

/ 小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登 /

迈成功之门,启追梦新篇

孙妍姗(晋江安海成功中心小学六年5班)

秋日阳光洒满校园,8月30日上午,活泼可爱的一年级小朋友牵着爸爸妈妈的手,满心欢喜地走过象征着责任与梦想的“成功门”,共同参加2025年秋季“小星小塔同追梦,我和祖国共成长”新生入学活动。

穿过成功门,校长及老师们为每一名新生分发“小星”和“小塔”吉祥物。来到签名墙,一双双稚嫩的小手写下了自己的名字,留下入学第一天的珍贵笔迹,孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容,眼里充满对新生活的期待。接过迎风招展的小红旗,大家移步来到了教室。

教室里,每一张课桌都装点着五彩缤纷的风车,微风轻轻吹动,风车欢快地旋转,仿佛在为孩子的到来而欢呼。在轻松愉快的氛围中,老师们俯下身,用温柔的话语引导小朋友们找到位置坐下。随后,老师与家长们进行了一场家校共育,爱与责任的交流沟通,许下了共同的期待。

在照相机快门按下的一刹那,新生入学典礼圆满结束。小朋友们的成功之路正式开启,祝福成功学子在星塔之畔向光而行,茁壮成长,从成功走向成功!

指导老师 颜雅丽

泳池里的“山峰”

马维(晋江安海西隅小学五年2班)

人生如登山,一座山接着一座山,我的游泳之路,就是在泳池里攀登一座座“山峰”,每一次划水,都藏着成长的印记。

温暖的阳光洒在泳池,波光粼粼的水面亮得晃眼。我坐在池边,看着会游泳的人像银鱼般穿梭,水花在他们身后绽开又悄悄落下。十岁那年夏天,爸爸把游泳圈递到我手中,笑着说:“宝贝,你艰难的‘登山’之旅开始啦!”

刚站进水里,冰凉的水漫到脖子,我想学憋气,深吸一大口气埋进水里,可没几秒就慌了神,猛地抬头。本想吸口气,刺骨的水却冲进鼻子和喉咙,我呛得直咳嗽,眼泪都快出来了。旁边一起学的伙伴,已经能扶着池壁蹬腿前进,连浅浅的水花都好像在嘲笑我:“你看那个人,连游泳都学不会。”我心里又急又涩,用力攥着泳池边的扶手,指节都泛白了。

我盯着水面,陷入沉思。教练蹲下来,拍拍我的肩:“别怕,你越怕水,水越容易‘欺负’你。”他握着我的手,一步一步教我调整呼吸。从那以后,我一放学吃完饭、做完作业,就泡在水里练习。腿酸了,就揉一揉,脑海里总闪着当初在池边看到的那些“银鱼”的身影。

如今,我已经能游完整个泳池。但我知道,这只是我游泳之路上的第一座“小山”,未来还有更多的“山峰”等着我。可那又怎样呢?就像登山,只要带着勇气,一次次划水,总能征服一座又一座“泳池山峰”,在碧浪里,划出属于自己的成长轨迹。

指导老师 傅燕华

草丛里的星星

王思美(晋江市华泰实验小学四年6班)

夏夜的晚风轻轻吹过,我总爱在院子里看星星。那天,我举着望远镜数星星时,嘴角草丛里忽然闪过一簇蓝光,像掉落的流星。

我蹑起脚走过去,扒开沾着露珠的狗尾草。原来是一个拇指大的小人儿蜷缩在叶片上,头发梢闪着碎钻般的光,裙摆被荆棘刺破了。她睁开眼睛,紫水晶般的眼睛望着我,轻声说:“我从仙后座掉下来啦。”

她叫阿星。坐在我手心里,闪亮的裙摆仿佛点亮了整个房间。她说,原本是来播撒星光光芒的,却不小心摔落在草丛里。她带来的星光散落在草丛中,要等找回七颗星星,才能回家。

接下来的日子,我们一起在草丛中找星星。她用蒲公英的绒球当降落伞,顺着风滑过树梢;用萤火虫串成发夹,藏在我的小猫头上;还教我唱银河的歌谣,歌词像露珠滚过荷叶那样轻灵。

第七天夜晚,我们找回了最后一颗星星。她望着窗外的月亮沉默不语,最后摘下头顶最亮的那颗星星,放进我手心:“等狗尾草结籽的时候,对着它许愿,就能找到我。”

现在,我每次看到草尖上的露珠,总觉得,那不是水,而是阿星播撒下的星光。

指导老师 姚偲偲

快乐的海边之旅

王筱恬(晋江安海垵头小学三年1班)

暑假的一天,阳光明媚,微风不燥,爸爸妈妈决定带我们去海边玩耍。

一下车,映入眼帘的是直入云霄的大风车,“哇,好壮观呀!工人们是怎样安装上去的呢?”我们纷纷发出惊叹声。

沙滩金灿灿的,脚踏上去软软的,像踩在棉花上。我刚站稳,一个浪头就冲过来,凉凉的海水没过脚背,吓得我赶紧往后跳,逗得爸爸哈哈大笑。远处,几只海鸥在蓝天上盘旋,时而俯冲下来,像是在跟海浪做游戏。

我们迫不及待地脱掉鞋子,拿出挖沙工具,我和姐姐开始比赛堆沙堡。我把沙子一把把捧起来,堆成一座小山,再用贝壳装饰城门。姐姐的沙堡刚堆好,一个大浪涌过来,就把它冲垮了。我拍手笑的时候,自己的沙堡也被浪花偷偷“啃”掉了一角。而弟弟刚挖好的“小河”也遭了灾,变成一片汪洋。

傍晚,太阳把海水染成了橘红色。我们站在浅水区,弯腰捡了满满一袋贝壳,有扇形的,有带花纹的,还有像小喇叭的。当海浪涌过来时,我们时而用脚踢出一朵朵浪花;时而打起水仗来;时而坐在水里拍打海面。我们的欢声笑语在海边回荡着。

夕阳西下,我们收拾好东西依依不舍地回家。这次暑假海边之旅,收获了清凉与欢笑,还带回了沉甸甸的贝壳,我特别开心!

指导老师 许美珊



颜思怡(安海养正中心小学四年2班) 指导老师 许添花

成长的挑战

康熙雯(晋江市第二实验小学六年9班)

“下一个!”体育老师的声音伴着风迎面吹来,吹得我高杆之间的细线轻轻摇摆,吹得我的心一颤一颤的。我咬咬牙,攥紧拳头,抬起腿,冲了过去……

日历上的日期已至6月,同学们开始为期末考试做最后准备。跳高考试却成了我心中的坎,在上次测试中,我与“及格”线擦肩而过,险胜一局;“良”“优”,却如同两座高耸入云的高山难以企及。晚上,我便开始了训练。

夜幕低垂,夏日的热浪仍裹挟着尘土不肯离去,我拧开了健身区微弱的灯。我

像被拴住的马驹,每次起跳后都会被狠狠拽倒在地,只觉得腿里灌进了铅,疼得都不想抬起来。绳子每落下一次,心里的火就旺起来几分。“不跳了。”我把扯下绳子,不想练了。”我怒气冲冲地又着腰,胸口的火苗随着喘气声一起一伏。

打开手机,点开她发给体育老师的练习视频,里面正是那个练习的我,像学飞的幼鸟,尽显生疏和笨拙。往下看老师的评论,似有一盆凉水瞬间浇灭了我的怒火,使我清醒过来——动作基本正确,但腿部力量不足,导致跳跃高度有限,加强腿部力量练习,跳过“良”是没有问题的。

原来,不是我没天赋,不是我笨,是方

向错了。健身区的灯又亮了。回想起视频里的动作指导,我左脚点地,右脚猛地向上一抬——风在耳边咆哮,有力的脚步带来急促的回声,过去了!我欣喜地举起双手,转起了圈,心里如吃了蜜一样甜。

“很好,良!”体育老师的声音把我拉回现实。双脚踩在绳子边松软的垫子上,这一跳,我不仅跳过了“良”,更跳过了从前的自己,那条反射着阳光的细线,正是我的勋章。

成长路上的挑战从来都不是一蹴而就的。那些反复练习的汗水,咬牙坚持的瞬间,终究会让力量一点点撞开极限的门,不仅使我强健体魄,更磨砺着我不肯认输的心。

指导老师 张燕菲

神奇的“五感”降暑帽

林志轩(晋江安海垵头小学四年3班)

暑假里,我发明了一顶神奇的降暑帽,它不仅能让人感到凉爽,还能带来美妙的“五感”体验。这顶帽子的创意来源于一个炎热的午后,当我满头大汗地抱怨天气太热时,突然想到了一个好主意。

我的降暑帽看起来像一顶普通的草帽,但里面藏着许多小秘密。帽檐上缝着几个小风扇,是用旧玩具里的马达改造的;帽顶上固定着一个迷你喷雾器,是从妈妈废弃的化妆瓶上拆下来的;帽子里层还缝着几个装着薄荷精油的小香包。最特别的是帽带上

挂着一个铃铛,走路时可当作响。

这顶帽子最神奇的地方在于它能调动人的五种感官。视觉上,我在帽檐上贴了许多蓝色的亮片,在阳光下闪闪发亮,像一片清凉的小海洋。听觉上,铃铛发出清脆的声音,让人想起山间叮咚的泉水。嗅觉方面,薄荷的清香让人神清气爽,就像站在清晨的薄荷园里。触觉就更棒了,小风扇吹出的风配合着细细的水雾,像温柔的春雨落在脸上。至于味觉,我在帽带上别了几根薄荷味的口含棒,随时可以取下来含在嘴里。

记得第一次试用这顶帽子,是在小区的操场上。我戴着它出门时,邻居王奶奶

惊讶地问:“小雨,你这顶帽子怎么还会吹风?”我骄傲地给她演示,按下帽子侧面的开关,小风扇立刻转了起来,喷雾器也喷出细密的水雾。王奶奶戴上了试试,笑得眼睛都眯成了一条缝:“真凉快!就像站在大树底下乘凉一样。”

通过这次发明,我明白了一个道理:生活中处处都有创造的灵感,只要我们用心观察,大胆尝试,就能把奇思妙想变成现实。这顶“五感”降暑帽不仅给我带来了清凉,更让我体会到了创造的快乐。明年暑假,我还要发明更多有趣的东西!

指导老师 颜曼怡

调皮的小猫

骆俊宇(晋江新塘沙塘中心小学四年1班)

夏日的阳光下,一只橘白相间的小猫从树上跃而下,动作敏捷而轻快,像一阵风一样来到我的身边。它就是我家养的小橘猫。

每次我从外面回来,它都会从不同的地方蹿出来,有时藏在门后,有时躲在椅子下,有时又可能钻进我的书包里,每一次都把我吓得不轻。当我反应过来是这个调皮蛋时,它早已脚底抹油逃走了。

它在我们吃完饭后,会侦察“敌情”,看到并没有人注意它时,就会偷偷摸摸地跳上一个离餐桌很近的椅子,又灵活地向上一跃,跳到桌子上。它在餐桌上四处走动,虎视眈眈地盯着菜罩子里的菜。为了偷吃到菜,它对着菜罩子一顿摸索,可无论如何也弄不开罩子,只好无奈地三步一回头,带着遗憾跃下餐桌。幸好我们有先见之明,猜测小猫很可能会爬上餐桌偷吃,于是每次吃完饭后,都在剩菜上盖上罩子。不然,这些菜肯定都会被小猫吃干净了。

小橘猫还喜欢在我们床上玩蹦迪。有时它玩累了,找个舒适的地方一趴,便慢慢闭上眼睛睡着了。有几次我正准备睡觉,刚躺下,就听见一阵凄惨的叫声。我赶紧起身察看,只见小猫猛地站起身,快步走向床边向下跳,转身躲在了床底下,迟迟不肯探出头。我猜想,可能是我躺下时压到了小猫,将正在呼呼大睡做着美梦的它弄醒了;它才不满地大叫,逃窜。

小猫可真调皮,但这些都是冰山一角,它还干过许多令人忍俊不禁的事儿。它时时刻刻都将家里家外当作乐园,在每一处都留下我与它的欢声笑语。或许,小猫的淘气是一种天性,但也为我们带来了无尽的乐趣。

指导老师 许美喜

我家变成了“神奇实验室”

刘睿淇(晋江市第三实验小学海丝校区五年5班)

自从读了陈明希的《神奇的化学》,我的世界仿佛打开一扇新大门。这本书就像一位充满智慧的向导,牵着我的手走进奇妙的科学王国,让我家变成了一个充满惊喜的“神奇实验室”!

有一次,我看见奶奶用杯子盖灭了蜡烛,心里很好奇,赶忙去书里找答案。原来,燃烧需要氧气,杯子就像一座小房子,把氧气“关”在了外面,蜡烛呼吸不到空气,火苗就乖乖投降了。

这本书带给我的惊喜远不止于此。它还教我制作神奇的“水果电池”。我按照书上的指导,找来几个柠檬当“发电站”,把铜片和锌片当作“小士兵”插入柠檬中,再用导线连接到LED小灯泡上。刹那间,小灯泡像被唤醒的萤火虫,发出了柔和的光芒。酸酸的柠檬竟然能发电,这个发现让我激动了好久。

最让我骄傲的是,我用书里的知识帮弟弟解决了难题。那天,弟弟组装玩具赛车时,一个小轴承怎么也塞不进轴套里,急得满头大汗。我突然灵光一闪,想起书上“摩擦力”的知识。我拿来食用油,用棉签蘸了一点点,小心翼翼涂在轴承表面。润滑油就像给零件穿上了光滑的溜冰鞋,我再轻轻一推,只听“咔”的一声,轴承顺滑当地滑到了底。弟弟欢呼着:“姐姐太厉害了!”那一刻,我心里比吃了蜜还甜。

科学从来都不是高高在上的公式和符号。它就像一个调皮又聪明的伙伴,躲在生活的每个角落——在奶奶的杯子里,在厨房的柠檬里,甚至在弟弟的玩具里。它正眨着眼睛,等着我们用好奇的心去发现,用灵巧的手去探索。合上书,我看看我的家,感觉每一个角落都闪烁着科学的光芒,它真的变成了我最爱的“神奇实验室”!

指导老师 黄冠杰

我心爱的闹钟

黄启航(晋江市安海中心小学五年2班)

每个人都有自己钟爱的东西,像琦君笔下故乡的桂花,冯骥才眼中可爱的珍珠鸟,丰子恺手里可爱的猫……而我的心爱之物是一个闹钟,它是6岁生日时妈妈送的,它告诉我

要珍惜时间。小闹钟浑身洁白如雪,圆溜溜的脑袋上有两个半圆形的“耳朵”——闹铃装置。两个“耳朵”中间还竖着一个小小的“锤子”。每当规定时间到了,小“锤子”就不停地摇头,撞在两个耳朵上,发出“叮铃铃”的起床号。

小闹钟里住着许多人物:除了12个天天练习站军姿的数字兄弟“1”到“12”,还有“指针三兄弟”,大哥名为“时针”,谐音“食针”,所以才“又矮又胖”,老半天才走一大步;二哥名为“分针”,比大哥时针要高些,也比较瘦,走得比老二要快多了,五分钟就走了一大步;三弟名为“秒针”,谐音“苗针”,是三兄弟中最苗条的,每天“嗒嗒嗒”地奔跑着,日复一日、年复一年,从不停歇。

小闹钟是我身边的小小“监督员”。每天大清早,我还躺在被窝里,它就开始唱歌了,你听:“叮铃铃,叮铃铃……”一开始,我很不耐烦,总是一翻身就把手拍在小闹钟身上,然后继续呼呼大睡。但是后来我发现,小闹钟的歌是世上最动听的音乐。每天早上,我都在它悦耳动听的歌声中醒来,早早地上学,早读时琅琅的读书声也比不上小闹钟清脆的铃声。写作业时,小闹钟“嗒嗒”的声音好像在催促我:“快点儿写作业,小主人,写完了就可以玩啦!”看到时间一分一秒地走过,我也加快了速度。临近考试时,我在小闹钟有规律的清响中复习,总能如释重负,信心百倍。小闹钟让我更加自信,勇往直前!

我心爱的小闹钟让我明白了珍惜时间的重要性,时间正在一分一秒地匆匆流逝,我们需要抓住当下。

指导老师 侯丹妮

夏日里的感动

卓紫萱(晋江安海养正中心小学六年10班)

六月的雷雨像个急性子的娃娃,我刚抱着新买的水彩笔跑到文具店,天就黑沉沉地压下来。铅灰色的云团在天上翻来滚去,边缘镶着橘红色,风突然卷着梧桐叶扑过来,怀里的画纸“哗啦”飞起来,雨点“啪嗒啪嗒”砸在纸上,啃出毛边儿。

我缩到便利店的红遮阳棚下,后背贴在冰凉的瓷砖上,水珠顺着衣领滑进去,凉得我直缩脖子。“叮咚——”便利店门开了,冷气裹着关东煮的香味涌出来。穿蓝工装的王叔叔探出头,额上的汗珠像刚洗过脸,手里攥着把天蓝色的伞,伞边粘着去年的雪渣子,铁伞骨锈得发红。“小姑娘,拿着!”他的手糙得我手心痒痒的。我还没道谢,王叔叔已冲进雨里,蓝色背影很快成了一个小点,凉鞋踩水“啪嗒啪嗒”声打散。店里有人说:“老王又受伤了。”我撑开伞才发现,一根伞骨歪着,像只受伤的小鸟,却稳稳挡住了雨。

第二天,蝉又“知了知了”唱起来。王叔叔站在塑料凳上补遮阳棚,解放鞋开了胶,露出皱巴巴的脚趾,像泡发的葡萄干。他哼着跑调的歌,比我吹的笛子还难听。隔壁阿姨说,他左手小指短了一截,是去年救流浪猫时被卷帘门夹的,“那猫现在天天蹲门口当保安呢”。

“没淋湿吧?”他转头冲我笑,眼角皱纹挤成向日葵。冰柜旁,那把天蓝色的伞挂着,伞骨曾被铁线缠得整整齐齐。玻璃罐里的薄荷糖闪着光,正好七颗——和昨晚暴雨的人数一样。货架上的一次性雨衣包装着“爱心应急,免费拿”,字有点模糊,看着却暖暖的。

雨丝像银线织着温柔的光,我忽然懂了:有些伞骨会弯,却绝不会断,就像王叔叔这样的好心人,总在角落悄悄为别人撑起无雨的天空。

指导老师 杨晓思



蔡垣鑫(晋江安海养正中心小学五年3班) 指导老师 颜筱琦