



### 第十届晋江市“我最喜爱的老师”寻访活动

主办单位 晋江经济报社 晋江市教育局  
支持单位 招商银行泉州晋江支行

## 晋江市安海中心小学李玉明： 以爱为笔，做小记者的知心姐姐

精彩纷呈的实践活动，是她助力孩子成长的阶梯；妙趣横生的课堂设计，是她唤醒孩子求知欲的魔法钥匙。在家长眼中，她是“有方法”的教育者；在孩子们口中，她是温暖的“小记者知心姐姐”。

她就是晋江市安海中心小学语文老师兼小记者辅导员老师李玉明。十二年来，她凭借智慧开启一扇扇求知之门，让那些曾对学习感到迷茫、在表达上怯场的孩子，于文字与实践中学得属于自己的成长节奏。

本报记者 刘泽宇 刘紫萱

### 童心为壤 用耐心守护成长

2013年，怀揣着对教育事业的热爱，李玉明踏上了三尺讲台。从那时起，她便将“用心对待每一个孩子”奉为自己的教育准则，以温暖与耐心，悉心呵护着一颗颗稚嫩的童心。

“苏筱桐又在修改作文啦！”课间，六年级的教室里总能见到这样的场景：一个女孩趴在桌上埋头写作，对着作文本轻声嘀咕。谁能料到，这个如今主动组织“写作互助小组”的姑娘，曾经对写作文缺乏自信。

2021年，李玉明接手学校小记者站后，为了让更多孩子拥有展示自我的平台，她在学校公众号特别开设了“蓓蕾小记者”专栏。这个专栏不仅刊登小记者们的优秀作文，还展示他们的绘画、书法等各类作品，为孩子们展现才华的“云端画廊”。

当自己的作品连续三次被刊登后，苏筱桐倍感自己写作水平的提升，并在投稿附言中写道：“谢谢‘蓓蕾’让我明白，原来我也能写得如此出色！”如今，这个专栏已累计刊登作品300多件，成为学校最受欢迎的线上平台之一。家长们在评论区留下暖心鼓励：“看到孩子的画作被刊登，他开心得睡不着觉！”“孩子为了写出更优质的作文，现在主动要求多看书了。”

在语文课堂上，李玉明也总能想出各种新奇的方法，激发孩子的学习



兴趣。家长蔡晓艳至今还记得孩子前一星期回家后的转变：“以前吃饭只看动画片，现在追着问‘妈妈，你知道今天的新闻里提到安海古镇保护吗？’”原来李玉明在作文课上开设“时事小讲堂”，讲《邱少云》时结合钓鱼岛事件畅谈家国情怀，教《匆匆》时让学生用时间轴记录一天的生活。这些课堂延伸出的思考，如同一颗颗种子播撒在孩子们心中。

### 实践为桥 架起知识与生活的桥梁

“我眼中的李老师如同超人，不管多棘手的问题最后都能解决。课上的她神情严肃、严谨认真；而课下的她则像温柔的大朋友，静静地倾听我们倾诉。”谈到李玉明，学生肖楚怡似乎有说不完的话。

之前第一次小记者采访团羽青年队活动时，肖楚怡因害羞躲在队伍最后，准备好的问题全因紧张而没问出口。带队的李玉明没有催促，而是陪在她身边，帮她梳理提问思路，模拟采访场景。从最初攥着话筒瑟瑟发抖，到后来在晋江两会现场从容对谈人大代表，肖楚怡的蜕变让家长曾阿宝惊喜又感动。“孩子现在敢主动表达想法，遇到

事情也不怯场了，非常感谢李老师的悉心教导。”肖楚怡妈妈说道。

在李玉明的带动下，这样的蜕变经常上演。“一日主播”体验活动中，小记者陈诺为了念好新闻稿，对着镜子多次练习；家风书场活动采访时，小记者黄欣昕握着录音笔，耐心听完老人讲述“诚信经营”的故事等。

毕业之际，学生黄予涵翻看曾经的作文本，里面满是密密麻麻的红笔批注，有的是肯定：“这里的细节描写仿佛会发光”，有的是建议：“如果加上妈妈的表情会更精彩”。在李玉明的“语文成长档案”里，还留存着每个学生从五年级到六年级的学习轨迹——第一次尝试的文言文翻译，逐渐成熟的读后感、精心修改过的作文。“每次看到档案里自己的进步，我就觉得特别有成就感，也对接下来的初中学习更有信心了。”黄予涵说。

12年来，李玉明老师始终践行“崇德、求真、奋进”的校训，带领孩子们用文字记录美好，用实践架起成长之桥，助力孩子们绽放独特光芒。安海中心小学校长李雪强表示，李玉明老师用她的爱心、耐心和责任心，为孩子们搭建了一个又一个成长的平台，让孩子们在学习中收获知识，在实践中收获自信。

17

## 晋江季延初级中学王天兵： 用“化学反应”育人的良师

他，是学生口中幽默风趣、能一起玩笑打闹的“兵哥”；是家长心中事无巨细的“定心丸”；是同事眼里谦和诚恳、业务精湛的“好伙伴”。十余载平凡的教学生涯，他用自己的热忱、智慧与爱，在三尺讲台上打磨出璀璨的教育华彩。他，就是晋江季延初级中学的化学老师——王天兵。

本报记者 欧阳霖 董严军

### 学生心中的“暖心港”

在学生张筠洋最初的想象里，化学老师是刻板而严肃的。然而，王天兵的出现打破了他的“刻板印象”。“严肃时是灯塔，亲切时是港湾”，是张筠洋对王老师的评价。最让张筠洋动容的是，王老师有一本“学生笔记”，记录着每个学生的姓名、性格、待办事项等，随着时间的推移，笔记本不断增添着关于成长的故事。

王天兵的课堂从不缺少笑声与惊叹。他能将枯燥的化学方程式、难懂的分子结构，巧妙地编织进生动的故事和有趣的互动中。让学生在换个上前闻药品气味，并抓拍下他们或蹙眉或搞怪瞬间的，是他；为了让毕业班学生减压鼓劲，在中考前45天坚持每晚让一名学生上台发表感言，并为其与全班合影，最后整理成珍贵毕业礼物的也是他。他把学生的感言贴满教室后的黑板，让一面墙成为凝聚班级力量、激励彼此前行的能量场；在他的视频号里，满是学生做实验时专注或失败后莞尔、课堂上一片欢腾的日常碎片……化学的魅力、学习的快乐，就这样自然而然地流淌进学生心田。

学生颜雨欣曾对化学心怀排斥，是王天兵一次次课后耐心的基础梳理与鼓励，让她逐渐找到了学习的信心与乐趣，成绩稳步提升。他的随和乐观，像阳光一样感染着像张筠洋这样内向的孩子，让他们变得敢于交流、乐观开朗。学生们可以自然地找他耍零食，分享他喜欢的“奶龙”玩偶，师生间毫无隔阂的玩笑打闹，让学生在平等与尊重的氛围中悄然发生。即便学生们升入高中，他依然是那个可以随时



为他们答疑解惑、分享人生感悟的“兵哥”。他用真诚的陪伴，成为学生青春岁月里最温暖的“同行者”与最可靠的“暖心港”。

### 家长、同事眼中的“定心丸”

教育的成效，不仅体现在学生的成长上，也写在家长放心的笑容和同事由衷的认可里。

在家长杨雪丽看来，王天兵老师的“细心严谨”达到了令人惊叹的程度。一次暑假研学，他事无巨细的注意事项清单长得让家长惊讶；新学期更换教室，他亲力亲为带头打扫的身影，瞬间感动了原本打算雇人完成的家长们，纷纷主动加入。从这些细微之处，家长们感受到的是一位教师的极致用心、强烈责任感和非凡亲和力。他自带光芒的热情，让家长坚信，孩子在他的引领下，不仅能学好知识，更能成长为有朝气、有担当的人。当遇到学生与家长关系紧张时，他总能巧妙地进行家访沟通，化干戈为玉帛，如季延初级中学副校长谭日平所言，“很有技巧地让双方心平气和地交流”，成为家庭教育的“润滑剂”和“智慧锦囊”。

在同事层面，王天兵老师是名副其实的“教学能手”与“模范标杆”。在专业领域，他始终保持着对教学技艺的刻苦钻研和不懈追求。作为泉州市劳模、教学能手、晋江市骨干教师，他屡次在各级教师技能大赛中斩获佳绩，曾获得泉州市初中化学教师教学技能竞赛特等奖；他指导学生在省市竞赛中屡创佳绩，获评初中化学福建省园丁奖。这些成绩的背后，是他数十年如一日的付出和对教育事业的热爱。然而，更难能可贵的是他的为人——诚恳、谦和、认真负责。他与同事友善相处，业务上精益求精，生活中低调踏实。他所带班级的成绩优异，多次被评为校先进，更是荣获“泉州市先进班集体”称号。他用自己的专业能力和人格魅力，诠释了何为“学高为师，身正为范”。

“化雨润心田，学海伴君行”，正是王天兵教学生涯的真实写照。他用热情点亮课堂，用爱心守护成长，用责任赢得信任，用专业铸就辉煌。王天兵希望用自己的一言一行，用爱和专业照亮一批又一批学子前行的道路，让学生们成为“明志 博学 感恩 担当”的有血有肉的人。

18

## 晋江市安海中学王蓉婷： 一辈子做老师，一辈子学做老师

从19岁初登讲台的青涩姑娘，到鬓角微霜的“我们的老班”，她在三尺讲台上书写着教育的温度与厚度；三十载粉笔生涯，二十八载班主任春秋，她把青春熔铸成讲台前的坚守，把热爱酿成学生心底的光……

她，就是安海中学语文老师王蓉婷。 本报记者 蔡红亮 董严军

### 深耕教学 坚信“课堂是教师的根”

“毕业后，还是很想念老班的课，她的语文课堂严谨又生动，条理清晰，节奏紧凑，她用文学的魅力打开了我们的思维之窗。”安海中学2023届毕业生陈鹏旭，虽已初中毕业两年，但谈及王蓉婷的语文课，依旧滔滔不绝，仿佛又回到了那个充满激情与智慧的课堂。

王蓉婷的语文课，之所以能让每一届学生都念念不忘，背后是她无数心血的备课与钻研。30年教学生涯中，她的教案本永远写满新的批注，从手书时代的反复修改，到新课标下的学情分析，她始终坚信“课堂是教师的根”。在她的课堂上，诗词歌赋不再是枯燥的文字，而是充满了浪漫与情感；思维碰撞成为常态，学生轮流上台板书，制作思维导图，将“被动听”转化为“主动悟”。这样的教学模式，使得她所带的班级语文成绩常年位居年级前列。

除了教学有方，王蓉婷还是一位“制度与温度并存”的班级管理专家。28年的班主任生涯中，她制定了班级综合素质评价制度，鼓励学生毛遂自荐；让班干部轮流主持主题班会，增强学生的组织能力和责任感；在运动会上，她与学生一起呐喊助威，甚至喊哑了嗓子。对于成绩优异的学生，她允许自主选择作业，激发他们的学习动力；对于自卑的孩子，她则用“进步本”记录他们的每一点成长，给予他们信心和鼓励。在王蓉婷的班级里，每一个学生都能“被看见”，并在“被看见”中学会相信自己，勇敢追梦。

“王老师多才多艺，琴棋书画都有所涉猎。我练习书法时，她会细致地指导我运笔；朗诵找不到感觉时，她就一句一



句带着我体会；写作文卡壳时，她几句话就能点醒我。”学生林明亦的话，道出了王蓉婷在学生心中的形象——不仅是一位优秀的语文老师，更是一位用心帮助学生发掘兴趣、培养特长的引路人。

### 家校共育 为孩子的成长发力

一到假期，王蓉婷的身边总是热闹非凡，已经毕业的学生相约返校，与她分享近况；逢年过节，她的手机便会被一条条祝福信息所覆盖，其中不仅有学生，更有不少家长。

“作为家长，最打动我们的是王老师的‘走心’。”学生家长颜丽辉告诉记者，每学期，王蓉婷都会深入学生家庭进行家访，孩子学习上的波动、情绪上的小变化，她总能第一时间察觉并反馈。开家长会的时候，王蓉婷总会反复强调“德智体”并重，把品德教育放在首位，这和家长的期待不谋而合。正是这份理念相通，让他们从“家校”变成了“朋友”，一起为孩子成长发力。

作为家委的吴裕琳，与王蓉婷的接触更多，也更能感受到她身上“教书

育人”的魅力。“不论是运动会、艺术节，还是家长课堂、主题班会，王老师总是全程参与，事无巨细。她带动我们家长参与班级管理，与我们像朋友一样沟通协作，坦诚、专业、亲切又让人信服。”吴裕琳动容地说。在一次次集体活动中，王蓉婷将“集体荣誉感”悄然植入孩子们的心中，也用自己的实际行动告诉孩子们：成功从来不是一个人的荣耀，而是彼此成就的光芒。

教了30年的书，王蓉婷不仅“俘获”了众多学生，家长的心，也赢得了同事们的好评。在同事翁双双眼中，王蓉婷就是安海中学的一道最丰饶的语文风景。

“一辈子做老师，一辈子学做老师。”这是王蓉婷写在备课本扉页的话，也是她三十年教育生涯的真实写照。三十载光阴，她把自己站成了一棵树一根，深深扎根教育的沃土；枝，伸向学生的天空；叶，在四季流转中，为无数青春撑起一片“晴日蓝天”。

19

## 晋江市云峰中学朱宝怀： 用心点亮青春 用爱守护成长

在晋江市云峰中学，有这样一位老师，她不仅是知识的传递者，更是学生心灵的守护者、成长的引路人。她就是心理教师朱宝怀——一个用专业与温度，照亮无数青春生命的“点灯人”。

本报记者 蔡红亮 刘泽勇

### 做学生成长的温暖陪伴者

朱宝怀的心理课堂，被学生们亲切地称为“幸福课”。她深耕心理教育多年，践行积极心理学理念，注重培养学生的积极心理品质。在课堂中，她巧妙设计活动，精选素材，贴近学生的真实成长需求，让心理课不仅有趣，更真正“走心”。

她善于用温暖而幽默的方式与学生建立联结。面对在课堂分享时突然啜泣的女生，朱宝怀以一句“你的‘电量’显示不足10%，需要找个‘充电桩’聊聊吗？”巧妙化解了尴尬，给予学生温暖的关怀与支持。而对于自卑沉默的学生，她则以幽默与专业并存的方式，邀请学生参与“快乐选修课”，逐步打开学生的心扉。在心理辅导室里，朱宝怀更是学生心灵的避风港。她耐心倾听每一位来访者的心声，用专业的知识和技能帮助学生解决心理困扰。当学生感慨“老师，你好厉害，我现在感觉好多”了！时，她总是微笑着回应：“其实，真正厉害的是你自己！”这样的鼓励，让学生感受到自我成长的力量。

过去的这个暑假，朱宝怀依旧充实而忙碌。一边精心准备期初教师心理培训讲座，一边密切关注学生的学习生活状态，不时还要为家长、同事“排忧解难”。

“宝怀老师简直就是我们家长的‘能量站’。”学生家长李玉玲告诉记者，她的女儿比较敏感，尤其在别人的评价，因此很抵触参加各种比赛，这一度让她很是头疼。去年，朱宝怀成了女儿班级的班主任，在这一年里，女儿有了很大的转变，变得更加自信与阳光了。在一次歌咏比赛中，女儿更是毛遂自荐进行钢琴伴奏，一心想为班级加分。而这种喜人的转变便是源于朱宝怀的指导与引导。

不仅如此，朱宝怀还时常利用课



堂、活动等，引导孩子通过实际行动表达爱，拉近青春期孩子与家长的距离。她也与家长保持密切联系，科普家庭教育知识，成为晋江市妇联和福建省家庭教育讲师团队的成员。通过专题讲座、亲子活动等形式的家庭教育理念转化为家长可触可感的实践指导。

### 以专业力量赋能家庭教育

朱宝怀的努力不仅得到了学生、家长的认可与喜爱，也赢得了同事们的赞誉。与朱宝怀共事多年，同事冯惠珍也能感受到她对教育的热爱。在她看来，朱宝怀是开拓者，创新心理教材，开设丰富多彩的心理课程与活动，研究家庭教育；是守望者，守护着一届届学生健康成长，还提供超长“售后服务”，毕业多年的学生也常常找她取经。朱宝怀还是奋斗者，对教学精益求精，不断自我充电，并乐于将自己的成果与大家分享。

“在宝怀老师的引领下，学校的心理教育不再囿于校园围墙之内，而是构建起了‘学生—家庭—学校’三位一体的坚实心理生态网。她用自己的行动诠释了什么是真正的教育者——不仅关注学生的学业成绩，更关注他们的心灵成长；不仅传授知识，更引导他们如何做人、如何面对生活的挑战。”云峰中学校长张为慧为朱宝怀点赞。

20