

晋江经济报·晋江安海成功中心小学小记者作品选登

藏在鱼汤里的爱

蔡诗诗(成功中心小学四年1班)

“父爱如山,默默支撑起一片天;母爱似水,涓涓细流温暖心田。”每当读到这句话,我的思绪总会不由自主地飘回到那个寒风凛冽的冬月,想起父亲温柔而坚定的眼神,以及那碗暖彻心扉的鱼汤。

在我小学三年级的时候,临近期末考试,学业压力骤然增加,我不得不每天复习到深夜。在那个漆黑的夜晚,面对着堆积如山的书本和习题,我感到无比苦闷。突然间,一阵翻江倒海般的不适袭来,紧接着是一阵剧烈的疼痛。我的脸色变得苍白,冷汗不停地冒出来,双手紧紧捂住肚子,整个人痛苦地蜷缩在椅子上。

父亲听到动静,急忙赶来,看到我的样子后,他的眼神立刻流露出焦急与心疼。他迅速披上外套,搀扶我下楼,坐进车里,疾驰前往医院。

抵达医院后,医生确诊我患有肠胃炎,建议我进行适当的休养。回到家后,父亲就一头扎进厨房为我熬制鱼汤。尽管父亲平时工作繁忙,很少亲自下厨,但为了我的健康,他愿意做出尝试。我倚靠在厨房门口,看着他手忙脚乱地处理着鱼,笨拙却无比认真。

不久,父亲端着鱼汤走来,坐在床边,轻柔地扶起我,一勺一勺地喂我。鱼汤鲜美,温暖了我的胃,更温暖了我的心。父亲眼中满是关切,轻声问道:“好喝吗?多喝点,这样病才能好得快些。”我用力点头,泪水在眼眶里不停地打转。

在父亲的悉心照料下,我的身体迅速恢复了健康。那碗鱼汤的滋味,正是父亲的味道,它醇厚而深邃。父母的爱意蕴藏在日常生活的点点滴滴里,或许是无声的信任,或许是温暖的问候,又或许是那碗鱼汤的香气。这份深沉的爱,让我终生铭记。

指导老师 陈丹蓉

榕荫之下,童梦绽放

王锦涵(成功中心小学四年2班)

“古木穹枝云里歇,浓荫蔽日隐童年。”在成功中心小学的校园一角,有一处令我魂牵梦绕的地方,那便是大榕树乐园。它是独属于我的秘密基地,承载着无数美好回忆。

这棵大榕树,堪称校园的传奇。它粗壮的树干要好几个人才能合抱,树皮粗糙得像爷爷长满老茧的大手,却满是故事。繁茂的枝叶肆意伸展,像一把大自然精心打造的巨伞。和旁边古老的星塔并肩而立,宛如时光的守护者,见证着一届又一届学生的成长。无论骄阳似火,还是细雨绵绵,只要躲进它的怀抱,就能拥有一片宁静惬意的小天地,让童年的梦在这片清凉里肆意生长。

每逢课间,大榕树下就成了欢乐的海洋。记得那次跳长绳比赛,大家都铆足了劲。甩绳的同学双手紧握长绳,奋力挥动,绳子在半空中飞速旋转,看得人眼花缭乱。跳绳的同学一个接一个,如敏捷的小鹿般轻盈跃过。呐喊助威声一阵高过一阵,在榕荫下回荡,那气势简直能冲破云霄。终于,我们在挥汗如雨中赢得了胜利。

比赛结束后,大家围坐在大榕树的绿荫下,你一言我一语,分享着胜利的喜悦。阳光透过枝叶的缝隙洒下,形成一片片金色的光斑,落在我们身上。在这里,我们谈天说地,畅想未来;在这里,我们齐心协力,挥洒汗水;在这里,我们带着好奇的童心,探索未知。那些为了梦想拼搏的日夜,大榕树都默默陪伴,静静见证。

榕荫之下,童年的梦想如繁星般绽放。大榕树,这片专属于我的乐园,是我心灵永远的栖息地。“岁月悠悠,童趣长留”,它的美好,会永远镌刻在我的记忆深处。

指导老师 吴碧珠

小调皮

吴祉承(成功中心小学四年6班)

“头戴红帽子,身穿五色衣,从来不唱歌,喜欢吊嗓子。”这个有趣的谜语说的就是我养的那只活泼可爱的小鸚鵡——皮皮。它就像一颗五彩斑斓的小宝石,镶嵌在我童年的记忆里,为我的生活增添了无数欢乐。

皮皮是舅妈在一棵树下发现的。那时的它,稚嫩的脚蹼破了皮,弱小又无助。舅妈便把它带回了家。皮皮刚一进门,我就被它深深吸引,像只好奇的小蜜蜂,立刻围了上去。

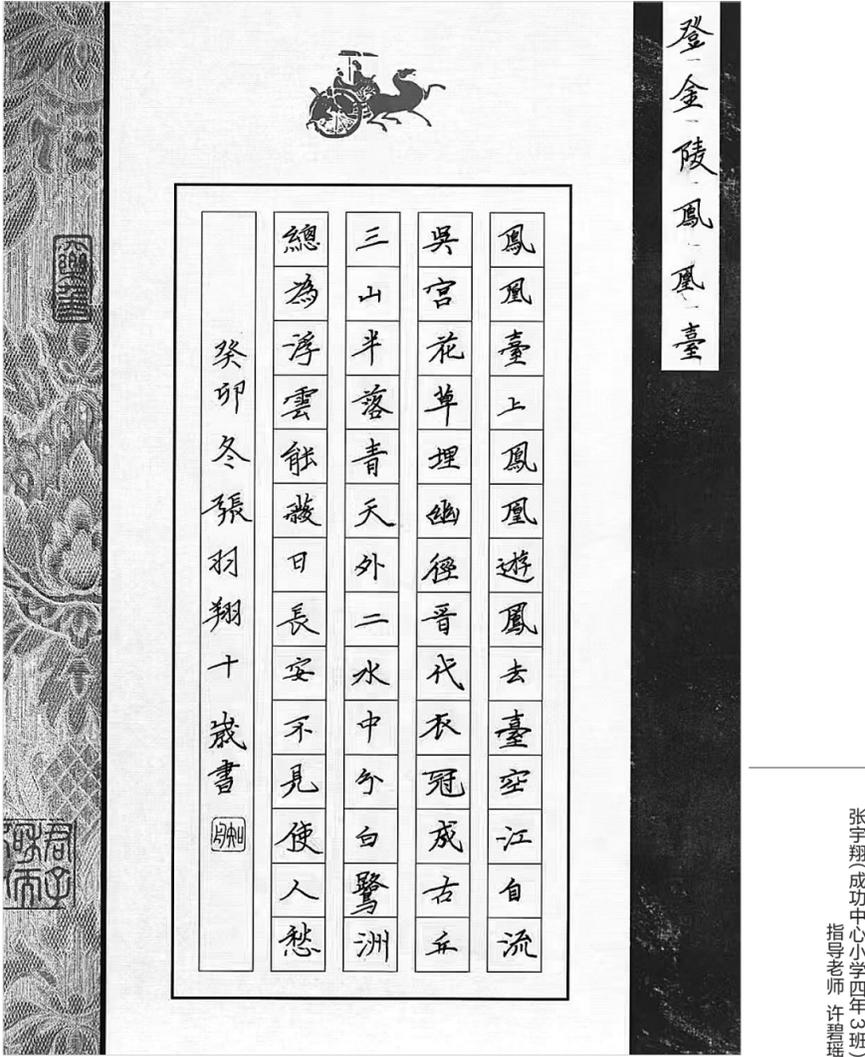
皮皮小巧玲珑,那羽毛如同被阳光亲吻过的翡翠,从清新的绿渐变到深邃的蓝,每一根都闪烁着迷人的光泽;淡黄色的小肚子,像被月光轻抚过的云朵,柔软而蓬松;橘红色的小嘴,恰似一朵娇艳欲滴的小花,微微张开,仿佛在诉说着对这个世界的好奇。如此精致的模样,谁能料到它竟藏着一颗调皮捣蛋的心呢?

日子一天天过去,皮皮就像个“麻烦制造机”,三天两头闹出些小动静,隔三岔五惹出大麻烦。有一回,我在专心致志地画一片美丽的草地,中途去了趟卫生间,回来一看,原本纯净的画纸上多了几个歪歪扭扭的“丫”字,不用说,这肯定是皮皮的“杰作”,但看着它那机灵的小眼神,竟也生不起气来。

不过,皮皮可不是只会调皮捣蛋,它还是我贴心的小天使。有一次,我在学校遇到了不开心的事,心情低落。回到家,皮皮似乎察觉到了我的异样,轻轻飞到我的肩上,用它柔软的小脑袋蹭了蹭我的脸颊,然后叽叽喳喳地轻声叫唤着,像是在安慰我。

皮皮——我童年里最特别的朋友,和它在一起的点点滴滴,都如同珍珠般珍贵。无论时光如何流转,它都会一直住在我的心里,成为我心中最温暖的温暖。

指导老师 颜婉青



张宇翔(成功中心小学四年3班) 指导老师 许碧瑶

时光里的康乃馨

许斯越(成功中心小学三年2班)

当春风轻柔拂过院子,如同打开神秘魔法宝盒,唤醒了我的植物挚友——康乃馨。

初见康乃馨,淡雅粉瓣像天边揉碎的云霞,在阳光轻抚下闪着细碎光芒。花瓣层层叠叠,外层舒展,似在拥抱世界;内层紧依,藏着

独属于自己的秘密。凑近看,花瓣上若有若无的白色细纹,是它独有的“花脉”,镌刻着成长的足迹。再瞧修长挺拔的茎,覆着细密绒毛,稳稳托举花朵,柔美中透着生机与坚毅。

我缓缓伸出手,指尖触到花瓣,带着微微湿润感,就像清晨露珠的眷恋。花瓣娇嫩,每一次触摸,都似

与它低语。

几步开外,一缕清幽甜香钻进鼻腔。深深吸气,芬芳如灵动的精灵,顺着呼吸道在周身蔓延,驱散疲惫与烦恼,让我沉浸在暖阳般的惬意里。

与康乃馨的这场邂逅,晕染在时光里,成为我心底的芬芳诗篇。

指导老师 颜缘缘

我的植物朋友——三角梅

吴祺锋(成功中心小学三年7班)

在多姿多彩的植物王国里,有的人钟情于牡丹的高贵,有的人倾心于荷花的高洁,但我却独爱三角梅的艳丽、坚韧与实用。

三角梅以红色、紫色等亮丽的颜色为主,给人一种热情似火的感觉。它的叶子是椭圆形的,叶尖朝下,仿佛是被大自然精心雕琢过的碧玉,摸起来很柔软。三角梅的苞片呈紫红色,中间簇拥着两三朵小

巧玲珑的白花。轻轻凑近,用力一吸,一股淡淡的清香就扑面而来,令人心旷神怡。

三角梅形态各异:有的如同沉睡中的婴儿,被紫红的苞片紧紧裹住;有的稀稀疏疏地展开两三片花瓣儿,好似害羞的少女半遮半掩;有的一朵紧挨着一朵,好像在窃窃私语。

三角梅喜欢潮湿、怕积水,也能够 在高温、干燥的环境中茁壮 成长。它对土地的要求不高,只要一

方土地,便能扎根,迅速生长。它的花期长、花量大,每逢1月到3月份,它就向世人展现其迷人的姿态。不仅如此,它的花可用来装饰园艺长廊、隔离带等,还可以入药,有调和气血的功效。

三角梅,你以艳丽之色绘就自然的画卷,用坚韧之姿书写生命的诗篇,以实用之能馈赠人间。我爱你,我独一无二植物朋友——三角梅!

指导老师 苏燕燕



林华希(成功中心小学四年4班) 指导老师 吴惠娟

我做了一项实验

林晨熙(成功中心小学三年4班)

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”每当读到这句话,我就特别想动手做实验,去验证那些有趣的知识。这不,学了《蜜蜂》这篇课文后,我对蜜蜂超强的认路本领充满好奇,决定做个实验一探究竟。

阳光明媚的周末,我来到五彩斑斓的花园。这儿简直是蜜蜂的乐园,它们“嗡嗡”地在花间忙碌

着,一会儿落在这朵花上,一会儿又飞向那朵。我蹑手蹑脚地捉了几只蜜蜂,轻轻放进小袋子里。回到家,我拿起颜料,在蜜蜂背上点上显眼的白色小点当作记号,再把它们小心翼翼地放进纸盒子。接着,我带着盒子来到离家挺远的公园草地。刚打开盒子,蜜蜂们“嗡嗡”地一下冲了出来,在空中慌乱地盘旋,就像迷了路的小朋友。我紧紧盯着它们,心都提到嗓子眼,紧张

得大气都不敢出。突然,有几只蜜蜂像是收到了神秘信号,使劲扇动翅膀,朝着家的方向飞去,我的心也跟着揪了起来。

过了好一会儿,几只带着白点儿的蜜蜂真的飞回来了!我兴奋得又蹦又跳。经过多次实验,结果都一样。这次实验,让我亲眼见识了蜜蜂神奇的认路能力。大自然太神奇了!

指导老师 蔡雅君

一次勇敢的尝试

黄鸿睿(成功中心小学四年5班)

人生中,我们总会面临各种各样的挑战,有些挑战让我们畏缩不前,有些则让我们勇往直前。在我的记忆里,那一次勇敢的尝试,如同明亮的北斗星,指引我前行。

暑假里,妈妈带我去滑冰场滑冰。那是我第一次尝试滑冰,心情既兴奋又紧张。当我们走到滑冰场时,我不由得眼睛一亮,冰场上的人们像风一样在冰面上穿梭。我看着他们轻盈的身影,心里充满了向往。

俗话说“没吃过猪肉,还没见过猪跑吗。”我信心满满地觉得自己能和其他人一样身轻如燕般滑行。当我穿上沉重的滑冰鞋,缓缓地走在坚硬的冰面上,发现自己站都站不稳,更别说滑行了。

我试着走动,开始还行,可没走几步,“砰”的一声,现实给了我重重一击,有时是“狗啃泥”,有时是“屁股

开花”,还有时是“跪地求饶”……各种姿势五花八门,然而更惨的后果是全身到处酸痛。真疼呀!这时候我真是想放弃了,可转念一想:滴水学会了坚持,穿了石;铁杵学会了坚持,磨了针。如果我也尝试着坚持,滑冰是不是小菜一碟呢?

经过无数次的尝试和失败,我慢慢找到了一些感觉。身体放松,微微弯曲膝盖,让重心下移,两脚分开保持八字形,脚和腿相互配合,轻轻用力推动冰鞋……渐渐地,我从只会走几步到小溜一会儿,再到自如的滑行,越来越得心应手。我尽情地享受着滑冰带来的快乐,仿佛自己像一只小鸟在天空中自由地翱翔。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”这是一次勇敢的尝试,也是一次成功的挑战。我深深地感受到了坚持和努力带来的喜悦和成就感。

指导老师 李春红

心动与箭动

姚以谦(成功中心小学三年6班)

周末,爸爸带我去体验射箭,一路上我满心雀跃,脑海里都是古代大侠弯弓搭箭、百步穿杨的潇洒模样,心早就飞到了射箭场。

一进射箭场,我像只欢快的小鹿,蹦蹦跳跳地来到教练身边。教练手里那把亮闪闪的弓,一下子抓住了我的眼球,恨不得立马拿过来试试。“小朋友,别着急,先听我讲。”教练笑着摸摸我的头,开始耐心讲解技巧。

终于可以上手了!我一把抓起弓,哎呀,这弓可比我想象的沉多了,我费了好大劲才勉强拿稳。学着教练的样子,我左脚向前,右脚在后,努

力站稳,活像个蹩脚的小士兵。左手哆哆嗦嗦地握住弓把,右手颤颤巍巍地把箭搭上去,接着开始拉弓,可那弓弦就像跟我作对一样,我使出吃奶的劲,才拉开一点点,胳膊就酸得直打哆嗦。我撇着嘴,心里别提多委屈了:“这箭怎么这么不听话!”

“深呼吸,慢慢来。”教练在旁边鼓励着。我深吸一口气,振作精神,眼睛紧紧盯着靶心,再一次用力拉弓。就在我憋得小脸通红的时候,“嗖”的一声,箭飞出去啦!“哇!我射中啦!”我乐得一蹦三尺高。

这小小的成功,让我尝到了射箭的甜头,也让我更期待下一次拉弓,去追逐那靶心的光芒。

指导老师 周啊娜

我的妈妈

王彦博(成功中心小学三年5班)

我的妈妈,是个十分有趣的人。她的表情丰富多,恰似天气一般,时而“晴空万里”,笑容灿烂;时而“乌云密布”,神色凝重;时而又“电闪雷鸣”,怒容满面,变化之快,仿佛翻书一般。

记得有一次语文考试,我的阅读理解错了好几道题,成绩不太理想。回到家,我忐忑地把试卷拿给妈妈看。妈妈接过试卷的瞬间,原本还洋溢着温和笑容的脸庞,一下子乌云笼罩,眉头微微皱起;紧接着,她的眼神

中闪过一丝怒意,如同暴风雨来临前的电闪雷鸣,眉头皱得更紧了。

妈妈虽然对我要求严格,但在生活中,她为我付出了无数心血。是她,耐心地教我走路,迈出人生的第一步;是她,一遍又一遍引导我说话,开启与世界交流的大门;也是她,鼓励我自己吃饭,慢慢学会独立。在学习上,妈妈更是用心良苦,悉心教导我,陪伴我攻克一个个难题,激励我不懈进步。

我爱我的妈妈,她是我生命中最温暖的阳光,照亮我成长的每一步。

指导老师 彭学琴

我的植物朋友

吴沁怡(成功中心小学三年3班)

在我的生活里,有一位格外特别的朋友。它虽无法言语,却总能在我沮丧之时,如同一束温暖的光,给予我力量。这位朋友,便是那生机勃勃的向日葵。

向日葵的茎,笔直而挺拔,恰似一位位坚毅的小卫士,稳稳当当地托起那硕大的花盘。茎上布满了细细的绒毛,轻柔地触摸,便能感受到那如丝般的柔软。它翠绿的叶片,宛如两颗大大的爱心,边缘带着不规则的锯齿,仿佛是大自然这位艺术家精心雕琢的痕迹。而茎顶那金黄色的花盘,无疑是它最耀眼之处,恰似一个温暖明媚的小太阳,绽放着迷人的光芒。

向日葵,是太阳最为忠实的追随者。清晨,当第一缕阳光如轻纱般温柔洒下,它们便迫不及待地仰起脸庞,带着满心的欢喜,迎着太阳。中午时分,太阳高悬于天空,散发着炽热的光芒,向日葵们则挺直身姿,

毫不畏惧地与太阳对视。傍晚,当太阳缓缓西沉,余晖将天空染成一片绚烂,向日葵们才恋恋不舍地轻轻转动花盘,目光追随着太阳的离去。日复一日,它们不知疲倦地追寻着太阳的脚步,这种坚定不移的精神,深深触动着我的内心。

记得有一回,我在考试中失利,心情低落至极,不知不觉来到了小院。映入眼帘的,是那片在微风中轻轻摇曳的向日葵。它们微微摆动着身躯,像是在向我招手,又似在给予我温暖的微笑,仿佛在轻声鼓励我:“不要气馁呀!”就在那一刻,我心中豁然开朗,我明白,生活不正如向日葵追逐阳光一样吗?无论遭遇多少挫折与困难,都应当保持积极向上的心态,勇敢无畏地朝着前方迈进。

向日葵,这位与众不同的朋友,用它独特的方式,给予我无尽的力量与勇气,陪伴着我在成长的漫漫长路上,一步一个脚印,坚定地前行。

指导老师 蔡妮娅

放飞科技梦想

颜嘉谊(成功中心小学三年1班)

今天清晨,校园里充满了兴奋与期待,学校精心组织的“科技进校园”活动拉开了帷幕。这次活动,学校特别邀请了科学实验室的牛老师,为我们带来一场别开生面的科学盛宴。

牛老师一登场,就笑着自称“牛魔王”,独特的自我介绍瞬间拉近了与同学们的距离。他的语言幽默风趣,妙语连珠,逗得大家哄堂大笑,现场气氛热烈。

在大家的欢声笑语中,牛老师开始展示神奇的科学实验。最让人惊叹的,当属“液氮气球”。牛老师拿出一个普通的大气球,在大家好奇的目光下,缓缓将液氮倒入气球中。神奇的事情发生了!原本饱满圆润的气球,瞬间像被抽干了空气,变得皱巴巴的,全场顿时响起一片惊呼声。

而“火云神掌”更是让我印象深刻。只见牛老师将手伸进一个装满液体的容器,随后手上燃起熊熊火

焰。可当他甩掉手上的泡沫时,竟然毫发无损!大家都看呆了。听了“牛魔王”的讲解,我才恍然大悟:丁烷被充入含有洗洁精的水中时,会在水面上形成许多充满丁烷气体的小气泡,当把手上的小气泡甩掉时,这些气泡就像一层无形的保护膜,让高温无法伤害到皮肤。

“大象牙膏”的演示同样精彩绝伦。牛老师将几种液体混合在一起,刹那间,一大片黄色的泡沫状物体像火山爆发一样,迅猛地向上升腾,直冲向半空,同学们都目瞪口呆。为什么它会像喷泉一样冲向天空呢?听牛老师解释,我才明白,原来是双氧水在催化剂的作用下迅速分解为水和氧气,这个过程释放出大量能量,使氧气以泡沫的形式快速从液体中逸出。

这些奇妙的科学实验,不仅让我大开眼界,更点燃了我对科学的热爱。我喜欢这样充满惊喜与探索的科学小实验,你们呢?

指导老师 王兰兰