



2025年晋江市暑期“邻学社”： 多彩活动解锁“暑”不尽的欢乐时光

本报讯（记者 蔡红亮）“这是我和妈妈一起打造的秋景，是不是很漂亮？”8月7日正值立秋，晋江陈埭龙林中心小学三年级学生樊美伊和妈妈一同前往洋埭村“党建+”邻里中心，参加“纸韵立秋 林径初凉”“党建+”邻里立秋主题亲子手工制作活动。女儿拿出铅笔在A4彩色卡纸上画出各种造型的树冠，妈妈则灵巧地用剪刀剪裁。不一会儿，一幅充满秋意的林间图景就呈现在眼前。

如此欢乐而温馨的画面，同时出现在晋江各个乡镇。原来，今年暑假，晋江市教育系统党委深化邻里教育服务品牌——“邻学社”，以“服务进邻里”公益项目为抓手，组织党员教师志愿者下沉“党建+”邻里中心，开设课程、开展活动、开放资源，持续推进家校社协同育人创新实践。

“梦想家长课堂”“幸福父母成长会”“美好生活能量补给站”“多彩教育乐助邻里”……一段时间来，“邻学社”开展了一系列精彩活动，为孩子们解锁一段“暑”不尽的欢乐时光。

你瞧，状元里社区“党建+”邻里中心、邻学社、妇联等联合策划了“亲子居家运动游戏小课堂”主题活动，邀请爸爸妈妈们化身“大玩伴”，

和宝贝们一起解锁趣味运动；晋新社区青少年活动中心开展了2025年暑期班，晋江市第九实验小学老师积极参与教学，除全日制班级和艺术特长班等固定课程外，还新增晋新社区工会暑托和园区、厂区职工业子女定制课程，切实解决辖区居民和园区、企业职工子女“看护”难题，丰富儿童暑期生活；8月初，灵水中心小学党支部组织党员和教师代表走进灵水社区“党建+”邻里中心，开展暑假实践体验活动，让孩子们在玩中学、在学中乐……

“这样的活动真不错，既丰富了孩子的暑期生活，也拉近了亲子距离，还能学到新技能。希望今后的假期，能够继续参与这种公益活动。”学生家长谭晶晶告诉记者，10多年前，他们从老家湖北来到晋江，平日里工作较为繁忙，对于小孩的陪伴很欠缺。每年放暑假，作为家长的他们都有些头疼，每每他们外出上班，孩子总是窝在家里看电视、玩手机。今年暑假，孩子报名参加“邻学社”活动，度过了一个愉快且充实的假期。

据悉，2022年，晋江市教育局携手社区“党建+”邻里中心打造“邻学社”教育品牌，通过学校加社区的模



式，将教育服务送进社区，以社区居民喜闻乐见的形式开展活动，打通教育服务“最后一公里”，为幸福生活加码。

一组数据显示，仅今年1月到7月，晋江的学校与社区邻里中心活动达541

场，参与的群众人数超过2.6万人次，有效增强了群众的获得感和幸福感。

“精彩活动精彩纷呈，邻里服务步履不停。晋江市将持续擦亮‘邻学社’服务品牌，聚集党建优势、聚

合资源服务，聚焦群众需求，为居民群众提供更加优质、普惠、丰富的教育服务，让‘邻学社’覆盖更广、服务更优、满意更多！”晋江市教育局相关负责人说。

泉州轻工职业学院： 15天数字课程 赋能马来西亚学子

本报讯（记者 蔡红亮）近日，泉州轻工职业学院数字能力教学团队踏上马来西亚的土地，奔赴安顺、江沙、吉打、吉兰丹四个城市，为当地6所学校开展了为期15天的数字能力课程。

为保障课程质量，中马专门组建教学专班团队，围绕课程设计、教学实操、课堂管理等核心环节开展多轮深入沟通与探讨。结合当地学生的知识基础和学习需求，团队精心设置了“初阶”与“中阶”双轨教学体系，同时配备专职老师提供协助，确保教育教学工作有序推进。

本次数字能力课程班聚焦人工智能、机器人应用、编程设计等核心内容。教学团队采用“理论讲解+实操演练+项目挑战”模式，将抽象的数字技术知识转化为可操作、可感知的实践技能，助力学生建立数字技术认知，引导他们在实践中提升问题解决能力。

“课程不仅让学生掌握了机器

人编程的基本方法，更培养了他们的逻辑思维和团队协作能力。”安顺三民华中校长刘文珠表示，前两期课程培养的学生已在当地机器人竞赛中崭露头角，此次第三期课程的内容更贴合实际应用需求，期待与泉州轻工职业学院持续深化合作，让更多学生受益于优质的数字教育资源。

据悉，泉州轻工职业学院组建了由副教授以上职称、硕博学位教师领衔的“三元双师”教学团队，专门开发了适配马来西亚学子的数字教材和线上资源库，还陆续投入百余套教学设备保障课程实施。目前，三期课程已累计覆盖马来西亚10余所学校，赋能400余名华裔学生。学校始终以需求为导向，将数字能力培养融入国际化教学，形成了有特色、可借鉴的中马合作培养模式，期望通过技术赋能，助力华裔中学生适应数字经济发展与新质生产力形成的时代要求。

晋江市第二实验小学学子 赴北京沉浸式探索AI

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江市第二实验小学“诺奖计划”——“2025人工智能科创营”圆满落幕。

本次活动以“AI探索未来城市”为主线，联合北京大学—TBI人工智能教育研究联合实验室提供核心学术支持，并联动清华大学、京东物流、国家网联创新中心等国内一流高校及科创名企，带领优秀学子踏上了一场前沿的“沉浸式AI探索之旅”。

在京东亚洲一号物流中心，营员们惊叹于亚洲顶级智能仓的运转效率，AGV机器人、AI视觉分拣系统的高效，让大家感叹：“课本上的自动化在这里变得触手可及！”营员们表示，这不仅仅是一次参观，更为下学期学校将开设的“人物流智能设计”课程打下了直观认知基础。探访国家网联创新中心同样让营员们大开眼界。他们走进“车辆喂眼路况训练中心”参观，了解工程师如何用海量数据“喂养”AI模型。当看到没有方向盘的L4级自动驾驶测试车辆时，营员们暗下决心，未来“要设计比



这更安全的无人车”。

在中国科学院研究所，学子们有幸聆听了著名学者的精彩讲座。专家以航天科技及AI的发展为主线，以“AI如何改变人类生活”为题，通过深入浅出地剖析技术奥秘，深度激发了学生们探索科技、解决问题的兴趣。

此外，营员们还在专家和导师的指导下，利用语音交互、文本图像生成等AI工具，将头脑中对“未来城市”的大胆设想转变为可视化的作品。各小组结合技术可行性、社会需求和环保效益，最终形成了多个极具创意的方案，并分别进行了项目汇报。

小记者作品选登

读《一千零一夜》有感

吕宜霖（晋江安海西边小学四年2班）

暑假，我翻开了《一千零一夜》，仿佛闯进了一个镶满宝石的魔法世界。

最让我着迷的是山鲁亚尔国王和山鲁佐德的故事。聪明的山鲁佐德用一个接一个的故事留住了自己的生命，也慢慢融化了国王冰冷的心。原来故事有这么大的力量，能让人从暴躁变得温柔，就像阳光能驱散

乌云。

阿里巴巴的故事总让我忍不住拍手叫好。“芝麻开门”这句咒语像有魔力似的，打开了装满金银珠宝的山洞。但我更佩服阿里巴巴的善良，他没有独占财富，而是和家人分享。这让我明白，真正的宝藏不是金银，而是一颗正直的心。

辛巴达航海的故事像一场惊险的冒险。他遇到过会飞的巨鸟，也见过吃人的巨人，但每次都能靠智慧和勇气化险为夷。我像是像辛巴达那样勇敢就好了，下次遇到难题时，一定不会轻易退缩。

书里的魔法师总是让人又爱又恨。他们能变出华丽的宫殿，也能把人变成动物。但我发现，那些心术不

正的魔法师最后都没有好下场。就像老师说的，无论有多大本领，都要做个好人。

故事里的公主们也很了不起。有的会讲神奇的故事，有的能在危难中保持冷静。她们不是只会穿漂亮裙子的洋娃娃，而是用智慧战胜困难的小英雄。我也要像她们一样，做个既美丽又聪明的女孩。

合上书的时候，窗外的月亮好像变成了故事里的魔法灯，洒下的清辉里都藏着智慧的光点。《一千零一夜》不仅给我带来了甜甜的梦，更在我心里种下了好多珍贵的种子：善良是会发光的宝石，勇气是能远航的船帆，智慧是能打开所有大门的“芝麻咒语”。

指导老师 蔡心灵

影子舞会

钟宏泉（晋江内坑柑市中心小学）

七岁那年夏天，我撞见了一场奇妙的“影子舞会”。

那是一个阳光明媚的下午，我和小伙伴们在院子里玩耍。阳光透过树叶的缝隙，洒下斑驳的光影。我注意到，每当我移动身体时，地上影子也随之舞动起来。我灵机一动，用动作控制起影子：我一跳，影子随着跳跃；我一转，影子随着转圈；我挥手，影子也随着摇摆，它就像个调皮的小跟班。

“嘿，你们看，影子会跳舞！”我兴奋地叫起来，小伙伴们惊奇地围过来，我们开始模仿各种动作。影子在我们的指挥下，时而变成活蹦乱跳的小兔子，时而成为一只展翅高飞的雄鹰。我们笑得前仰后合，仿佛与影子在参加一场别开生面的“舞会”。

我们的“舞会”越来越热闹，连树上的鸟儿都被吸引过来，叽叽喳喳地叫着，仿佛在为我们伴奏。这时，端着西瓜出来的妈妈也被我们的笑声吸引了，她指着阳光穿过树叶的缝隙说：“这是光的小把戏。”原来阳光是直线

奔地叫起来，小伙伴们惊奇地围过来，我们开始模仿各种动作。影子在我们的指挥下，时而变成活蹦乱跳的小兔子，时而成为一只展翅高飞的雄鹰。我们笑得前仰后合，仿佛与影子在参加一场别开生面的“舞会”。

我们的“舞会”越来越热闹，连树上的鸟儿都被吸引过来，叽叽喳喳地叫着，仿佛在为我们伴奏。这时，端着西瓜出来的妈妈也被我们的笑声吸引了，她指着阳光穿过树叶的缝隙说：“这是光的小把戏。”原来阳光是直线

跑的，我们挡住了它的路，就会在地上留下影子。

原来每日可见的阳光藏着这么多秘密。就像法布尔说的：“在对某个事物说‘是’之前，我要观察、触摸，而且不是一次，是两三次，甚至没完没了，直到没有任何怀疑为止。”从那以后，我总爱盯着阳光下的事物看，看猫咪的影子如何伸缩爪子，看云朵的影子如何在地上盖房子。生活这颗糖果，值得我们细细品味。

指导老师 林萍萍

独一无二的我

瞧，镜子里的那个小女孩，我唱，她也唱；我笑，她也跟着笑；我生气，她也气鼓鼓的。这世界上没有两片完全相同的叶子，也不会有两个一模一样的人。我就是我，是独一无二的存在。现在，快来好好认识一下这个独一无二的我吧！

我是个活泼开朗的女孩，刚过了十一岁生日，马上就要十二岁啦！我的头发乌黑油亮，总是扎着低马尾，额头上最显眼的当数左上角的蓝色星星发卡，就像是记忆不好的上帝特意为我量身定制的小标识！在一对灰黑的剑眉下，是一双炯炯有神且闪

着幽幽光芒的大眼睛，那乌黑的眼珠宛如两汪清泉在缓缓流淌，隐藏着一丝丝神秘的气息。而我那高挺的鼻梁就像骄傲的守门天兵，总是昂首挺胸地站在脸中央，下面是一张俏皮又能说会道的小嘴巴，十万个为什么随时脱口而出。

我古灵精怪得很，时不时就会冒出奇特的想法，做出些让人哭笑不得的事。有一次我和弟弟玩捉迷藏，我总是大大咧咧的，一会儿因为踩到东西发出惨叫把弟弟引来，一会儿又不小心撞倒东西发出“哐”的一声，让弟弟闻声而来。这一次我

突发奇想，把四肢环抱在我家单杠上。可从单杠上往下一看，天哪，好高啊！根本下不来了。我只好向外求助：“爸爸，救命啊！”最后爸爸把我救了下来。你看，我总会做出这种让人哭笑不得的事。

我还十分马虎，每次做题都不认真，一会儿把3看成8，一会儿把“从大到小”看成“从小到大”。就因为这样，本来能得的98分经常变成89分，为此我可没少挨妈妈的“竹笋炒肉丝”。

这就是我，一个古灵精怪又马虎的女孩，我叫施伊婧，你记住我了吗？

指导老师 施丽雪

无奋斗，不青春

陈静妍（晋江安海养正中心小学四年3班）

谢华安爷爷：

您好！

我是您最忠实的粉丝，暑假读了《金色的种子梦》，感触良多，忍不住想和您聊聊读完这本书的感想。

谢爷爷，《金色的种子梦》字里行间跳跃的，不仅是您那沉甸甸的稻穗，更是无数青春梦想者心中的璀璨星光。这本书，就像一把钥匙，轻轻旋开“奋斗”与“梦想”的宝盒，让我不仅遇见“稻田里的英雄”，还遇见梦想的“启明星”。

这本书，让我明白“无奋斗，不青春；无梦想，不人生”。要实现梦想，首先要成为广袤田野上最坚韧不拔的“金种子”。

“小飞鱼”潘展乐从小立下超越孙杨的梦想，此后他化身“追梦少年”，最终在巴黎奥运会的泳池里书写自己的传奇，成为一颗“会飞翔的种子”，用自己的行动诠释了“无奋斗，不青春”的真谛。而谢爷爷，您不也正是如此吗？您把自己的这颗金种子埋进土里，把“人人有一碗饭吃”作为志向并践行了一生，让我们看到了满境黄粱，让我们闻到了稻花飘香。您这样的种子，真正诠释了“无奋斗，不青春”的内涵。

网球场上的“金种子”郑钦文，她的每一次挥拍都仿佛是在向世界宣告：“我，就是要成为最耀眼的那一颗种子！”于是她打破了128年来中国网球金牌零的突破，用自己的方式，证明了奋斗的力量是无穷的，只要心中有梦，脚下就有路。我觉得这和谢爷爷面对科研难题时那份不屈不挠的精神何其相似。可见，无奋斗，不青春。

说到我自己，也对此深有体会。上学期，镇里举办阅读素养比赛，我废寝忘食，见缝插针地做练习，就连和爸爸妈妈出去觅食，等菜的间隙都是我积累古诗词的“宝贵时光”。终于，风雨后的阳光格外灿烂，我取得了不错的成绩。

谢爷爷，捧着此书，我思绪万千，无论是在稻田里默默耕耘的您，还是赛场上的奋力拼搏的潘展乐、郑钦文，他们都用自己的方式书写“无奋斗，不青春”的华章。今后，我将以您、以所有不懈奋斗的好种子为榜样，以奋斗奏响青春的战歌，做一粒闪闪发光的“金种子”，以梦想为马，不负韶华！

祝：
身体健康，天天开心！

您的小粉丝：陈静妍
2025年8月7日
指导老师 杨华雨



柯竣升（晋江市第八实验小学六年3班）
指导老师 黄静玉