



《晋江少年》
官方微信公众账号

晋江组建大中小学思政课一体化建设联盟



晋江市大思政课建设研究中心 厦门大学马克思主义学院 大思政课实践研修基地 揭牌仪式

本报讯（记者 蔡红亮 董平军）日前，晋江市大中小学思政课一体化建设联盟在毓英中学正式启动。活动中，晋江市教育局发布《晋江市大中小学思政课一体化建设联盟工作方案》，并与厦门大学马克思主义学院共同为“晋江市大思政课建设研究中心”“厦门大学马克思主义学院大思政课实践研修基地”揭牌。

记者了解到，晋江市大中小学思政课一体化联盟将依托厦门大学马克思主义学院的学术资源，组建9个“1所完中校+几所初中校+N所小学”的片区思政课一体化联盟，搭建长效工作机制，推动思政课守正创新。

工作方案明确了“建立一体化思政联盟、引入一体化专家资源、组织一体化教研活动、打磨一体化精品课例、打造一体化教学资源、开展一体化培养培训”等六个“一体化”具体任务，为联盟开展工作制定了“路线图”“时间表”，推动思政课在内容、形式、资源上的深度融合与创新。

“这套体系既注重顶层设计，更突出实践创新。我们希望发挥高校马克思主义学院的龙头引领作用，搭建完中、初中、小学思政课共学、共研、共训、共建长效工作机制，以循序渐进、螺旋上升的思政课内容体系牵引思政课不断改革、教学方式不断改进。”晋江市教育局相关负责人表示，晋江还将借助联盟载体，挖掘本土优秀文化教育素材，盘活优质社会教育资源，推进课内教学和课外实践融合建设，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务的关键作用。

当天，活动还邀请厦门大学马克思主义学院党委书记石红梅教授作“新时代推进大中小学思政课一体化改革创新”专题讲座。石红梅教授从政策背景切入，为中小学思政课一体化建设理清了思路、提供了方法，明晰思政课在知识层面“四个讲清楚”、价值层面“铸魂固本”、能力层面“全面发展”的具体内涵，并指出当下存在的痛点难点，提出大中小学思政课一体化改革的七点思考等，为晋江市推进大中小学思政课一体化建设提出具体实践方向和解决措施。

教育新闻

省第六届教师教学大赛 晋江喜获佳绩

本报讯（记者 蔡红亮）近日，福建省第六届中小学教师教学大赛获奖名单公布，晋江喜获佳绩——10名教师参赛，8名获奖，获奖比例高达80%，其中，二等奖4人、三等奖4人，获奖选手数量位居泉州各县（市、区）之首。

福建省中小学教师教学大赛作为全省基础教育领域规格最高、水平最高的教师教学竞赛项目，每三年举办一届，今年已是第六届。大赛覆盖多学段、多学科，全面考察教师课堂教学、观课评课、课程问答等综合能力，是对教师教学能力最专业和最权威的检阅。为扎实应对福建省教师教学大赛，晋江早谋划、早部署，统筹资源、精心组织，通过组织专家指导、模拟实战演练，为参赛教师提供全方位支持。参赛选手积极备战，认真研课磨课，教师教学技能和实战能力得到明显提升。

下一阶段，晋江市教育局将着力构建名师引领发展新格局，充分发挥获奖教师示范辐射作用，完善教学技能选拔与培养双轨机制，通过精准化培训、实战化演练提升师资队伍专业水平，着力打造一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，为晋江教育高质量发展持续注入强劲动能。

平山中学开展“幸福父母成长会”活动

本报讯（记者 蔡红亮）25日上午，晋江市平山中学“幸福父母成长会”系列第四期公益活动在梅岭街道三光天社区举行。

活动中，平山中学初一年段50对亲子，沉浸式体验了欢乐小鸡舞、你知我知、你比我猜、信任盲行等亲子活动，亲子乐融融。

据了解，此次“幸福父母成长会”公益活动既践行党组织和党员到社区“双报到”，也是思政大课堂融合的一次实践，同时将《中华人民共和国家庭教育促进法》“立德树人”根本任务具象化为可操作的亲子互动，老师和家长共同破解育儿难题。

“这种‘党建引领+专业赋能’的模式，既强化了党员服务群众的初心使命，又以家庭‘小细胞’滋养社会‘大文明’，为构建新时代协同育人生态提供了鲜活样本。未来，我们期待更多家庭在活动中实现从‘育儿焦虑’到‘成长共识’的转变，让思政教育的温度浸润每一个家庭。”晋江市平山中学专职心理老师陈礼红说。

校园风景线

晋江市华峰实验小学图书馆：书香袅袅 海味悠悠

本报讯（记者 阮芳菲）“走，到海洋‘遨游’咯！”下课铃声响起，晋江市华峰实验小学五年1班施佳妍和三年2班学生施梓晴，手牵着手朝学校图书馆飞奔而去。她们口中的“海洋”既是“知识的海洋”，还是学校那独具特色的“海洋图书馆”。

步入华峰实验小学图书馆，仿佛进入了海洋王国。馆内“海洋风”的装修风格令人眼前一亮，帆船、海星、渔网等海洋元素装饰点缀其中，还有两艘水密隔舱造船工艺制作的船，让海洋图书馆更有“海味”。海洋图书馆内宽敞明亮，书刊分类摆放，还设有休息区、阅读区等。每周，学校都会安排一节课，组织学生分批到图书馆看书。午休休息时刻，图书馆也向师生开放，每人择一本书，或席地而坐，或三三两两围坐在一起，畅游阅读的海洋。馆外，海风轻轻吹拂；馆内，书香弥漫。

记者了解到，晋江市华峰实验小学海洋图书馆系全国首个公益性海洋图书馆，馆内收集了各类海洋书籍和海洋影像产品，为学生阅读海洋图书和学习海洋知识提供良好条件。学校也将在后续逐步尝试通过多学科融合的方式，去激活图书馆的资源价值。

晋江市华峰实验小学德育处主任杨佳俊介绍，下一步，学校将探索与艺术学



科联合举办“海洋文化主题展”，展现不同地区的海洋文化特色，让学生体会海洋文化的多元与包容；与科学组合作开展海洋科普实验，引导学生在探究中领悟海洋的奥秘。同时，依托图书馆里的生态书籍，设计职业体验活动，让学生扮演海洋探险队员、科考员，在职业体验中深化对海洋保护、协作探索精神的理解。此外，结合深沪镇“水密隔舱福船制造技艺”这一世界级非物质文化遗产，学校还准备让学生合作设计并制作相关模型，助力学生在探索海洋的过程中拓宽视野、锤炼品格。

如今，海洋图书馆已成为华峰实验小学的一张特色名片，它不仅是学校的资源库，更是一个动态的海洋教育生态圈。学校也正依托这一特色构建“图书馆+深沪湾+海娃少年宫+特色节日”相融合的全场景无边课堂。

“学生在小学六年通过分年级、分主题课程的学习培养海洋意识，成为具有科学素养的海洋探究者、有家国情怀的海洋守护者。无论华峰实小的学子未来是否从事海洋相关职业，相信他们都能以更开放、包容、创新的态度面对人生与世界。”晋江市华峰实验小学副校长吴达佳说。

季延中学学生书写贺卡 祝福高三考生



本报讯（记者 蔡红亮）随着2025年高考的临近，晋江市季延中学校园里的大榕树又有了新装饰——高一高二学生手写祝福贺卡，为高三学子助力加油。

“高考加油”“季延必胜”“蟾宫折桂”……红色洒金卡片上写满了对高三考生的祝福。“我写的是‘大展宏图’和‘前程似锦’，祝福学长学姐在考场中笔走龙蛇，金榜题名。”能够用自己擅长的方式为考生加油，季延中学高一1班学生郑宝骏心生欢喜。

据了解，季延中学已连续多年举办“我为学长学姐高考助力加油”活动。“活动主要立足于坚持美育和德育相结合，通过书法的书写，让学生感受汉字之美、文化之美。同时，凝聚传递集体的力量，让学生感受集体的温暖。希望高三学子能够以书法这种静心专注的精神，自信地参加人生大考。”季延中学副校长吴梅德说。

小记者作品选登

南京之旅 黄炜宸（晋江市第二实验小学四年4班）

和煦的春光洒在大地上，我和爸妈来到一座魅力十足的城市——南京。接下来，让我们一起看看吧！

清晨，从泉州乘坐动车五个多小时后抵达南京，与妈妈的好朋友久别重逢，开心极了！稍作休整，我们乘坐地铁来到了南京之行的第一站——南京科举博物馆。在这里，我第一次了解了科举制度从诞生、兴盛到废止的历程，展厅中栩栩如生的蜡像，仿佛带我们穿越千年，置身古代科举考场，见证历史变迁。

离开科举博物馆，我们来到了老门东，街头弥漫着浓郁的烟火气，蟹黄包汤汁鲜美，小龙虾香

辣过瘾，味蕾尽情享受南京特色。夜幕降临时，秦淮河畔灯火璀璨，桨声灯影里的夜色令人陶醉，流连忘返。

次日，我们来到了妇孺皆知的牛首山。牛首山是金陵四大名胜之一，因山顶东西双峰对峙，形似牛头双角而得名。这里是有两处美景格外耀眼——佛顶官和佛顶塔。佛顶官建筑宏伟壮观，荣获“鲁班奖”和“詹天佑奖”两项殊荣。88米高的佛顶塔，是牛首山的标志性建筑，是俯瞰牛首山的绝佳之所。登塔远眺，牛首山的美景尽收眼底，美丽极了！

旅程最后一天，我们走进红山动物园。网红大熊猫“九九”正抱着竹子大快朵颐，圆滚滚的身子、憨态可掬的模样萌化众人。此外，“卡皮巴拉”“杜杜”等网红动物也各具特色，让人忍俊不禁。

这场南京之行，我在科举博物馆触摸历史脉络，于老门东与秦淮河感受人间烟火，在牛首山体悟自然与禅意，又在动物园收获萌趣时光。丰富的体验如画卷般展开，令人眼界大开，回味无穷。

指导老师 张美月

勇于尝试

施宛欣（晋江龙湖阳溪中心小学六年2班）

夏日炎炎，足球场上，同学们正在挥洒汗水，尽情地奔跑，足球在脚间传递，但我并不在其中。我静静地坐在线外，看着同学们踢球。当中也有人叫我去一起，但我都拒绝了，我始终迈不过去那道坎——踢球。

场上的战况十分胶着，比分咬得很紧，谁也不让谁。突然，一声惊呼打破了这一氛围，红方的守门员脚扭了！这无疑给红方造成了巨大的打击。红方的队长叹了口气，“只能找人顶替了。”他们将目光锁定我，径直朝我走来。

“你能去守门员的位置吗？”我急忙摇头。“试试吧！你不试试怎么知道结果如何呢。”可是……“相信自己！”说完，她伸出双手轻轻地拥抱着我。那一刻，我动摇了，鼓起勇气上场了。

当球直直朝我射来时，我下意识地躲掉了，只觉有一股强气流从我耳边掠过，他们的球进了……我垂头丧

气，不知如何是好。这时，红队队员都来到我身边，“只是一次失误，没关系，我并不在其中。我静静地坐在线外，看着同学们踢球。当中也有人叫我去一起，但我都拒绝了，我始终迈不过去那道坎——踢球。”

场上的战况十分胶着，比分咬得很紧，谁也不让谁。突然，一声惊呼打破了这一氛围，红方的守门员脚扭了！这无疑给红方造成了巨大的打击。红方的队长叹了口气，“只能找人顶替了。”他们将目光锁定我，径直朝我走来。

“你能去守门员的位置吗？”我急忙摇头。“试试吧！你不试试怎么知道结果如何呢。”可是……“相信自己！”说完，她伸出双手轻轻地拥抱着我。那一刻，我动摇了，鼓起勇气上场了。

当球直直朝我射来时，我下意识地躲掉了，只觉有一股强气流从我耳边掠过，他们的球进了……我垂头丧

指导老师 邱丽贞

伴我少年行

洪煜权（晋江市第二实验小学六年2班）

“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”六年的小学时光如指间流沙，转眼已至尾声。当我站在小学的门槛回望，那些与阿胖共度的日子，便如繁星般在记忆的夜空中熠熠生辉。

初遇是在一年级的盛夏。体育场的沙坑旁，他眯着眼，将我的饭勺偷偷埋进沙里，我气鼓鼓地抢过他的勺子“复仇”。沙粒飞扬间，两个小小的身影追逐打闹，笑声洒满校园。那时的我们，像两株野蛮生长的幼苗，在懵懂中结下了不解之缘。

二年级的旧校区举行抓人游戏，我们自创“逃生路线”，穿梭于二楼连廊的餐车之间。被值日老师揪住衣领时，他总会梗着脖子说“老师我错了”，而我憨笑憋得满脸通红。三年级的篮球赛上，他顶着刺猬头在场边呐喊：“煜权冲啊！”我带着他塞给我的“幸运石”上场，我们如双子星默契配合，一路过关斩将。领奖时，他故意用汗湿的球衣蹭我，阳光下，那张圆润的笑脸比奖杯更耀眼。

四年级时，他迷上了武侠小说，整天挥舞着扫把自称“大侠”。每当我看见他把“降龙十八掌”写成“降虫十八掌”时，“猪八戒”的绰号便再也未能摘掉。五年级的成长课上，我们模仿老师板书“水不在深，有龙则灵”，却把“龙”画成了喷火龙，被罚抄课文十遍。

六年级成为前后桌后，我们的暗语越发古怪。“Bubble”是可乐的代号，“天啊胖胖”是他对体重的哀号。毕业倒计时，他总把篮球鞋踢到我桌下，我弯腰去捡，总能发现鞋带里缠着纸条：“放学单挑，输的请冰棍。”

那天，他扔给我一个用作业纸包着的盒子。里面是六年来我们所有的“罪证”：沙坑里捡回的饭勺、篮球赛赛巴巴的号码布、写满“武功秘籍”的草稿纸……最下面压着张照片，两个男孩在单杠上倒挂着，背后是他狗爬式的字迹：“阿胖伴你行，天涯若比邻。”

六年同行，他让我懂得：最珍贵的成长，就是有人陪你疯闹，也陪你挨罚；为你喝彩，也揭你短处。这份少年情谊，早已如他当年塞给我的幸运石，在时光的河流中，磨砺成了最温润的玉。

指导老师 杨美亮

我们班的运动健将

陈恩正（晋江市第三实验小学桥南校区三年12班）

我们班有个“运动健将”，名叫陈泽灏。他高高瘦瘦的，一头乌黑的短发，英俊的脸上长着一双明亮的大眼睛，特别引人注目。

踢足球是他最爱的运动，他是我们班的“最佳守门员”。记得上次学校足球比赛，对方球员一路带着球，像风一样飞奔到了我们的球门前，准备来个精准射门，把我们吓出了一身冷汗。但是我们的守门员陈泽灏非常坚定和专注，就像老鹰一样盯准猎物，如闪电般飞身一跃，把球紧紧地抱住，动作是那么迅速，那么敏捷。他如同我们球队的守护神，有他在，大家都像吃了定心丸。

他不光喜欢足球，还喜欢短跑。上学期举行的校运会，他参加了200米短跑比赛。起跑前，只见他两条腿一前一后，弓着身子，目不转睛地盯着前方，蓄势待发。随着裁判的一声枪响，他像一支离弦的箭冲了出去。他的双手紧攥成拳头，手臂有节奏地快速摆动着，弯道的处，他猛然加速，将对对手远远甩在了后面。很快，他的身影出现在了终点，胜利的红色飘带挂在他的腰间迎风飘扬，掌声、欢呼声不断，大家都为他的表现赞叹不已。

指导老师 张志林



洪睿铭（晋江梅岭心养小学三年5班） 指导老师 蔡筠