



第十屆晉江市“我最喜愛的老師”尋訪活動

主办单位 晋江经济报社 晋江市教育局
支持单位 招商银行泉州晋江支行晋江市第二实验小学林华明：
闪闪发光的“小太阳”

她，是讲台上充满激情与活力的“小太阳”，深耕小学英语教学十四载，带领学生感受英语的魅力；她，是同事眼中热情似火、韧劲十足的“学习榜样”，用严谨的态度和炽热的教育情怀感染着身边的每一个人。

她，就是晋江市第二实验小学英语教师林华明。

本报记者 蔡红亮 董严军

光芒照亮身边人

“长大后，我就成了你……”这句动人的歌词，在2025届大学毕业生许冰瑜身上得到了最生动的诠释。她的第一份职业选择——少儿英语教育，正是源于小学时英语老师林华明的深刻影响。

时针拨回2013年秋，林华明初任青阳街道聪聪中心小学专职英语教师。面对高年级学生英语基础相对薄弱的现实，她敏锐地捕捉到孩子们眼中对英语的好奇与兴趣未泯的光彩，大胆创新，将时下流行的英文歌曲巧妙融入课堂。孩子们边唱边学，边学边唱，课间、课前五分钟，教室内外时常回荡着英语歌声。这种浸润式的学习，不仅激发了兴趣，更意外挖掘了几位“隐形”歌手的潜力。

许冰瑜对此记忆犹新：“第一次见面，华明老师就在新教师自我介绍时欢快地唱了一首歌，我一下子就记住了她。三年级时，她成了我们的英语老师，让我对英语的兴趣越来越浓。”在林华明的悉心指导下，许冰瑜从校级到市级的英语演讲舞台崭露头角，载誉而归。

这份师生情谊并未随小学毕业而终止。当许冰瑜在高考后因成绩不如预期，深陷复读与择专业的迷茫与焦虑时，林华明敏锐地察觉了她的情绪波动，第一时间联系许冰瑜及其家长，耐心倾听，真诚交流，给予坚定的支持与温暖的鼓励。最终，女孩勇敢地做出了适合自己的选择，并在大学四年里不懈努力，在省级赛事舞台上绽放光彩。“华明老师就是这样一个‘小太阳’，不仅自己发光，还照亮了身边的人。”许冰瑜由衷地说。



这份“小太阳”的光芒，同样照亮了同事。晋江二小副校长王亚珍对2018年与林华明共赴福州参加福建省教师技能大赛的经历印象深刻：“她的手写笔记本厚厚一本，字迹娟秀，写满了笔记，每份材料都做满了标注。她身上那股强大的学习力、认真的态度和非凡的韧劲，给我留下了极深的印象。”

2023年，王亚珍分管晋江二小聪聪校区，与林华明共事更加密切。两年时光，让她更深切地感受到林华明对教育事业的满腔热忱、对学生的无私关爱，以及对教学的极致严谨。“学校拥有一位优秀的老师，我感到由衷欣喜。”王亚珍评价道。

情系乡村播火种

“华明，你来了！感谢你帮忙找的英语歌曲和文章，我们都分享给学生们了……”暑假，借着“我最喜爱的老师”寻访活动契机，林华明再次回到了象峰小学。刚踏入办公室，曾经的同事就一拥而上，热情地与她打招呼，表达谢意。

2024年秋季，林华明主动申请前往永和镇象峰小学支教。这位充满活

力的“小太阳”的到来，犹如一股春风，为这所乡村小学注入了蓬勃生机。

“她的热情就像一把火，点燃农村孩子的学习热情，也带动了身边的同事一起动起来。”回忆起与林华明共事的一年，象峰小学教师许雪真直呼那是“充满欢乐且热情无限”的时光。

许雪真告诉记者，象峰小学地处农村，英语学科的学习氛围相对薄弱，家长和学生对其重要性认识不足，成绩也自然落后。林华明的出现，在校园里刮起了一阵学习英语的浪潮。她的课堂激情四溢，丰富的互动形式点燃了孩子们的学习热情；她深知家校合作的重要，耐心与家长沟通，共同为孩子创设英语学习环境，坚持推动“英语打卡”活动；她更积极带动整个英语教研团队，组织头脑风暴，群策群力，想方设法提升教学效果和学生成绩……短短一年，林华明倾尽全力，只为让孩子们爱上英语、学好英语，为未来的初中学习奠定坚实基础。

值得一提的是，今年7月，支教结束后，林华明依然“惦记”着象峰小学的孩子门，热心地帮忙整理英语材料，供学生暑假练习。

07

晋江市第五中学郝玉兰：
“郝老师是我们喜爱的好老师”

她是班主任郝老师，也是同学们心中的好老师；她的道法课堂妙趣横生，是情境教学的高手；她管理班级有一套，寓教于乐，既规范了行为，又让学生心悦诚服……

她，就是晋江市第五中学道德与法治老师郝玉兰。

本报记者 蔡红亮 董严军

道法教学妙趣横生
班级管理有一套

在晋江市第五中学初一2班，当被问及班主任是谁，学生们总会相视一笑，默契地回答：“我们班主任是（郝）好老师！”这巧妙的一语双关，既道出了班主任郝玉兰的姓氏，更饱含了学生们对她由衷的喜爱与认可。

2007年，怀揣教育梦想的河南姑娘郝玉兰从哈尔滨师范大学毕业，被“爱拼才会赢”的晋江精神吸引，毅然南下扎根闽南侨乡，成为晋江五中一名政治教师（道德与法治），并担起了班主任的重任。

“郝老师可太有‘手段’了，是名副其实的‘武林盟主’！”学生张炳隆这样评价他的班主任。郝玉兰的班级管理自成一派，摒弃了“狮吼功”，独创“管理法”：早自习迟到？请给全班讲一个历史名人守时故事。乱吃零食？为小组同学每人馈赠一份零食。乱扔垃圾？荣膺“劳动小能手”，负责班级卫生一天……这些别出心裁的“惩罚”，寓教于乐，既规范了行为，又活跃了氛围，让学生心悦诚服。

在郝玉兰的课堂上，严肃的《道德与法治》总能变得妙趣横生。“同学们，假设牛顿的苹果砸到2025年的行人，该赔多少钱？”她晃着苹果教具，将《犯罪与刑罚》讲成了引人入胜的单口相声。后排打瞌睡的男生猛地震手：“老师，这得算高空抛物罪，还要赔医疗费误工费！”这样的互动已成课堂常态。

她更是“情境教学”的高手：将《今日说法》案例搬进课堂，用“卸载游戏请大餐”的激励法引导学生讨论网络安全；编排情景剧演绎校园欺凌案例……灵活生动的教学方式，点燃



了学生对“道法”课的热情。

“班妈”的乡土情与育人经

晋江五中是一所农村学校。面对城乡教育差异，郝玉兰没有抱怨，反而看到了乡土赋予孩子的独特优势。她主动了解农村特点、乡土人情，细致掌握每个学生的家庭和学习状况，温柔而坚定地融入学生中间。家长们亲切地称她为“班妈”。

“有郝老师这个‘班妈’在，我对青春期孩子的教育清晰多了，她就像一颗‘定心丸’。”家长操凤英感激不已。她坦言从郝老师处学到了宝贵的亲子沟通技巧。郝玉兰在家长会上用心分析每个学生情况，“手把手”指导家长；她让孩子们给家长写“心里话”信件，当父母读到那些平日难以启齿的话语时，常常泪流满面，真正开启了理解孩子内心的大门。

郝玉兰为班级取名“竹梦中队”，寓意培养坚韧不拔、虚心有节、正直刚毅的品格。教室墙壁的竹林手抄报上，每片竹叶都承载着学生的成长目标。她深知青春期的孩子如同竹子，

“有节而心虚”，需要空间，更需要引导。她带领学生民主制定15条班规，处理常见违纪，全程征集采纳学生意见，赢得了广泛拥护。班规在年段推广时，郝玉兰谦逊地说：“这不是我的创造，是每个孩子对公平教育的渴望在发芽。”

一个政治老师，早读带英语、午休攻数学、晚自习语文学——郝玉兰的“跨界”辅导令人动容。办公桌上那盒永远敞开的润喉糖，无声诉说着她的辛劳。有同事曾拍下她趴在走廊栏杆抽查背诵的身影，配文“这个老师比闽南人还拼”。对此，她总是微笑着说：“教育不是灌输，是点燃火焰，而且要持续添柴。”

如今，晋江五中的老棉树下，常能看到郝玉兰与学生围坐讨论的身影。阳光穿过叶隙，洒在她手边的宪法课本上，仿佛映照学生们心底的祝福——“郝老师，您名字里的‘玉兰’，就是我们班最香的法治之花”。郝玉兰，这位从河南而来的教育者，已在晋江沃土深深扎根，用智慧与爱心，持续点亮乡村学子的心灯。

晋江梅岭双沟小学李鸿沛：
用爱与智慧点亮成长之路

晨光熹微之际，晋江梅岭双沟小学的走廊上，总有一个身影早早地穿梭其中。他就是李鸿沛，一位在合同教师岗位上默默耕耘了15年的老师。家长们常说，李老师的口袋里仿佛永远装着两样宝贝：给学生们的小奖品和记满孩子心事的笔记本。

2023年，当考编成功的喜讯传来时，他的口袋里还装着给留守儿童的生辰贺卡。这一张张贺卡，是他在沟头、车厝、科泉、双沟四所学校留下的教育印记。那些被他温柔守护的成长瞬间，宛如夜空中闪烁的繁星，蕴含着教育最动人的模样。

本报记者 刘泽宇 董严军

用耐心焐热紧闭的心扉

“我的儿子王廷昱刚上一年级时，说话总是结结巴巴，整个人显得极不自信。”双沟小学学生家长王延寿至今仍清晰地记得，第一次家长会后，他紧紧握着李老师的手，反复询问：“这孩子会不会不合群呀？”李鸿沛当时微笑着回应：“每个孩子都是一朵花，只是花期不同罢了。”

此后每天放学，教室总会亮起一盏温暖的灯。李鸿沛会轻轻拉着王廷昱的手，逐字逐句地纠正他的发音，常常一练就是很晚。让家长意想不到的，是在一年级的元旦活动中，李老师还主动推荐王廷昱担任主持人。

“登台前，他的手心全是汗，李老师蹲在侧旁，用口型无声地说‘别怕，我在’。”六年时光悄然流逝，如今的王廷昱不仅成长为学校大型活动的常驻主持人，还曾在演讲比赛中取得佳绩。

学生家长洪志杰也对李鸿沛称赞有加。他告诉记者，自己的女儿洪语熹曾因弟弟生病、父母的疏忽而陷入情绪的低谷，成绩也出现了大幅下滑。“那段时间，我们夫妻俩心力交瘁，连语熹的作业都无暇检查，可能让她产生了心理上的不平衡。”李鸿沛发现后，连续三周利用午休时间与洪语熹倾心交流，还悄悄在她的作业本里夹上鼓励小纸条：“这道题的思路太棒了，就像小



侦探破案一样厉害。”

经过李鸿沛的耐心开导，洪语熹逐渐敞开心扉，成绩也慢慢稳定了下来。洪志杰感慨地说：“李老师是一位兼具专业素养和教育情怀的好老师。”

让每个孩子
都相信“我能行”

2008年秋，23岁的李鸿沛初次登上梅岭街道沟头小学的讲台。那时，他每天都会提前一小时到校，用浸水的抹布将水泥窗台擦拭得光亮照人。在西园街道车厝小学任教时，他发现留守儿童小辉总是在教室里吃冷食，便毫不犹豫地将自己的铝制饭盒送给了学生，并且每日课后骑行数公里护送其回家，在乡间的土路上风雨无阻地坚持了一整年。

2010年，在深沪镇科泉小学，李鸿沛用三个月的工资购置了班级图书角。台风期间，他还冒雨抢救被淋湿的绘本。当家长们看见这个浑身湿透的年轻人抱着书冲进学校时，纷纷感慨道：“合同教师也如此敬业啊。”2011

年来到双沟小学后，李鸿沛在教案本的扉页上写下：“无论身份如何，讲台就是我的阵地。”

“2018年升任教导主任后，李鸿沛老师依旧坚持带毕业班的语文课，还将跨学科理念融入课堂。他办公桌上的抽屉里常年备着胃药，那是他熬夜批改作业落下的病根。”双沟小学老师黄艳君回忆道。

又是一年毕业季，记者走进李鸿沛老师的教室，看到了孩子们留下的赠言本，上面满是祝福与感激之辞：“李老师宛如会施展魔术一般，将我的自卑转化为自信，把马虎转变为认真。”十七年的执教生涯，李鸿沛始终以实际行动践行“教育是让每个孩子都相信‘我能行’”的理念，深受孩子们的喜爱。双沟小学校长孙文艺用“教育坚守、跨界教学、爱心育人”对其进行总结。

2025年秋季新学期即将到来，李鸿沛又接到了新的“调令”——将要奔赴梅岭街道赤西小学。在新的教育阵地上，李鸿沛又将书写怎样的故事，让他们拭目以待。

08

晋江市第九实验幼儿园刘红宏：
一颗红心点亮童真

“一颗红心，爱一群孩子；一脸宏愿，长拓育儿路。”虽然她是一名合同教师，但这个身份不影响她热爱幼教这片土地。在幼教园地深耕十一载，她用温暖拥抱每一颗稚嫩的心灵，凭着一股真诚劲儿和一颗赤诚之心，把孩子眼里的光一点点点亮。

她就是晋江市第九实验幼儿园老师刘红宏。

本报记者 蔡红亮 董严军

萌娃喜欢她
同事“争”着和她搭班

“刘老师，我好想念幼儿园的烤地瓜！”“刘老师，我在上幼小衔接班哦！”……毕业多日后，再次重返幼儿园，见到班主任刘红宏，晋江市第九实验幼儿园2025届大二班的萌娃们开心不已，围在班主任刘红宏身旁，叽叽喳喳地分享着近期趣事，诉说对幼儿园生活的想念。

看着身旁冒出一颗颗小脑袋，刘红宏幸福爆棚。2014年，刘红宏加入了晋江幼教队伍，陪着萌娃们一起快乐成长。2022年，晋江市第九实验幼儿园开办，刘红宏怀揣着经验、爱心、耐心、责任心，来到了这所新办园。彼时，幼儿园里的老师大多是新教师，刘红宏勇挑重担。从班级环创，到班本课程制作，再到大活动策划等，刘红宏亲力亲为，带着新教师埋头苦干。

“开始工作后，就遇到红宏老师这么亲和、金点子多多的师傅，我实在太幸运了。”去年秋季，林佳琳入职晋江九幼，成了刘红宏的搭班老师。这一年来，刘红宏毫无保留地分享自己的教学经验和班级管理方法，带着有些“慢热”的林佳琳快速融入集体，迅速成长。“很感激红宏老师对我的鼓励，这对于一位年轻教师来说，真的太温暖了。”在刘红宏的传帮带下，林佳琳有了飞跃的成长，闪耀专业竞赛大舞台，更收获了很多与幼儿、家长沟通的技巧。

眼下，幼儿园开启了新学期的教师安排计划，林佳琳第一时间找到园



长，希望新学期能继续和刘红宏搭班，带着新一批萌娃快乐成长。

与家长手挽手
托举孩子的成长

当被问及为何总“泡”在孩子堆里，刘红宏的回答朴素而动人：是晨间接待时扑入怀中的小身影，是下楼梯时那声“老师你要注意安全”的叮咛，更是伤心时孩子递上纸巾说“老师别难过，我今天会乖”的暖心慰藉。

这份爱，深深印在孩子们和家长心中。“这个暑假，小孩每天都在念叨着能不能继续当刘老师的学生，他们是真的很喜欢刘老师，我们家长也一样。”一谈起儿子的幼儿园老师刘红宏，学生家长陈燕云满是感激之情。

她告诉记者，儿子刚上幼儿园时是一名胆小、腼腆的孩子，做什么事都怯生生的。刘红宏并没有“嫌弃”他，而是创设很多平台和机会，如讲故事比赛、绘画比赛、国旗下讲话等，锻炼孩子的胆量。幼儿园三年，儿子俨然已成为一个自信、大方的小小少年了。

在刘红宏眼里，教育是双向奔赴的温暖。她总说，教孩子是老师与家长手挽手，共同托举孩子的成长。离园时，刘红宏总会主动和家长反馈孩子在园表现：进步的地方、需要改进的行为、与同伴的矛盾等，让家长及时了解情况；深夜11点，当自家孩子已进入梦乡，手机屏幕亮起家长的育儿困惑，她又立刻化身“树洞”，字斟句酌地回复建议，有时一聊就是半小时，就连家长遇到难题，她也跟着出主意想办法。

这份掏心窝子的付出，让家长们看在眼里，记在心里。2024年6月，吴改宁家长打通市长热线，字里行间满是对她的感激与认可；2025年5月，吴梓杭家长又通过市长热线，再次点名表扬刘红宏的专业与负责。

“红宏老师是我们幼儿专业的‘宝’！”园长李晖雯由衷赞叹，“她专业素养高，对同事坦诚相助，全力扶持新人成长。更可贵的是她对每个孩子那份细水长流的关爱与包容。她的爱，在成就孩子的同时，也成就了自身的教育人生。”