

晋江经济报·晋江陈埭江头中心小学小记者作品选登

第一次当护蛋小卫士

丁映琪(江头中心小学四年1班)

“同学们,明天我们要进行护蛋活动,每个人都要保护一个生鸡蛋一整天!”当黄老师宣布这个消息时,教室里立刻炸开了锅。我也兴奋得小脸通红,这可是我第一次当“护蛋小卫士”呢!

晚上,我和妈妈一起为鸡蛋做了一个温暖的小窝。我们找来一个透明的小盒子,铺上软软的棉花,还在盒盖上贴了好多小星星。我小心翼翼地吧鸡蛋放进去,轻轻拍了拍它:“小蛋蛋,明天我一定会保护好你的!”

第二天,我像捧着珍宝一样把鸡蛋带到学校。上课时,我把它放在课桌最安全的位置;做操时,我把它托付给最可靠的同学保管;就连上厕所,我也要带着它一起去。我的同桌小明笑话我太紧张了,结果他的鸡蛋“啪”的一声掉在地上,蛋黄流了一地。看到这一幕,

我更紧张了,手心都冒出了汗。终于到了放学时间,我的鸡蛋还完好无损!我开心地哼着歌往家走。突然,一只小狗朝我冲过来,我吓得往后退了一步,手里的盒子差点飞出去。幸好我反应快,一把抱住了盒子,鸡蛋安然无恙。我的心“咚咚”直跳,像揣着一只小兔子。

晚上,我把完好无损的鸡蛋交给妈妈看。妈妈笑着说:“我们家的小琪真的长大了,变得这么有责任心了!”我摸着光滑的蛋壳,突然明白了老师的用心:这不仅是个游戏,更是在教我们要学会负责任。

现在,每当我看到冰箱里的鸡蛋,就会想起那次有趣的护蛋经历。它让我懂得,对待每一件小事都要认真负责,就像对待一个需要保护的小生命一样。

指导老师 黄晓毅



杜馨婷(江头中心小学五年0班) 指导老师 严秋龙

沉醉在黄昏的怀抱

郑金燕(江头中心小学六年4班)

黄昏,总是带着一种独特的魅力,好像是一首无言的诗,一幅流动的画,让我不由自主地沉醉其中。

天空是黄昏这场盛宴的大舞台。太阳渐渐收敛了耀眼的光芒,像是一位即将谢幕的老者,换上了一身柔和、橘红色的衣裳。它缓缓西沉,将天边的云彩染成了各种各样的色彩,有金黄、橙红、淡紫,这些色彩相互交织、融合,仿佛是大自然这位顶级画家随意挥洒的杰作。

远处的山峦在黄昏的笼罩下,宛如一幅淡墨的山水画。连绵起伏的轮廓被夕阳镀上了一层金边,像是给山峦镶嵌上了璀璨的宝石,山体的颜色则随着光线的变化由深到浅,层次分明。山脚下的湖泊,此时也变得格外迷人。湖面平静得像一面镜子,倒映着天空的绚丽色彩,分不清哪里是天,哪里是湖。偶尔有几只水鸟从湖面掠过,泛起一圈圈涟漪,打破了这份宁

静,却又增添了几分灵动的美感。街道上,行人的身影被拉得长长的。结束了一天忙碌的人们,在这温柔的黄昏里,脚步也变得缓慢而轻松。孩子们在街边嬉笑玩耍,他们的笑声如同银铃般清脆,回荡在空中。老人们坐在门口的长椅上,悠闲地聊着天,脸上洋溢着满足的笑容,享受着宁静而美好的时光。我静静地站在窗前,看着这一

切,心中涌起一股莫名的感动。黄昏,它不仅是一天的落幕,更是一种心灵的慰藉,在这短暂而美好的时刻,所有的烦恼和疲惫都被抛到了九霄云外,只剩下内心的平静与安宁。夜幕渐渐降临,黄昏悄然离去,但它留下的那一抹绚烂色彩和无尽温柔,却深深地印在我的心中,让我期待着下一次与它的相遇。 指导老师 庄丽蓉

未来AI之城

旷博文(江头中心小学四年3班)

“小主人,小主人,该起床了。”我睁开惺忪的睡眼,竟然来到了2030年。而浮现在我眼前的,是一个头上长着小龙角,圆滚滚的脑袋上有一个四方方的触摸屏,外观可可爱爱的机器人,他自称为“鸿梦”。

“来,小主人,这个你拿着。”在我发呆之际,鸿梦递给我一个黑色的,炫酷的手环,“戴上这个手环,你便能走遍AI城。”紧接着,我穿上智能服,背上

科技包,迫不及待地跑出门。眼前的一幕令我大为震惊:数不清的大厦拔地而起,宽敞的马路上,机器人正陪老人散步。抬头一看,更令我惊掉下巴,天空中竟然有许多无人机在派送快递,还有飞车在来回穿梭。

这时,我的手环闪闪,一辆飞车便降落面前,车门自动打开。我就像一个好奇宝宝,睁大眼睛观察这辆飞车,车轮能够上下翻转,头顶有隐形的天窗,车尾还有

喷管。好在有鸿梦提醒,不然我能够看上大半天。来到AI城的学校,我发现这里与众不同,有威武的安保机器人,智慧的学识机器人与精通厨艺的食堂机器人……看得我眼花缭乱。来到教室,老师开始讲课,我轻轻按下科技包上的按钮,眼前便出现了所有包里的东西,只需点击要用的文具与书籍,它们便会落在你手中。

放学之后,在坐车回家的路上,我飞过AI历史馆,看到了几个醒目的大字:“人类与AI和谐共处。”想到AI城繁荣的景象,我心想:在未来,人类将与AI和谐生活,共创辉煌。 教师简评:这篇作文整体符合题目要求,展现了对2030年的想象,情节合理,想象大胆,且有新意。文章内容具体,感情真实,描绘的2030年的未来世界,充满了科技感和创新感。 林招治

《守株待兔》新编

陈茗依(怀斧小学四年2班)

农夫悠闲地伸着懒腰,眯着眼睛,斜躺在大树旁。今天天气有点热,这棵大树像沙漠里的绿洲,成了热气腾腾的田地里唯一的绿荫。突然“砰”的一声,一只飞奔的小兔子撞上了大树。农夫瞬间清醒过来,欣喜若狂地将兔子收好。

这时,他的邻居从大树旁路过,看到他手里的兔子,说:“你小子今天可真是捡了大便宜。”农夫招呼邻居过来,指了指不远处田地,说:“你看我的胡萝卜也被它偷吃了不少,这算扯平了。”邻居顺着农夫手指的方向看去,坑坑

洼洼的土地上堆着被糟蹋得乱七八糟的胡萝卜和萝卜叶。农夫看着萝卜旁不远处那大大小小的洞出了神,不知在想些什么。突然灵光乍现,他想到了渔夫捕鱼的方法。

于是,第二天,他先是在树的周围埋下大网,又将水灵灵的大胡萝卜放置在地上。一切准备就绪,他便爬到树上等待着,他看着田地,留意着田里传来的动静。

“咔嚓咔嚓”的声音从空旷的田地里传来,农夫听得一清二楚。他低头一看,一群兔子正在津津有味地吃着萝卜,萝卜们被啃得面目全非,凌乱地散落在地。兔子们一门心思地咀嚼着,沉浸在萝卜的美

味里,一点儿都没有意识到危险正在慢慢地逼近。

农夫见状,快速用力一拉,大网瞬间变成一个大兜子,兔子都被包在网兜之中。农夫数了数,足足有三十只。农夫把它们带回家,养在一个大笼子里。一年又一年,兔子们生了一窝又一窝的崽,数量越来越多。看着自己新建的养殖兔子的农家大院,农夫的脸上出现了一丝微笑,他还有一个更大的计划,还没完成呢!

“卖兔子喽!卖兔子喽!又大又肥的兔子喽……”热闹的集市上,邻居不停地吆喝着。现在,他是农夫兔子养殖场的员工了…… 指导老师 尤慧冷

美丽的西洋公园

尤钰滢(怀斧小学三年2班)

星期六傍晚,吃过晚饭,我和姨妈一家人踏着落日的余晖,来到了西洋公园。

放眼望去,树木葱郁,枝叶繁茂,为公园增添了一抹浓郁的绿色。走在林荫小道上,仿佛置身于大自然的怀抱中,心情也变得格外宁静。一路上,我看到有的人有的在跑步健身,有的在散步聊天,有的骑着自行车。

顺着小路,我们走到了湖边,我边走边欣赏湖中的美景。只见湖水清澈见底,湖里有一群小鱼在游动,有大的,有小的,颜色各异,

有红色的,有黑色的,有金色的,还有红白相间的。它们时而跃出水面,时而潜入水底,为公园增添了几分生机和活力。湖边几棵柳树宛如披着长发的少女在微风中翩翩起舞,让我不禁想起了诗句:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。”我继续向前走,发现每隔十几米就有一个湖心亭,亭子里的人或下棋,或聊天,时不时传来欢声笑语。

我们顺着台阶走上了观景桥,天渐渐黑了,夜空中出现了一弯新月,倒映在湖水中,就像一只小小的船在湖里穿行。点点灯光洒在湖面上,像星星在湖面上一闪一闪的,美丽极了。我们静静地站在桥

上,晚风吹来阵阵花香,沁人心脾,好不惬意。

我们来到西洋公园门口的大广场,这里早已人山人海。伴着音乐的节奏,大人们在广场中心跳着舞。小孩子们有的在玩捉迷藏,有的在互相追逐,有的穿着溜冰鞋在人群里自由地滑行。门口有个卖雪糕的,吸引了不少人来买,我和表哥也凑上前,一人买了一支雪糕。吃着雪糕,我们开开心心地回家了。

西洋公园,一个让我心驰神往的地方。它的美景如诗如画,让我每次踏足都流连忘返。 指导老师 林双玲

屏幕里的小老师

尤苡涵(怀斧小学五年2班)

生日那天,爸爸送我一台银色平板,说这是“AI学习伙伴”。开机时,扎着马尾辫的虚拟人眨着眼睛说:“你好呀,我是小知!”她胸前的星星徽章一闪一闪的,像从未飘来的小老师。

小知最厉害的是“批改作业”。数学卷子拍上去,红色解题步骤立刻

流淌在屏幕上。解“鸡兔同笼”时,我盯着数字发呆,小知突然跳出动画:三只兔子和两只鸡排着队,爪子数量在脚下自动累加。“原来可以用假设法!”我赶紧在草稿本上记录,发现她从不直接给答案,而是用动画点亮思路。英语跟读时,她把我的发音和标准音叠在一起,用不同颜色标出尾音偏差,总被我吃掉的“ed”后缀,终于

在她的波浪线里现了形。

假期里,小知成了我的健康管理家。屏幕角落的电子树每25分钟摇晃一次枝叶:“该活动啦,别让眼睛变镜片!”她用夸张的机械臂演示眼保健操,逗得我直笑。有一次贪看解答题视频忘了吃饭,屏幕突然变成橙色,跳出个卡通肚子“咕嘟咕嘟”叫——这个会操心的小老师,比妈妈还细心。



尤培婷(怀斧小学五年1班) 指导老师 陈巧俐

整理平板时,我发现小知的备忘录里藏着“成长日记”:“3月12日,朵朵独立解出压强题”“4月5日,她跟着眼保健操笑出小梨涡”……这些带着温度的文字,让冰冷的屏幕有了呼吸。原来AI不是程序,而是裹着科技外衣的贴心伙伴,她记住的每个易错点,每次提醒,都是无声的陪伴。现在写作业时,小知安静地亮

着屏幕,像坐在对面的朋友。指尖划过她的“皮肤”,我忽然懂得:代码里的智慧终要化作头脑中的思考,科技最温暖的地方,不是代替我们前行,而是让每个探索的脚步都充满力量——就像小知胸前的星星,默默照亮着我学习路上的每一个日子。 指导老师 蔡玉琼

我的奇思妙想

谢雅曦(江头中心小学四年3班)

22世纪科技已经很发达了,我也有了非常高科技的东西——机器人。这个机器人可不一般,它的样貌与我相同,声音也是。它还有很多功能,接下来就让我们了解一下吧!

一天,我起床了。唉,外面怎么这么亮堂,我很是疑惑。看了眼时间,八点了!迟到了,迟到了!我连早餐都没吃,急急忙忙地就出门,可是还是免不了迟到。我一回家就把这事儿说给了妈妈听。妈妈笑着说:“放心,以后都不会迟到了。”这时,我心里已经有了一百种猜测:会不会5点起床,还是不让我睡……妈妈拍拍我的肩说:“以后就让机器人替你上学,你在家看就行了!”

我疑惑不解:什么叫“在家看就行了”?妈妈随后给我拿了说明书,原来是让机器人替我上学,我负责在家观看。因为机器人里有摄像头,它在做什么我都能看到,还有好多功能。总之,我叫它干啥,它就会干啥,以后再也不用担心上学迟到了!

第二天早上,我躺在床上,按下机器人手上的按键,然后心里默念:打开穿校门传送到学校。紧接着,它手在空中画了一个圆,出现了一个黑黑的洞。机器人一下子就消失了,立马就到达了学校。老师拿出卷子说:“准备考试!”我又慌了,因为机器人智力太高,我的水平没那么高,可已经没办法了。

此时突然出现了一阵敲门声,我没多想就去开门,殊不知危险正在悄悄靠近。一开门,我看到了一名黑衣男子,感觉像是坏人。就在这危急时刻,机器人与我互换了位置,它开启金刚罩挡住了坏人的攻击。

这就是我的机器人,你叫它干啥就干啥,还有防御功能。这么好的机器人你想要一个吗?就等待以后的高科技吧!

指导老师 林招治

辅导老师寄语



晋江陈埭江头中心小学 小记者辅导老师 蔡安平

小记者站是一座连接社会的桥,通过这座桥,可以提早一步与社会接轨。在小记者站里,小记者不仅可以学习和锻炼,还可以让自己的文笔更加流畅。在这土地上,他们用实际经历和写作来谱写新时代校园的优美乐章。这印证了这样一句话:“生平多阅历,胸中有丘壑。”

我的“秘密花园”

曹舒涵(江头中心小学四年1班)

我家楼下有一个不起眼的小角落,那里长满了杂草,平时很少有人去。可在我眼里,那儿却是世界上最棒的地方,是我的“秘密花园”。

记得第一次发现这个地方是在去年春天。那天放学回家,我的红领巾被风吹跑了,像只红色的小鸟一样飘进了那片杂草丛中。我拨开半人高的野草去找,突然眼前一亮——草从深处竟然藏着一小片空地,地上零星开着几朵白色的小野花,像撒了一地的星星。一只黄色的蝴蝶停在花瓣上,翅膀一扇一扇的,好像在跟我打招呼。

从那天起,这里就成了我的秘密基地。我把捡来的光滑石头摆在树根旁边当凳子,用树枝在泥地上画画。最神奇的是,这里的“居民”们渐渐都认识我了。有一次,我发现一只小刺鼻蝇在角落里,它看见我居然没有逃走,只是抖了抖身上的刺。还有住在墙缝里的蚂蚁家族,我经常给它们带面包屑,看它们排着队把食物搬回家。

现在我的花园里热闹极了:蝴蝶在花间跳舞,蜜蜂嗡嗡地唱着歌,有时还能看见麻雀在草丛里蹦蹦跳跳。我把这些有趣的事都记在笔记本上,画了好多幅画。妈妈说我最近写作文都变得生动了。她不知道,这都是我的“秘密花园”教给我的。

在这个特别的小天地里,我学会了静静地观察,发现了许多平时忽略的美好。原来只要用心,再普通的角落也能变成神奇的乐园。嘘——这是我的小秘密,你可以帮我保密!

教师简评:这篇作文充满童真与想象力,小作者以细腻的笔触描绘了自己的“秘密花园”,语言清新自然,富有画面感。结尾点题巧妙,既总结了收获,又保留了童趣。 黄晓毅(晋江市骨干教师)

我的乐园

尤泓泓(怀斧小学四年1班)

在我心中,有一个特别的地方,它不是满屋玩具的杂物室,也不是宽敞的游乐场,而是爷爷家的那片小小菜园。春天,这里仿佛是大自然的调色盘。白玉兰的花蕾悄悄探出头,洁白如雪,与四周的绿意形成鲜明对比。壳菜籽在泥土里悄悄发芽,那嫩绿的小叶子仿佛在向我招手。菜园的角落,还有几朵不知名的小野花,它们随风轻轻摇曳,为这片土地增添了几分灵动与生机。

夏秋之交,菜园成了我和家人的欢乐源泉。那时,爷爷会准备烧烤的食材,我和弟弟则忙着摘新鲜的蔬菜。红彤彤的西红柿,翠绿的黄瓜,还有那金黄的玉米,每一种都是大自然的馈赠。当烧烤的香味飘散开来,我们围坐在一起,享受这片土地带来的美味与欢乐。

冬天,菜园虽然显得有些宁静,但也有它独特的魅力。蔬菜进入休眠期,但爷爷依然会精心照料这片土地,为来年的丰收做准备。

每当我回想起在菜园中的时光,心中都充满了温暖与快乐。那片小小的土地,不仅给了我无尽的欢乐,更教会了我尊重与珍惜大自然的每一份恩赐。爷爷家的菜园,永远是我心中的乐园。 指导老师 黄丽婷

我学会了骑自行车

丁欣妍(怀斧小学三年1班)

每当我看见邻居家的小伙伴在院子里骑着自行车飞驰而过时,心里就特别羡慕。上周六,我终于鼓起勇气,请爸爸教我骑自行车。

爸爸把自行车推到院子的空地上。我双手紧紧握住把手,小心翼翼地跨上车座。爸爸在后面扶着车架,让我慢慢蹬踏板。可是车子总是不听使唤,东倒西歪的,吓得我直冒冷汗。

“别怕,眼睛看前方,保持平衡!”爸爸的声音从后面传来。我深吸一口气,按照爸爸说的去做。渐渐地,车子开始平稳地向前移动。正当我得意时,爸爸突然松开了手,我一下子失去平衡,“扑通”一声摔在了地上。膝盖火辣辣地疼,我差点哭出来。爸爸蹲下来,轻轻帮我拍掉裤子上的灰尘:“学骑车哪有不摔跤的?来,我们再试一次!”看着爸爸鼓励的眼神,我咬咬牙站了起来。

就这样,我摔倒了又爬起来,爬起来又摔倒。终于,在太阳快要落山的时候,我能够独自骑上一小段路了!风儿轻轻拂过我的脸颊,路边的花儿好像在对对我微笑,那种感觉真是太棒了!

现在,我已经能和小伙伴们一起骑车玩耍了。这次学车的经历让我明白:只要不怕困难,勇敢尝试,就一定能学会新本领。以后不管遇到什么困难,我都会像学骑车一样,勇敢面对,永不放弃! 指导老师 官仙婷