运动会开幕式鼓号队的一员，当鼓点在操场响起，我握着小号的手不自觉收紧，那股蓬勃的力量让我格外振奋。 吴伊琳（四年4班）

养正中心小学小记者学习剪纸艺术

本报讯（记者 刘泽宇 通讯员 王美华）10月11日，晋江安海养正中心小学小记者化身“小小非遗传承人”，在剪刀与彩纸的碰撞中感受传统艺术的魅力。

课堂上，指导老师细致讲解了剪纸的历史、基本技法和创作诀窍。小记者们全神贯注地听着，不时举手提问，眼中满是对这门传统技艺的好奇与向往。

随后，小记者们纷纷拿起工具，开启“小小剪纸艺术家”的创作之旅。有的选择剪可爱的生肖图案，有的尝试剪寓意吉祥的窗花，还有的巧思迸发，将校园元素融入作品。一张张原本平平无奇的彩纸，在孩子们的巧手下“活”了起来。

小记者感言

在观察练习过程中，我发现剪纸需要耐心与专注，下刀要稳、转折要准。如今，我能够静下心来雕琢细节，还记录下了从创作受挫到享受其中的成长历程，这是我最大的收获。 小记者杨泽翔

一把剪刀，点亮了活动氛围，也剪出了满室欢乐。活动中，大家尽情发挥想象，剪出精美图案。我也动手完成了心仪的作品，开心地与同学分享。 小记者张秋萌

当我手持小剪刀，在红纸上小心翼翼地舞动，看着一张平淡无奇的纸逐渐变成漂亮的窗花，心中的喜悦简直难以言表！ 小记者黄铭轩

一把剪刀、一张彩纸，便能剪出万千世界。今天，我们不仅是故事的记录者，更化身心灵手巧的创作者，用剪纸定格美好瞬间。 小记者钟梓祥

/ 小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登 /

避暑胜地——多彩贵州

王禹妍（晋江市第二实验小学四年10班）

炎炎夏日，我去到“天然大空调”——多彩贵州这片避暑胜地。那里的水会唱歌，那里的森林会和你捉迷藏，那里的美食让人回味无穷。

踏入贵州，一定要来看看气势非凡、雄伟壮观的黄果树大瀑布！刚进景区，还未走到瀑布前，就能听到“轰隆隆”的水流声，如同万马奔腾，震撼人心。站在瀑布前，哇，铺展在眼前的大瀑布从高高的山峦上奔流而下，震耳欲聋的水声在山谷中回荡，白色的水花四处飞溅，像给大地蒙上一层轻纱，无数的小水滴调皮地迎面扑来，让人仿佛置身水疗氧吧，心旷神怡。还有藏在瀑布中刺激好玩的水帘洞，在神秘的水帘溶洞里变身孙悟空惊心动魄地穿越大瀑布，此时洞外朦胧的水雾中一道彩虹横跨整个瀑布，好似一条通往仙境的彩虹桥，美不胜收！

欣赏完壮观的黄果树大瀑布，不能错过荔波小七孔的绿色梦幻仙境。你看，郁郁葱葱的山谷里镶嵌着一块碧绿的宝石，这是卧龙潭。船夫撑着一叶小舟在水面上，泛起层层涟漪，在阳光照射下，这块宝石绿得更加苍翠欲滴。沿着景区走，在幽静的水上森林泛舟，听着声声蝉鸣，仿佛进入一个奇妙童话世界，像《绿野仙踪》里的多萝西，开启一场神秘的水上迷宫冒险之旅。景区的尽头，溪上有一座古老的小七孔桥，桥身爬满绿色藤蔓，与潺潺水流合成一幅优美的水墨画，小七孔的水景绝对会让你流连忘返。

看完山水，可以来贵阳夜市里大饱口福。洋芋粑在铁锅上跳舞，打一个鸡蛋，再把美味的配料像娃娃一样包在里面，咬上一口，各种作料在味蕾上碰撞，美味极了；还有香喷喷的特色豆米火锅、小巧可爱的丝娃娃、让人眼泪直流的辣椒面等。舌尖上的多彩贵州让人回味无穷。

同学们，如果你们也想体验“天然大空调”的神奇，欣赏自然风景的壮美与奇妙，一定要来多彩贵州看看，相信你一定会爱上这个地方！ 指导老师 黄茹茵

漂洋过海的家书

黄昕霓（晋江市第三实验小学海丝校区五年5班）

这个暑假，带着一份追寻历史温度的心，我走进了泉州西街的侨批馆——这座记录着海外游子家国情怀的红砖古厝。

泉州侨批馆是爱国华侨陈光纯爷爷的故居，馆里陈列着许多泛黄的信纸。我好奇地问：“妈妈，这些就是侨批吗？侨批是做什么用的呀？”妈妈指着信纸说：“当年，很多泉州人漂洋过海到南洋打工。他们把赚到的钱和写满思念的信一起寄回来，这些信就叫‘侨批’。战火纷飞的年代，这一封封侨批就是漂洋过海的家书和救命钱！”

在一个玻璃展柜前，我读到了一封特别的侨批。信里有一段话让我鼻子酸酸的：“但此次三十元寄做二张批，是真不该，着费了六元。吾一条衣与人洗三分钱，每点钟洗十余条，洗衣时一半身浸在水底，吾做几月就病重。”读到这，我的眼前仿佛出现了一位华侨爷爷，弯着腰在冰冷的水里拼命洗衣的画面。他们背井离乡，吃尽苦头，就为了把省下的一分一毫寄回家乡。还有一封侨批上写着：“家乡遭难日寇凶残听闻心如火焚，吾在南洋，日夜忧思今寄上微薄积蓄xx元万望转交救国之用！”即使远在天边，这些华侨的心始终和祖国紧紧相连。他们没法上战场杀敌，但省下的每一分钱，都是射向敌人的一颗子弹！

回到家，我迫不及待地把侨批的故事讲给阿嬷听。阿嬷摸着我的头说：“你外太公的两个亲兄弟，当年也在印度尼西亚做生意。他们就主动帮乡亲们把辛苦挣的钱安全寄回泉州。闹饥荒那年，他们还冒着危险，偷偷用船把华侨捐的米粮运回来，救活了好多乡亲的命呢！仗打完了，他们又出钱给家乡修路、建学校……”我听得入了迷。原来英雄不只在战场上，也在一封封漂过大海的家书里！那一封封泛黄的侨批里，不仅装着对家乡的爱，更装着他们血脉里那份永不熄灭的赤诚。

那天晚上，我躺在床上，翻来覆去睡不着。月光透过窗帘，那些侨批上的字句又浮现在我眼前。我忽然懂了：我们脚下这片安宁的土地，是许许多多勇敢又充满爱的人，用汗水、用生命保护下来的。现在，我要认真读书，好好锻炼身体。等我长大了，也要像侨批里的爷爷奶奶那样，用我的双手把对祖国的爱，一笔一画地写进家乡更美好的明天里。

指导老师 黄冠杰

我的心爱之物

柯云枫（晋江市华泰实验小学五年3班）

我的心爱之物是妈妈送给我的礼物——一只软乎乎的金丝熊仓鼠。它就住在我房间的小巧笼子里，是我最黏人的小伙伴。

这只仓鼠长得格外惹人怜爱。它个头小巧玲珑，浑身裹着一层棕褐色的绒毛，像用细腻的毛线精心编织而成，摸上去又软又蓬松，还带着淡淡的暖意。它的耳朵尖尖的，总警惕地竖在头顶，像两片灵敏的小树叶，一有动静就轻轻颤动。最让人着迷的是它的眼睛，圆溜溜、黑亮亮的，好似两颗浸了光的黑宝石，不管看什么都带着一股天真的好奇劲儿。还有它那粉嫩嫩的小爪子，肉嘟嘟的，抓着笼子栏杆时，小指甲微微露出，模样又憨又可爱。

它的行为更是充满童趣。我每天放学回家，推开房门后，第一件事就是冲到笼子前。常常能看见它蹲在小滚轮里，四肢飞快地蹬着，滚轮“咕噜咕噜”转个不停，它像个不知疲倦的小运动员，圆滚滚的身子跟着一起晃动，逗得我直笑。要是我忙着写作业，忘了给它添粮，它就会用小爪子扒着笼子门，对着我“吱吱”叫几声，声音软乎乎的，像在撒娇催我：“快给我加餐呀！”这时，我会赶紧舀一勺鼠粮递进去，它立刻凑过来，用小爪子捧着粮粒，小嘴飞快地啃着，腮帮子一点点鼓起来，像塞了两个小毛球，萌得我的心都化了。

如今，这只仓鼠是我生活里离不开的小陪伴。学习累了，看看它活泼的样子，疲惫就消散了大半；难过时，摸摸它柔软的绒毛，心情也会慢慢变好。它用小小的身子，给我带来了数不清的欢乐。我会一直好好守护着这个可爱的小伙伴，陪它一起度过每一段美好的时光。

指导老师 陈雅丽

许鸿圣（晋江永和英墩小学五年3班）
指导老师 陈雅芳

羽衣载满乡愁

杨雨轩（晋江市第八实验小学五年5班）

暑假的午后，阳光透过窗棂，在书桌铺下一层柔软的光晕，我手捧王君心老师的《风的羽衣》，开启一场穿越非遗的奇妙旅程。

翻开书页的瞬间，王君心用细腻的笔触勾勒出福州脱胎漆器上鎏金的牡丹，那花朵几乎要从稿纸上探出头；泉州的提线木偶在她的文字间活了过来，三十六根丝线牵动无限生机；厦门的珠绣则化作夜空中的银河，每一颗珠子都散发着匠人指尖的温度。

书中最让我心湖泛起涟漪的是关于泰宁弋口蓑衣的章节。当裁缝小仙将蓑衣递到老奶奶手中时，老奶奶轻声呢喃：“现在都是轻便的雨伞雨衣，谁还会记得斗笠蓑衣呢？”这句话像一根细针，轻轻刺中我的心。当老奶奶拿起针线缝补蓑衣上的破损时，在穿针引线的间隙，老奶奶回到了年轻时的岁月，那些田间劳作、在雨中奔波的记忆，随着针线的起落慢慢清晰。

读到这里，我不禁想起去年春节，我和爷爷去参观闽台缘博物馆。一件“土气”的衣物陈列着，它与周围的展品格格不入。“爷爷，这是什么呀？”我拉着爷爷的衣角，满是好奇地问。爷爷凝视着衣物，眼神变得温柔：“这是蓑衣。在没有雨衣的年代，大家就靠它遮风挡雨，下地、赶路。”说着，爷爷轻轻叹了口气，“家里也藏着一件，好多年没拿出来了。”

回家后，我缠着爷爷要看那件蓑衣。一个雨夜，爷爷小心翼翼地捧出一个布包，打开后，一件棕褐色的蓑衣映入眼帘。爷爷坐在屋檐下的竹板凳上，轻轻抚摸着蓑衣，衣领处有一个破洞，边缘还留着磨损的痕迹，蓑衣内侧的口袋上，四枚红色的小字却依旧清晰——“平安喜乐”。

“这是你奶奶20多岁时给我编的，”爷爷的声音带着沙哑，“那时我每天要去田间劳作，遇上雨天特别冷。你奶奶就每天晚上在灯下，一片一片挑选棕榈叶，一针一线地编织。这件蓑衣，陪我走过风雨，穿上它心里踏实。”说到这里，爷爷的语气变得格外沉重：“孩子，这些老物件看着不起眼，可它们藏着我们祖辈生活的记忆。现在知道蓑衣的人越来越少了，你们要多了解它。”我用力点点头。

《风的羽衣》里的非遗瑰宝像一道道微光，照亮我心中的传承之路。我们脚下的土地孕育着珍贵的非遗。它们是福建的“文化羽衣”，是祖辈留给我们的宝贵财富。未来，我愿做一名小小的“织梦者”，用自己的方式守护这份美好，让更多人看见非遗的魅力，让它永远鲜亮。

指导老师 叶雄发

学校的“蓝色海洋”

许嘉菲（晋江永和英墩小学四年1班）

我们学校的操场藏着一片蓝色海洋。

每天课间铃一响，我就像小泥鳅一样从教室里溜出来，扑向那片蓝色。它是跑道，可在我眼里，就是大海！跑道上的白线是海浪的纹路，阳光照在蓝色塑胶上，亮闪闪的，像撒了一把把碎银子。

上周三体育课，老师让我们跑三圈。我跑着跑着，脚一崴，一屁股坐在蓝色海洋上。屁股底下软软的，像坐在棉花糖做的海浪上。同学们都围着我笑，我也跟着笑，眼泪都快笑出来了。我摸了摸蓝色塑胶，小声说：“蓝色海洋，你是不是故意绊我呀？”话音刚落，一阵风吹过跑道，沙沙响，我觉得它是在偷偷笑我呢！

最热闹的要数大课间跑操。音乐一响，我们排着队踏上蓝色海洋，脚步踩在上面，软乎乎的像踩在涨潮的浪尖。老师喊着口令，我们先齐声喊：“一、二、三、四！”声音撞在蓝色塑胶上，又弹回来，满操场都是响亮的回声；接着再喊校训“毅勤诚谦，才志礼仁”，每一个字都像小石子投进大海，溅起满满的精神劲儿。我盯着前面同学的后脑勺，跟着队伍跑，白色的跑道线在脚下往后退，像被我们追着跑的浪花，连呼吸都变得有节奏起来。

每年春季，这片蓝色海洋就会变成最沸腾的“赛场大海”——校运会来啦！我报名参加了百米赛跑，站在起跑线后，手心攥得全是汗，连春风吹过蓝色塑胶的气息，都带着点紧张的味道。发令枪“砰”的一声，我像离弦的小箭一样射了出去，耳边除了同学们的加油声，就是鞋底蹭过蓝色跑道的“沙沙”声，那声音轻轻的、密密的，像海浪在为我鼓掌。跑到一半，我瞥见旁边跑道的小刚快追上我了，赶紧使劲摆胳膊。最后冲过终点时，我一屁股坐在软软的塑胶上，喘着粗气笑：“原来在春天的海上跑步，这么带劲！”

以后不管我跑多远，想起英墩小学，最先冒出来的一定是这片蓝色海洋——它接住过我的摔跤，见证过我的冲刺，更装着我一整个闪闪发光的小学时光。 指导老师 许美满

难忘的拔河比赛

王诗玲（晋江龙湖强民小学六年2班）

我印象最深刻的是那场拔河比赛，我们班经历的两场较量，至今仍历历在目。现在，就让我们回到那个激动人心的日子。

第一场，我们对阵的是“老邻居”五年1班。那条又粗又长的麻绳，像一条沉睡的蟒蛇静静地躺在操场上，中间系着的红布格外醒目。我们班20个同学个个身体后仰，脚顶着脚，摆开了阵势。站在队伍后面的小铭，脸绷得紧紧的，眼睛死死地盯着红布条，仿佛要用眼神将它拉过来。我站在队伍中段，双手紧紧握住粗糙的麻绳，感觉手心火辣辣的，心跳得像揣了只小兔子。

“预备——开始！”随着裁判的哨声响起，“加油！加油！”的呐喊声震耳欲聋。绳子绷得笔直，中间的红布条像个犹豫的孩子，一会儿在左，一会儿在右。我感觉力气快用完了，腿在不停地发抖，但听到同学们震耳欲聋的呐喊声，我又咬牙坚持了下来。

终于，红布条缓缓地向我们这边移动！“哗——”胜利的哨声响起，我们全都摔倒在地，但操场上瞬间爆发出了我们的欢呼声。大家也顾不上疼，抱在一起又蹦又跳，脸上洋溢着胜利的喜悦。

然而，胜利的喜悦还没过去，真正的挑战就来了。我们要对阵的是六年级的大哥哥大姐姐们。他们一个个身强体壮，看起来就不好对付。

果然，我们的阵型在对方发力的瞬间就被打乱了，整条“长龙”被拽得向前倾斜。我一用力，就感觉一股无法抵抗的力量从绳子传来，我的脚在地上根本站不住，直向前滑去。前面的小航脸憋得通红，可还是稳不住阵脚。几乎僵持了几秒钟，我们就像一串被扯断的珠子，“呼啦啦”全被拉了过去，摔了个七倒八歪。

我坐在地上，看着磨得通红、火辣辣疼的手掌，心里很不是滋味。这时，班主任走过来，拍了拍我的肩膀说：“输给六年级，不丢人！你们坚持到了最后，这才是最宝贵的！”

这次的活动让我明白了团结就是力量，也让我体验到了团结协作的快乐。这真是一场难忘的拔河比赛！

指导老师 施安婷