

射击、摸鱼、制作国药“奶茶” 侨英小学小记者快乐出游

本报小记者 施明轩 陈昕琪



近日,晋江龙湖侨英小学小记者开启厦门研学之旅,不仅过了把“枪瘾”,还学习制作国药“奶茶”——片仔癀甘蔗汁,最后“摸”了好些泥鳅,满载而归。

活动第一站来到厦门海峡枪神射击俱乐部,我(施明轩)一心想要展示自己,迫不及待地搓着手,心脏也跟着怦怦直跳。在教官的讲解和指导下,射击体验正式开始。大家三人一组,依次进行射击体验。我紧握手枪,双眼微眯,脑海中不断回忆刚才教官教授的射击要领,然后眯着眼睛开始射击。“咚”的一声,一个铁人应声倒下,我终于击中了。总结这次射击经历,做事情不能大意,要谨慎思考,三思而后行。唯有如此,才能在人生的“射击场”上打出好成绩。

结束刺激的“枪战”后,我们来到厦门同享莲花生态园,动手采摘片仔癀草,制

作国药“奶茶”片仔癀甘蔗汁,还参观了“萌宠乐园”,与各种小动物亲密互动。紧接着,在教官的带领下,我们准备去“摸”泥鳅啦。当我(陈昕琪)分到装泥鳅的盒子后,就迫不及待地跳入水池中,目标锁定角落里的一条小泥鳅。我将它逼到水池边时,两只手用力一握。哇,一条滑溜溜的泥鳅就这样被我抓住了。我把这条可爱的泥鳅装在盒子里,准备带回去送给我最喜欢的语文老师。

小记者感言

这次活动,射击体验成了我最特别的记忆。当最后一个靶牌倒地时,周围响起欢呼声,我心中的自豪盖过了之前的疼痛。这次独特的经历,让我尝到了失败后迎来成功的甜蜜,这比任何奖励

都更珍贵。

凌敏宣(六年2班)

从体验射击,深入了解武器背后的科技与历史,到亲手制作国药“奶茶”,感受传统医药与现代饮品的创意碰撞,再到抓泥鳅时在水池里与灵动生命的趣味博弈,每一项活动都巧妙融合了实践与学习。我在阵阵欢笑与重重挑战中,实现了自我成长。

洪俊雄(四年2班)

当教官给我们示范射击姿势时,我目不转睛地看着,牢牢记住了所有要领。轮到我上场时,不禁有些紧张,我暗暗给自己打气,把手伸直,眼睛眯成一条线,瞄准靶心。射击,只听“砰”的一声,“子弹”就射了出去,这一刻,我觉得自己就是很厉害的“神枪手”。

洪采薇(四年1班)

指导老师 阮芳菲 柯雅琳 蔡雅辉

科学家精神进校园巡展活动 走进晋江市潘径实验小学

本报小记者 吴晨露



近日,以“科普教育·惠福建”为主题的2025年福建省流动科普设施联合行动“流动科学课”晋江站暨晋江市科学家精神进校园巡展活动在潘径实验小学举行。

活动伊始,科技感爆棚的阿尔法机器人表演,让师生们近距离领略到科技与艺术融合的独特魅力。紧接着,魔法种子科学表演秀精彩上演,同学们在轻松愉快的氛围中,了解到隐藏在這些有趣实验背后的科学原理。

活动现场,还上演了《马兰开花二十一》科普剧。演员们以生动的肢体语言、深入人心的歌声,将科学知识、科学家故事巧妙融入有趣的剧情中,既带来了欢乐,又传递了科学精神。

在教室内举办的科普大课堂上,福建教育出版社的林春森老师用通俗易懂

的语言、丰富多样的案例,为我们带来了一场干货十足的科普讲座。在校园长廊的流动科技摊位前,同学们围绕着各式各样新奇有趣的流动展品,好奇地观察、动手操作,亲身体验科学带来的乐趣,更直观地感受科学的魅力。

“这场活动,不仅为潘径实验小学的孩子们呈上了一场科学盛宴,更在他们心中播下了热爱科学、追求真理的种子。”晋江市潘径小学校长王银双说道。

小记者感言

显微镜下的微观世界、机器人灵活的舞步,科学探索正走进校园,趣味实验点燃好奇。从“听科学”到“做科学”,指尖的探索如“分刀”,科学精神在我们的校园里生根发芽。

小记者吴亚璇

科学探索的浪潮涌入校园,处处洋溢着鲜活的科技意趣。机器人循着编程的轨迹舒展机械臂,让科学的种子悄然植入心间,同学们的眼眸中都闪烁着好奇与惊叹。

小记者吴铭晟

指导记者 刘泽宇
指导老师 蔡雅诗 林丽诗

安海中心小学学生 展示特色闽南语实践作业

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 许宇峰)近日,随着新学年的开启,晋江市安海中心小学微信公众号特别推出暑期闽南文化传习活动专栏,集中展示学生们的闽南语传承实践作业。一系列洋溢着生活气息且富有创意的作品,不仅让闽南语的独特魅力在校园中弥漫,更让乡土文化的种子在孩子们心中深深扎根。

为推动闽南语方言传承与乡土文化教育,安海中心小学在今年暑期精心设计了多样化的闽南语传承实践作业,涵盖“每日一句闽南语”“家庭小课堂”“舌尖上的闽南”“非遗小记者”“创意传承者”等多个板块,以贴近生活、充满趣味的任务设计,引导学生在真实语境与实践操作中感受闽南文化的温度。

“从担心难以把控火候,到品尝到外酥里嫩的海蛎煎,我突然明白了它成为闽南小吃招牌的缘由——不仅在于新鲜的食材,更在于制作者的用心。”六年级小记者王梓莹在参与“舌尖上的闽南”活动后,对家乡美食有了全新的认识。她不仅亲手制作了闽南海蛎煎,还录制Vlog,用闽南语解说制作过程,在动手实践中探寻家乡味道背后的传承密码。

除了美食制作,“创意传承者”“家庭

小课堂”等活动同样精彩纷呈。学生们有的以红砖古厝、安平桥为灵感创作画作与手工作品,用闽南语介绍创作思路;有的邀请长辈担任“家庭教师”,共同学习《天乌乌》《扒龙船》等经典闽南童谣,录制亲子共学视频;还有学生化身“非遗小记者”,走访社区老人、南音艺人与木偶戏师傅,聆听技艺传承故事。

接下来,安海中心小学还将从参与活动的学生中评选“闽南语传承小使者”,并展出优秀作品,进一步激发学生传承乡土文化的热情。“一句乡音,一份乡情。”晋江市安海中心小学校长李雪强表示,希望通过这样的实践活动,让孩子们用童声唤醒古老的闽南记忆,成为家乡文化的“小小守护者”。

小记者感言

在近期举行的晋江教育“守耕人”——教育故事分享会活动中,我十分开心能与妈妈一起带着自己的闽南红砖古厝建筑画上台分享,成为闽南文化的小小传播者。

苏飞悦(五年6班)

在用闽南语介绍制作海蛎煎时,我不仅体会到了制作美食的愉悦,还感受到了闽南语的独特魅力。

王梓潼(四年5班)

原来闽南传统文化如此有趣!以后我还要继续探索,用心学习制作更多闽南小吃、学说闽南话,好好感受这份独特的传统文化!

黄同阳(四年5班)

参加这次闽南语传习活动,尤其是亲手制作并品尝土笋冻的体验,让我真切感受到了闽南文化的温度与内涵。土笋冻的Q弹口感会消散,但闽南话中的烟火气与人情味,已随着这次体验在心底扎根。

陈妍铱(四年5班)

晋江五小小记者 学习国防知识

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 张俊明 王凤娜)9月24日,晋江市第五实验小学校园里气氛热烈,一场以“爱我国防 强国有我”为主题的国防教育活动在此启幕。

活动现场,泉州海事局巴克船长公益宣讲队的老师们带来了一堂生动的水上安全课。他们结合实际案例,详细讲解水上交通安全知识,手把手示范防溺水实用技巧,并系统传授应急救援的关键技能,让安全知识与防护方法深入人心。

现场人气最旺的当数救生衣穿戴挑战!宣讲队的老师先细致演示救生衣的正确穿戴步骤,清晰讲解每个关键细节,随后邀请学生们分组比拼,大家都沉浸在水上安全知识的体验中。

随后,活动还举行了“童行未来”爱心储蓄计划启动仪式,五小的24名学生代表上台奉献爱心。

另外,“趣”学国防知识系列活动同步开展,各班设立公益义卖点,同学们化身“小小摊主”,精心摆放书籍、文具、手工艺品等义卖物品,摊位旁同步开展国防知识问答。“我国的陆地国土面积是多少?”“维护国家安全我们能做些什么?”同学们在交易与答题的互动中,既传递了善意,又巩固了国防知识。

小记者感言

通过此次学习,我学会了实用的防溺水知识,更了解了遇到危险时如何冷静应对、科学自救。感谢老师们的耐心讲解,这堂有意义的课,会成为我保护自己的重要“铠甲”!

小记者尤嘉煜

公益义卖时,我们边售卖物品筹集善款帮助困难青少年,边回答国防题目,爱国之情更浓;拼中国地图让我明白了领土完整性的重要性;画画、连安全标志、套圈学习海洋安全知识,也十分有趣。

小记者丁梓欣

沙塘中心小学小记者
开启“国防教育实践课”

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 蔡雅云)9月26日下午,2025年晋江市“全民国防教育月”暨“文明实践进社区”主题活动在新塘街道沙塘社区鱼水情文明实践广场举行。沙塘中心小学小记者受邀参加,上了一堂意义非凡的“国防教育实践课”。

活动伊始,沙塘中心小学师生带来的暖场节目——《精忠报国》武术表演,瞬间点燃全场气氛。随后,现场举行了鱼水情文明实践广场揭牌仪式及党史方志室赠书仪式。这些书籍将为社区居民和学生搭建起“家门口的红色课堂”,让红色文化融入日常生活。

“通过今天的活动,我深刻认识到国防与每个人都息息相关,我们每个人都是‘国防长城’上不可或缺的一块砖!”活动结束后,小记者王泓楷在采访本上郑重地写下这句话,字里行间满是对“国防”二字的全新感悟。

小记者感言

聆听了退役军人叔叔讲述的国防故事,我感受到了国防的重要性,懂得了要珍惜当下的生活。

张昕馨(五年4班)

现在回想起活动中大家一起合唱《大中国》的场景,我依旧激动不已。今后我要努力学习,热爱祖国,长大后为国家建设贡献自己的力量。

孔祥菲(五年4班)

这次活动宛如一颗种子,在我心中种下了“爱祖国、爱家乡”的幼苗。我们要勤奋学习、积极向上,将来成为对国家有用的人。

吴政涛(五年4班)

这次将国防教育与文明实践相结合的活动,让我深受触动,深切体会到“国无防不立”的现实意义,也增强了居安思危的忧患意识。

王钰琳(六年2班)

心养小学红领巾广播站
新增闽南语频道

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 许宝宝 张丹妮)近日,晋江梅岭心养小学的校园里,每日午间的广播声多了份独特的“古早暖意”——红领巾广播站正式推出特色闽南语频道。

为让闽南语频道既“有韵味”又“接地气”,学校少先队与语文组教师提前筹备两个月。从内容策划到播音员选拔,每一步都围绕“学生喜爱、文化落地”展开:内容上,设置“闽南语新闻角”“民间故事汇”“童谣小课堂”“日常用语小百科”四大板块,让学生感受到“身边事家乡话”更亲切。

开播一周后,频道已成为校园里的“热门栏目”:课间常有学生模仿广播里的闽南语对话,不少家长也在班级群反馈,孩子回家后主动用闽南语与家人交流,还会分享听到的闽南语故事。

接下来,学校还计划以闽南语频道为起点,陆续推出“闽南语童谣比赛”“闽南文化手抄报展览”等配套活动,让方言传承从“听”延伸到“说、读、写、演”,真正让闽南文化在校园里“活”起来、“火”起来。

小记者感言

第一次听到红领巾广播站用闽南语播报时,我瞬间就被那亲切的调子吸引了!它让我觉得闽南语不再是“老一辈人的语言”,而是能装进我们校园生活里的有趣宝藏。

柳瀚锋(六年2班)

这个频道就像一座桥,拉近了我和家乡文化的距离,也让我明白,家乡的语言才是最温暖的“乡音”。

潘金斌(六年8班)

作为闽南语“小白”,红领巾广播站的闽南语频道简直是我的“救星”!这个频道不仅让我学会了闽南话,也让我知道传承传统文化可以从学好家乡话开始。

王劼羽(六年4班)

这个频道不仅让我们学会了闽南话,更让我们爱上了家乡的文化,我真希望它能一直办下去!

林铭煜(六年2班)

我最喜欢闽南语频道的“民间故事时间”了!这个频道不仅让校园生活更有趣,还让我们成了家乡故事的小传承人,太有意义了!

徐雅轩(六年4班)

东石中心小学小记者 参观晋江报业大厦

本报小记者 蔡语悦 许思曼 蔡奕德 蔡梓垚 曾伊昕 蔡姝妤

近日,晋江东石中心小学小记者快乐“回家”——走进晋江报业大厦开展研学实践活动,体验了一把当小主播的乐趣,感受活字印刷的独特魅力。

首站,我们踏入全媒体演播室,尝试当一回小主播。“谁先上台播报?”在老师的引导下,小记者纷纷上台播报。看着大家在台上流利地播报时,我(蔡语悦)的心情顿时轻松了很多。过了一会儿,轮到我上台了。虽然我播报时支支吾吾,但大家还是为我的勇气鼓掌。

随后,我们前往三楼体验活字印刷术。看着那些古朴的活字,我(许思曼)既好奇又期待。在老师的指导下,我小心翼翼地排版,将李白的诗歌一点点拼凑出来,然后蘸墨、印刷。当字迹清晰地呈现在纸上时,一股自豪感油然而生。我仿佛穿越时空与古代文人对话,这种感觉太神奇了!

小记者感言

在这里,我们仿佛踏入了一个奇妙的世界。其中,活字印刷体验环节最让我印象深刻,我做出了一幅充满墨香的活字印刷作品。

小记者蔡语悦

体验活字印刷时,我屏住呼吸,摆字、匀墨,可稍不留神,油墨便晕染了纸边,字模也微微偏移。这小小的失误,让我瞬间懂得了旧时工匠的不易。

小记者蔡语菲

当小主播的时候,我的心里有些紧张。可真正站上舞台,我快速并且流利地读完了稿子,我要为自己点赞。

小记者彭钰涵

对着话筒,我几乎是用气声挤出了“大家好……”。虽然声音像蚊子哼哼,但总算完成了任务,心里的一块大石头也落了地。

小记者周妤墨

指导记者 刘泽宇 指导老师 蔡静纯



英国小学小记者 踏上甜蜜之旅

本报小记者 康浩丞 康穗楚

近日,晋江龙湖英国小学小记者走进长富国民营养社区公益体验馆(晋江馆),动手制作香甜美味的麻薯和珍珠奶茶,学习健康营养知识,满载而归。

一踏入活动场地,一股难以言喻的奇妙香气瞬间将小记者们环绕。大家找到座位坐下后,看到面前的桌上摆放着两个碗,一个碗里放着鸡蛋,另一个碗则装着麻薯粉。工作人员开始讲解麻薯的制作方法,小记者们随即动手操作。

我们将搓好的麻薯球依次排列放入烤盘。在等待麻薯烤制的过程中,精彩的“小课堂”开课了。工作人员提出了许多有趣的问题,小记者们纷纷踊跃举手、抢答,脑海中的“知识小灯泡”闪烁不停。欢笑声与答题声交织在一起,将等待的时光填得满满当当。

终于,香喷喷的麻薯烤制完成。小记者们咬了一口自己亲手制作的麻薯,甜香在口中散开,原来这便是成长与快乐的滋味。

小记者感言

这是我亲手制作的麻薯,无论成品模样如何,心中都洋溢着满满的成就感。期待着日后能参与更多有趣的小记者活动,在动手实践学习知识、寻觅快乐!

洪润延(四年1班)

这次活动宛如一场美味且有趣的冒险,将动手的乐趣与知识的收获都融入奶香之中。离开时,我捧着亲手制作的麻薯和奶茶,内心暖烘烘的。原来探索美食、了解牛奶竟如此有趣!

高子彤(五年1班)

此次长富牛奶体验馆之行,不仅让我亲身体验到动手制作的奇妙,还让我收获了的有趣的牛奶知识。这一趟旅程,就像一场奇妙的探索,将快乐与知识都稳稳地装进我的“成长背包”。

洪伟恒(六年1班)

从起初的手忙脚乱到最终品尝到美味,每一个步骤都蕴含着欢乐。我不仅学会了制作麻薯,还明白了遇到困难不要放弃,坚持一下,就能收获甜蜜的惊喜!

陈梓芸(五年1班)

指导记者 阮芳菲 指导老师 康丽妃

