



关注 2025 中高考

南侨中学高三学子 环湾健步行 奋进圆梦路



本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市南侨中学“环湾健步行·奋进圆梦路”暨2025届高三年级亲子研学实践活动如约而至。

活动中,600名高三学子以班级为单位,沿预定路线有序行进。队伍途经深沪湾海洋科普馆,同学们开展地质研学,观察古生物化石,了解潮汐生态;行至施琅将军雕像,同学们聆听历史故事,感悟家国情怀。至深沪湾“观奇”标志处,师生、家长一起合影留念,记录下这一意义非凡的瞬间。当天,活动全程还设置多处打卡点,班级合影、环保实践、亲子互动等环节贯穿其中。

值得一提的是,活动特别邀请高三年级全体学生家长全程参与。家长林女士感慨:“看着孩子们互相扶持走完全程,深刻体会到学校组织这场活动的良苦用心。这10公里,走的是路,练的是心。”

毓英中学 爱心夜宵助高考



本报讯(记者 蔡红亮)2025高考倒计时,晋江市毓英中学爱心夜宵专场也如期“开张”了,学校免费为高三学子提供夜宵,暖胃又暖心。

据悉,此次“30天爱心夜宵计划”由学校总务处与高中部食堂联合定制。据高中部食堂管理负责人陈燕萍介绍,食堂自5月5日晚起,为学生准备30多天的免费夜宵,排骨虫草汤、鹿茸菇乌鸡汤、皮蛋瘦肉粥、鲜肉水饺、枸杞猪心汤、茶菇鸭仔汤、面线糊、西米露等美味夜宵,天天不重样,让学生在备考的同时补充营养,缓解疲劳。

值得一提的是,学校还精心设计了“爱心夜宵券”及“高考激励卡”。其中,每一张激励卡片上的祝福语都是校领导或高三老师的真诚心愿,仪式感满满。

小记者作品选登

家里的“小战士”

张紫涵(晋江市第二实验小学四年10班)

“我家的小猫可好看了……”“我家的小狗特别乖……”只听教室里传来一阵阵喧闹声,这是在干什么呢?原来是班里正在进行一场“动物分享会”!

我给大家出个谜语助助兴:“穿件硬壳袍,缩头又缩脑,水面四脚划,岸上慢慢爬。”都猜出来了,谜底就是我家的小战士——小乌龟闪电。

闪电身穿一件翠绿的大衣,背上的龟壳坚硬无比。龟壳上的纹理清晰可见,毫无破损,让人一看便知是龟族中的“常胜将军”,威风凛凛,气势十足。它那滑溜溜的眼睛常常盯着人看,一副要把人看透的架势,十分逗趣。它的尾巴短小精悍,脚蹼在水中划动时一张一合,动作惬意而优美,宛如一位水中舞者。

在人们印象中,乌龟总是慢吞吞的。可我家的闪电好像是个例外。它爬行的速度可快了。有一次,我将它从龟盆里拿出来放在地上,想让它爬一爬,活动一下筋骨。结果中途我去上了个厕所,回来一看,哎呀,乌龟不见了!我立刻在房间里展开了地毯式搜寻,每个角落都不放过。突然,我无意间瞥见了那扇没有关好的门,心里不由地嘀咕起来:它会不会从门的缝隙中溜出去了?这不太可能吧,我房间这么大,它得爬多快呀?经过一番纠结,我还是决定出去找一找,以防万一。刚一出门,我就看见一个小黑点正在客厅的地上迅速移动。定睛一看,正是闪电!我当时真的大吃了一惊,没想到乌龟也能爬这么快!

闪电十分喜欢晒太阳,只要有太阳,它总爱趴在石头上,悠闲地晒着太阳,那模样仿佛一个退休老人,在享受宁静而美好的时光,不紧不慢,惬意至极。

闪电带给我许多快乐,它是我最佳的陪伴者。我常常感叹:“人和动物间的友情真奇妙啊!”

指导老师 张春茹

晋江启动全学段职业生涯教育 贯通式培养助力学生多元发展



本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江市小初高衔接式职业生涯教育启动仪式在泉州职业技术大学举行。晋江市教育局发布小初高衔接式职业生涯教育实施意见,提出要构建层次渐进的课程体系,打造丰富多元的体验基地、培育专业素养过硬的师资队伍等创新举措。

“教育目标是培养全面发展的人才,职业生涯教育是实现此目标的关键。通过正确职业观的养成,推动学生形成正确的人生观、世界观、价值观。”晋江市教育局相关负责人介绍,综合考虑了教育依规、学生成长、晋江产业等三个维度,晋江在小初高全学段构建有机衔接的职业生涯教育体系,挖掘晋江丰富产业链条、行业百态的实践平台,深化家校社协同育人路径,全面实施职业生涯教育。

探索实施小初高衔接式职业生涯教育,晋江设定了三个阶段目标:2025年,职业生涯教育课程体系基本

形成;2026年,职业生涯教育制度基本健全,实现课程化、常态化和全覆盖;2027年,晋江优质产业、行业单位面向中小学校开放体验、实践。

记者了解到,此前,晋江已有多所学校率先进行了小初高衔接式职业生涯教育的尝试。其中,晋江市第二实验小学通过职业角色扮演、家长职业分享等,潜移默化地启蒙学生的职业认知,让学生在轻松愉快的氛围中自然接触职业。进入初中,学生的成长进入了一个新阶段,个性特点、兴趣爱好、优势特长及职业倾向可能都有所变化。对此,泉州五中桥南校区根据学生个性化发展需求,创新提出了全员导师制、“个性化课表”等模式,助力初中生更好规划职业生涯。

首峰中学则依托篮球特色,将职业素养教育融入日常体育教学和篮球训练中,培养学生抗压能力、团队协作能力等素养,并将其转化为职业竞争力。此外,学校还积极与体育产

业联动,让学生参与活动的组织与执行工作,为学生提供职业规划指导。晋江的职业学校在职业生涯教育中也有相当丰富的实践经验。华侨职校就根据学校五大特色专业群及现有校企合作资源,设计“分层体验”方案,结合不同学段认知特点设计项目,实现职业启蒙、技能感知与生涯规划的有效衔接。

探索实施小初高衔接式职业生涯教育,晋江实招频出,精心设计《中小学生学习生涯课程指导纲要》,鼓励各校差异化设计校本课程。其中,由泉州职业技术大学牵头设计的晋江市中小学习业生涯教育课程立足晋江经济社会发展特点,构建思想性、综合性、实践性“三位一体”的学习模式,帮助学生认识自我、了解社会,激发学习兴趣,科学规划学业和生活,为未来的职业和人生发展奠定坚实基础。

当天启动仪式上,首批13所晋江市职业生涯教育先行校与相关共建单位签约,将通过学校与医疗界、企业界和文化界的跨界融合,为职业生涯教育注入强劲动能。

今后,晋江还将推动职业生涯教育全面融入课程,积极培育体验基地,推动校企合作,培育专业素养过硬的师资队伍,实施多元评价,指导学生提高对自我和人生发展的认知,激发学生成长成才的志趣志向,促进学生全面发展和终身发展,为融入“大社会”打牢基础。

“开展小初高衔接式职业生涯教育,要贴合学生实际,根据不同学段的认知规律精准实施;要整合产业资源,体现千行百业皆可成才的价值导向;要融合课程体系,推动‘德育+’跨学科融合落地;要符合政策导向,及时总结实践经验,形成课题成果。”晋江市教育局相关负责人说。

教育新闻

晋江一中、华侨中学学子 唱响“石鼓山之春”

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江一中、华侨中学“春歌谱千秋”班歌创作与展示活动举行。初一年全体学生以原创班歌为媒,唱响“石鼓山之春”。

本次活动,各班学生从谱曲作词到舞台编排全程自主创作,以“石鼓山的故事”为主线,围绕“石鼓山之春”“教育之春”“时代之春”展开艺术表达。歌词中既有对校园生活的细腻刻画,也有对青春理想的热情讴歌;曲调或明快激昂,或婉转悠扬,传递着团结奋进的班级风貌。

据悉,未来,学校将继续深化“春歌谱千秋”品牌内涵,以美育浸润心灵,以实践锻造品格,为培养德才兼备的时代新人探索更多创新路径。

平山中学师生走进八仙山 探究学科课题



本报讯(记者 蔡红亮)5月14日下午,晋江市平山中学组织初一年段全体师生,走进八仙山开展学科课题探究学习暨大思政课课堂活动。本次研学活动充分挖掘八仙山的资源,以课题研究和学科渗透的方式,让学生领略大自然的魔力,培养其对自然的探索精神。

本次活动共开设了覆盖各种学科知识的34个研究性学习课题,学生按照自己的兴趣爱好选择相关的课题,在指导老师的带领下开展研究性学习。

语文老师引领学生用诗词礼赞八仙山的诗情与浪漫。英语课题研学小组的成员们在老师的带领下,对公园中英文标识语的规范与创意进行了探讨。地理老师带领的课题研学小组做起了旅游路线的规划。植被繁茂的八仙山是生物课题研学小组在校园周边开展学科类探究学习的绝佳之选。在八仙山书画院,历史课题小组的师生通过实地调查研究领略了独树一帜的闽南传统建筑风格。美术老师指导的课题研学小组充分利用鹅卵石和植物进行创作。作为市民健身运动的好去处,八仙山公园自然成为体育课题小组师生研究户外运动项目的不二之选。

据悉,自2019年起,晋江市平山中学坚持每年在初中的起始年段开展“走进八仙山、寻访五店市”系列学科课题探究学习活动,以学校周边资源及学科教学内容为基础,整合开发课程,培养学生创新精神和实践能力。

一次难忘的经历

赖钧灏(晋江新塘沙塘中心小学五年4班)

今年“五一”假期,我拥有了一次难忘的经历——第一次坐地铁!

假期,妈妈带我去大城市旅游。下了高铁,妈妈告诉我要坐地铁去阿姨家。听到这个消息,我的内心有些兴奋又有些紧张。因为我长大的城市——晋江并没有地铁,所以,我从未曾坐过地铁,十分担心会弄错方向。

来到地铁站,看着熙熙攘攘的人群,我心里愈加忐忑。妈妈带我走到自助售票机前,点击目的地所在的地铁线路,再点击要去的站点,然后选择票数。付款后,和一元硬币一样大小的地铁票就会像调皮的小孩滚到出票口,发出哐哐哐哐的清脆声音。买好票后,我们刷票进站,耐心等待地铁的到来。

不过两分钟,地铁就来了。我和妈妈挤进车厢,车厢里人很多,但大家都很有秩序。地铁启动后,我紧紧抓住扶手,感受着地铁快速行驶的感觉。地铁不光是在地下运行,有时候它也飞驰在地面上。窗外飞速闪过的景物,让我觉得像在看一幅美丽的动态风景画。

一路上,我看着地铁站的名字不停变化,心里默默地数着还有几站。终点站到了,我拉着妈妈走出地铁,把票投进出站口的机器,闸门打开,顺利结束第一次地铁之旅。

指导老师 王晶晶

我成功了!

骆芊芊(晋江安海西隅小学四年2班)

阳光透过阳台的玻璃洒进来,照在面前歪歪扭扭的陶艺杯上。这是我第三次尝试做陶艺,掌心的陶泥又黏又凉,我的心却像揣了只小兔子似的怦怦直跳。

“这次一定要成功!”我咬着嘴唇,回想起前两次的失败。第一次,杯子还没成型就塌成了泥饼;第二次,好不容易做完,却在晾干时裂出了大口子。

我深吸一口气,学着老师教的方法,把陶泥在转盘上按实。转盘“嗡嗡”转动,我的手指小心翼翼地向上提拉,陶泥像听话的小精灵慢慢长高。可刚要收口,杯口突然歪向一边,我心里

“咯噔”一下,手也跟着颤抖起来。“稳住,稳住!”我在心里给自己打气,另一只手轻轻扶住杯身,慢慢调整形状。

豆大的汗珠从额角滑落,我却不散分心。不知过了多久,一个圆鼓鼓的杯子终于出现在眼前。我兴奋地想要欢呼,又赶紧屏住呼吸,用工具仔细修着杯口的弧度。当最后一道纹路完成时,我长舒一口气,这才发现双腿都蹲麻了。

一个星期后,烧好的杯子从陶艺馆取回来了。雪白的杯身上,我用蓝色颜料画的云朵正在“飘”,杯底还刻着小小的“加油”二字。捧着这个来之不易的杯子,我的眼眶发热。原来只要不放弃,一步一步坚持下去,就一定能品尝到成功的甜蜜!

指导老师 许桂花



温馨的母亲节

赖奕含(晋江市第三实验小学四年3班)

今天是个特殊而美好的日子——母亲节!放学后,我兴奋地跑到妈妈跟前,说道:“妈妈,今天是母亲节,我陪您去逛街吧!您想吃什么尽管说,我买单!”妈妈嘴角上扬,温柔地笑了笑,欣然答应了我。妈妈今天格外漂亮,精心化了美美的妆,穿上了崭新的衣服,仿佛一位优雅的公主,看来她也满心期待着这个节日。

我和妈妈手牵着手,像一对亲密无间的好朋友。我们一起喝着香甜的奶茶,浓郁的奶香在舌尖上散开;一起

品尝酸甜的糖葫芦,那滋味仿佛把我们带回了童年;一起沉浸在精彩的电影世界里,感受着故事的跌宕起伏;还一起拍了许多大头照,照片里的我们,笑容如同春日里最灿烂的阳光,满满的幸福都要从照片里溢出来了。

这时,我故作神秘地对妈妈说:“妈妈,您在这儿坐一会儿,我去那边玩会儿。”妈妈毫不犹豫地答应了。其实,我是要去给她准备一个惊喜。我像一只忙碌的小蜜蜂,穿梭于卖花的摊位间,最终选择了一束用蕾丝花

边制作的花束。

我把花束和提前写好的贺卡藏在身后,快步走到妈妈面前,大声说道:“妈妈,母亲节快乐!”然后将花递到她手中。妈妈先是一脸惊讶,当看完贺卡后,笑得像个天真无邪的孩子,激动地说:“谢谢宝贝!这是我收到的最好的礼物!”听着妈妈的话,我的心里像吃了蜜一样甜。

这真是一个难忘母亲节。我想,妈妈也一定和我有同样的感受吧。

指导老师 谢燕云