



第十届晋江市“我最喜爱的老师”寻访活动

主办单位 晋江经济报社 晋江市教育局
支持单位 招商银行泉州晋江分行季延中学林志鹏：
文理兼修的“细节控”

他教理科，却拥有不俗的文学素养；身为男教师，却以细心著称，是十足的“细节控”；他追求学业精进，更鼓励学生个性绽放……

他就是季延中学老师林志鹏。
本报记者 蔡红亮 陈巧玲

做学生人生路上的点灯人

“为鹏哥助阵，毕业了也必回来！”当得知段长林志鹏入选晋江市“我最喜爱的老师”寻访对象，2025届多名毕业生争相返校为他加油。这份深厚情谊，源于他春风化雨般的育人智慧。

今年高考，季延中学2025届学子丁锦河取得了物理方向696分的好成绩。每每分享成功秘籍时，丁锦河都不忘感恩母校老师的培养，其中，更是多次提及林志鹏对他的帮助。

“特别是进入高三的时候，压力很大。段长总是能及时地感知到我们的情绪变化，用各种方式为我们疏导解压。”丁锦河还记得，考前，林志鹏和他的一次特别的谈话，聊的内容并不是学习，而是金庸小说。“志鹏老师说，功夫、心态到了一定程度，结果看开一点。这次谈心一下子点醒了我。”丁锦河对林志鹏心存感激。

收到大学录取通知书，季延中学高三毕业生廖建行也第一时间和林志鹏分享。在他心中，林志鹏就是人生导师。“志鹏老师思想很前卫，想得很远，并不是只关注成绩，而是会注重我们的个性发展。”廖建行提到，高中时，林志鹏会鼓励他参加学生会、社团，这些宝贵的经历让他得到了很多的锻炼，也让他之后大学参加学生会竞选多了几分底气与经验。

林志鹏常对学生说：“老师喜欢见证你们三年的学习、成长与蜕变。教育赋予你们将不可能变为可能的能力与勇气，为生命增添更多色彩。”他坚守初心，与学生共情共生，让教育充满温度与灵感。

男教师心思也很细腻

这个暑假，林志鹏在欣喜于2025届学子高考喜报的同时，已马不停蹄



地投入新学期高一教学与数学竞赛培训。这份快乐与忙碌，是他从教二十余年来的常态。2003年华东师大数学系毕业后扎根季延，无论是数学老师、竞赛组长，还是班主任、段长，林志鹏都倾注心血，踏踏实实走好每一步。

“他是公认的数学竞赛金牌教练，有才且谦和。”说起共事多年的林志鹏，季延中学教师吴珊妹赞不绝口。她告诉记者，认识林志鹏以来，自己一直很讶异于一位男老师竟能如此心细，对班上每位学生的情况进行了如指掌，根据不同学生的特点不断调整教学方式。同时，作为一名从教20多年的资深教师，林志鹏也很关注新教师的成长，倾囊相授，带着新教师快速成长。

“志鹏老师确实是一个‘细节控’。”季延中学学生连欣琳接过话茬。林志鹏是连欣琳的数学老师。高中三年，连欣琳印象最深刻的是林志

鹏对他们习惯的培养。“草稿、过程、书写，志鹏老师一遍又一遍地纠正我们，提醒我们一定要把握好每个细节。刚开始，大家会觉得他有些‘小题大做’，然而等到考试的时候，会发现细节真的能决定胜负。”连欣琳还提到，林志鹏的教育之所以令人信服，更因为他的以身作则。以批改作业为例，林志鹏不仅会认真批改每一题，还会在一旁做上批注，提醒学生该类题型应当要注意的问题。久而久之，作业本也成了复习宝典。

采访时，师生都不约而同分享一件趣事：林志鹏的爱人教历史，受此熏陶，他对文史颇有研究。数学课上，他常将数学与历史巧妙融合，引经据典阐释题目，加深学生理解与记忆。“上鹏哥的课，学数学还能学历史，收获双倍！”学生们笑言。这文理交融的独特魅力，正是林志鹏“细节控”在知识广度的延伸。

01

晋江市实验幼儿园曾敏惠：
用蚌的温柔，将每粒沙磨砺成珠

在晋江市实验幼儿园的教室里，总能看到一个温暖的身影：她蹲下身与孩子平视交流，午睡时为踢被子的孩子轻轻盖好被子，活动时带着孩子们们快乐地唱歌跳舞。

她就是曾敏惠老师，孩子们的“曾妈妈”“好姐姐”和“大朋友”。十七年的教学时光里，她用蚌壳般的包容与坚韧，将一颗颗个性迥异的“小沙粒”温柔包裹，在时光的磨砺中共同孕育出璀璨的教育珍珠。

本报记者 欧阳霆 董严军

童心守护者：
用专业与爱浇灌成长

“曾老师说话总是轻轻的，像棉花糖一样软。”陈佳玥眨着大眼睛说。这个小姑娘最喜欢午睡后，曾老师给她扎的小辫子，“曾老师会给我们扎各种漂亮的小辫子。”在佳玥心中，曾老师不仅教会她唱歌跳舞，更懂得如何安抚她的情绪。“想妈妈的时候，曾老师特别温柔地安慰我。”

曾敏惠的专业素养在教学中处处可见。她指导的《孝道代代传》在晋江市“家风书场”展演中广受好评，带领佳玥在“故事演说家”比赛中获得一等奖。但更让家长感动的是她的教育智慧——当孩子不愿收拾玩具时，她会说：“天黑了，小积木找不到家会害怕的。”简单的角色转换，既维护了规则，又培养了责任感。

对于特殊需要的孩子，曾敏惠更是倾注了加倍的心血。有自闭倾向的小烨刚入园时，常常突然大哭大闹。曾敏惠通过细致观察，发现他这一连串行为的背后是对陌生环境的不安全感。意识到这一点后，她开始时常有意识地接近小烨，和他聊他喜欢的话题。从不理睬到偶尔点头、摇头回应，再到用一些短句回答，小烨的抵触情绪在曾敏惠的“自作多情”中消融了。取得阶段性进步后，曾敏惠开始尝试用讲故事、做游戏等方法，引导小烨认识自己的一些行为的不当；她还和小烨的家长沟通，共同找到了一套在家、在



园都适用的“奖励法”来激励他。就这样，一个爱哭爱闹、不守纪律的“小顽童”逐渐长成了一个有自我约束力、大方自信的小能手。

教育引路人：
以专业成就每个孩子

“远远就能听到她热情的招呼声，一天的工作心情都会变好。”保育员许美玲和曾敏惠搭档6年多，亲切地称她为“小太阳”。这对黄金搭档连续三年获得“优秀班级”称号。“要是换搭档，我可不愿意。”许美玲笑着说。

年龄段吴霞用“天然爱孩子”五个字，概括曾敏惠的特质：“她身上有种特别的亲和力，孩子们会不由自主地围在她身边。”这种与生俱来的教育天赋，加上扎实的专业素养，让她成为园里的中坚力量。

十七年教育生涯，曾敏惠始终保持着对专业的执着追求。她构建的“四维育人”模式，将爱心平等、精细常

规、言传身教、家园同心融为一体，形成了独具特色的教育体系。这一模式让她带领学生屡获竞赛殊荣，带动新教师快速成长，并在教科研工作中收获累累硕果。凭借出色的工作，她曾获评晋江市“优秀班主任”、青阳街道“先进工作者”、学园“优秀教师”等称号。

在家长眼中，曾老师是值得信赖的教育伙伴。“她总能发现每个孩子独特的闪光点。”佳玥妈妈说。最让家长印象深刻的是曾老师的奖励方式：小红花不是给表现最好的孩子，而是奖励“比昨天进步”的小朋友。“这种教育方式，让每个孩子都相信自己是被关注、被肯定的。”

在曾敏惠看来，教育正是蚌育珍珠的过程。“每一个孩子都是期待蜕变的沙粒，老师是怀抱沙粒、与沙粒休戚与共的蚌。作为一名幼儿园老师，我骄傲，我就是那枚幸福与收获同在的蚌；我自豪，我能用自己的爱和接纳，和我的孩子们共同创造一段又一段珍贵的‘珍珠时光’！”

02

安海实验幼儿园陈婉芳：
童心世界里的“魔法园丁”

她善于倾听孩子的愿望，组建足球赛现场的“迷你远征军”；她会蹲在泥土之中，和孩子们一同享受种植土豆苗的乐趣，还能将家长的焦虑转化为育儿的甜蜜。这位“95后”青年教师宛如一道绚烂的彩虹，一端连接着幼儿园的滑梯与秋千，另一端系着无数家庭的期盼与信赖。

在晋江市安海实验幼儿园的六年时光里，陈婉芳凭借“宠娃大先生”的热忱、“责任担当者”的细腻、“硬核协作人”的智慧，把幼教日常酿成了一罐罐香甜的蜜。孩子们在这甜蜜中茁壮成长，家长们因这甜蜜而倍感温暖。

本报记者 刘泽宇 董严军

将孩子的奇思妙想
化为现实

“老师，为什么小班就没有足球课！”当小朋友煜皓把脸蛋贴在玻璃上，眼睛发亮地望着操场上的足球赛时，陈婉芳心中的小火花瞬间被点燃。3天后，她如同一只护崽的母鸡，领着20多个背着水壶的“迷你球迷”，浩浩荡荡地闯入了正在养正中学举行的大体联足球世界杯赛场。

观看足球比赛时，小朋友蔡依彤攥着陈婉芳的裤腿，眼睛瞪得滚圆：“老师，足球运动员竟然是外国人，他好厉害，我等一下想和他拍照！”“哇——”当外国球员踢出一道漂亮的弧线时，孩子们的惊叹声几乎掀翻了看台。就连维持秩序的保安大叔都笑着打趣：“老师，你们这届球迷的年龄创纪录了！”

此外，陈婉芳还多次组织探访农场、与少先队员手拉手、足球亲子运动会、清源山研学等活动，为孩子们开启了探索世界的新窗口。中班时，正值植树节，陈婉芳带领孩子们前往农场，开启亲子种植土豆之旅。夕阳西下，整片土地都被染上了金色。孩子们灰扑扑的小手上沾满泥土，却紧紧攥着自己种的土豆苗不肯松手，脸上满是期待。

从养正中学现场观看足球比赛，到农场里种植土豆，陈婉芳把孩子的奇思妙想变为现实，也把课堂搬到了大自然中。家长周苗苗说：“女儿陈紫



涵从农场回来后，每天都要对着盆栽讲半小时的悄悄话，他说陈老师告诉他们，植物听得懂小朋友的心事。”

用细节编织
家校信任的锦缎

鑫鑫是班级里的“稀客”——过敏体质让他从小班到中班始终断断续续入园，更让老师们揪心的是他对幼儿园餐饮的抗拒。最初，陈婉芳尝试用水果、面包哄他吃东西，他却总是板着脸推开：“不是我的东西，不能拿。”陈婉芳和鑫鑫的妈妈商量后，从家里带来了专属的碗筷。

当保育员将桌面盛入那副印着小熊图案的餐具时，鑫鑫的眼睛骤然亮了起来，从试探性地吃一小口，到大口吞咽。到中班下学期时，他已经能把餐盘里的饭菜吃得干干净净。一天天逐渐鼓起的腿臂，让陈婉芳内心品尝到了幸福的滋味。鑫鑫妈妈说：“陈老师特别关注孩子，她用一餐一匙间的温暖，让孩子喜欢上了幼儿园的餐饮。”

“有一次闽南童谣比赛，前一天晚上下着暴雨，陈老师还在加班指导孩

子。”那个暴雨夜，家长龚雯雯提前去接孩子，却看到教室的灯还亮着——陈婉芳的头发湿漉漉地贴在脸上，裙摆滴着水，正捏着学生陈璟源的小手练习手势。

龚雯雯说：“我很佩服陈老师，她把每个孩子都视若珍宝。”当比赛顺利结束后，龚雯雯等着孩子投入自己的怀抱，却发现璟源扑向了陈老师。“我一点都不嫉妒，只觉得感激。那些放学后的灯光、被雨水打湿的裙摆、重复了无数次的‘再来一遍’，哪里只是在教一首童谣？那是老师把耐心和期待，一点点织进了孩子的成长里。”

凭借专业素养与热忱之心，陈婉芳搭建起家园共育的桥梁，让家长在每一处细节中都能感受到教育的温度。

“作为新教师的‘硬核协作人’，她将自己的成长经验总结成‘避坑指南’，独创‘沉浸式带班’模式，解析班级管理、家长沟通的‘通关密码’，亲自指导同事深入开展业务实践，以实际行动诠释教育使命的传承。”谈及陈婉芳，晋江市安海实验幼儿园园长颜秀贵不禁竖起大拇指。

03

西园砌田小学谢雪惠：
“倔”“憨”“痴” 照亮乡村教育的路

在晋江西园街道砌田小学，英语教师谢雪惠被赋予了几个特别的标签：朋友说她“倔”——身为广东人，却执意学会闽南语，最终扎根晋江、爱上晋江；学生说她“憨”——坚持上好每堂课，乐在其中，学生们也爱上她的英语课；同事说她“痴”——对教育的热忱、对学生的用心，深深感染着身边每一个人。这三个字，勾勒出一位乡村教育守望者的动人轮廓。

本报记者 蔡红亮 董严军

让英语课堂“活”起来

小学毕业的第一个暑假，晋江西园街道砌田小学六年1班学生又回到母校，上了一堂英语课。英语老师谢雪惠带着他们玩起了熟悉的“赤绳之行”游戏。在一次次连线配对中，大家又认识了几个新单词，班级传出了阵阵欢笑声。

“谢老师的课就是这么有趣，我们都超级喜欢。”学生卜俊皓告诉记者，他们学校就在乡村，英语基础很薄弱，不少同学连简单的单词都难以记住，更别说句子的运用了。为了让大家爱上英语课，谢雪惠老师采用多种方法来帮助大家记忆词汇：比如自然拼读法，c-a-t, cat。比如象形法，ruler这个单词她把字母L美化成一把尺子；又如head这个单词，她在字母h和d之间画上一条弧线，头部的形状就显现出来了。有时她也会采用夸张的肢体动作帮助大家记忆，如strong这个单词，谢老师就化身健美达人，做出经典健美动作，逗得同学们捧腹大笑。

学生家长李芝群的手机里保存着一段视频，那是其儿子站在洪富纪念馆前，化身小导游，用英语流利介绍的视频。“每看一次，我都觉得很不可思议。我的孩子也能拥有如此流利的英语口语，不敢想谢老师付出了多少心血指导。”李芝群告诉记者，她和爱人的文化水平都不高，对英语更是一窍不通。小学三年级，砌田小学开设英语课，儿子开始接触英语，便喜欢上了英语。每天回到家，他都会自觉朗读英语，认真完成英语作业，字也写得非常工整。

“兴趣是最好的老师，感谢谢老师



培养了孩子的兴趣，也为初中学习打下了坚实的基础。”李芝群心怀感激。

从“迷茫”到“融入”的坚守

十六年前，谢雪惠为爱，从广东来到晋江，成为一名乡村教师。面对农村英语教研力量相对薄弱的现实，她选择自我加压：自购书籍杂志钻研理论，汲取优秀教师经验，并积极发挥骨干教师的辐射作用。无数个深夜参与线上教研，无数次打磨教学设计、锤炼教学语言，她的成长足迹清晰可见。同事们感佩于她的专业热忱与执着，戏称她“痴”。

“我能帮你什么吗？”这是谢雪惠常挂在嘴边的话。美术老师吴莺莺虽不同科，却也深有体会：“谢老师的帮助不仅是业务上的，她对教学的认真和对学生的喜爱，更深深影响了我。有这样的同事，我也会更努力。”谢雪惠的担当与服务赢得了广泛认可。今年，晋江全力推进县域义务教育优质均衡发展创建工作，4月，辖区一所小学被抽中质量检测。谢雪惠毅然退掉回家的车票，清

明假期留在晋江，牵头成立支援队帮扶该校英语学科。经过一个多月倾力支援，该校英语成绩有了较大的提升。

春华秋实。经谢雪惠指导的师生在各级英语赛事中屡获佳绩。她本人也在论文、微课、教学设计、课堂教学等比赛中多次斩获晋江市一等奖。从省级骨干教师到高级教师，再到泉州市高层次人才，谢雪惠始终坚信：“唯有不断挥桨，才能突破激流。”

如今，谢雪惠身兼教学与行政管理两项工作，更加忙碌，但她毫无怨言，两手抓得稳，从不耽误任何一方。砌田小学校长真让军对她赞不绝口：“谢老师的业务能力有目共睹，更可贵的是她永不停步的学习精神，不断自我充电、开发教学工具、创新方法帮助学生。有谢老师，是学校之幸、同事之幸，更是学生之幸！”

谢雪惠用她的“倔”融入了晋江，用她的“憨”点燃了课堂，用她的“痴”照亮了乡村教育的路。在砌田小学这片土地上，她不仅教授着ABC，更播撒着热爱与希望的种子。

04