



探索学科建设与课堂重构实践路径

晋江市教育学会2025年学术年会举行

本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市教育学会2025年学术年会暨学科建设与课堂重构主题活动成功举办。活动汇聚了全国教育专家、名师及本地教育工作者,大家齐聚一堂共同探讨“学科建设与课堂重构”的实践路径,推动晋江教育迈向高质量发展。

年会设有主旨报告、平行论坛、圆桌论坛等环节。其中,平行论坛以学前教育、小学教育、初中教育和高中教育四个学段展开。论坛围绕“建团队·建平台·建课堂·建渠道”,深入研讨各学段教育在教师发展、课程建设、课堂实践、拔尖创新人才培养等领域的实践路径,邀请全国知名专家进行点评并作专题报告,为晋江市教育高质量发展提供理论指引与实践样本。

在高中教育领域,晋江各学校积极探索创新。晋江一中构建“三力协

同”模式,以“思想凝聚力”“专业成长力”“实践创新力”分别打造价值认同共同体、教研共生体和育人攻坚队。季延中学依托学科建设平台,秉持“五育并举、多元发展”理念,构建“三中心三平台”学科建设体系与“一核三维五融”校本化课程体系,推动学科发展与学生全面成长。养正中学通过专题教研和审辩式教学实践案例分析,构建“审辩式课堂”,并引入AI智慧教研中心系统,实现技术与思维融合创新教学模式。南侨中学顺应课程改革,建立高中高校“两高衔接”路径,举办相关论坛、创建实验区,提升学生思维品质。

初中教育同样亮点纷呈。季延初级中学以“情感、学习、价值”三维共同体为核心理念,构建立体化团队体系,赋予学科团队建设“分层培养、项目攻坚、常态教研”关键词,提升教学实效。泉州五中桥南校区以场景化学习为突破口,推进“人文空间”与“成长空间”项目创新,营造沉浸式学习氛围。云峰中学打造“四导四环”的“四导学本”教学模式,计划深化信息技术与课堂融合,推进课程体系建设,探索“减负增效”新路径。安海中学融合多种文化,以校本化、贯通、跨学科拓展为驱动,将传统文化与乡土资源融入学科教学。

小学教育亦成果丰硕。晋江市第二实验小学教育集团以“文化浸润、分层赋能、项目驱动、动态评价”的教师成长机制,激活教师“自适应”发展动能,建立人才支撑实践范式。永和镇玉溪小学探索“1214”模式,创建人工智能教育科普方阵、建构课程、组建师资、开展活动,推动乡镇学

校人工智能教育与前沿科技接轨。华泰实验小学以双轮驱动为核心,用“学习单”串联思维进阶,打破空间壁垒,借助评价体系保障推进,助力学生知识建构、思维提升与成长幸福。

在学前教育方面,晋江市第三实验幼儿园通过“层级有序”管理闭环与“多元评价”激励机制,构建三级成长通道,形成“1+N”辐射效应,输送优质师资。晋江市第二实验幼儿园打造职业体验馆群落并配套研发教材,获省级教学成果一等奖,形成可复制“晋江样板”。安海实验幼儿园通过立体化实施,构建涵盖四大维度的衔接模型,为科学衔接提供实践样板。

两天时间,6位顶尖专家领航前沿,14个单位展示“晋江实践”。此次学术年会,晋江市各学段学校在学科建设与课堂重构方面的积极探索与

创新实践,为全市教育高质量发展注入了新动力,也为其他地区提供了宝贵经验。

晋江市教育局相关负责人表示,学科是知识的组织形式、传播载体,迈向高质量发展的晋江教育必须把学科建设作为抢抓教育新赛道的内驱力、激发教育新动能的核爆点。晋江市教育学会和教育单位要进一步研究思考并探索推进学科建设实践路径,校长要把抓学科建设作为办学治校的核心和主轴,从抓导向、抓干部、抓项目、抓资源、抓评价等五个方面担当作为、履职尽责。晋江市教育局、晋江市教师进修学校还将从人、财、物、数等方面出台系列支持和引导政策,形成全市教育系统聚精会神抓学科、专心致志谋发展新生态。



别样祝福点燃考生热情。



关注2025年中高考

心理团辅活动、爱心夜宵专场、师长送祝福…… 晋江各校“花式”为考生减压

本报讯(记者 蔡红亮 董严军)随着2025年高考、中考脚步临近,晋江各校迎考氛围浓厚,校园里悬挂起了励志标语,还开展了各种丰富多彩的活动,为考生减压,送上祝福与鼓励。

中高考,不仅是对学子知识的检验,也是对心理的一大考验。晋江各学校在抓教学之时,十分关注学生身心健康。近日,晋江市江滨中学特色心理班就开展了一场别开生面的“减压赋能”主题活动,通过多元化心理干预手段,帮助考生缓解中考压力,以积极心态迎接挑战。

心理辅导课以“沉浸式互动”为核心,结合心理学理论与趣味实践,心理教师团队设计了绘画环节,引导学生识别压力源并可视化表达情绪,让学生在欢声笑语中释放焦虑,凝聚力量。

此外,晋江各校还各显神通,精心策划了各种活动,为考生送上祝福与鼓励。

5月16日晚上,晋江市内坑中学灯火璀璨、青春洋溢,第13届科技文化体育艺术节闭幕式暨纪念“五四”运动106周年文艺会演激情举行。

集体朗诵、古箏合奏、武术表演、情景朗诵、古典舞、街舞、小品、歌曲串烧……内坑中学学生多才多艺,轮番登台展示,呈现一场视听觉盛宴,尽显青春活力。

令人惊喜的是,文艺会演还特别穿插了“青春圆梦六月”环节,为即将参加中考、高考的学子送上祝福。在歌曲串烧《青春如歌》的背景音乐中,屏幕播放了初三、高三的学习生涯回忆,台下千名师生用发光海为追梦人点亮征途,学校也为即将奔赴考场的学生送上“蟾宫折桂再创辉煌”的祝福。

祝福与鼓励还“藏”在吃食住行中。磁灶中学连续12年坚持为高三学生提供免费夜宵和营养汤。“爱心夜宵可以为我们补充能量,缓解学习的压力,更好地备考,暖胃又暖心。”磁灶中学高三学生吴钰萱说。

据悉,不仅有免费夜宵,磁灶中学食堂还针对高三学生推出了暖心的助考举措,每天早上为每个学生准备鸡蛋,考前一周还将提供免费营养汤,助力考生以饱满的精神状态和充沛的精力迎接高考。

小记者作品选登

勇气之花

林嘉明(晋江内坑柑市中心小学五年1班)

教室外的大榕树沙沙作响,阳光透过叶片缝隙洒下,在走廊上织成一片斑驳的光影。我的手紧紧攥着实验报告,纸张边缘被汗水浸得微微发皱。这可是我第一次要在全班同学面前分享造纸小实验,心里活像揣着只疯狂敲鼓的小兽,“咚咚咚”地要冲破胸膛。我深吸一口气,望着班级中队的那句“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,暗暗给自己打气。

当我鼓起勇气迈上讲台时,头顶的风扇发出“呼呼”声,仿佛在为我加油。可一抬头,台下几十双眼睛像星星般闪烁,我瞬间慌了神。原本背得滚瓜烂熟的实验步骤,此刻像被调皮的小精灵施了魔法,全在脑海里乱成一团毛线。我的眼神开始躲躲闪闪,不敢与任何人对视,嘴唇像被强力胶粘住似的,好不容易吐出的字句也磕磕绊绊,在寂静的教室里显得格外刺耳。我羞愧地低下头,盯着那一张实验报告,满以为会听到同学们的哄笑。

就在这时,一缕温柔的目光像春日暖阳,轻轻落在我的肩头。我抬起头,看见科学老师正笑着朝我点头,她的眼神里盛满了鼓励,仿佛在说:“别害怕,大胆说出来!”这目光好似一阵春风,吹散了我心中的阴霾,又像一股暖流,瞬间让我手脚不再冰凉。我环顾四周,发现同学们也都面带微笑,那笑容就像绽放的花朵,给我注入了无穷的力量。我突然想起“勇气是逆境中绽放的光芒”这句话,原来勇敢不是不害怕,而是即便恐惧,也能在别人的鼓励下继续前行。

接下来的分享,虽然我的声音还有些颤抖,讲述也并非完美无缺,但我不再畏缩。我结合拍摄的视频清晰地介绍着造纸实验中浸泡废纸的耐心、搅拌纸浆的专注,还有看到纸张成型时的惊喜。讲完的那一刻,教室里响起了热烈的掌声,像欢快的小雨落在心田。我忽然明白冰心先生说的“成功的花,人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉”,不完美的尝试,正是通往成功的必经之路。允许自己不完美,勇敢地迈出第一步,才是成长最美的开始。

指导老师 林萍萍



张沂馨(晋江新塘沙塘中心小学四年4班)

罍埔簪花记

那天,我在朋友圈中看着朋友分享的罍埔簪花照片,一下子就被深深吸引,一粒非遗种子悄无声息地种入我的心田。

妈妈见我兴致勃勃,便带我去罍埔学习簪花。抵达罍埔村,古色古香的气息扑面而来。妈妈领着我,来到一位老艺人的住处。老艺人头上那精致的簪花围,恰似一片绚丽的花海,美不胜收。

老艺人热情地拿出两个人体模型,在上面放置好假发,准备教我簪花技

郭靖彤(晋江海安养正中心小学五年3班)

艺。她先教我盘一个简单的发髻,我依葫芦画瓢,小心翼翼地摆弄着,不一会儿,一个圆圆的发髻便盘好了。

紧接着,便是簪花环节。老艺人的动作娴熟而优雅,只见她手指轻捻花枝,一朵朵花儿便乖巧地落在头发上,好像被施展了魔力,成了最美丽的点缀。轮到我来动手实践,心中满是兴奋与紧张。那些花枝,在我手中竟犹如一群调皮孩童,瞬间变得狂放不羁。望着这一片狼藉的景象,“看花容易绣花难”这句话瞬间在我脑海

山顶日落

黄启祐(晋江市第二实验小学四年10班)

为了看日落,我们一家爬到了罗裳山顶。一路上,书包里的水随着脚步“咣当咣当”作响,蟋蟀在树枝上唱着欢快的歌,石缝里的小雏菊也在风中摇摆。

天空还是一片明净的湖蓝色,几缕薄云给山戴上了一顶宽大的帽子。转眼间,天渐渐暗了下来,晕出了橘红色,像蜂蜜罐倒翻了,把白云染成了晚霞。这红霞慢慢地扩大,光晕也在逐渐减弱。

山脚下的溪流波光粼粼,仿佛有人撒下了碎金子似的,晃得让人睁不开眼。

太阳已经到了一半山腰,又黄又红的样子让人感觉是一颗圆滚滚的溏心蛋悬在空中,令人“垂涎三尺”。太阳每下沉一分,就会给天空带来层叠的花纹,像是白色的鱼鳞在游动。真是美丽极了!

有时,太阳走进了云堆中,厚厚的云层虽然挡住了太阳,但它的光线透过白云的重围,给云镶了一道发光的金边。后来,金边慢慢消失了,太阳的轮廓已经沉入地平线,就像一个淘气的小孩,探出头来窥视着这个世界,它又仿佛在用最后一丝力气装饰着这美好的世界。

最后,太阳已完全沉下地平线。随着夕阳落下,晚霞的光也渐渐暗淡下来,又变回了普通的云朵。

在夜晚,我们仍怀念着那日落。我想:这不是很伟大的奇观吗!

指导老师 张春茹

“热心肠”的同桌

施楷煜(晋江龙湖阳溪中心小学三年2班)

看见“热心肠”三个字,我就想起了同桌——柳致致。

她有一头乌黑发亮的头发,经常扎着一个马尾。一双明亮的大眼睛充满了智慧,笑起来非常好看。为什么说她热心肠呢?因为她总是向我伸出援手。

记得在第一次写毛笔字的书法课上,当我准备去洗毛笔时,竟被眼前的一切“难”住了:一双沾满墨水的手,一块黑兮兮的毛毡布,一个装着墨水的砚台,还有一支不知道怎么放进盒子里的黑毛笔。我在座位上眉头紧锁,自言自语道:“糟了!糟了!我不会收呀!怎么办……”

就在这时,她看出了我的窘迫,轻声地对我说:“施楷煜,我帮你吧!”只见她麻利地收拾着桌上的书法工具,然后拿着砚台和毛笔快速地走了出去。几分钟后,她一手拿着干净的砚台,一手拿着洗好的毛笔向我走来,笑着对我说:“你去洗手吧!”接着继续帮我收起了毛毡布……

学习上她也经常帮助我,我向她请教英语单词时,她总是不厌其烦地教我,直到我读对了……这样的事情还有很多很多,我希望自己也能像她一样,成为一个热心肠的人,去帮助更多的人。

指导老师 王清侨

这就是我

黄家怡(晋江海西隅小学四年2班)

阳光倾洒,微风轻拂发梢,我在校园小径上蹦蹦前行,马尾辫欢快甩动,似活泼的小精灵。大大的眼睛透着灵动,像藏着星辰大海,饱满的额头下弯弯眉毛如新月卧眠。

粗心这小恶魔常缠我身。那次,期末考试前一晚,妈妈递来复习资料,严肃叮嘱:“孩子,好好复习,别丢三落四。”我眼睛盯着精彩电视剧,嘴上胡乱应着“知道啦”,随手把资料塞书包,心早飘到剧情里。第二天考场,翻遍书包不见资料,急得手心冒汗,脸涨通红,心里懊悔:“完了,这下惨了!”

我是活力小太阳。郊游时,大家围坐却有些拘谨。我灵机一动,大声提议:“咱们玩猜字谜吧!我

先来,‘需要一半,留下一半’,猜猜啥字?”大家先是一愣,随后纷纷思索,有人皱眉挠头,有人小声嘀咕。见没人猜出,我眨眨眼,笑嘻嘻提示。有人猜出后,气氛一下活跃起来。

我超爱画画。一次野外写生,突然狂风大作,乌云压顶。我正专注画花海,豆大雨点砸下。我心一横,用身体护住画纸,快速勾勒几笔。雨滴打在身上,冷得直哆嗦,可看画渐成的画作,满心欢喜。等雨停,一幅雨中花海跃然纸上,独特又美丽。

这就是我,阳光开朗,带着热爱与小缺点,在成长路上勇敢前行。

指导老师 傅燕华